

ВМЕСТЕ

газета детского и молодёжного медиа центра «ВМЕСТЕ»
 город никольское-тосненский район-ленинградская область

4 134 2021



газета выходит с сентября 2004 года



Новая Точка отсчёта
 Лучший кабинет

2



Кто на новенького?
 Знакомимся

3



Говорят дети Победы
 Возрождение футбола

4

5



Дирижабль и ледокол
 Новый фотовзгляд

6



С Днём Учителя!

Мария Зеневич
 8-б класс, Гимназия №1

Наши дорогие учителя! Наступил Ваш день, и мы спешим поздравить и поблагодарить Вас за все старания в Вашей нелёгкой профессии. Учительское дело — один из самых тяжёлых видов труда. Каждый из Ваших учеников является личностью, которая переполнена своими тайнами и вопросами, требующими решения.

Мы всегда будем помнить наши ошибки, на которые Вы указываете нам изо дня в день, наши удачи и победы, которые без Вас не произошли бы.

Яркий след оставляют в памяти все педагоги, которые вносят свой вклад в наш багаж знаний, который нельзя оценить никакими деньгами.

Спасибо Вам, что помогаете понять непонятное и вкладываете свои силы в наше развитие.

Многие из учеников ценят учительский труд, хоть и не всегда демонстрируют должное уважение перед Вами. Ежедневная рутинная работа учителя не может сравниться ни с каким другим трудом, и это заставляет уважать и чтить Ваш труд.

Мы желаем Вам крепкого здоровья, огромного запаса моральных и физических сил, вдохновения и мотивации на продолжение Вашей поистине святой деятельности.

Мы благодарим вас за самое ценное в нашей жизни — знания. И пусть между учениками и преподавателями иногда возникают разногласия, мы всё равно обожаем Вас.

Мы всегда будем помнить, что надо «повесить портфели, чтобы освободить проход», иметь листочки, чтобы в любой момент достать их для проверочной работы, делиться с соседом по парте учебниками, ручками, линейками, потому что «Бог велел делиться», что «мы не ищем лёгких путей».

Мы слышим, как Вы произносите: «Пишем, я диктую несколько раз медленно», «Ксюша бьёт все рекорды», «Ты подумай — тебе понравится», «У матрёсов нет вопросов». И мы будем стараться, чтобы никогда не услышать от учителя Shame on you.

Спасибо Вам за всё.

Новая точка отсчёта для Гимназии

Теперь у нас целое семейство роботов

На базе Гимназии в рамках Центра «Точка роста» открылась новая группа дополнительного образования по робототехнике «Юный техник». Это новая точка отсчёта для Гимназии.

За первый месяц учёбы здесь построено уже 4 робота и проведён мастер-класс по сборке новых для нас радиоуправляемых устройств, который провёл наш одноклассник Семён Еремеевский под руководством учителя технологии Антона Витальевича Болдырева для учеников 5-х, 6-х, 8-х и 10-го класса с участием выпускника Гимназии Владислава Малинова, студента II курса инженерно-технологического факультета СПбТИ (ТУ).

Этот робот остался безымянным. Зато наши десятиклассники Егор Савельев и Степан Бебякин предложили свои идеи развития робототехники: от новых моделей до проведения Робоспартакиады у нас в Гимназии. А Владислав подумывает о проведении



опробовали управление новинкой и решили подобрать ему имя. Выбор пал на Никошу. Это имя хорошо знакомо выпускникам прошлых лет.

Наборы для конструирования роботов состоят из множества мелких деталей, поэтому нужно немалое терпение и усердие для сборки хотя бы одного гаджета.

Необходимо также правильно расположить приводы, блок управления, самому научиться управлять ими с помощью джойстика и научить всех присутствующих общению с новой техникой.

На фото: занятие кружка «Юный техник», Семён Еремеевский, 6-6 класс
Фото из архива ДММЦ «ВМЕСТЕ»

подобных соревнований у себя в Техноложке.

А затем здесь был построен новый робот, собранный всё тем же Семёном Еремеевским, ставшим фанатом робототехники. Дети из младших классов

Д. Н. Щербакова
учитель начальных классов
Гимназия №1

В период с 13 по 24 сентября я участвовала в районном смотре-конкурсе «Лучший учебный кабинет в условиях введения ФГОС ООО». Данный конкурс проводится среди образовательных организаций района с целью получения необходимой информации о роли учебного кабинета, а также помогает дать объективную оценку практических результатов деятельности по созданию условий для повышения качества образования.

Конкурс проводится по семи номинациям, мой кабинет участвовал в номинации «Кабинет начальной школы». Смотр-конкурс проводился в три этапа.

1 этап – подготовительный. Для меня это был самый сложный этап, так как тут проводилась работа по обобщению, систематизации и приведению учебных материалов в соответствие с критериями конкурса. Критериев конкурса было семь: наличие документации кабинета, соблюдение правил технической безопасности и санитарно-гигиенических норм, оснащение учебным оборудованием, оснащение компьютерным оборудованием и учебно-методической литературой, эстетика оформления кабинета, организационные мероприятия по развитию материально-технической базы.

2 этап – практический, когда жюри конкурса осуществляет выход в образовательные организации и оценивает деятельность учебного кабинета. Для

Лучший кабинет ... с прицелом на Москву



Фото О. Г. Заскалько

членов жюри я представила самопрезентацию, в которой отразила цели, задачи, функции, содержательную направленность, информационно-ресурсное обеспечение. Рассказала о достигнутых результатах работы и перспективах развития кабинета.

Изюминкой презентации был интерактив с членами жюри. Они напрямую могли познакомиться с возможностями ЦОС (цифровая образовательная среда) и испробовать приложение Plickers. О данном приложении я уже вам когда-то рассказывала. Это приложение с использованием QR-кодов, которое помогает моментально получить обратную связь от обучающихся. В конце своей презентации я показала видео о нашей классной жизни.

