

# ВМЕСТЕ

газета детского и молодёжного медиа центра «ВМЕСТЕ» 3 133 2021  
город никольское-тосненский район-ленинградская область



газета выходит с сентября 2004 года



События и поездки этой весны

2  
3



Одиннадцатиклассники сейчас и потом

4  
5



Вспоминаем. Приводим в порядок

6  
7



Все выпускники. Финал года

8



## А мы такие! или СДАЛИ И ПОШЛИ!

От редакции

**К**онец учебного года. Время экзаменов, волнений, фотосессий на память и выбора своего будущего для выпускников всех уровней.

Четвероклашки, вчерашние, разумеется, теперь с гордостью могут говорить, что они учатся уже в средней школе — как-никак, пятый класс.

Девятиклассники судорожно высчитывают свои шансы на успешную сдачу предметов ОГЭ и дальнейшую учёбу в старших классах.

А выпускникам ничего другого не остаётся, как рассчитаться с обязательными и выбранными экзаменами. Желательно с максимальными баллами для поступления в наиболее престижные вузы.

Пока суть да дело, можно заняться творчеством — продемонстрировать свою фотогеничность, доказать, что Рашн Woman 2021 гораздо круче здесь и сейчас, а не где-то там, «в европах».

Для всех и девиз сезона: «СДАЛИ И ПОШЛИ!»

\*\*\*\*\*

## Накануне выпускных

### Последний звонок с колокольчиком

Приготовление к празднику началось задолго до 21 мая. Выпускники несколько недель готовили свои выступления и репетировали. А другие ученики подготавливали спортзал к мероприятию.

**В** 2021 году за это отвечала Юлия Сергеевна Турбина, она отвечала за процесс работы и за идею декораций. Елена Сергеевна Таран принимала и одобряла промежуточные и окончательные работы.

Главной задумкой Юлии Сергеевны было сделать колокольчик, а пространство вокруг заполнить цветами, сделанными из бумаги. Дети делали цветы на всех уроках технологии, но как оказалось, того количества было очень мало. Поэтому ученицы 7-6 класса решили заняться этим основательно. Часть девочек занялась цветами, разделив работу по задачам, другая

колокольчиком, ну а самые заинтересованные дошли до конца и сделали итоговый вариант.

В процессе работы придумывались новые идеи, не хватало цветов или листов бумаги, но в результате всё получилось. За эти три дня мы колоссальный труд учителей, которые готовят подобные праздники.

В этом учебном году все выпускные выпали на 21 мая. В этот день ребята из 11 класса последний раз пришли в стены родной школы как ученики и последний раз для них прозвенел звонок. Праздник получился очень трогательным. Выпускники, прощаясь со школой, не могли сдержать слезы. Вдруг стало ясно: школа действительно стала родным домом. Как жить без него?

Это касается и некоторых учеников девятых классов, которые будут поступать в колледжи. Но и для тех, кто переходит в 10 класс, день был важным: завершился очередной этап в их жизни.

Основное образование они получили (не станем говорить об экзаменах и

возможности их не сдать), впереди – среднее, открывающее дорогу в вуз.

А вот ребяташки четвертых классов волновались даже больше, чем ученики 9 и 11 классов: пришла пора оторваться от первого учителя. Начинается жизнь в средней школе. Можно сказать, что у них всё ещё раз начинается, ведь теперь они не самые младшие.

Но вот выпускные закончились. Часть ребят отправилась в свой путь, в котором школе места больше нет, а другая ещё может насладиться школьными годами и какое-то время не думать о взрослой жизни.

Фото из архива ДММЦ «ВМЕСТЕ»

**И сегодня гимназисты дали старт новой традиции — высаживать туи в день последнего звонка. Ученики 4, 9, 11 классов заложили Аллею выпускников. Пусть достижения ребят растут вместе с этими чудесными деревьями!**

**Дорогие выпускники! С праздником! Впереди для многих из вас — новые горизонты, события, планы. Ваша энергия, смелость, свобода мышления — это ваше богатство. Ваше будущее зависит от того, как вы им распорядитесь. Желаю вам выбрать тот путь, на котором вы сможете реализовать все свои способности и таланты.**

**Уверена, вы сможете настойчиво преодолевать трудности, смело ставить большие цели и успешно их достигать. Пусть с вами всегда будут удача, трудолюбие, стойкость, воля к победе, вера в себя и поддержка близких людей.**

**Нина Владимировна Кожина, директор школы**



Выпускники четвертых классов

## Военная игра для пятиклассников

Мария Зеневич  
7-6 класс, Гимназия №1

### Погружение в историю

14 мая в гимназии прошла «Зарница», организованная администрацией Никольского городского поселения. Открывала мероприятие Екатерина Викторовна Миклашевич. Участвовали в ней пятые классы трёх школ города Никольское.

**Р**ебята «вернули» в тяжкое время Великой Отечественной войны. Соревнования представляли из себя множество станций, разбросанных по всей школьной территории гимназии. Были станции, на которых работали руками, были и такие, где пришлось «напрячь мозги».

Каждая из станций представляла из себя некое направление военной деятельности. На первой были представлены макеты погонов, оружия, гранат, где ребята получили справку об истории формы и знаков различия Красной Армии. Детям давалась возможность опробовать на себе рукопашный бой — они делились на команды и сражались мягкими битами. На станции «Штыковой бой» школьники пробовали проткнуть штыком мешок с сеном, символизирующим врага. Это было не так-то просто, многие просто

не могли совладать с весом оружия. Также ребята посетили небольшой тир, где пытались попасть в цель с разной дальности; смогли опробовать метание во вражеский лагерь гранат (учебных, конечно) немалого веса и с неудобного для размаха положения.

А ещё надо было суметь найти мины — представить себя сапёрами, которые должны работать с крайней осторожностью.

Пятиклассники смогли ощутить на себе тяжёлую участь санитаров: надо было наложить повязки раненому и затем перенести его на плащ-палатке и носилках на небольшое расстояние. Справились не все.

Станции «Азбука Морзе», «Снаряжение магазина» (диска ППШ и пулеметной ленты с помощью машинки Ракова), «Штабная работа» (выполнение заданий на карте).

Работы хватало, и только полевая кухня, где на отвал накормили гречневой кашей с мясом, помогла достойно выдержать все испытания и работать слаженной командой.

Результатами мероприятия были довольны все: ребята смогли узнать много нового и интересного, инструкторы были приятно удивлены уровнем знаний и навыков наших ребят. Зарница не оставила равнодушным совершенно никого.

Фото Марьяны Логачёвой



## Праздничные акции гимназистов

Дарья Евстигнеева  
7-6 класс, Гимназия №1

### ко Дню Победы

В честь 9 мая в этом году проводилось множество мероприятий. Ставшая ежегодной акция «Окна Победы» вдохновила многих наших учеников.

**Г**лавной задачей участников было украсить свои окна различными символами Победы. Самыми часто используемыми оказались георгиевские ленточки и красные цифры «9».

