

# ВМЕСТЕ

газета детского и молодёжного медиа центра «ВМЕСТЕ» 2 138 2022  
город никольское · тосненский район · ленинградская область



газета выходит с сентября 2004 года



Последний звонок  
Майские праздники



Конкурсы, конференция  
Юбилей «Сюрприза»



Итоги учебного года  
Посвящения



Выпуск-2022  
Воспоминания о школе



## Мы наш, мы новый мир

### ... построим? Перестроим? Создадим!

От редакции

Каждый выпускник школы мечтает о чём-то своём, очень для него важном, возможно, важном и нужном для многих других людей. Это в идеале.

А пока выпускникам: девятиклассникам и одиннадцатиклассникам — необходимо пройти обязательное испытание: сдать экзамены и получить личный пропуск на новый уровень — в 10 класс, колледж или институт. Мы верим, что все станут отличными специалистами, освоив тайны выбранной профессии.

Майский номер газеты «ВМЕСТЕ» объединяет в себе многие темы. Конечно, это Последний звонок в канун начала экзаменов; прошедшие майские празднования 77-ой годовщины Великой Победы; участие в конкурсах, подготовка и проведение конференции юных исследователей-гимназистов; подведение итогов учебного года.

По итогам районной конференции нашим юным исследователям достался «букет» первых мест, а также призовые второе и третье. Здорово!

Особое место занимает замечательный юбилей. Образцовому ансамблю народного танца «Сюрприз» исполнилось 25 лет. Это событие ознаменовалось красочным танцевальным шоу по мотивам музыкальной сказки «Летучий корабль». В нём участвовали почти все поколения ансамбля. Зрители были в восторге!

А вы знаете, что в нашей Гимназии работает дипломант конкурса «Поэт года», обладатель медали Достоевского «За вклад в литературу»? А ведь работает, и вы её прекрасно знаете. Прочитайте об этом на 6-й странице газеты. Удивитесь!

И, возвращаясь к главной теме, мы увидим материалы выпускников, их классных руководителей, их воспоминания, пожелания, прогнозы и мечты.

И, конечно же, желание сделать всё по-своему, никуда не делось у нынешних выпускников. Как построят свою жизнь? Создадут ли что-то новое?

Мы не знаем. Пока. Время покажет. Счастливого пути, выпускники!

\*\*\*\*\*

**Последний звонок**

Фото Киры Мирошниченко

18 мая в Никольской Гимназии №1 прошёл Последний звонок — праздник, который каждый год отмечают выпускники девятых и одиннадцатых классов.

Каждый год в этот день на торжественной линейке раздаются слова благодарности, воспоминания о школьных годах и напутствия от педагогов и родителей.

И, конечно, как символ преемственности поколений — звонкая трель колокольчика в руках выпускников и первоклассников.



**Весенний Фестиваль военной песни**

От редакции

Фото из архива ДММЦ «ВМЕСТЕ»

29 апреля в рекреации МБОУ «Гимназия №1 г. Никольское» прошёл весенний фестиваль военной песни, посвящённый Дню Великой Победы, в котором приняли участие все классы, а также отдельные музыкальные номера.

На третьем этаже был установлен праздничный щит с рисунками гимназистов, фотографиями воинов «Бессмертного полка» и историческая инсталляция предметов, найденных поисковыми отрядами. На мероприятие пригласили ветеранов вооружённых сил России А.В. Казакова и Н.Ю. Тарасова.



**77 годовщина Великой Победы**

От редакции

**Праздничные мероприятия в Гимназии**

Акция «Бессмертный полк» заняла почётное место в праздновании Победы.

Каждый гимназист смог подготовить и показать фотографию своего предка – ветерана армии и флота, труженика тыла, партизана, узника фашистского лагеря, блокадника, бойца Сопротивления – тех, кто уже никогда сам не сможет пройти на парад. Вахту памяти несли активисты РДШ 9-а класса, участники поискового отряда «Беркут».

Совместно с ветеранами ребята 6-б класса и классный руководитель Е. С. Таран участвовали в автопробеге по памятным местам города Никольское.

Гимназисты посадили Сирень Победы на центральной аллее.

Учитель технологии А. В. Болдырев, куратор РДШ, и активисты 9-а класса провели историко-патриотические Уроки Победы для ребят в рамках Всероссийского урока Победы «Они пережили блокаду».

Уроки Победы, мастер-классы, Окна Победы – все памятные мероприятия были посвящены 77-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне.

Фото из архива ДММЦ «ВМЕСТЕ»



## Масштабный военно-патриотический парк

Место, куда необходимо возвращаться

Это место, пропитанное духом патриотизма. Парк «Патриот» в Московской области.

От Парка Патриот было много ожиданий. И они оправдались! Масштабность – то, что требует душа русского человека. И, кажется, создатели этого военно-патриотического парка хотели того же.

