

ВМЕСТЕ

газета детского и молодёжного медиа центра «ВМЕСТЕ»
город никольское-тосненский район-ленинградская область

1 131 2021



газета выходит с сентября 2004 года



События:
зима-весна

2



Такой разный
КОСМОС

3
4



Выходим на новую
орбиту

5



Листаем страницы
Считаем пятёрки

6



#КосмосНаш Полетели!

От редакции

Мы сделали один шаг на пути к празднованию 60-летия полёта первого космонавта на Луну. Вы, конечно, знаете, дорогие наши читатели, когда это было. Правильно. 12 апреля 1961 года. Не так давно. Многие люди и сейчас помнят, как они ликовали, услышав объявление о том, что Юрий Гагарин пробыл в космосе более часа и благополучно вернулся на Землю. Мы быстро привыкли к тому, что в космосе кто-то находится, и не по одному часу, а по году-двум. Космонавт — это теперь не экзотичная профессия. В апреле в музее пройдут медиареконструкции, посвящённые Дню космонавтики. Но и в этом номере вы сможете кое-то узнать о космосе. Например, как стать космонавтом. Вы найдете нерадостные результаты нашего традиционного опроса, из которого узнаете, что далеко не все гимназисты знают о знаменитых космических

страницах нашей страны. Именно поэтому мы ввели страничку «Это должен знать каждый». Чуть лучше обстоят дела у гимназистов с ассоциациями со словом «космос». Мы предлагаем вам синквейны некоторых учеников и работы о туристических походах, которые их авторы считают космическими, то есть за пределами прекрасными. А ещё мы поместили промежуточные результаты конкурса «60 пятёрок ко Дню космонавтики» и рассказ о том, как наша Дарья Николаевна стала лауреатом районного конкурса «Учитель года». И напоследок — запускаем нашего любимого школьного кота Кузю в космос. Вот только забыли слово, по которому запуск нашей ракеты произойдёт. Помогите Кузе. Докажите, что вы многое знаете о космосе. Полетели!

День рождения Совета молодёжи

Дарья Евстигнеева
Кира Мирошниченко
7-б класс, Гимназия №1

В середине февраля корреспонденты Медиацентра «ВМЕСТЕ» встретились с главой администрации Никольского городского поселения Тосненского района Екатериной Викторовой Миклашевич.

Тема интервью – создание 9 февраля этого года Совета молодёжи при главе администрации, который должен помочь никольчанам от 14 до 35 лет реализовать себя в жизни.

На 5 следующих лет председателем Совета избрана Елена Сергеевна Таран. Совет, как самостоятельная единица, нацелен на участие в общественной и политической жизни Никольского, на реализацию проектов и мероприятий на территории Тосненского района и Ленинградской области в тесной связи с молодёжными советами других поселений.

Екатерина Викторовна подчеркнула: – Пока не был создан совет молодёжи, наш город сталкивался с рядом проблем, Ленинградская область устраивает мероприятия, а желающих

На сегодня их восемнадцать

от Никольского нет. Именно поэтому членам совета молодёжи будут предлагаться посещение разных мероприятий. Надо заметить, что совет – это самостоятельный орган, и никто из администрации не руководит им. А меня приглашают в качестве почетного гостя. Только члены совета молодёжи решают, какие мероприятия будут проводиться в дальнейшем...

Но администрация не собирается отстраняться от молодёжных дел. Будучи куратором Совета, Екатерина Викторовна обещает поддерживать его во всех начинаниях и предлагать

свои собственные инициативы: проекты экологической направленности, флэш-мобы, конкурсы, спортивные соревнования, обучающие мероприятия. Администрация готова выслушать идеи членов Совета. Их на сегодня 18 человек самых разных по возрасту и занятиям, профессиям.

Собираться молодёжный совет будет в зале заседаний совета депутатов в здании администрации на Зелёной. В крайнем случае собираться можно в Доме культуры. К тому же, создан чат Совета в WhatsApp-е.

Фото Марьяны Логачёвой



Дарья Евстигнеева
7-б класс, Гимназия №1

27 января — день полного снятия блокады Ленинграда. В эту знаменательную дату в городе проходят разные акции, посвящённые блокаде.

В этом году из-за пандемии все массовые мероприятия проходили в онлайн режиме. В ДК прошла акция, которая предполагала выразительное чтение отрывка из блокадных дневников.

Участник должен был подготовить выразительное чтение отрывка из блокадных дневников. Выбор отрывка был непростым, так как в книгах и в интернете очень много блокадных записей, а читающий должен был не только уложиться в 2 минуты, но и вызвать сопереживание у слушателей.

Выступление каждого участника записывалось в индивидуальном порядке на камеру. Я, читая отрывки из детских дневников, с трудом сдерживала слёзы.

Все выступающие были разделены на группы: по школам и коллективам. От нашей школы, кроме меня, участвовали ещё 3 человека: Анастасия Смирнова, Вероника Демидова, Екатерина Пимченко. Участвовали Полина Малышева и Валерия Кормашова, но от музыкального театра-студии «Волшебная флейта».

Видео этого мероприятия доступно в свободном режиме для всех желающих на сайте ДК в VK.