Следующая акция — «Письма Победы». Это мероприятие проходило при помощи городской администрации. Вместе с Е. С. Таран, заучем по воспитательной работе, ученики нашей гимназии написали письма ветеранам, а потом вручали их победителям.

И, наконец, «Диктант Победы», который в этом году проходил в нашей школе. Для участников были подготовлены аудитории, необходимые материалы. Участвовали ребята всех школ Никольского. На диктанте они смогли проверить свои знания об истории Великой Отечественной войны. Тестирование можно было пройти и самостоятельно. Для этого достаточно просто зарегистрироваться на сайте. Итоги конкурса можно было найти на официальном сайте «Диктант Победы». Там же в открытом доступе представлены лучшие знатоки, но, к



Фото автора



Фото автора

сожалению, наших ребят мы там не нашли. Надеемся, что в следующем году они покажут высокие результаты.

## Молодёжная школа-мастерская Нас принимал Великий Новгород

В период прошлогоднего карантина я узнала о межрегиональной молодёжной школе-мастерской художественных специальностей в Великом Новгороде.

На данный проект попасть было непросто. Надо было отправить работы, выполненные в технике графики (карандашом, углём, соусом) и живописи (акварелью, гуашью, маслом). После того как все работы были отправлены организаторам проекта, мне оставалось только ждать ответа. 1 сентября я пришла в свою художественную школу и узнала, что прошла конкурс и с 19 по 25 апреля буду находиться в Великом Новгороде.

Мероприятие проводилось при поддержке президентского гранта, который выиграли А. А. Варенцов и С. В. Акифьева. Все уроки проводились в их мастерских, и они же были нашими главными учителями.

Каждый день нас ждали новые знания, мы пробовали и осваивали новые техники работы с разными материалами и весело проводили время с другими участниками проекта. Для нас было интересно и то, что учили не толь-



ко детей, но и учителей. За неделю мы познакомились с такими профессиями, как художник, архитектор, реставратор, скульптор, дизайнер среды, гончар, дизайнер, художник кино, художник-иллюстратор, музейщик.

Вместе с организаторами мы посетили новгородский музей кино, где

нам рассказали много интересного про художников кино. Большим удивлением для нас стало то, как делают всем известный мультсериал «Смешарики». Оказалось, что только раскадровка сцен длится около года (для фильма в 2 часа). Далее происходит запись озвучки персонажей, и только после

этого в дело вступают художники. Они отвечают за то, как будут двигаться герои, другие за то, какая у них будет мимика. Художники по спецэффектам, дизайнеры ландшафта, интерьера, художники по костюмам тоже отвечают за создание общей картинки фильма. Нам рассказали, что существуют ху-



Фото автора

дожники, отвечающие за дождь, ветер, снег — метеорологи. Их задача вбить в программу определённые данные, чтобы на экране всё выглядело реалистично. Следующее место, которое мы посетили — «Витославлицы». В данном музее были представлены избы и церкви из дерева.

Каждый вечер мы слушали музыку, играли в игры, ходили друг к другу в гости и просто веселились. В Новгороде мы нашли новых друзей. Я узнала много нового, встретила интересных людей и сменила обстановку. Я думаю, у нас должно быть больше подобных проектов, которые смогут показать современному обществу не только культуру других городов, но и быть началом определения жизненного пути.

Дарья Евстигнеева  
7-б класс, Гимназия №1

В прошлом году, к сожалению, не состоялась районная научно-практическая конференция исследовательских работ и проектов, зато в этом году школьники смогли насладиться атмосферой мероприятия и вкусом победы.

Вотсенские школы приехали ребята со всего района. Работы представляли ученики с 1 по 11 класс по направлениям литература, языки и искусство; биология и экология; история, обществознание и краеведение, начальная школа; технология.

Все ребята из нашей школы, которым посчастливилось принять участие в данном мероприятии, стали лауреатами.

Дарья Давидович, 11 класс, с работой «Великая Отечественная война в судьбе моей семьи» (Диплом I степени, руководитель Е. В. Кониная);

Сизён Михаил, 6-б класс, с работой «Эко-дизайн из полиэтиленовых пакетов» (Диплом I степени, руководитель О.В. Веретюк);

Дарья Евстигнеева, 7-б класс, с работой «Подростковый сленговый словарь» (Диплом II степени, руководитель Т. В. Гамазова); об этой работе мы подробно писали в прошлом номере нашей газеты;

Алексей Аверин, Иван Сорокин и Артём Ефимов, 8-а класс, с работой «Знакомство сверстников с работой поискового отряда «Беркут» (Диплом II степени, руководитель Ю. С. Турбина);

Александр Пантин, Софья Седова, Кира Онищенко, 2-а класс, с работой «Убранство русской избы» (Диплом III степени, руководитель И. С. Сорокина).

## Тосненская районная прошла в обычном режиме

Дарья Давидович  
11 класс, Гимназия №1

Великая Отечественная война в судьбе моей семьи. Так звучит тема моей исследовательской работы.

Война тем или иным образом затронула каждую семью в нашей стране.

Для того чтобы как можно более полно узнать о жизненном пути моих прадедушек и прабабушки во время Великой Отечественной войны, наша семья обращалась ко многим источникам информации.

Александр Михайловский родился в 1921 и до войны он был учителем немецкого языка в школе деревни Малевичи. Александр был связным партизанского отряда «Железняк». Выполнил ответственные задания командования. Отец его, Иосиф Гилярович, работал на железнодорожной дороге, и в 1937 был репрессирован. Этим фактом из отцовской биографии Саша пользовался для маскировки. С июня 1942 года Михайловский по заданию партизанского отряда стал работать секретарем Жлобинской полиции. И с этого дня подпольщики знали все её секреты, даже фамилии и адреса лиц, которые приходили заявлять на партизан. А в 1943 году, когда отряд соединился с частями Красной Армии, Саша в числе первых влился в её ряды. Он воевал в составе войск 10-го Белорусского фронта, был артиллеристом, наводчиком орудия, сержантом и погиб 20 октября 1944 года в Восточной Пруссии под Кенигсбергом в городе Штаупенен. В нашей семье хранится 7 писем Александра с фронта и письмо, в котором сообщается о его смерти.

Моя прабабушка — Мария Иосифовна Михайловская — в 12 лет стала работать в деревне, чтобы помочь матери. Окончила 8 классов. В годы войны она стала участницей подпольного движения. У неё есть партизанское удостоверение, подтверждающее,

что действительно участвовала в партизанском движении в Белоруссии с мая 1942 года по апрель 1943 года в качестве подпольщицы.

20 декабря 1943г. Мария Иосифовна добровольно вступила в ряды армии и дошла до Берлина. Прабабушка вспоминает: «Я этот день не забуду. Мы подошли к Рейхстагу. На всех стенах стояли росписи, и нигде не было места. Тогда меня поднял на плечи самый высокий молодой солдат, и я тоже распелася. Это была Победа!»