3 этап – заключительный. На этом этапе происходит выявление победителей и награждение

Я считаю, что мне удалось презентовать кабинет. В первую очередь, показать оборудование кабинета, которое соответствует современным требованиям и способствует повышению качества образования. Конечно, мне хотелось бы поблагодарить моих коллег, которые помогли в подготовке кабинета к конкурсу. Рада, что работаю с людьми, которые всегда готовы помочь.

Мой девиз: «Чем больше дел, тем больше успеваешь», поэтому в ближайшем будущем планирую поездку в Москву для участия в I Всероссийском форуме классных руководителей, который пройдёт с 9 по 10 октября и объединит 1000 специалистов со всей страны.

На форуме планируется обсудить дальнейшие механизмы поддержки и повышения престижа педагогического труда, развитие профессиональных навыков, совершенствование российской педагогической школы, образ современного классного руководителя и вопросы педагогической психологии. Что из этого получится, расскажу вам в следующем выпуске нашей газеты.

Мы поздравляем Дарью Николаевну Щербакову с победой в районном конкурсе «Лучший учебный кабинет в условиях введения ФГОС ООО»

Вторая модель или что сказал Семён

Степан Бебякин
Егор Савельев
10 класс, Гимназия №1

Мы находимся в кабинете робототехники образовательного центра «Точка роста». Перед нами второй робот, созданный здесь. Первого мы видели во время мастер-класса, проходившего в начале сентября.

Присутствовавшие на том мероприятии прозвали первую модель неоригинально – WALL-E – в честь персонажа из одноименного мультфильма. Мы решили побеседовать с создателем обеих моделей – Семёном Еремеевским из 6-6 класса.

Как назовёшь второго робота?

На данный момент у этого робота нет прозвища, но он имеет официальное название – Armbot от компании VexIQ. Мы все думаем, как его назвать.

Здесь я вижу только два набора деталей. Что ты будешь собирать дальше?

Эти комплекты позволяют придумывать свои собственные конструкции. Но для этого придётся разбирать старые модели и из этих деталей строить новые.

То есть для развития кружка нужно больше наборов, больше деталей?

Да. На данный момент катастрофически не хватает деталей для роботов. Для дальнейшего развития кружка нам требуется намного больше наборов, а заинтересованных этим делом людей будет всё больше и больше.

Чем тебя так заинтересовала робототехника?

Когда я узнал, что у нас в Гимназии появился кабинет робототехники, у меня появилось желание попробовать себя в этом новом деле. Это необычно и очень современно.

Где же тебе понадобятся приобретённые здесь навыки?

Я думаю, что эти навыки помогут мне в будущем при выборе профессии. Я считаю, что робототехника – наука будущего!



Фото из архива ДММЦ «ВМЕСТЕ»

Дарья Евстигнеева
8-6 класс, Гимназия №1

Памяти Беслана

Каждый год 3 сентября в нашей гимназии проходит день памяти жертвам Беслана. В день солидарности борьбы с терроризмом мы вспоминаем о 186 убитых детях в школе номер один города Беслана, о семнадцати учителях, о родителях, убитых прямо на глазах собственных детей, а также о тех, кто пытался предотвратить развитие трагедии и освободить заложников, которые находились в школе два дня без еды и воды.

В память об этом мы запускаем в небо белые шары – символ ангелов.

В этом году мероприятие претерпело некоторые изменения. К сожалению, из-за пандемии не все ученики смогли принять участие в мероприятии, а тем, кто участвовал, тоже пришлось стол-

кнуться с трудностью. В силу погодных условий линейку пришлось проводить в спортивном зале, поэтому шары выпускали со школьного крыльца.

Но главное – это то, что мы помним о страшной трагедии в Беслане и чтим память о погибших.



Фото из архива ДММЦ «ВМЕСТЕ»

Фото Киры Мирошниченко

Досье: Знакомимся с новыми учителями

Арина Атанова
7-б класс, Гимназия №1**Александра Артемьевна Игнатенко**

Александра Артемьевна Игнатенко, учитель информатики, рассказала, что с детства мечтала о преподавании в школе. Для этого надо было хорошо сдать математику, русский язык, физику и историю. Тяжелее всего было с

историей, но, если есть цель, можно всё преодолеть, а потому в 2010 году с успехом окончила педагогический университет имени А. С. Пушкина, потом магистратуру и множество различных курсов. Учиться Александре Артемьевне очень нравится.

В Гимназию она пришла, потому что очень хотелось поработать с мотивированными на высокий результат обучающимися, и она не разочарована. Гимназисты ей нравятся.

Чем занимается Александра Артемьевна в свободное время? У неё его нет. Тем не менее она любит читать книги, особенно детективы. Любимый – «Преступление и наказание» Фёдора Достоевского. Любимый настолько, что хочется перечитывать.

Фильмы, особенно сериалы, она не смотрит, а вот музыку слушает исключительно детскую, ту, которую слушают два её малолетних сына. Вкусы будут меняться в соответствии с их возрастом.

Дарья Евстигнеева
8-б класс, Гимназия №1**Антон Витальевич Болдырев**

Антон Витальевич Болдырев преподаёт в нашей школе технологию: учит ребят начальной школы робототехнике. В профессию Антон Витальевич пришёл не сразу. Он успел поработать звукорежиссёром, системным админи-

стратором, но понял, что ему нравится учить детей и делиться с ними своими знаниями. Поэтому поступил в Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена. Для этого ему пришлось сдавать информатику, математику и английский язык. В нашу школу Антон Витальевич тоже пришёл не сразу, у него уже был опыт работы в одной из Колпинских школ. За месяц работы у нас, он понял, что у гимназистов высокий уровень знаний, ему нравится, что в гимназии урочная и внеурочная деятельность уравновешены, что каждый гимназист может найти занятие по душе.