А в краеведческом музее Гимназии прошли традиционные для этого события исторические медиареконструкции. Гимназисты познакомились с уникальной видеохроникой времён Великой Отечественной войны, посвящённой блокаде Ленинграда; с воспоминаниями очевидцев, переживших блокаду.

Памятные мероприятия

Дневники и реконструкция

Целую неделю школьники разных классов рассматривали фотографии, сделанные фронтовыми корреспондентами в осаждённом городе, слушали сообщения Совинформбюро.

А затем для наглядности ученикам младших классов были вручены пакетики со 125 граммами чёрного хлеба. Не блокадного, из жмыха и опилок, а современного и вкусного.



Фото из архива ДММЦ «ВМЕСТЕ»

Стандартный режим с поправками

Марьяна Логачёва
7-б класс, Гимназия №1

В разгар пандемии мы часто видели, как к подъездам подъезжала скорая помощь, и из неё выходили врачи в спецодежде. В народе их называли космонавтами.

Наверно, из-за внешнего вида. А я думаю, что из-за космически высоких перегрузок.

Попробуйте целый день работать в маске, перчатках, спецодежде. Я знаю, как это тяжело от старшей сестры. Вот что она рассказала.

«Меня зовут Елизавета Павловна Ликина, я медсестра. Работаю в российском научно-исследовательском институте гематологии трансфузиологии на отделении «Блок интенсивной терапии, химиотерапии и трансплантации костного мозга».

Центр, в котором я работаю, был изолирован из-за некоторых наших

Записки медсестры

пациентов, которые заболели коронавирусом. Больных на нашем отделении было достаточно много, но, к счастью, всем мы оказали нужную помощь, всех выписали живыми.

Всего у нас было 2 врача, работавших с коронавирусными больными. Работали они поочерёдно.

Для того чтобы врачи и мы могли общаться с пациентами, мы надевали специальную форму и после каждого больного меняли на новую.

На самом деле, это был интересный опыт. К слову, свободного времени у нас не было. Но вечером весь персонал собирался вместе за ужином.

Мы жили в сестринской и в кабинете директора. К счастью, это время позади.

Сейчас наш центр работает в стандартном режиме, как и до коронавируса, но с небольшими поправками».

Эти поправки ощущаем и мы, школьники. Мечтаем о времени, когда можно будет жить без оглядки на ограничения пандемии.

Кино о военных годах

Мария Зеневич
Кира Мирошниченко
7-б класс, Гимназия №1

27 января в Никольском Доме Культуры для школьников города был организован просмотр нескольких анимаций и короткометражных фильмов о том, как жили в блокадном Ленинграде.

Вспоминая Ленинград

человека. Солдат спас девочку с собакой от уличных разбойников. Имя собаке – Дар. В знак благодарности юная девушка дала мужчине медальон с кличкой собаки, висевший на ошейнике питомца. Но военный не принял подарка, ведь собака – единственное, что осталось у ребёнка. Спустя несколько лет в бою мужчину ранили, но он оставался в сознании в глухом лесу, когда услышал лай собаки. Через несколько минут к раненому подошла девушка. Сняв медальон с собаки, она положила его в руку давнего знакомого. Солдат выздоровел и часто рассказывал о добре, которое обязательно возвращается.

Последний фильм был о Тане Савичевой. О том, как девочка заполняла свой кровавый дневник, как день за днём Савичевых становилось всё меньше, как одинокому ребёнку приходилось выживать в ужасном мире войны.

«Когда война закончится, я приготовлю много вкусной еды, ты только потерпи,» – сказала мне бабушка. Она умерла 25 января 1942 года. Мы остались втроем: мама, брат и я. 17 марта 1942 года. Потеря брата. Страх бомбёжек ушёл, голод победил. Один раз я совершила ужасный поступок. Нам выдавали очень маленькую норму хлеба. Мама делила её на 3 части. Завтрак, обед и ужин. Но доля настолько была маленькая, что я не заметила и проглотила свой кусочек. Тогда я расплакалась и попросила у мамы её. Она отдала свой кусочек хлеба, я съела его, но голод не уменьшился. Только потом я поняла, что сделала... 13 мая 42 года. Смерть матери». Осталась только Таня. Она держалась, как могла, но 1 июля 1944 года, в возрасте 14 лет умерла и она, уже в эвакуации.

Нельзя забывать об ужасах войны. Такое не должно повториться.

Фото из открытых источников



В канун 60-летия первого полета в космос мы провели опрос, чтобы узнать, что знают наши гимназисты о космосе, космонавтах и людях, которые готовили полёты.

Мы опросили почти 500 школьников и выяснили, что многие тинэйджеры не представляют времени, когда люди не летали в космос. Они просто не ответили на вопрос. Особо отчаянные попробовали угадать год полета первого космонавта, имя которого, кстати, знают практически все. А вот 1961 год вспомнили далеко не все. Для опрошенных учеников начальной школы это событие произошло в разные годы, начиная с 1060. Может, они имели в виду полёт в ступе Бабы Яги?

Для ребят 5–11 классов этот вопрос оказался лёгким. 1961 год – год, когда человечество шагнуло в космос.

Юрий Гагарин – первый космонавт. Наш космонавт. Это знали все.

Валентина Терешкова – первая женщина-космонавт. Об этом, увы, вспомнили не многие. Белку и Стрелку знали лучше. Напоминаем, это первые собаки, вернувшиеся из космоса.