В ходе написания данной работы я многое узнала о моих прабабушках и прадедушках. Я горжусь ими и говорю им спасибо за тот вклад, который они внесли в процветание нашей страны. Я многое узнала про события Великой Отечественной войны: про партизанское движение, битвы под Курском и Кенигсбергом, взятие Берлина.

Я надеюсь, что моя работа заставит сверстников по-новому взглянуть на своих близких, как это сделала я.

Фото из семейного архива Давидович



Мargarита Хубларян  
7-б класс, Гимназия №1

На районной конференции Михаил Сизён со своим руководителем Ольгой Вадимовной Веретюк представили работу «Эко-дизайн из полиэтиленовых пакетов», которая была оценена дипломом I степени.

Задавались вы вопросом, сколько пакетов из целлофана мы используем в день? В неделю? В месяц? В год? Почему полиэтилен вредит окружающей среде?

Сегодня полиэтиленовые пакеты повсюду. В них упаковано большинство продукции в магазинах и супермаркетах.

«Пакеты-захватчики» скоро могут завладеть всей планетой. А между тем естественным путём они разлагаются на протяжении от 100 до 500 лет, а сжигать такой мусор опасно, так как в процессе горения в атмосферу выбрасывается огромное количество канцерогенов, которые загрязняют воздух и разрушают озоновый слой. Вторичная переработка отходов развита слабо.

Надо повышать экологическое образование и воспитание людей. Если

ничего не делать в этом направлении, человечество может погибнуть.

Ольга Вадимовна рассказала: «Мы говорим об этом не просто для констатации фактов, а для того, чтобы люди сделали правильные выводы. Например, отказались бы от пакетов-маек в магазинах или использовали пакеты для различных поделок. Предложила 6-б, всему классу.

Дети откликнулись, с радостью. Мы стали собирать пакеты, родители помогли нам, покупали пакеты. Пакеты имеют разные оттенки: ярче, бледнее, что помогает в нашей работе.

Часть ребят собирали статистику расхода семей пакетов в неделю, вели опрос. К самой конференции дошли единицы.

Больше понравилось, что из такого полиэтилена можно делать поделки разной техникой: не просто вязать, можно и плавить, например, утюгом. И получается фактура, которую пока мы придумали для перьев павлина.

Есть идея сделать полуобъёмную картину из пакетов, плавить их не над свечкой, а утюгом.

Идеи есть, и, если ребята на следующий год захотят продолжить эту тему, я с удовольствием помогу им».

Фото из архива ДММЦ «ВМЕСТЕ»



## Сейчас и потом



### Магаррам Азимов

Поступать я собираюсь в медицинский колледж. Потому что так надо. За всю учёбу в школе у меня не было любимого школьного предмета, в отличие от любимого учителя.

### Пишу себе 40-летнему

Надеюсь, ты всё-таки дописал свою книгу? Будет забавно, если ты всё ещё несчастен. Больше мне нечего сказать, ты и сам всё знаешь.



### Глеб Тейкин

Мой любимый предмет – физика, потому что она объясняет всё, что происходит вокруг нас и связана с выбором профессии. Буду поступать в ЛЭТИ, хочу быть инженером микроэлектроники и работать по специальности Микросистема, МЦСТ.

Я буду рад сохранить приятельские отношения с любимым из одноклассников.

### Пишу себе 40-летнему

Надеюсь, всё, о чём ты мечтал, сбылось. И помни слова Бродского: «И лишь время, столкнувшись с памятью, узнает о своём бесправии».



### Арина Дорофеева

С детства привлекали вопросы международного бизнеса, менеджмента, нравится информатика и социология, поэтому буду поступать в ВШЭ и СПбГУ.

Любимый предмет – алгебра. Он тесно связан с выбором профессии: в той сфере, где я хочу работать, нужно уметь анализировать и считать.

Хочется сохранить тёплые отношения со всеми, кто шёл со мной с 1 класса



### Дарья Давидович

Поступаю в университет. Подавать документы планирую сразу в несколько. Специальности две: психолог и дефектолог. А потому любимый предмет – биология, которая к тому же нужна мне для поступления. Заниматься биологией – увлекательное и интересное занятие.

Я хочу в будущем общаться со всеми своими одноклассниками. Они лучшие ребята. Особенно Наташка.

### Пишу себе 40-летней

Привет, Даша. Я бы посоветовала тебе не обращать внимания на мнение окружающих, не слушать критику от незнакомых людей. Верить в себя, в свои силы. Быть не такой закомплексованной на учёбе, больше радоваться жизни. Я знаю, что к сорока ты достигла многого. Не останавливайся. Ставь перед собой новые цели, загадывай новые желания, иди вперёд. И теперь можешь посмеяться: сколько ты переживала из-за ЕГЭ?



### Екатерина Хэ

Я буду поступать в педагогический колледж на специальность «преподавание в начальных классах» или «дошкольное образование», потому что люблю детей, и это доставляет мне удовольствие.

Мой любимый предмет – география, так как там мы узнаём о разных странах. Она не связана с выбором моей профессии, но помогает расширить кругозор.

Скорее всего, я буду периодически общаться с половиной класса, особенно с Екатериной Дунаевой, Евгенией Павловой. Потому что это те люди, которых я знаю очень долго.

### Пишу себе 40-летней

Привет, Катюш. Пишу тебе письмо из 2021 года. Я очень надеюсь, что ты поступила туда, куда хотела, и работаешь там, где нравится. Также я уверена, что ты нашла любовь и счастлива. У вас хорошая и дружная семья.



### Виктория Фудина

Буду поступать в колледж при Политех, потому что хочу изучить менеджмент. Мой самый любимый предмет в школе – английский язык, так как его ведёт самая любимая классная мамочка Александра Николаевна Гетте. Но, к большому сожалению, этот предмет никак не связан с моей будущей профессией.

Я бы хотела поддерживать общение и после окончания школы с Ангелиной Анголовой, Ариной Дорофеевой, Натальей Савенок и Софьей Сафиуловой, потому что эти ребята всегда придут на помощь, выслушают и помогут.

### Пишу себе 40-летней

Дорогая Вика, очень надеюсь, что ты нашла себя в жизни и занимаешься тем делом, которое тебе по душе. Надеюсь, что у тебя хорошая работа и с тобой верные друзья, может быть, появилась семья.



### Ангелина Анголова

Я выбрала несколько вузов для поступления, но специальность одну – экологическая безопасность.

Любимый предмет – обществознание. Значимость данного предмета я поняла относительно недавно. Ту информацию, которую я получаю, изучаю: пригодится не только для сдачи ЕГЭ, но и для жизни.

Хочу сохранить тёплые отношения со многими ребятами, особенно с теми, кто провёл со мной 11 лет моей жизни.

### Пишу себе 40-летней

Привет! Остался месяц до ЕГЭ, 10 дней до последнего звонка, а дальше... Надеюсь, что загаданное тобой уже сбылось: оконченные вузы, престижная работа, любимая семья, загородный дом... А сейчас я продолжаю готовиться к ЕГЭ, проживать каждый свой день и радоваться тому, что имею на данный момент.