Как у любого человека, у наших учителей есть хобби, и Антон Витальевич не исключение. Он увлекается фотографией, видеосъёмкой и музыкой. Мы узнали, что дома у Антона Витальевича более 100 ГБ и 55000 аудиофайлов с различной музыкой, в основном электронной, есть даже такая, которую написал он сам. Также Антона

Витальевича интересует кинематограф, сериалы он смотрит очень редко и только отечественные, а вот фильмы удаётся посмотреть намного чаще, и больше всего ему нравится что-нибудь в жанре полного апокалипсиса, но тут он отдаёт предпочтение американскому кинопроизводству.

Антон Витальевич вообще не читает книги, но с детства помнит своё любимое произведение – роман Клайва Стейплза Льюиса «Племанник чародея» – шестая из 7 книг «Хроник Нарнии». Больше всего учителю запомнилась атмосфера и слог письма.

Нам стало интересно, какое любимое блюдо у нашего нового учителя, и, как ни странно, им оказался борщ, но не обычный, а холодный. Также мы узнали, что Антон Витальевич состоит в совете молодёжи нашего города, но весь прошлый год состоял там заочно, так как работал в Колпино и не успевал на заседания и различные мероприятия. Загадка инкогнито нами раскрыта.

Евгения Лазцевская
8-б класс, Гимназия №1**Олеся Николаевна Касьянова**

Олеся Николаевна Касьянова стала учителем истории и обществознания, потому что нравится общаться с детьми и преподавать свои предметы. Основной – обществознание. Так как, по мнению детей и родителей, обществознание занимает не слишком высокое место среди школьных предметов, она хочет изменить это мнение хотя бы в нашей школе. Дети и их родители должны понимать, что, зная обществознание, мы знаем всё и обо всём, что это нужно для жизни в современном обществе.

Бывают случаи, когда знания по обществознанию могут пригодиться, например, когда тебя останавливает представитель власти, а ты знаешь все

свои права и можешь с ним спокойно разговаривать, никого не боясь.

Училась Олеся Николаевна в МГУ имени Аркадия Кулешова в городе Могилёве, республика Беларусь. Для поступления в университет нужно было сдать математику, обществознание, русский язык. В Гимназии она решила работать потому, что живет рядом. К тому же, в нашей школе учится её дочка.

Олесе Николаевне нравятся наши ученики. Они на уроках работают и размышляют, могут ответить на критические и проблемные вопросы. Она надеется, что на экзаменах они покажут высокие результаты. Верит она и в пятиклассников, классным руководителем которых стала.

Раньше у Олеси Николаевны было хобби: вязание крючком. Но сейчас не до вязания: надо готовиться к урокам, проверять тетради, общаться с учениками и их родителями. Хорошо, что любимое блюдо – макароны в любом виде, так что времени на приготовление уходит немного. Можно освободить время на чтение научной литературы.

Сейчас она зачитывается «Логикой» Виноградова, потому что в ней не только даётся информация, но и то, как можно её использовать. Много полезных вещей можно почерпнуть из этой замечательной книги. Сплошная функциональная грамотность какая-то. И это очень современно и своевременно.

Кира Мирошниченко
8-б класс, Гимназия №1**Мария Анатольевна Смирнова**

В нашей школе в этом году появились не только новые учителя, но и новые должности. Знакомьтесь: тьютор Мария Анатольевна Смирнова.

«Моя задача заключается в том, чтобы помогать мальчику с ДЦП. Водить его по школе, помогать писать, объяснять то, чего он не понял. Мальчик приходит к первому уроку, учится и ходит в столовую, как обычные дети. А потом в 12 часу его забирают родители», – рассказала нам Мария.

Мария Анатольевна выбрала профессию тьютора из-за любви к детям. Она окончила Пушкинский педагогический университет, а потом вернулась в Гимназию, где когда-то была ученицей, поэтому на вопрос, что нравится в нашей школе, она ответила: «Родные стены».

Анастасия Мацука
7-б класс, Гимназия №1**Олеся Вячеславовна Савельева**

Олеся Вячеславовна Савельева, секретарь. Училась в нашей школе. После 9 класса решила пойти учиться на парикмахера, но очень скоро поняла, что это не для неё. Поступила на заочное отделение университета на экономический факультет, благо, экзаменов сдавать не надо было, просто прошла отборочный тур.

У нас ей нравится. Она сразу поняла специфику работы в школе, легко волилась в коллектив – как будто и не уходила из школы.

Чем занимается после работы? Ребёнком. Это смысл её жизни, поэтому многое подчинено воспитанию дочери. Когда же есть время, смотрит фильмы о войне или мелодрамы. И не может отказать себе в сладком. В этом мы с ней чем-то похожи.

Мargarита Хублярян
8-б класс, Гимназия №1**Светлана Михайловна Попова**

Светлана Михайловна Попова, учитель-логопед, работает в Гимназии с этого учебного года. Училась в ленинградском государственном университете имени А. С. Пушкина. Чтобы стать логопедом, нужно сдать ЕГЭ по русскому языку, обществознанию и биологии.

Переехала в Никольское 2–3 года назад в связи с рождением ребёнка, поэтому и работу искала ближе к дому. Увидела вакансии, которые выкладывает в группе Никольское.NET Нина Владимировна Кожина. Гимназия в городе на слуху: постоянно появляются информация о победах гимназистов в различных конкурсах. Это здорово.

До рождения ребёнка Светлане Михайловне нравилось заниматься английским языком, который изучала на курсах. Пригодится ли ей это, не знает, но учиться было интересно.

Занималась фитнесом, йогой, делала броши из бисера, с удовольствием читает книги. Любимый автор – Булгаков и знаменитый его роман «Мастер и Margarита». Несколько раз перечитывала и каждый раз находила что-то новое для себя.