А первой была Лайка. Это было 3 ноября 1957 года. Она не вернулась из космоса. Тогда ещё не умели возвращать космонавтов на Землю.

Печальная статистика. Мы решили, что надо ввести рубрику «Это должен знать каждый», в которой мы будем рассказывать о самых важных именах, фактах, событиях нашей истории. Сегодня – это космос.



Лайка. Фото из открытых источников

Мargarита Хубларян
7-б класс, Гимназия №1

Фото из архива ДММЦ «ВМЕСТЕ»

В фойе Гимназии 13 февраля 2021 года состоялась премьера спектакля театральной студии «ВМЕСТЕ» «Алиса в стране чудес» по одноименной сказке Льюиса Кэрролла.

Ребята долго готовились к премьере. В их планы постоянно вмешивались непредвиденные обстоятельства, и поэтому приходилось несколько раз переносить показ спектакля. Но несмотря на все сложности, премьера состоялась.

Сейчас театральная студия готовится к выступлению на районном конкурсе «Молодые дарования» в номинации «Детский театр», который состоится 9 апреля.

Желаем им хорошо выступить на этом конкурсе и завоевать призовые места.

Мы первые! Это должен знать каждый



Фото из открытых источников

12 апреля 1961 год – День космонавтики. В этот день с космодрома Байконур стартовал первый космический корабль «Восток» с пилотом-космонавтом Юрием Алексеевичем Гагариным на борту.

Байконур – крупнейший в мире космодром. Расположен на территории Казахстана.

Юрий Алексеевич Гагарин – первый человек в космосе.

Валентина Терешкова – первая женщина в космосе, стартовала 16 июня 1963 года на космическом корабле Восток-6, полёт продолжался почти трое суток.

Алексей Леонов – первый человек, вышедший в открытый космос. Это было 18 марта 1965 года с борта космического корабля «Восход-2». Первые 16 минут в открытом космосе.

Сергей Королёв (1907–1966 гг.) – конструктор и учёный, создатель и руководитель программ запуска космических ракет.

Эдуард Циолковский (1857–1935) – теоретик полётов в космос. Объ-

яснял, для чего человечество должно осваивать космическое пространство. Придумал принцип многоступенчатой ракеты.

Звездный – городок в 25 километрах от Москвы. В январе 1960 года здесь создан первый Центр подготовки космонавтов.

В 1969 году он был преобразован в Научно-исследовательский испытательный центр подготовки космонавтов, а в 1995 году здесь создан Государственный научно-исследовательский испытательный центр подготовки космонавтов имени Ю. А. Гагарина.

МКС – Международная Космическая Станция, по-английски International Space Station, (ISS). Это пилотируемая орбитальная станция, многоцелевой космический исследовательский комплекс, который работает с конца 1998 года по настоящее время.

В совместном международном проекте участвуют 14 стран: Россия, США, Япония, Канада и входящие в Европейское космическое агентство Бельгия, Германия, Дания, Испания, Италия, Нидерланды, Норвегия, Франция, Швейцария, Швеция.

Алису показали в Гимназии Премьера театральной студии «ВМЕСТЕ»



Хочу быть космонавтом

Кира Мирошниченко
7-б класс, Гимназия №1

Космонавт в см и кг

Проверь себя – можешь ли ты слетать в космос?

Итак, к кандидату в космонавты предъявляются особые требования. Их целых четырнадцать, и им необходимо соответствовать.

Основные требования к будущему космонавту:

1. Гражданство Российской Федерации.
2. Вес от 50 до 90 кг.
3. Рост от 150 до 190 см, в положении сидя – от 80 до 99 см.
4. Обхват груди от 94 до 112 см.
5. Расстояние между углами подмышечных впадин не более 45 см.
6. Длина ступни не более 29,5 см, то есть размер ноги – не более 46-го.
7. Ширина бедер в сидячем положении не более 41 см.

8. Ширина плеч не более 52 см.

9. Возраст до 35 лет.

10. Наличие высшего образования по летной или инженерной специальности с опытом работы по ней не менее трех лет.

11. Наличие способностей к изучению техники, которая используется для полетов в космос (аналитическое мышление, способность усваивать и запоминать техническую информацию, разбираться в физических принципах функционирования технических систем и т.п.).

12. Свободное владение компьютерной техникой.

13. Владение иностранным языком.

14. Хорошая физическая форма, отсутствие хронических заболеваний, психологическое здоровье.

Таковыми требованиями были в 1959 году



Определись: а тебе это нужно?

Готов ли ты к этому? Надо взвесить все «за» и «против». Если вы уверены в своём решении, то надо двигаться дальше.

Надо записаться на курсы дополнительного образования. Это можно сделать, как в интернете, так и в реальности.

На данный момент открылось множество детских технопарков, во многих музеях есть тематические кружки – например, в Музее космонавтики на ВДНХ занимается «Космический отряд».

Вы должны понимать, чем можете быть полезны в космосе. То есть нужно точно знать, что вы будете делать в космосе.

Есть очень большой выбор, который поможет определиться и найти что-то по душе.

Учёба – главный пункт. В центрах молодежного инновационного творчества, а также при многих вузах (например, Политехническом университете) и планетариях читаются обзорные курсы по космонавтике и проводятся занятия с упором на программирование, физику, математику, трёхмерное моделирование.