### Василий Еценков

Хочу стать педагогом, преподавать биологию, а потому любимые предметы – обществознание и биология. Буду поступать в РГПУ им. Герцена.

### Пишу себе 40-летнему

Дорогой Вася, ты сейчас должен быть... Так о чём это я? А, да. Желать всякие очевидные вещи, вроде достатка, не хочу. Есть у меня мечта поучаствовать в съёмках полнометражного фильма, так что займись этим, если ещё не... И подстригись. Мне пора, до встречи.



### Наталья Савенок

Любимый предмет – математика, потому что даётся легче, чем все остальные.

Поступаю в авиационно-транспортный колледж на специальность «Сервис на транспорте». Хочу работать стюардессой.

Буду рада после школы общаться с Дашей Давидович и Викторией Фудиной, потому что в школе больше всех с ними общаюсь.

### Пишу себе 40-летней

Дорогая Наташа, надеюсь, что к 40 годам ты создала семью, работаешь на хорошей работе и живёшь не в Никольском.



### Анита Бахвалова

Мечтаю поступить в ВШЭ на направление «Международный бизнес и менеджмент». Буду предпринимателем в международной сфере. Выбрала это направление, потому что хочу реализовать свои предпринимательские и управленческие способности.

Любимый предмет – английский, потому что моя профессия будет связана с общением с иностранцами.

Хочу после школы сохранить дружбу с Дашей Давидович, так как она добра ко мне и открыта.



### Никита Иванов

Любимые предметы – физкультура и информатика.

Я люблю бегать и прыгать, а ещё заинтересован в изучении информационных технологий.

Планирую поступать в сферу IT в СПбГУТ на факультет автоматизации технологических процессов.

Хочу после школы сохранить отношения с Артёмом. Он крутой друг.

### Пишу себе 40-летнему

Привет, надеюсь, что ты в полном порядке. Достиг всех своих целей и мечт. На этом можно закончить. Пока...



### Оксана Рысаева

Я ещё не определилась с поступлением, хочу быть веб-программистом, поэтому люблю информатику. А ещё биологию.

### Пишу себе 40-летней

Я надеюсь, что ты дожила до этого времени, что ты живёшь более или менее счастливо.

Надеюсь, к этому времени ты сможешь реализовать свои творческие проекты. И если у тебя не будет одной собаки и двух котов, я буду ужасно разочарована в нас обеих.

Надеюсь, к этому времени наши мечты сбудутся.

### Письмо себе 40-летней

Надеюсь, что ты получила желаемую профессию, работаешь и радуешься тому, чем занимаешься. У тебя есть любимая и большая семья, где царит гармония и взаимопонимание.

Думаю, ты не забыла, как важно отдыхать, читать книги, посвящать время любимому хобби и общению с близкими людьми. Надеюсь, ты мало грустишь, и много времени посвящаешь путешествиям. Твои дети растут заботливыми людьми. Не забывай включать им интервалы умных людей, чтобы они перенимали правильный опыт, особенно в подростковом возрасте.

**Софья Сафнулова**

После окончания школы я буду поступать в университет на программиста. Я думаю, это очень перспективная профессия. Мой любимый предмет – английский язык, но, к сожалению, он не связан с выбором моей будущей профессии.

Я очень надеюсь, что после школы я смогу сохранить дружеские отношения с Викой Фудиной, Ангелиной Анголовой и Ариной Дорофеевой, потому что за время обучения в школе мы действительно сблизились.

**Пишу себе 40-летней**

Себе 40-летней мне хочется пожелать не забывать юность, годы, проведённые в школе. Я надеюсь, что в будущем смогу наслаждаться жизнью и заниматься тем, что мне нравится. Очень хотелось бы с годами не потерять своей целеустремлённости и веры в будущее, не отчаиваться и продолжать покорять новые вершины.

**Михаил Спицын**

Мой любимый школьный предмет – география, так как он мне кажется наиболее интересным. Этот предмет я буду сдавать в форме ЕГЭ, и моя будущая профессия связана с ним.

Поступать собираюсь в РГГМУ на метеоролога или геодезиста. Мне очень интересно.

Я буду рад и дальше общаться с Глебом Тейкиным, Никитой Ивановым, Артёмом Звездиным, Ангелиной Анголовой, так как ближе всего в школе общаюсь именно с ними.

**Пишу себе 40-летнему**

Надеюсь, ты достиг того, чего хотел: обрёл крепкую и дружную семью, нашёл дело своей жизни и хороший способ заработка. Самое главное – заботиться о родителях и никогда их не подводить. Всегда будь честным и добросовестным, помогай нуждающимся и не забывай о друзьях. Это всё, что я хотел тебе сказать. Удачи в дальнейшей жизни.

**Артёмий Звездин**

Физкультура, английский и информатика. Информатика – потому что интересны компьютерные технологии. А потому профессия – кибербезопасность.

Я бы рад продолжить общение с Никитой Ивановым, Глебом Тейкиным и Михаилом Спицыным. Они хорошие парни.

**Пишу себе 40-летнему**

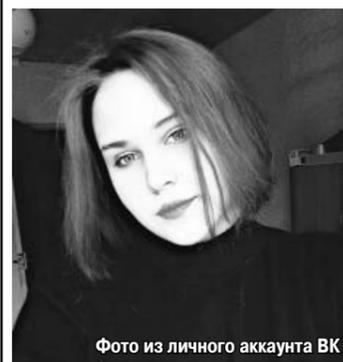
Привет, надеюсь, у тебя всё хорошо. Вспомни былые годы. Ладно, пока.

**Сабина Джавадова**

Мои любимые предметы география, английский язык, ОБЖ и физкультура. Но, к сожалению, они не связаны с моей будущей профессией. Я буду поступать в колледж гражданской авиации или в медицинский. Непростой выбор.

**Пишу себе 40-летней**

Привет, надеюсь, что, во-первых, ты всё ещё жива и здорова и у тебя неплохая жизнь; во-вторых, ты нашла себе то дело, ту профессию, которая принесёт тебе удовольствие и деньги. И я надеюсь, что ты сейчас не подметаешь улицы. Ты закончила колледж, а затем университет. И, наверное, ты хороший специалист и знаток своего дела. Может быть, ты счастлива со своей семьёй. Ты любишь путешествовать и заводить новых друзей. Надеюсь, что тебе никогда не будет скучно в этом мире и ты будешь счастлива.

**Евгения Павлова**

Я хочу поступить в медицинский колледж, после окончания буду работать в больнице. Я выбрала эту профессию, потому что люблю помогать людям.

Мой самый любимый предмет – это астрономия, потому что он очень интересный, но он мне не нужен для поступления.

С самого детского сада общаюсь с Екатериной Дунаевой и Хэ и надеюсь, что и после школы буду дружить с ними.

**Пишу себе 40-летней**

Привет, Женя! Пишу тебе письмо из 2021 года.