Предпочтений музыкальных нет, но, если выбирать между эстрадой и классикой, выберет последнюю.

Блокадные стихи
... и замкнулось кольцо**Дарья Евстигнеева**
8-б класс, Гимназия №1

8 сентября – День памяти жертв блокады Ленинграда – самая скорбная дата в истории северной столицы России. День начала фашистской блокады Ленинграда. 79 лет назад вокруг города замкнулось вражеское кольцо, в котором ленинградцам суждено было провести 900 страшных дней и ночей. Гитлеровское командование планировало полностью стереть Ленинград с лица земли, уничтожить его жителей.

Каждый год мы вспоминаем этот день. В этом году в городе прошло несколько мероприятий, связанных с этой датой, но самое яркое – «Час памяти». В 20:00 жители и участники собрались у памятного знака «Оборона Ленинграда». Представители ДК подготовили аппаратуру, свечи и цветы, а учащиеся

Гимназии и второй школы подготовили стихи. Завершилось мероприятие акцией «Свеча памяти».

**Margarita Хублярян**
8-б класс, Гимназия №1**Ирина Александровна Ковалёва**

Ирина Александровна Ковалёва, учитель русского языка и литературы. К сожалению, я ничего не могу сказать о ней как об учителе-предметнике, зато в восторге от занятий в кружке, где мы учимся игре на гитаре. Ирина Александровна показывает нам упражнения

для пальцев, чтобы играть было легче и удобнее, изучаем ноты, слушаем игру учителя.

Мы сидим в кругу, говорим о своих увлечениях, знакомимся с новенькими (а они появляются на каждом занятии) и наслаждаемся чудесным пением Ирины Александровны.

Здорово, что в нашей школе появился учитель, который поможет нам исполнить мечту – научит играть на гитаре.



Фото из архива ДММЦ «ВМЕСТЕ»

Последние свидетели войны

Говорят дети Победы

Над текстом работали:
Светлана Васина,
Александра Инюкова

На фото Лидия Степановна
Миронова (Соловьёва)
Из семейного архива

Детство... Удивительно счастливая, беззаботная пора. И как страшно звучат слова «военное детство».

Война повлияла на судьбы миллионов людей. Мирная привычная жизнь закончилась.

Дети войны. Война отняла у них светлое и радостное детство, искалечила детские судьбы. Они встретили войну в разном возрасте. Кто-то совсем крохой, кто-то подростком.

Сегодня мы публикуем воспоминания бывших несовершеннолетних узников концлагерей, гетто и других мест принудительного содержания, созданных фашистами и их союзниками в период Второй мировой войны.

Своими воспоминаниями делится Лидия Степановна Миронова (Соловьёва) 1938 года рождения. Воспоминания восстановлены ею по рассказам мамы и брата.

Когда немцы пришли в Никольское, мне было почти 4 года. Наш дом стоял, где сейчас находится Детский дом, только ближе к дороге. Там брат посадил берёзку, она до сих пор растёт у края дороги, а дом разбомбили 3 сентября 1941 года.

Я помню, как фашисты входили. Перед домом был сад и калитка. Мы с мамой стоим у калитки и видим: едут на мотоцикле немцы. Сзади два танка ехали. На танках сидели немцы. Нам читали сказки про викингов, про шлемы с рогами. Я у мамы спрашиваю: «А где у них рога?». А мама мне говорит: «Молчи, сейчас будут тебе рога». У мамы я потом спрашивала, был ли у нас такой разговор, она у нас строгая была. Сказала: «Был».

Пришли. Нас сразу выгнали из дома, а в доме устроили штаб. Мы до морозов поселились в землянке, там хранили овощи (недалеко от дома 223 по Советскому проспекту). В доме висела картина во всю стену, на ней сидели охотники и смотрели в окно, а бык лезет к охотникам. Немец ножом картину вырезал, мама заплакала, а он ей сказал, что отправит эту картину своему отцу. Ещё висела очень большая красивая картина маслом: портрет моей бабушки кисти художника Тыранова. Она дружила с семьёй художника, он её нарисовал. Немец тоже вырезал и забрал бабушкин портрет.

3 сентября наш дом разбомбили, потому что комсомольская организация Никольского общилась, где находится немецкий штаб. Немцев много погубило. Во дворе стояло много машин, наверно, со снарядами – была большая стрельба.

Когда начались морозы, староста поселил нас в доме Васильевых. Дом стоял там, где сейчас спортивный комплекс «Надежда». В этом доме мы прожили до 1943 года.

Мне было почти 5 лет. Я помню, что на поле ближе к домам, где сейчас стадион, стояли три виселицы. Привезли из Саблино какую-то молоденькую девочку, вели её по дороге, на шее у неё была веревка, и немец держал её за веревку и вел к виселицам. Её повесили. Потом повесили братьев Корсаковых. Я хорошо их знала, мы всю войну вместе были. Они решили обокрасть какую-то немецкую кладовку, так как есть было нечего. Немцы их поймали и повесили. Это была очень морозная зима, долго

они перед окнами у нас висели, даже друг об друга стучали, когда был сильный ветер. Мама всегда окно закрытым держала. Немцы не разрешали их снимать. Потом верёвка сама перетерлась, и они упали.

Потом там повесили мальчика лет 10–11. По рассказам никольчан, он от бабушки с Новгородской области шёл в Отрадное к маме. Мальчик-партизан поджигал дома, в которых жили немцы. Его поймали, когда он на берегу реки на костерке пёк картошку, чтобы поесть. Предатель привёл мальчика к немцам, сказал, что он партизан, и на второй день мальчишку повесили. Мужчина, наверно, хотел услужить немцам. Заведующая почтой рассказывала, что пыталась остановить его: «Что ты делаешь, это же ребёнок, наши тебя накажут». Он ей ответил: «Иди, давай, а то рядом будешь висеть». Она испугалась и убежала, ведь ей было всего 16 лет.