В детском лагере «Орлёнок» регулярно проводятся аэрокосмические смены. Туда приезжают космонавты и рассказывают много интересного. Там работает программа «Выходные в космосе», куда дети могут приехать с родителями.

Также вы должны приучиться к физкультуре. Переутомляться не стоит. Достаточно регулярных общеукрепляющих упражнений – бег, подтягивание, отжимание, гантели. Очень важно правильное питание – никаких гамбургеров и колы!

В каком институте учат этой профессии? Чтобы получить шанс быть отобранным в отряд космонавтов, нужно выбрать один из трёх вариантов.

Первый – пойти в лётчики. Один из самых важных навыков пилота – умение одновременно управлять самолетом, контролировать огромное число параметров на приборной панели, вести визуальный контроль горизонта и вступать в боевые действия. Всё это крайне ценно для будущего космонавта.

Другой путь – поступать в технические высшие учебные заведения, которые готовят инженеров для ракетно-космической промышленности. После окончания стоит пойти работать на предприятия, участвующие в создании пилотируемых космических систем. Многие действующие космонавты – выходцы из таких фирм. Уровень технической подготовки у них очень высок, ведь они непосредственно участвовали в создании космических систем.

Третий – можно попробовать путь медицинского специалиста. Ведь опыт в области медицины станет важным преимуществом. Существует несколько учреждений, которые занимаются медико-биологическими проблемами космонавтики, сопровождением и послеполетной реабилитацией космонавтов. Посоветоваться можно Федеральное медико-биологическое агентство (ФМБА) и Институт медико-биологических проблем (ИМБП).

И, наконец, вам остаётся ждать очередного всероссийского набора в отряд космонавтов.

Космос, или остановись, мгновенье, ты прекрасно...

От редакции

Какой он для нас?

Когда мы проводили опрос, чтобы узнать, знают ли гимназисты факты, которые так или иначе связаны с нашей космической программой, мы включили в опрос вопросы на ассоциацию. На вопрос, что для них означает слово «космос», мы получили самые разные ответы: огромное поле с планетами и звёздами, галактика, чёрное бесконечное небо, темнота,

холод, красота, невесомость, бескрайнее пространство, другое измерение...

Космос вечный, безупречный, завораживающий, неизведанный, далекий, фантастический, необъятный, волшебный, страшный, пустой, манящий...

Размышления о космосе сложились в синквейны – пятистрочные стихотворные формы, возникшие в США в начале XX века под влиянием японской поэзии.

Мargarита Субботина, 9-б

Космос.
Необыкновенный, безграничный.
Любоваться, изучать, восхищаться.
Космос увлекает своей красотой.
Мечты.

Софья Резкая, 7-а

Космос.
Необычный, сказочный, невероятный.
Существует, вдохновляет, восхищает.
Таинственный мир.
Галактика.

Дмитрий Данилов, 7-б

Космос.
Холодный, далекий.
Интересует, пугает, завораживает.
Безграничное пространство.
Холодная бездна.

Алиса Павлова, 7-б

Космос.
Таинственный, неизведанный.
Привлекает, интригует, манит.
Космос – безграничное пространство.
Планеты.

Александра Громова, 8-б

Космос.
Необъятный, загадочный.
Затягивает, пугает, поражает.
Никому непонятна его сущность.
Бесконечность.

Павел Воронов, 8-б

Космос.
Загадочный, бесконечный.
Расширяется, исследуется, удивляет.
Завораживающее место.
Холод, страх.

Анна Чельшева, 7-а

Космос.
Красивый, невероятный.
Летать в невесомости, кружатся звёзды, вращаются планеты.
Космос манит своей красотой.
Фантастика.

Варвара Задорова, 6-б

Космос.
Бесконечный, тёмный.
Исследовать, летать, вдохновлять.
Космос притягивает меня к себе.
Другой мир.

Виктория Мазур, 6-б

Космос.
Неизведанный, чудесный.
Украшает, вдохновляет, затягивает.
Холодные оттенки палитры.
Бесконечная тьма.



Фото из открытых источников

Восторг, да и только

Мы задали ещё один вопрос: «Что может заставить вас воскликнуть: «Ну это космос!»

Помните, у Гёте? Его знаменитый герой Фауст, пресыщенный удовольствиями, всё познавший, понял, что наивысшее счастье он сможет испытать лишь когда увидит, что свободный народ трудится на свободной земле. Вот тогда можно произнести: «Остановись, мгновенье, ты прекрасно».

Ни богатство, ни любовь, ни достижения в науке – ничто не может сравниться с сознанием того, что нужен людям.

А наши гимназисты? Что может вызвать их восторг?

Оказывается, наслаждаться можно хорошей отметкой, отменой уроков, каникулами, фильмом, звездопадом, солнечным затмением, когда что-то понравилось, когда подарили деньги...

Ну а для Даши Корсаковой, ученицы 7-б, – космос, когда она спускается под землю, в Саблинские пещеры. А её одноклассница Кира Мирошнченко наслаждается туристическими походами на Ладогу с семьёй или рок-фестивалями.

Девочки представили свои работы на районный конкурс «Я здесь живу, и край мне этот дорог» и стали лауреатами (3 место).