Я надеюсь, что я нашла себя в жизни, очень люблю свою профессию и у меня появилась семья, дети.

Я надеюсь, что ты не забыла про школу и про то, что я не любила учиться, и поэтому помогаю своим детям с уроками и даю вознаграждения за их оценки.

Надеюсь, в 40 лет у меня будет всё хорошо.

**Екатерина Дунаева**

Любимые предметы: ОБЖ и физкультура. К сожалению, эти предметы не экзаменационные. Также я люблю литературу и русский, но они вообще никак не связаны с моей будущей профессией. Мне они нравятся, потому что мне интересно их изучать. А вот о том, куда я буду поступать и кем хочу стать, разговаривать не люблю. Когда поступлю – узнаете.

**Пишу себе 40-летней**

Привет, я надеюсь, ты работаешь на той работе и занимаешься тем делом, которое тебе по-настоящему нравится и приносит удовольствие + хорошую прибыль. Ты путешествуешь и видишь мир, его красоты. Я надеюсь, что ты вполне можешь обеспечить своих родных, помогаешь им.

Верю, что ты не сломалась и нашла себя, своё призвание в жизни. Я так хочу, чтобы у тебя было всё хорошо и все твои труды были вознаграждены! Никогда ничего не бойся и рискуй! Рискуй и не упускай свой шанс, даже если надежды не осталось. Всегда знай, что ты лучшая.

**Андрей Знудкин**

Хочу быть программистом, поэтому любимые предметы – алгебра и информатика. Это часть моей будущей профессии. Нравится, что самое важное в этих предметах – необходимость использовать логическое мышление.

**Пишу себе 40-летнему**

Я надеюсь, что ты смог достичь всех целей. Советую не разочароваться в случае неудач и продолжать своё существование в благополучии.

**Одиннадцатиклассники****Спасибо учителям!**

Любимый учитель? Нелюбимых нет. Спасибо всем-всем учителям, которые работали с нами на протяжении 11 лет. И даже тем, кто просто встречался на переменах.

Наши классные руководители.

Любимая Александра Николаевна Гетте. Нам повезло. Это самый добродушный, открытый и весёлый человек в школе. С ней на уроках не скучно, к каждому ищет подход. Она хорошо, доступно и понятно объясняет материал, поможет и поддержит в трудную минуту, протянет руку помощи. Она даже ругала нас тактично: Shame on you.

Она отлично знает свой предмет и умеет заинтересовать учеников. Талантливый молодой специалист, который всегда выполняет свою работу на «отлично». Обладает широким спектром навыков, необходимых для построения нормальных взаимоотношений с учениками. Любимая классная мамочка, которая старше своих «деток» на 5 лет.

Елена Владимировна Кониная, наш классный руководитель в 5–9 классах. Кто не помнит фразы «Мои девочки самые красивые, мои мальчики самые умные»? На протяжении всех лет

мы пытались соответствовать этому знаменитому утверждению, поэтому следовали её совету «Не суди да не судим будешь». Елена Владимировна привила любовь к истории и обществу. Безупречная риторика и безграничный кругозор делают её уроки интересными. Она знает свой предмет очень хорошо, на её уроках не скучно. Мы бесконечно горды быть её учениками.

Нина Владимировна Кожиная. Она убедила нас, что уроки музыки – это не только пение. Мы искренне пытались понять разницу между клавиесином и фортепиано. Но больше всего мы запомнили её мудрым директором.

Светлана Олеговна Панкевич, Надежда Васильевна Баранова, Татьяна Алексеевна Курманова, Надежда Васильевна Денцова – наши любимые первые учителя, которые поддерживали нас азы знаний и житейской мудрости.

Нина Александровна Юхимчук – один из самых ярких учителей нашей школы. Даже в моменты личных переживаний она старается поддерживать позитивную обстановку в классе, и мы очень ценим это. Она профессионал.

Людмила Леонидовна Зезеева, помним её уроки, её высокий профессионализм. Благодарим.

Эрика Гаджиевна Элаева, учитель английского языка и один из любимейших учителей.

Алексей Львович Минин, учитель информатики. Будем очень скучать по его шуткам, его умению поговорить по душам.

Елена Алексеевна Шадрина, хороший учитель. «А сейчас будет проверочная». Этой фразы мы ждали ежеурочно. Бесконечно благодарны ей за интересные уроки химии.

Светлана Геннадьевна Антонова – учитель биологии, влюблённый в свой предмет и передавший эту любовь нам.

Владимир Георгиевич Корж-Глухов. Его опыт, харизма и умение находить общий язык делают его настоящим учителем, человеком, цель которого – научить. Своим примером он показал, что надо быть ответственным и решать собственные проблемы самостоятельно. «Взрослый человек тем и отличается, что ищет решения проблем, а не их оправдания». Мы запомнили.

Галина Ивановна Соколова, Светлана Андреевна Саблина, учителя математи-

ки, очень разные, но отлично знающие свой предмет, многому научившие нас.

Ирина Алексеевна Дорофеева, спасибо за науку движения вверх.

Вячеслав Валерьевич Тимофеев, преподаватель физкультуры и ОБЖ. Он очень понимающий учитель, умеет найти подход к каждому ученику. Всегда даёт полезные советы.

Татьяна Ивановна Окорокова, очень хороший человек и учитель.

Елена Сергеевна Таран и её «Девочки, соберите волосы».

Олег Григорьевич Заскалько, с ним никогда не бывает скучно. Александр Григорьевич Осипов и его «Подумай, тебе понравится».

Наталья Владимировна Кашина. Уверены, что ваши советы помогут нам не только сдать успешно экзамены, но и уверенно идти по жизни.

Ольга Вадимовна Веретюк, Юлия Сергеевна Турбина, спасибо за уроки, на которых мы учились трудолюбию и пониманию прекрасного.

Александра Александровна Пименова. Ритмика рулит.

Елена Михайловна Смирнова. Баскетбол, волейбол, ОФП. Спасибо.

Мы любим всех, мы никогда не забудем родной дом под названием «Гимназия №1 г. Никольское»

**Илья Кривчиков**

Люблю физику и математику из-за точности и конкретности. Эти предметы нужны для получения технических специальностей, связанных с инженерным делом, интересным и прибыльным к тому же.

Хотел бы не потерять связь после школы с Василием Еценковым и Магой Азимовым.

**Пишу себе 40-летнему**

Если ты это читаешь, смерть ещё не настала. Это хорошо. Осталась ли у вас нефть? Скорее всего, нет. Найдены ли альтернативные источники энергии? Надеюсь. Если у тебя есть деньги на еду и жильё, значит, всё не так плохо.

# Запомнилось

Одиннадцатиклассники

Нас спросили, что запомнится, и не дали долго думать. Наши реплики — это то, что вспомнилось сразу. И если наши беспорядочные реплики сложить в хронологическом порядке, получится картина нашей учебы в школе.