Брат мне рассказывал. Был 1942 год, жили в доме Васильевых. Сильный бой шёл надо Мгой. Наш самолет, видимо, повредили немцы. Один лётчик прыгнул с парашютом с самолета в районе Захожья, а второй сел на самолете на дорогу, которая на «Сокол» идёт, повернул на Совхозную улицу и крылом самолета врезался в сарай у дома Васильевых. Это был солнечный день, мы были на улице. Детей много было: брат мой родной, двоюродный брат и те, кто постарше. Лётчик выскочил и спросил у ребят, где он находится и есть ли немцы. Немного не долетел до аэродрома в Красном Селе. Лётчик сказал ребятам постарше, чтобы забирали малышей и прятались. Сейчас здесь будет жарко. Мама потом рассказывала, что набежали немцы, он отстреливался и последнюю пулю оставил себе. Захоронен на старом кладбище внизу, там много могил тех, кто умер во время войны.

Пришёл староста, лётчика раздели, сняли с него тёплые вещи. Нам, ребятам, любопытно, мы с сестрой открыли немножко занавеску и видим: лежит лётчик в белом нижнем белье. Как говорила мама, потом приехал из Саблино немецкий офицер, кричал на солдата, что они не смогли взять в плен лётчика. Что надо воевать, как русский солдат, тогда бы они давно победили.

«Похоронной команде» из жителей Никольского разрешили захоронить тело лётчика. Две женщины положили его на саночки, закрыли фуфайкой и повезли на кладбище. Рассказывали, что, когда его тело везли, немцы шли, хохотали и кидали окурки на него.



В 1943 году пришёл староста и сказал маме, чтобы собирала ребятшек, что завтра приедет машина за последними никольскими, будут вывозить в лагерь. Ночью нас разбудили. Лаяли собаки, немцы бежали, кричали. Нас с сестрой мама посадила на саночки, брат сам запрыгнул в машину. Женя Папушин был с нами, подал нам санки, помог забраться. Он рассказывал, что помнит, как мою маму Елизавету немец ударил прикладом так, что ей было не забраться в машину самостоятельно. Много семей никольских вывезли. Нас увезли на станцию Волосковцы у эстонской границы, там держали две недели. Что там произошло у немцев, мы не знаем, но они повернули обратно и повезли нас в город Красногвардейск (сейчас Гатчина). Вагон был набит людьми, хорошо, мой старший брат проворный, запылил нас с сестрой с санками под полку.

Все холода мы были в Гатчине. Месяц февраль был. Огромные щели между досок, нары, посредине печка топится и день и ночь. Молодые ребята Юра Федосеев, Королёвы, Сысоевы, Лямыны с нами были. Маму гоняли на дорогу чистить снег, мы с сестрой на нарах сидели. Вечером мама на плите нагреет кирпичи, потом нам в ноги положит, а утром встаешь – пальчики примерзшие.

Из Гатчины нас перевезли в Эстонию, в концлагерь «Пиркуль» (немцы так его называли). К нам в казармы приезжал батюшка на праздники, с ним ходил всё время мальчик, икону нёс и

помогал ему. Священник нёс корзину с крашеными яйцами и раздавал всем, а я всё рядом с ним шла и заглядывала, даст он мне яичко или не даст. Он посмотрел на меня (я была тёмненькая с вьющимися волосами) и говорит: «Иди отсюда, а то тебя с цыганами завтра увезут». Мама рассказывала, что цыган увезли и расстреляли. Я до сих пор помню, как они пели.

Потом наши войска стали подходить к Прибалтике, нас увезли на станцию Остров Псковской области. Из Острова нас увезли в Псков. Концлагерь находился на аэродроме. Опять холодные кирпичные стены, забытые народом. Многих увозили, чтобы расстрелять. Мы стали готовиться к страшному, мама даже надела мне что-то почище. Утром подошли немецкие машины. Все плакали, прощались друг с другом, но нас развезли по деревням. Поселили к одной бабушке в деревне Полохново (сейчас этой деревни нет уже, разрушена). Пять человек спали на одной кровати. На полу было сено разбросано, палатки расстелены, немцы с передовой приходили и там ночевали. У крыльца часовой, чтобы мы никуда не разбежались. С нами ещё была тетя Шура из Никольского, молодая девушка. Она с мамой стирали бельё, брата Юру посылали колоть дрова, печки топить. Выходить нам разрешали изредка. Выйдем на крыльцо с сестрой, сидим, а через крыльцо летят снаряды (наши били большие скопления немцев). Брат говорил, что это «иван» полетел, а это «катуша» бьёт. Пожилой немец увидел нас и на следующий день сколько у него пальцев, столько садков с едой принес. Накормил нас, так мы двое суток спали. Мама прислушивалась, живы мы или нет. Наелись наконец-то.

Однажды мы проснулись утром, а машин во дворе нет, немцы не кричат, не шумят, никто не стреляет. Брат прибегает и говорит, что немцев нет в деревне, значит свобода. Наши идут.

Мама всю войну на груди носила иконку, которую ей бабушка подарила, она ею на свадьбу благословляла. Немец увидел эту иконку (она была в золотой оправе), забрал оправу, а иконку бросил под ноги. Иконку я до сих пор берегу.

Вернулись домой в марте 1945 года. Сгрузили нас в Пустынке. А Сысоевых и Королевы в Саблино. На второй день за нами на лошади приехал дядя Яша Королёв. Привезли в Никольское. Дома нет. Мы до 1953 года по чужим домам



скитались. Отец без вести пропал. Маму сразу поставили работать в маленький магазинчик. Я пошла в первый класс в 1946 году в Никольскую среднюю школу, мне в январе исполнилось 9 лет. После окончания школы решила подавать документы на связиста. Сначала приняли документы на проверку, потом мне сказали, что у меня два тёмных пятна в биографии: это концлагерь и папа без вести пропал.