Дарья Корсакова
7-б класс, Гимназия №1

Подземный космос

Мифы и быль Саблинских пещер

2021-й объявлен в России годом детского туризма. В рамках государственной программы «Десятилетие детства» в этом году планируют увеличить на 300 тысяч количество детей, участвующих в активном туризме, чтобы популяризировать детский туризм, формировать у детей «навыки здорового образа жизни и активной гражданской позиции», а также приобщать их «к историко-культурному наследию» России.

Почти каждый год мы с семьёй ездим в «Саблинские пещеры», и каждый год я узнаю что-то новое. Я знаю, что Саблинские пещеры – истинно природные.

Во второй половине XIX века местные крестьяне стали добывать стекольный песок в берегах Тосны. Со временем росло потребление стекла в столице.

Рос и объём добычи песка на Тосне до тех пор, пока в 1890 году полицейские власти в селе Никольском не задались вопросом: а насколько легальна и правомочна добыча песка без соответствующих разрешений? Заинтересовались, посмотрели законы, и 21 августа 1890 года распоряжением местной полиции все работы по добыче кварцевого песка в связи с нарушением правил техники безопасности были приостановлены. Крестьяне забеспокоились и начали принимать ответные меры. 26 августа на крестьянском сходе крестьян села Никольского был подписан специальный «приговор» – с просьбой разрешить работу. Учитывая, что за всё время добычи кварцевого песка не было ни одного несчастного случая, разрешение было получено.

В результате образовались пещеры. Их около 15. Самая известная – Левобережная, в ней есть единственная в России подземная часовня.

Пока пещеры не были объявлены заповедником, многие любопытные

терялись и погибали там, но сейчас попасть в пещеры можно только организованными экскурсиями и не бояться за свою жизнь.

На входе тебе выдадут каску, так как там легко удариться головой. Нужно учитывать то, что в пещерах очень холодно, поэтому надо тепло одеваться даже летом.

В «Саблинских пещерах» до сих пор можно встретить зимующих там летучих мышей и комаров.

Пройдя в глубины пещер, вы увидите на скальную живопись, различные минералы и ещё много-много интересного.

В самой цивилизованной пещере – «Левобережной» – имеется электрическое освещение и оборудованные тропы. Туристов ведёт гид-спелеолог. Суммарная длина ходов составляет 5500 м.

Есть три подземных озера. В некоторых местах глубина достигает 3 м. По ним можно покататься на лодке. Температура круглый год составляет +8. Она не меняется, даже если на поверхности царят жара или мороз. Считается, что воздух под землей обладает целебными свойствами.

Больше всего мне нравится пещера «Штаны». Самая главная опасность заключается в том, что в панике можно легко заблудиться в этих хитросплетениях искусственных катакомб и больше никогда оттуда не выбраться.

Именно такой случай произошёл с подростком, который в одиночку решил изучить пещеру «Штаны». Говорят, что парень покурив внутри, чем разгневал смотрящего за порядком пещерного призрака – Белого спелеолога. Дух запутал следы подростка так, что он не смог найти выход из лабиринта. И лишь каким-то чудом почти бездыханного парня обнаружили через несколько дней спасатели.

Легенда о Белом спелеологе гласит, что однажды один горе-исследователь решил спуститься в пещеры один, причём для этого он выбрал не совсем подходящее время года – зиму. Дело в том, что входы в подземные полости были сплошь покрыты наледью, и спелеолог, поскользнувшись, понёсся вниз на большой скорости. В конце пути он врезался в стенку, о которую сломал шейный позвонок, и за считанные минуты скончался.

В дальнейшем кто-то похоронил спелеолога в галерее пещеры «Штаны», и его дух с тех пор следит за порядком. Брать с могилы вещи, а также пытаться осквернить её – значит, привести в ярость Белого спелеолога.

Так как в пещере очень много разветвлений, там легко заблудиться. Ходят легенды, что тот самый Белый спелеолог помогает найти дорогу к выходу людям, которые хорошо себя вели на протяжении всего нахождения в «Саблинских пещерах».

Входы в пещеры находятся в обрывистых берегах реки Тосны. В этом месте она образует живописный каньон с крутыми откосами.

Несмотря на то что я уже многое знаю о пещерах, я каждый раз с удовольствием слушаю гида и не устаю восхищаться тем, что вижу.

Фото из открытых источников



Мои любимые озёра

Рыбалка и мотофестиваль

Дети всегда любят путешествовать и открывать для себя что-то новое, и я не исключение. Прежде всего детский туризм — это отдых, здоровый образ жизни, любование природой — романтика! Палатки, костёр, приключения...

Я не раз ходила в походы, но больше всего мне запомнился поход на Ладогу и участие в байкерском фестивале на Банном озере.

Ладога. Ещё с младших классов я прониклась подвигом людей, которые защищали блокадный Ленинград и обеспечивали переправу людей, продуктов, техники по Ладоге, дороге жизни. Несколько раз мы ездили с классом на экскурсию «Дорога жизни», со слезами на глазах слушали экскурсовода о подвиге ленинградцев, но озеро видели издалека.

Любимая Ладога. Мы в походе. Нам не угрожают бомбёжки, мы наслаждаемся тишиной, наполненной самыми разнообразными звуками природы: плеском волн, лёгким шумом ветра, пением птиц. В этот момент не мешало даже отвратительное жужжание комаров.