**М**ы помним и наши бесконечные споры по поводу последнего звонка и выпускного (самого грустного момента), и сложности в подготовке к ЕГЭ, и споры с Елены Владимировны Кониной, и смех Олега Григорьевича Заскалько, учителя астрономии.

Не забудем нашу первую линейку 1 сентября 2010 года.

Чаепития перед Новыми годами, где была весёлая и дружелюбная обстановка.

Моменты, когда класс максимально сплачивался, и мы проводили время вместе.

Новогоднюю сценку на английском в 8 классе мы запомним на всю жизнь.

Шутки Алексея Львовича на информатике очень поднимали настроение.

Сдача ОГЭ в 9 классе, написание итогового сочинения.

В 7 классе мы решили сбежать с урока. Когда мы спустились в гардероб, нам сообщили, что учитель ищет нас, но мы сбежали, обуваясь и натягивая куртки уже на улице. Только одна девочка не успела убежать, и ей пришлось «отдуваться» за весь класс.

Не забудем уроки ритмики.

А как на переменах мы снимали тик-ток?!

Драки мальчишек в начальной школе.

На вопрос по биологии: «Что развивается у ребёнка, когда он ползает?», я ответил: «Ненависть».

Грустные моменты случались в конце триместра, когда надо исправлять отметки.

Замечания Елены Сергеевны по поводу коротких юбок.

Уроки английского с Александрой Николаевной.

Самый запоминающийся момент был на вручении аттестатов в 9 классе.

Самым грустным моментом для всех нас станет последний звонок и прощание со школой.

На протяжении всех лет обучения нас окружала приятная дружеская атмосфера, поэтому весёлых моментов было очень много.

Мы уходим, но нам запомнится многое.

Всё, детство кончилось...

# Моему девятому «а»

**И. А. Дорофеева**  
классный руководитель  
9-а класса Гимназии №1

**Д**орогие ребята! Вот и пролетели ваши сложные и насыщенные школьные годы. Мы с вами вместе шагнули из класса в класс четыре года.

За всё это время вы стали мне очень дороги. Все вы приложили максимум усилий для того, чтобы закончить школу с наилучшим результатом, ведь от этого зависит дальнейшая судьба каждого из вас.

Кто-то после летних каникул вернётся за парты. Остальные ученики выбрали другой путь, сделав ставку на профессиональное образование. Возможно, кто-то из вас уже сейчас видит себя квалифицированным специалистом в той или иной области.

Вам ещё многое предстоит узнать и освоить, формируя надёжную, основательную базу для дальнейшего образования и обучения. Я от всей

души поздравляю вас с окончанием школьного обучения и желаю успешно пройти первое серьёзное испытание — выпускные экзамены.

Пусть они станут для вас не только проверкой на старательность и выносливость, но и трамплином к намеченной цели. И я думаю, что вы все справитесь с этой нелёгкой задачей. Хочу поздравить и ваших родителей, это и их праздник.

Все годы обучения ваши мамы и папы шли с вами рука об руку, делили горечь поражений и радость от достигнутых успехов, помогали и поддерживали. Окончание средней школы — это ваше общее, семейное достижение.

Ребята, желаю вам и вашим семьям дальнейших свершений и побед. Мечтайте и осуществляйте свои мечты, а поддержка близких людей пусть вдохновляет вас на покорение самых немислимых вершин. В добрый путь, дорогие выпускники!

**Т. И. Окорокова**  
классный руководитель  
9-б класса Гимназии №1

**2**года назад, когда мои ребята впервые пришли ко мне на математику, мы с ними даже не предполагали, что я буду у них классным руководителем. С такими ребятами работать — удовольствие. Первый сценарий, первые репетиции, первое выступление. Мы вместе — весь класс, а как иначе, ведь это сближает, заставляет болеть тем делом, которое делаем. И вот они — результаты.

У каждого есть своё увлечение, которому он посвящает всё своё свободное время. Кто-то увлечён танцами, кто-то спортом... Все увлечения — это, возможно, первая ступень в профессию. Всегда восхищаюсь разносторонними людьми, уважаешь детей, которые занимаются дополнительным образованием. Ребята были активными участниками школьных, городских, региональных конкурсов, соревнований,

Одиннадцатиклассники

# Мы желаем вам

**М**ы уходим — вы остаётесь. И вам наше напутствие. Всем, кто в школе сейчас.

Учителям — терпения, крепкого психологического здоровья, запредельного самообладания.

Поддерживайте детей, наставляйте на путь, давайте дельные советы.

Желаем вам пашущих учеников.

Берегите себя, будьте здоровы!

Ученикам — терпения. Не слушайте других, если знаете, чего хотите вы.

Больше времени посвящайте самообразованию, участвуйте в мероприятиях.

Не гонитесь за отметками, но старайтесь, чтобы знания откладывались в голове.

С профессией лучше определяться сразу, так как потом не будет времени на это. И получается так, что вы поступите на такую профессию, которая не доставит удовольствия, поэтому занимайтесь дообразованием, примеряйте на себя разные профессии. У нас в школе есть такая возможность.

Идите вперёд, покоряйте новые вершины, достигайте своих целей, не смотря ни на что.

Усидчивости, веры в себя, оптимизма.

Пятёрки.

Старания.

Надеюсь, что все ученики станут счастливыми в будущем, и их жизнь будет интересной и радостной.

Не пытайтесь найти смысл жизни, его нельзя просто найти, его можно лишь создать.

Удачи!

# Мой первый класс

**А. Н. Гетте**  
классный руководитель  
11 класса Гимназии №1

**Мой первый рабочий год после университета. Устраиваюсь работать учителем английского и немецкого языков в уже теперь родную для меня Никольскую Гимназию №1.**

**Н**акануне первого сентября поступает неожиданное предложение: «Александра Николаевна, не хотите взять под опеку 11 класс? Все ребята хорошие, ответственные, воспитанные, родители понимающие. Вы найдёте общий язык, без сомнения. Как думаете, справитесь?» Думаю: а почему бы и не попробовать? Ведь это такой колоссальный опыт, этот год я точно запомню навсегда. Соглашаюсь, почти не раздумывая над предложением.

1 сентября. Прихожу в школу, волнуясь, будто от этого дня зависит вся моя жизнь. А ведь так оно и было — нужно было сразу наладить контакт с ребятами, ведь у нас впереди долгий и тяжёлый путь, их заключительный год в школе, а мой — первый. Знакомимся, стараюсь всех запомнить по именам, идём на линейку, а после — классный час. Прошёл первый день в роли классного руководителя, я так волновалась! А прошло всё гладко и спокойно.

Затем было много всего: и весёлого, и грустного — узнавание друг друга, игры, уроки, проверки, пробные экзамены и посиделки, успехи и неудачи, тревога и радость...

Год пролетел незаметно. Все двадцать ребят стали мне родными. Я за них переживаю и поддерживаю во всём. Надеюсь, что в роли классного руководителя я смогла сделать все, чтобы ребята провели заключительный год в школе комфортно, уверенно, спокойно, с чётким пониманием будущего и решительными планами на него.