Потом я вышла замуж, родила дочь, через 5 лет сына. Кирпичный завод готовили к пуску, монтировали телефонную станцию, я устроилась в электроцех. 40 лет я отработала: 9 лет на ручной телефонной станции, 18 лет на автоматической телефонной станции наладчиком, 12 лет в электроцехе мастером. Муж моряк был.

В этом году уже 20 лет будет, как я в организации малолетних узников. Дочка окончила два института, сейчас живёт в Пушкине, сын окончил мореходное, то же самое, что и отец, живёт в Никольском, работал в геологоразведке механиком и на заводе Тойота.

Лидия Степановна с трепетом рассказывает о маме, благодаря которой им, детям, удалось пережить войну и выстроить самостоятельную достойную жизнь.



На фото Л. С. Соловьёва и Э. А. Смирнова
Фото из архива ДММЦ «ВМЕСТЕ»

Рассказывает Зоя Алексеевна Смирнова, 1927 года рождения.

Последние свидетели войны

Говорят дети Победы

Захожье

На фото Зоя Алексеевна Смирнова
Из семейного архива



Мы жили до войны у торфопредприятия (сейчас его нет), оно находилось за Захожье ближе ко Мге. Папа работал старшим бухгалтером на торфопредприятии.

Когда началась война, папу забрали в армию. Их часть располагалась в Петергофе (там он и погиб; весточки о гибели не было, позже мы узнали, что он похоронен в Красном Селе). Мы остались с мамой и сестрой. Мне было 13 лет, сестре 8.

Немцы заняли Никольское 28 августа 1941 года. Нас с мамой и сестрой, как и многих других, немцы забрали на принудительные работы. Мы стали узниками.

Всю войну в лагере. Всё время перевозят из одного места в другое, загружают по сараям. Работали тяжело — зря баланды (еда такая) не давали. Давали хлеб из патоки, жмыха перемолотого и опилок.

Нам варили баланду да всякую чушь. Ели. Потому что есть нечего было. Баланда — это когда, муку в мельницах подметаю со стен, пола, разведут и туда брюкву кормовую, подчас даже нечищеную бросают. Немцы ходят на кухню есть, а мы подойдем с коробочкой и стоим у кухни, чтобы нам дали поесть. До сих пор помню, как у них на кухне гороховый суп варился. Мы с се-

стрённой бежим, а у них очередь стоит к кухне. Мы стоим и смотрим, как немцы едят. Некоторые говорят нам: «Работай! Работай!», а некоторые изредка нальют в крышку от котелка немного и нам дадут, одну крышку на двоих.

Всю войну нас с места на место перевозили и заставляли делать дороги. Каждый раз, когда нас перевозили, мы, узники, женщины и дети, подготавливали небольшой лагерь, жили в сараях на нарах. Мы строили дорогу через лес от Захожья в сторону Мги, потом немцы нас увезли в Лисино-Корпус, гоняли строить дорогу на Вырицу. Взрослые пилили жерди, а мы, дети, таскали их, ровняли песок.

Дорогой через лес, которую мы строили от Захожья до Мги, пользуются и в настоящее время.

Мы всю войну были в лагерях.

Помню, как под бомбежкой везли нас на грузовом составе. В поезде было жарко и душно, только наверху окошечки открыты. У нас был таганок на трёх ножках, женщины нашли кастрюлю и кипятили воду, чтобы детей поить. Я говорю маме: «Пойду посижу у двери». Открыла щель подышать. Женщина ко мне подошла с ребёнком 2,5 лет, попросила, чтобы он со мной посидел, подышал. Я ногой перегородила дверь, чтобы он не выполз, а щель большая

была. Вдруг поезд начали бомбить. Это наши лётчики увидели немецкий состав. Не знали они, что в составе нас везли. Поезд пошёл рычками, я дёрнулась, и на меня вылился весь кипяток. Меня ошпарило, а сестре на ногу плита горячая упала. Я убрала ногу, и ребёнок вывалился. Его мать закричала: «Ой, Сашенька! Сашенька!». Рядом был вагон «немецкое бюро», а там был наш переводчик Володя, военнопленный. Хороший он был, заступался. А ребёнка нашёл какой-то мужчина, нашёл живого-невредимого и вернул матери.

Всю войну нас перегоняли с места на место, в Латвии мы были, в Курляндии. В Курляндии война окончилась, командовал тогда Говоров, вот нас там и освободили в 1945 году.

Привезли нас в бывший военный лагерь, проверили, сводили к врачам, в баню сводили, повезли потом поездом в сторону Ленинграда поднимать город.

Помню, привезли в Тосно. Была большая поляна и деревянные домики, но места для нас в них не нашлось. Мы сидели под открытым небом под дождём, пока нас не отослали на сплав и лесозаготовку. Лес пилили, а летом сплавливали и в баржи грузили.

Вспоминаешь, так даже трясоти начинается. Зимой морозы 40 градусов

были. Из одежды — у кого что было дома. Не раз нас бомбили, немцы нами прикрывались...

Работали мы 4 года на лесозаго-

товках. Потом я на Кирпичный завод пошла, у пресса работала. Ни специальности, ни образования не было. Вот так и жили...

Дарья Евстигнеева
8-б класс, Гимназия №1

Фото из архива ДММЦ «ВМЕСТЕ»

Встреча главы администрации Екатерины Миклашевич, директора МКУ «СДЦ» «Надежда» Дмитрия Хлебникова, тренера секции по футболу Вячеслава Матюшенко и корреспондентов нашей газеты состоялась 12 августа.

Представители администрации рассказали нам о себе и о новой спортивной секции по футболу, которая открылась в «Надежде» 1 сентября.