Насладившись тишиной, мы начали искать место для палатки. Оказалось, это не так-то легко. Нужно учесть многое: и муравейники (не хотелось

бы их разорять), и площадку, чтобы не была очень бугристой и влажной, и посмотреть, с какой стороны дует ветер...

Однако установку палаток мы доверили мужчинам, а сами пошли собирать веточки для костра. Стемнело. Мы сыты вкуснейшим обедом с запахом дыма. Костёр и гитара. Что ещё нужно для счастья?

День второй. Мы взяли катер и поехали купаться. Загорали, купались и вспоминали смешные истории. Несколько раз наш катер чуть не перевернуло из-за волн, но мы смогли удержаться на воде. Время возвращается, а мы дорогу обратно не помним. Через час блужданий мы всё-таки нашли наши палатки.

День третий. Мы решили поехать на рыбалку. Это самое лучшее занятие летом. Ещё это проверка на усидчивость, ведь сидеть в полной тишине и ждать, пока клюнет рыба, сможет не каждый. Я почти поймала большую рыбу, но она сорвалась с крючка. Было очень обидно, но я не стала унывать. Мы с папой поймали целое ведро рыбы, поэтому ужин у нас удался.

День четвёртый. Этот день мы тоже хотели посвятить рыбалке. Но пока мы ехали, я заметила птичку, запутавшуюся в сетях. У неё было сломано крыло. Мы взяли её и вернулись к палатке. Там мы перебинтовали ей крыло. Она жила с нами целых два дня. Иногда даже давала погладить себя.

На пятый день мы решили поехать путешествовать по Ладоге на катере. Мы катались до самого вечера. Ветер

в лицо, брызги, скорость, нереальная красота береговой линии и водной глади. Я поняла, что нет ничего лучше, чем отдых на природе и общение с близкими.

Тишину и лиричность похода на Ладогу затмил байкерский фестиваль на Банном озере на следующий год.

Мотофестиваль — это мероприятие, на которое собираются толпы людей отдохнуть, покататься и послушать музыку.

Я поехала туда в 2018 году первый раз. Ехали мы с папой на мотоцикле, конечно же, дорога была весёлая, потому что от Никольского до Банного озера Всеволожского района ехать очень долго и немного страшно. Но я была в шлеме и в защитном костюме. Мы ехали достаточно быстро и без пробок. Сделав две остановки, прибыли в назначенное место. Нам сразу же приглянулась одна полянка, где мы и разбили палатки. Конечно же, на мотофестиваль мы поехали большой компанией, которая очень быстро увеличилась в несколько раз. На следующий день народу стало ещё больше.

Фестиваль для нас начался с бани, которая была рядом с озером. Напившись, намывшись, накупавшись, мы вкусно и недорого пообедали в ресторане и пошли изучать территорию. Я завизжала от радости, когда неожиданно увидела тир. Он был бесплатным, и мы провели там целый час. Потом поучаствовали в конкурсах. Одержали победу в двух. В силе и быстроте. Когда стемнело, мы разожгли

костер и приготовили шикарный ужин. А дальше началось самое интересное. Рёв моторов, музыка рок-групп... Я не смогла усидеть на месте и начала танцевать, да так, что в разгар концерта меня пригласили на сцену. Я танцевала долго под разные песни. К трём часам ночи я так устала, что отправилась спать под песни под гитару.

Третий день фестиваля запомнился мне поездкой по окрестностям на мотоцикле и вечерним рок-концертом. Но «отжигать» я больше не могла: очень устала накануне. Зато насладились музыкой. Рок-группы из Ленинградской области и не только сменялись одна за другой. Было здорово.

Уезжая, мы загадали, что вернёмся сюда в следующий раз. К сожалению, «следующего раза» пока не случилось. Но я очень сильно надеюсь, что 2021

год — год детского туризма — меня не подведёт, и я снова смогу провести лето, сначала слушая звуки природы, а потом выплесну весь пандемический негатив под рев моторов и музыку рок-групп.

Р. S. После нас невозможно найти ни пластиковых бутылок, ни железных банок от консервов, ни остатков еды — мы весь мусор увозим с собой, если рядом нет мусорных контейнеров.



С папой на рыбалке

Фото из семейного архива автора



Спасённая птичка

Евгения Лащевская
Кира Мирошниченко
Маргарита Хубляря
7-б класс, Гимназия №1

Новый опыт районного уровня

Говорит лауреат конкурса

Фото из архива ДММЦ «ВМЕСТЕ»