Всем моим ребятам я хочу пожелать исполнения желаний, уверенности в будущем, спокойного поступления в тот вуз или колледж, который они

для себя выбрали, достижения всех поставленных целей. Пусть их жизнь будет наполнена только положительными моментами, чтобы они радовались тому, что у них уже есть, но всегда стремились к большему.

Ребята, помните: я верила в вас с самого первого дня и буду продолжать верить всегда. Помните: в моменты печали я всегда рядом и всегда готова принять вас в свои объятия, поддерживать словами, дать совет и утешить.

Помните: во взрослой жизни всегда есть место для встречи с теми, с кем вы провели бок о бок долгие одиннадцать школьных лет.

Помните: рядом должны быть только те люди, которые заслуживают, которые привнесут в ваш мир позитив и счастье. Этот год такими людьми для меня были вы. Я верю, что дальше связь, зародившаяся всего год назад, но по ощущениям длившаяся все 11 лет, будет только крепнуть, и мы ещё не раз соберёмся нашей своеобразной, но очень весёлой компанией.

С любовью и самыми тёплыми словами поддержки ваш классный руководитель, Александра Николаевна.

Фото из архива ДММЦ «ВМЕСТЕ»



# Прощай 9-й, да здравствует 10-й!

олимпиад, научно-исследовательских конференций.

Мы ездили на экскурсии, в театры, музеи, ходили в походы, участвовали в субботниках и социальных акциях — во всех школьных мероприятиях.

Мой класс — это море талантов, задора, творчества. Мой класс — это дружная команда детей и родителей. Мой класс — это часть моей жизни. Я воспитывала в моих учениках человечность, доброту, искренность, уверенность в себе, толерантность. Я хотела, чтобы они стали культурными, достойными гражданами России. Я сама ежедневно училась у ребят креативности, оптимизму, умению находить положительные моменты в любой ситуации.

К первой финишной черте мы подходим с кандидатом на получение аттестата об основном общем образовании особого образца. Это Маша Киселёва.

Восемь человек заканчивают 9 класс на «4» и «5».

Вот такие они, мои выпускники! И я горжусь, что в каждого из них вложила частичку своего сердца, тепло своей

души. Я надеюсь, что первого сентября мы все встретимся в десятом классе. Спасибо вам, ребята, за вашу активную жизненную позицию!

**Мария Киселёва**  
9-б класс, Гимназия №1

Ещё недавно никто не мог догадаться, что время пройдёт так быстро и последний звонок будет звучать для нас, для девятиклассников. Не так давно мы переступали порог школы, будучи учениками начальных классов, и с интересом смотрели на старшеклассников. Теперь мы ими являемся. Вот-вот наши пути разойдутся, кто-то поступит в колледж или лицей, кто-то продолжит обучение в гимназии, но мы не забудем те девять лет, которые провели вместе.

Хочется выразить благодарность учителям, которые из года в год вкладывали в нас свои знания, смеялись вместе с нами на уроках и помогали в различных мероприятиях. Благодаря учителям, класс становится большой и дружной семьёй, которая поможет и на контрольной, и во время ответа у доски, и на мероприятиях различных.

Спасибо школе, которая встретила нас малышами, вложила в нас максимум и провожает самостоятельными ребятами.

Мы готовы сделать шаг навстречу новому этапу нашей жизни.

**Дарья Черняк**  
9-а класс, Гимназия №1

Сегодня мы прощаемся с нашей школой и отправляемся в новый путь. Мы хотим сказать учителям большое спасибо за помощь и поддержку, за понимание. Надеюсь, что у вас останется только добрая память о нас, а неприятные воспоминания забудутся.

Мы благодарны школе за то, что стала нам родным домом, за бездну друзей, любимые предметы и весёлые перемены. Мы научились дружить и правильно жить.

Спасибо.

А всем, кто ещё остаётся в школе, советуем учиться, не лениться, слушать учителей. Пусть учёба даётся нелегко, но в дороге жизни она важна.

## Поздравляем!

10 мая 2021 г. состоялся Международный конкурс-фестиваль детского, молодёжного и взрослого творчества «Северная Венеция» в Санкт-Петербурге.

Участница театральной студии «ВМЕСТЕ» (руководитель Л. А. Байбородин) Полина Малышева принимала участие в этом конкурсе.

Сцена была очень больших размеров, и это немного смутило Полину, но она успела вовремя собраться и отлично прочла письмо Татьяны из романа в стихах А. С. Пушкина «Евгений Онегин». В результате она получила диплом I степени в номинации «Художественное слово».

Фото из архива ДММЦ «ВМЕСТЕ»



Кира Мирошниченко  
7-б класс, Гимназия №1

Апрель ассоциируется не только с Днем космонавтики, но и с субботниками. Снег сошёл, травка ещё не успела покрыть весь мусор, оставшийся после зимы. Пришла пора убрать свою планету. Ребята от первого до 11 класса приняли участие в этом чистом мероприятии. У каждого класса была своя территория. Учителям и ученикам выдавалось оборудование: лопаты, грабли, пакеты для мусора... Работали все с удовольствием, потому что видели, как постепенно преображалась территория школы.

А 24 апреля прошёл всемирный субботник. Совет молодёжи присутствовал на этом мероприятии. Мы убрали на аллее Советского проспекта. К сожалению, инвентаря у нас не было, но мы справились и без него.

Субботник — не только уборка территории, но ещё и проверка на умение работать вместе. Я считаю, что и школа, и совет молодёжи справились с этой задачей. Субботники показали, что мы умеем работать в команде.

## Генеральная уборка



Фото из архива ДММЦ «ВМЕСТЕ»

Кира Мирошниченко  
7-б класс, Гимназия №1

На районной научно-практической конференции исследовательских работ и проектов Алексей Аверин, Иван Сорокин и Артём Ефимов, 8-а класс, с работой «Знакомство сверстников с работой поискового отряда «Беркут» получили Диплом II степени (руководитель Ю. С. Турбина).

Восьмиклассники Алексей Аверин, Артём Ефимов и Иван Сорокин рассказали на конференции про поисковый отряд «Беркут», членами которого они являются. Ребята пришли туда не случайно. В 1 классе в него вступил Алексей, потом пришёл Иван и только недавно Артём. Поисковый отряд занимается важным делом. Это не только сбор оружия и вещей времён Великой Отечественной войны, но и поиск пропавших без вести солдат и установление их личности. Только

## Наши поисковики отличились в Тосно



представьте: в 1941 году ваш друг или парень ушёл на фронт, и только в 2020 году ты узнаешь, где он умер.

Никольский поисковый отряд «Беркут» был создан в апреле 2000 года А. Макаренко и В. Никифоровым. Итоги работы удивляют: найдены 3435 военнослужащих Красной Армии, погибших в годы Великой Отечественной войны. Часть из них имела медали, боевые номерные награды, по которым уда-

лось установить их личности и убрать из списка «Пропал без вести».