Вячеслав Викторович Матюшенко, тренер по футболу и инструктор по спорту, в прошлом — центральный защитник и центральный полузащитник. Большую часть жизни посвятил футболу в Ленинградской области, принимал участие в различных футбольных проектах, таких как «Святогорец» (2000 г.), был руководителем футбольного клуба города Тосно.

В 2004 и 2011 годах он признавался лучшим футболистом и тренером Ленинградской области. С самого детства занимался хоккеем и футболом, в 5 классе попал в харьковский «Металлист». Тренировки проходили два раза в день: в 7:30 утра и в 18:00, при этом дорога занимала полтора часа. Мальчик делал уроки в электричке, и очень редко ему удавалось отдохнуть, но это его не останавливало, в результате он попал в профессиональный футбол.

На данный момент он поставил перед собой задачу вернуть город Никольское в состав участников первенства Ленинградской области по футболу, а самое главное, вернуть интерес детей к данному виду спорта.

Набор мальчиков и девочек от 7-и лет начался в августе, детей распределили по командам с учётом возраста. Для того чтобы привлечь большее количество детей, МКУ «СДЦ» «Надежда» провело мастер-классы для школ и детских садов и открытые тренировки.

Помимо детского футбола, в нашем городе существует любительский футбол для взрослых. На сегодняшний день активно работает любительский клуб по футболу для пенсионеров, в него входят ветераны футбола.

Также свою активную деятельность в Никольском ведёт клуб по семейному футболу, где родители и дети играют семья на семью. Но, к сожалению, официальных команд на данный момент нет, поэтому Дмитрий Олегович Хлебников и Вячеслав Викторович Матюшенко хотят воссоздать былые традиции и организовать футбол 8 на 8 и 6 на 6.

Как сказал Вячеслав Викторович, «Футбол участвует в формировании личности, человек должен воспитывать себя, доказывать, что он лучший, что должен попадать в состав. А чтобы постоянно быть лучшим, надо не лениться, бороться с самим собой, рано вставать и тренироваться. Всё это формирует характер».

Возрождение футбола в Никольском

или возвращение города в областное первенство



На фото тренер секции по футболу Вячеслав Викторович Матюшенко.



На фото слева направо: директор МКУ «СДЦ» «Надежда» Дмитрий Олегович Хлебников; тренер по футболу Вячеслав Викторович Матюшенко; глава администрации Никольского городского поселения Екатерина Викторовна Миклашевич; корреспондент газеты «ВМЕСТЕ» Дарья Евстигнеева.



О том, как встретились три друга Арктический диктант

Вы, наверно, видели летом призыв «С 13 по 14 августа 2021 года участвовать в Арктическом диктанте в рамках Всероссийского слёта юных туристов!»

«Великая Отечественная Война в Заполярье»;
«История открытия и освоения Арктики»;
«Современные экологические проблемы Заполярья»;
«Природа Арктики».

Я и несколько моих одноклассниц приняли участие в данном диктанте. На мой взгляд, вопросы были очень интересными.

Слёт проводило Министерство просвещения Российской Федерации и Федеральный центр детско-юношеского туризма и краеведения. Арктический диктант проводился онлайн в тестовом варианте, и его можно было пройти бесплатно.

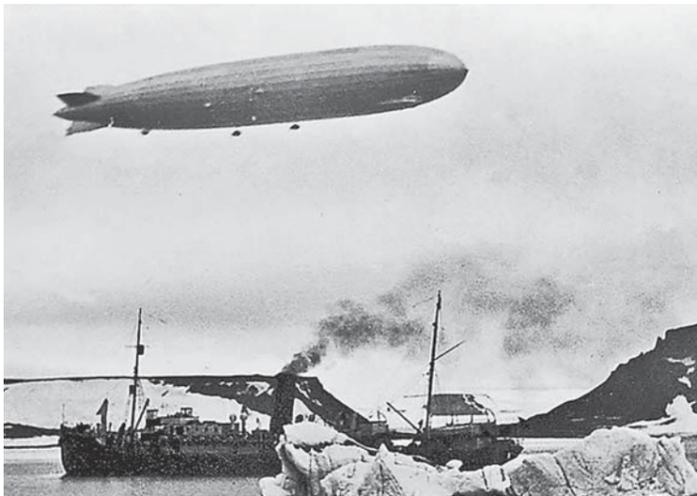
Все филателисты, интересующиеся темой освоения северных широт, мечтают пополнить в свои коллекции серию советских почтовых марок 1931 года, посвящённую встрече в Арктике ледокола «Малыгин» и немецкого дирижабля «Граф Цеппелин». Какое шуточное название получили эти почтовые миниатюры художника Ивана Дубасова?

Арктический диктант посвящается событиям вековой давности, когда в далёком 1921 на ледокольном пароходе «Малыгин» сотрудники только что созданного Полярного научно-исследовательского института морского рыбного хозяйства и океанографии имени Н. М. Книповича вышли в первый арктический экспедиционный рейс для проведения различного рода наблюдений в Баренцевом и Карском морях».

Оказалось, что шуточное название этих почтовых марок было «Свидание трёх друзей», но этот вопрос был одним из лёгких.

В Арктическом диктанте 4 блока, всего 30 вопросов:

Среди вопросов любители кинематографа смогли найти для себя вопрос, на который любой бы ответил с лёгкостью. К какому виду относится Букля, получившая мировую извест-



ность после выхода на экраны фильмов о Гарри Поттере?

В диктанте также были видеовопросы, они были интересными, но при этом не самыми лёгкими. Например, вопрос 8 от членов РГО, русских путешественников Евгения Ковалевского и Станислава Берёзкина. Между какими пунктами пролегает северный морской

путь и какова его протяжённость? И тут мы узнали, что правильный ответ – протяжённость Северного морского пути около 5600 км. Он проходит через порты Дудинка, Тикси, Певек и др.