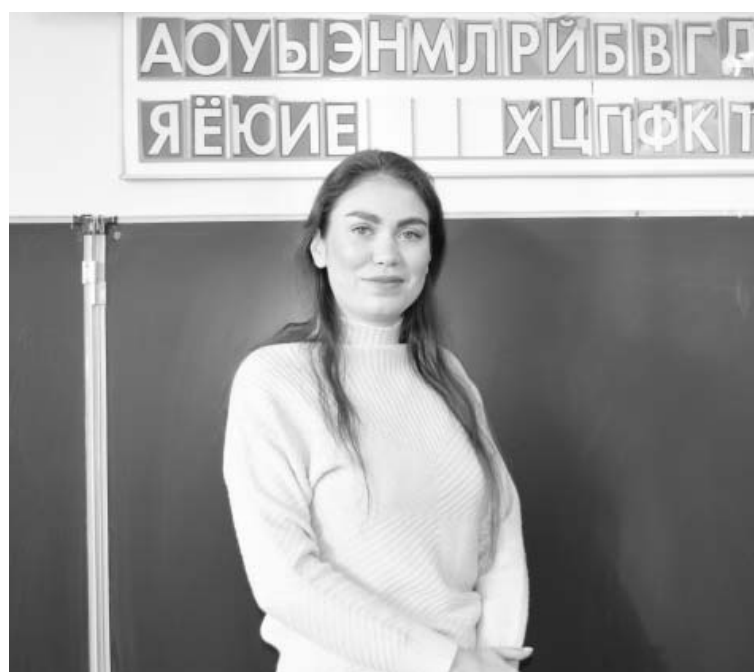
В феврале традиционно в районе проводится конкурс «Учитель года». В этом году защищала честь гимназии и проверяла собственные силы Дарья Николаевна Щербакова, учитель начальной школы, классный руководитель 4-в класса.

Мы, конечно, не могли пройти мимо такого события, тем более, что Дарья Николаевна стала лауреатом конкурса, то есть заняла 2 место. Вот что она рассказала:

— Поучаствовать в конкурсе «Учитель года» мне предложила администрация нашей школы, и я согласилась, так как хотелось получить необычный новый для меня опыт.

Данный конкурс проходил в дистанционном формате. В таком формате он проходит уже второй год в связи со сложившейся ситуацией в нашей стране и в мире — пандемией. Все конкурсные испытания (урок, самоанализ урока, визитку, методическое объединение) нужно было провести в гимназии и отправить видео вместе с бумажными документами в оргкомитет конкурса.

Урок по окружающему миру я проводила на своем 4-в классе. Наверно, самое необычное, что было на уроке, — использование для проверки знаний детей в начале урока системы онлайн-конструктора тестов Plickers. Отвечая на вопросы, дети поднимают карточки с QR-кодами, они сканируются, и дети



на экране интерактивной доски моментально видят свои результаты. Эта работа очень нравится детям, потому что они пользуются современной технологией, а учителю не нужно тратить времени на проверку заданий, тестов. Данная программа сразу показывает, кто ответил правильно, а кто нет. Эту программу мы используем систематически, поэтому на открытом уроке ребята чувствовали себя уверенно.

Это был первый этап. Мы напряжённо ждали результатов: из 9 учителей, подавших заявки на участие в конкурсе, во второй этап должны были пройти лишь шесть человек. Были разные мысли, но мы, не дожидаясь

результатов первого тура, приступили к съёмкам визитки, в которой должны были познакомиться жюри конкурса с учителем, то есть со мной. Это было весело. В съёмках участвовали и Нина Владимировна, наш директор, и Елена Сергеевна, замдиректора по воспитательной работе, и, конечно, мои четвероклашки. Работа не была напрасной. Я вышла во второй тур.

После того как я узнала свой результат, конечно же, испытывала радость, гордость за то, что я смогла защитить таким образом честь Гимназии. Спасибо администрации, коллегам, детям за поддержку и помощь. Я одна не смогла бы сделать всё и качественно...



Считаем пятерки и двойки

Старшеклассники подвели. Лидируют малыши

Дарья Евстигнеева
7-б класс, Гимназия №1

В этом учебном году наша школа не проводила тождественные линейки, праздники, встречи выпускников и другие массовые мероприятия в связи с санитарной ситуацией в мире.

Однако нас не оставили без внеклассных мероприятий: «Белый журавлик», День полного снятия блокады Ленинграда, День матери, конкурсы рисунков и фотографий... Да, почти все они проводились в дистанционном формате, но они были и радовали нас.

Сейчас в гимназии проходит конкурс «60 пятёрок ко дню космонавтики», в рамках которого проводилась акция

«Неделя без двоек». Условия были очень простые, но практически невыполнимые: надо было в течение недели учиться без «2» всему классу. Результаты уже подведены. Победителей, увы, нет.

Условия самого конкурса не менее просты: за 26 учебных дней (с 1 февраля по 19 апреля) каждый участник в индивидуальной номинации должен набрать не менее 60 пятёрок, при этом не иметь двоек, в чём и заключается сложность. В коллективной номинации участвуют все классы, пятёрки суммируются. Количество должно равняться 1900. Определяется абсолютный победитель и победители на уровнях начальной, средней и старшей школы отдельно.

В конце февраля и в конце марта подводятся промежуточные итоги.

Первая топ-десятка уже определена:

№	Фамилия, имя	Класс	Количество пятёрок
1	Софья Седова	2-а	56
2	Леонид Чистяков	2-а	52
3	Тимур Холов	4-а	52
4	Елизавета Постникова	2-в	51
5	Александр Пантин	2-а	50
6	Артём Магомедов	3-а	50
7	Александр Потёмкин	2-а	48
8	Дарья Евстигнеева	7-б	47
9	Егор Башленков	2-б	46
10	Ирода Ахматова	3-в	46

9 человек из 10 — ученики начальной школы. Неужели ученики 5–11 классов неконкурентоспособны?

Неужели они не в состоянии переломить ситуацию?