«Мы выбрали эту тему для конференции неспроста: считаем своим долгом рассказать ребятам, что мы делаем, чтобы напомнить им про войну и про победу, про подвиги, которые совершили для нас наши деды и прадеды, — рассказали ребята. — Конечно, в отряд нельзя прийти неподготовленным. Надо быть морально устойчивым, понимать, что в земле можно найти что угодно. Бывает страшно. А потом уже и физически: надо уметь переносить трудности вахты».

Во время несения вахты мы общаемся друг с другом, около костра устраиваем чаепития, играем в подвижные игры. Мы наслаждаемся природой, дышим свежим воздухом, нагуливаем аппетит. Каждый день проходим большие расстояния до мест раскопок, и за счёт этого развиваем дыхательную систему. Каждый день у нас с утра зарядка, мы пробегаем километр и возвращаемся назад тоже бегом.

Но главное — это реализация на практике лозунга «Никто не забыт, ничто не забыто».



Фото из архива отряда «Беркут»

## К юбилею Госавтоинспекции

Елизавета Соболева  
Полина Малышева  
8-б класс, Гимназия №1

## и безопасности на дорогах

В этом году 3 июля наша страна отмечает 85-летие Госавтоинспекции в России. Накануне этого события мы решили рассказать о нашем земляке, человеке, который проработал всю свою жизнь в подразделениях ГАИ на территории Тосненского района.

Случайное знакомство открыло нам интереснейшего человека, который всю свою жизнь посвятил Госавтоинспекции.

Знакомьтесь: Владимир Николаевич Васильев. Родился в Новгородской области, закончил школу в Тосно, затем пошёл в Дорожный техникум. После армии работал водителем, но понял, что это не его призвание. Владимир Николаевич очень любит порядок. Порядок и дисциплина должны быть во всём, поэтому своим долгом посчитал обеспечивать безопасность и порядок на дорогах.

Начинал свою трудовую деятельность инспектором ДПС. С 1976 года по 2004 год служил в Госавтоинспекции. Закончил свою службу в должности замкомандира отдельной роты ГИБДД ГУ МВД России по Санкт-Петербургу и Ленинградской области. С 2004 года по 2021 год работал на гражданской должности — был инспектором группы информационного обеспечения строевых подразделений ДПС и ГИБДД. Закончил свою трудовую деятельность в феврале этого года.

Служба инспектора ГАИ была обычной: соблюдение порядка и дисциплины на дорогах в целях безопасности для жизни и здоровья водителей и пешеходов, борьба с нарушителями, помощь водителям, пассажирам, пешеходам. Дежурили на дорогах по 24 часа в сутки в холод, дождь, жару. Пригодились навыки, полученные ещё в армии. Он легко переносил трудности.

Главное, чтобы на дорогах всё было бы спокойно.

На вопрос, когда нарушений было больше, Владимир Николаевич ответил: «Нарушения во все времена были, но если раньше мы останавливали и штрафовали водителей за грубые нарушения правил дорожного движения, то сейчас очень помогают видеорекамеры, которые записывают все нарушения водителей».

Сейчас выпускники школы стоят перед выбором дороги в жизни. Служить в ГИБДД почётно и ответственно. Но чтобы стать инспектором ГИБДД, нужно хорошо взвесить все «за» и «против», ведь только в фильмах всё романтично, а в жизни вы встретитесь со многими трудностями. Удачи вам».

Фото авторов





11 класс

Фото из архива ДММЦ «ВМЕСТЕ»

# Путь длинною в 11 лет



Магаррам Азимов  
11 класс, Гимназия №1

Это были самые спорные годы моей жизни. Я не могу сказать, что мне было только хорошо или только плохо: вид мышления «чёрное или белое» мне не свойствен.

Я не стану заявлять, что наша школа идеальна, ровно как всё в нашем мире. Но я солгу, если скажу, что она не стремится быть идеалом. Если честно, мне сложно сохранять объективный взгляд.

В этих стенах был мой первый урок, первые победы и поражения. В школе я испытал бурю эмоций различного характера.

Школа – это важнейший период в жизни каждого человека, важен он потому, что определяет, кем будет человек в дальнейшем. Я говорю не о профессии, а о сущности человека.

Здесь каждый ученик становится перед выбором: быть собой и совершенствоваться или подстраиваться под окружение. И в этом нам помогают учителя, которые передают свою мудрость, учат взрослой жизни. Я хорошо запомнил слова Владимира Георгиевича Корж-Глухова: «Взрослый человек тем и отличается, что ищет решение проблемы, а не её оправдание».

В школе мы учимся дисциплине, закладываем фундамент, на котором будем строить свой Бурдж-Халифу (самый высокий небоскрёб в мире).

Не стоит относиться к школе как к месту, куда мы просто приходим запомнить энное количество информации. Тут нужно думать и определять свои способности, учиться дружить и самореализовываться.

Школа – практически свободная площадка, на которой вы вправе развиваться так, как вам хочется, и этим стоит воспользоваться.

В нашей школе множество кружков, которые, как и уроки, способны раскрыть ваши таланты. Хореография, журналистика, лёгкая атлетика, музееведение – и это далеко не полный список дополнительного образования, предоставляемого школой.

Пройдя путь длиною в 11 лет, я испытываю странную пустоту, природу которой объяснить не могу.

Наверно, школа значит для меня гораздо больше, чем я думал.



9-а класс

Фото из архива ДММЦ «ВМЕСТЕ»



9-б класс

Фото из архива ДММЦ «ВМЕСТЕ»

**ВМЕСТЕ**

www.vmeste.edu.ru  
www.nik.edu.ru  
dmmc-vmeste@mail.ru  
dmmc-vmeste@yandex.ru

Руководитель проекта – О. Е. КУЗНЕЦОВА  
Руководитель кружка журналистики – А. Г. ОСИПОВ  
Дизайн и вёрстка – А. Г. ОСИПОВ  
Редактор – Кира МИРОШНИЧЕНКО  
Фото: авторы материалов и архив ДММЦ «ВМЕСТЕ»

Газету «ВМЕСТЕ» создали юные журналисты ДММЦ «ВМЕСТЕ» МБОУ «Гимназия №1 г. Никольское»  
Газета выходит с сентября 2004 года.  
Этот номер вышел при поддержке администрации Никольского городского поселения.

<http://vk.com/club58439871>  
<https://www.facebook.com/vmeste.dmmc>  
<https://www.facebook.com/groups/vmeste.centre/>  
<https://www.youtube.com/channel/UCkT3OnYD8wvcrCaBpuHZfag>  
<https://twitter.com/VmesteCentre>

RSPR 47-00619-Г-02



Зарегистрировано в Реестре школьной прессы России. Portal.jgo.ru

Отпечатано в типографии ИП Масленниковой В.Ю.  
Санкт-Петербург, ул. Заставская д.7, оф. 119. Заказ №4.  
Тираж 500 экз. Распространяется бесплатно.