Для всех участников «Арктический диктант» стал не только новыми знаниями, но добавил немало трудностей, так как сайт часто выдавал ошибку и



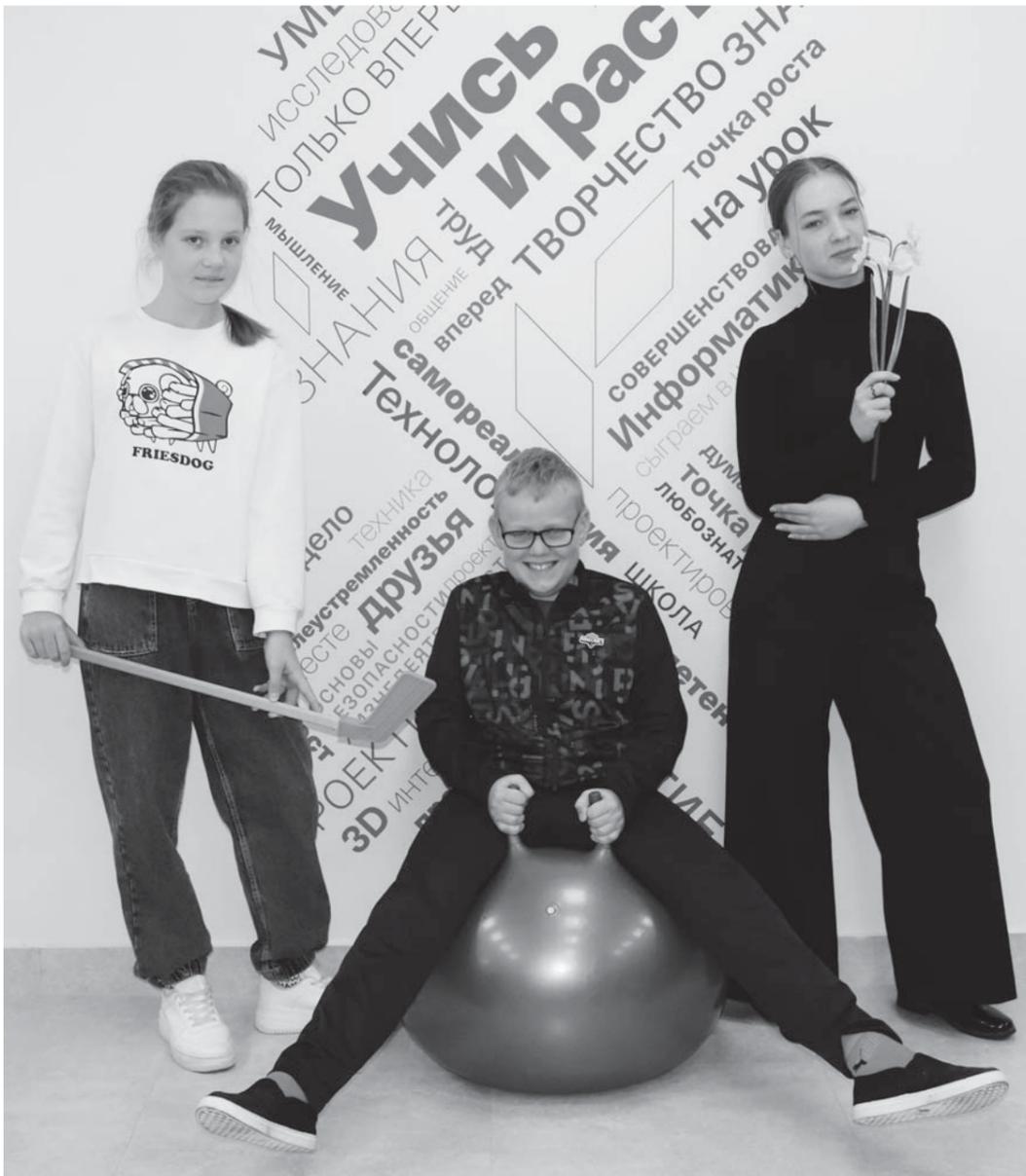
не отправлял ответы. Приходилось за-полнять всё с самого начала, но наших учеников это не остановило, и 14 сентября мы наконец-то получили дипломы.

На фото встреча парохода «Малыгин» и дирижабля «Цеппелин» в 1931 году.

Фотопробы в новой обстановке



Фото из архива ДММЦ «ВМЕСТЕ»



ВМЕСТЕ

www.vmeste.edu.ru
www.nik.edu.ru
dmmc-vmeste@mail.ru
dmmc-vmeste@yandex.ru

<http://vk.com/club58439871>
<https://www.facebook.com/vmeste.dmmc>
<https://www.facebook.com/groups/vmeste.centre/>
<https://www.youtube.com/channel/UCkT3OnYD8wvcrCaBpuHZfag>
<https://twitter.com/VmesteCentre>

Руководитель проекта – О. Е. КУЗНЕЦОВА
Руководитель кружка журналистики – А. Г. ОСИПОВ
Дизайн и вёрстка – А. Г. ОСИПОВ
Редактор – Дарья ЕВСТИГНЕЕВА
Фото: авторы материалов и архив ДММЦ «ВМЕСТЕ»

Газету «ВМЕСТЕ» создали юные журналисты ДММЦ «ВМЕСТЕ» МБОУ «Гимназия №1 г. Никольское» Газета выходит с сентября 2004 года. Этот номер вышел при поддержке администрации Никольского городского поселения.

RSPR 47-00619-Г-02



Зарегистрировано в Реестре школьной прессы России. Portal.lgo.ru

Отпечатано в типографии ИП Масленниковой В.Ю. Санкт-Петербург, ул. Заставская д.7, оф. 119. Заказ №4. Тираж 500 экз. Распространяется бесплатно.