Какой пример они подадут малышам? Очень хочется видеть

фамилии старшеклассников в этой таблице в конце марта и 10 апреля в топ-5.

Победители будут награждены призами, а также заработанными оценками. Всё в ваших руках, держайте, и пусть удача будет с вами!



Рисунок Дарьи Евстигнеевой

Дарья Евстигнеева
7-б класс, Гимназия №1

Понятие «космос» для людей полностью открылось в 12 апреля 1961 года, когда Юрий Гагарин сделал один оборот вокруг планеты Земля.

До этого люди могли только представлять, как выглядит пространство за пределами атмосферы. Но я считаю очень любопытным и интересным то, как люди, не представляющие космоса, могли описать его в красках, да так, чтобы это было похоже с реальностью. Множество литературных произведений было написано задолго до полёта Гагарина, а ведь тогда космос представлял собой что-то не только неизвестное, но и несуществующее.

Для примера я решила взять произведение Константина Паустовского «Созвездие гончих псов», оно было написано в середине XX века. Эта короткая история рассказывает о маленькой об-



Космос в книгах

Листаем страницы

серватории Сиерра дель Кампо, затерянной в Пиренеях. Она находится в стороне от мирской суеты, и жизнь её людей тиха и размеренна. Главный герой, старик-астроном Мэро, в течение нескольких лет наблюдает за звёздами вместе со своими коллегами, такими же затворниками, как и он сам. Происходящие в мире события их не трогают. Им не интересно, что происходит за стенами обсерватории. Однако так не может продолжаться вечно — в Испании начинается гражданская война (июль 1936 — апрель 1939) между Второй Испанской Республикой в лице правительства испанского Народного фронта и оппозиционной ей испанской военно-националистической диктатурой под предводительством генерала Франсиско Франко. Война приходит и к старому астроному. Сначала как далёкие звуки дальнобойного орудия, потом по радио, где голос говорит о войне в Мадриде, и, наконец, в образе раненого человека, за которым следуют солдаты. А звёзды? Они на небе, выше человеческой судьбы. В этом произведении, безусловно, есть упоминание космоса, но оно выражено не так ярко, как в произведениях конца XX века.

После полёта Юрия Гагарина в литературе появляется огромное количество космических рассказов, повестей и стихотворений. Все советские дети, конечно же, читали повесть Кира Булычёва «Приключения Алисы Селезнёвой». Алиса Селезнёва — обычная девочка, второклассница, живущая в XXI веке. Её отец, известный учёный-космобиолог, пообещал взять Алису в путешествие по галактике на поиски редких, необычных животных. Космический корабль «Пегас» первым делом

приземлился на Луне, где профессор Селезнёв встретил старого знакомого — верзилу-инопланетянина Громозеку. Он рассказал путешественникам о планете Трёх капитанов, которые сражались с космическими пиратами. Отважные капитаны успели побывать на многих планетах и наверняка видели немало редких животных. Профессор Селезнёв отправился на межгалактический рынок, куда приезжали торговцы самых удивительных космических созданий. Здесь учёный приобрёл Говоруна — невероятно умную, сообразительную птицу. С её помощью путешественникам удалось выбрать правильное направление поисков двух капитанов, которые бесследно исчезли. Когда герои приземлились на нужную планету, они попали в ловушку и оказались в плену у космических пиратов — Крыса и Весельчака У. Здесь оказались и два пропавших капитана. На помощь героям пришли Верховцев и Первый капитан, а также Алиса, которая вовремя воспользовалась шапкой-невидимкой. Друзья одолели опасных пиратов и с триумфом вернулись в родную Солнечную систему. Капитаны пообещали Алисе взять её с собой в новое путешествие, как только она немного подрастёт.

Эта повесть рассказывает о дружбе и доверии именно в космической среде. Главные герои — обычные люди, а их друзья удивительные, не похожие ни на кого животные. Все путешествия происходят в космосе на космическом корабле, и с друзьями случаются фантастические события. И кто знает, может быть, к концу XXI века люди так же, как и герои повести, будут путешествовать по вселенной.



Фото из архива «ВМЕСТЕ»

Мария Зеневич
7-б класс, Гимназия №1

ВНИМАНИЕ! КОСМИЧЕСКИЙ КОНКУРС!

Помогите нашему любимцу, школьному коту Кузе, побывать в космосе. Он уже в специальном оранжевом скафандре (чтобы во время приземления его могли бы легко найти: оранжевый выделяется на любом фоне), ракета готова к старту, но вот наш космонавт Куза забыл команду для запуска. Ответив на вопросы, вы сможете из первых букв составить слово, которое произнёс Юрий Гагарин перед полетом. Оно-то и будет сигналом к запуску нашей ракеты.

1. Как одним словом мы можем назвать Марс, Венеру, Сатурн, Землю? _____
2. Путь небесного тела в пространстве, его траектория, — это _____
3. Назовите созвездие, похожее на лошадь с рогом _____
4. Город, в котором располагается американский космический центр: _____
5. Как называются малые планеты, или относительно небольшие небесные тела Солнечной системы, движущиеся по орбите вокруг Солнца? _____
6. Назовите фамилию космонавта, который первым вышел в открытый космос: _____
7. Представитель разумной внеземной цивилизации, обитатель иной планеты: _____

Сюда впиши получившееся слово: _____