Главный Храм Вооруженных сил РФ – величественная громадина! Его открытие было приурочено к 75-летию Победы в Великой Отечественной войне. Является одним из самых высоких храмов в России и в мире.

Музейный комплекс «1418 шагов к Победе» – описание каждого (!!!) дня войны, экспозиции важнейших битв, архив красноармейцев (более 36 миллионов карточек участников ВОВ), где каждый может найти своих бабушек и дедушек, героически защищавших Советский Союз. Здесь более двух десятков иммерсионных залов с эффектом полного погружения в ключевые эпизоды Великой Отечественной войны. Сложно сказать, какой впечатлил меня больше всего. «Первый день войны», где под стеклянным полом разрушенные дома, личные вещи, детские игрушки, звуки взрывов, налёты немецкой авиации. Всё в дыму и огне.

Фото автора



Зал «Блокада Ленинграда», где справа обледенелый дом с крест-накрест заклеенными окнами, а слева – «Дорога жизни». Шум моторов машин, метронома, завывание метели, расколотого льда... И температура воздуха здесь гораздо ниже, чем в остальных залах комплекса. Зал, посвящённый Битве за Берлин, где по одну руку – крыша Рейхстага, на которой стоит советский солдат с красным знаменем Победы, а по другую руку – обгоревший китель

Гитлера, пара его ботинок и глобус, подаренный ему Муссолини, на котором мир изображен глазами фашистских лидеров.

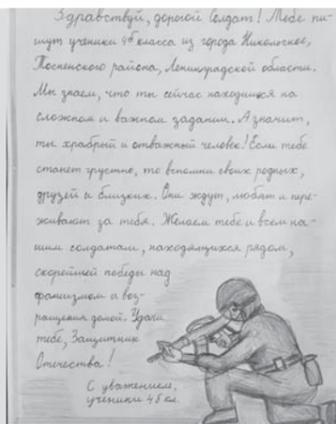
Ежедневно в парке проходит реконструкция боевых действий с воздушными спецэффектами – самолёт, делающий «мертвую петлю» над полем боя и зрителями – это прям «вау». Конечно, фронтовая каша после поднятия красного знамени и криков «Ура!».

Территория парка огромна, проектов



бронетранспортёры, вертолёты, истребители, радиолокационные станции, подлодка, «Катюша» и «Тополь»... Немецкие «Тигр» и «Пантера»... Большинство техники можно потрогать, заглянуть внутрь. Часть выставлена в закрытых павильонах, часть на полигонах.

Всё это развивается, строится, улучшается. Сюда определённо нужно вернуться через несколько лет. И я думаю, в этот парк необходимо привозить детей, школьников, да и взрослых, которые стали забывать историю своей страны. Это место пропитано духом патриотизма.



## О том, как 4-б писал письма солдатам

Фоторепортаж  
авторов писем

От редакции

Фото из открытых источников

Мы отметили День космонавтики 12 апреля в нашем краеведческом музее. На самом деле, целую неделю в музее проходила для гимназистов историческая медиа-реконструкция, посвящённая этой замечательной дате. Попробуем составить краткую историю освоения космоса человеком.

Мечты о полётах в космическое пространство обрели реальность в начале 20-го века, когда простой учитель физики и математики спроектировал первую ракету, способную вывести человека за пределы земного притяжения. Это был учёный, изобретатель-самоучка Константин Циолковский.

100 лет назад в Москве было положено начало советскому освоению космоса. В новых лабораториях разрабатывались ракетные снаряды.

Тогда же появился термин «космонавтика».



На фото: Герман Титов, Юрий Гагарин и Валентина Терешкова

13 мая 1946 года вышло секретное постановление правительства Советского Союза о создании ракетной отрасли в стране. Очень скоро проект высотной ракеты, способной подняться на 190 километров, или ВР-190, позволил провести смелый эксперимент.

Дата начала освоения космоса считается 4 октября 1957 года, когда Советский Союз первым запустил шарообразный Спутник 1.

Он представлял шар из магниевого сплава и четыре стабилизатора-антенны. Спутник был выведен на орбиту с помощью ракеты Р-7, спроектированной под руководством Сергея Королёва. Всего через месяц после запуска

«Спутника-1» на борту второго спутника полетело первое животное – собака Лайка. Цель у неё была почётная, но грустная – проверить выживаемость живых существ в условиях космического полёта.

Возвращение собаки и не планировалось. Лайка погибла. Сам же спутник вращался в космосе ещё 5 месяцев, а затем потерял скорость и сгорел в плотных слоях атмосферы.

На следующий, 1958-й, год Соединённые Штаты Америки после ряда досадных неудач запустили свой первый искусственный спутник Земли. Так началась космическая гонка между двумя странами.

Советские автоматические межпланетные станции «Луна-1» и «Луна-2» впервые достигли второй космической скорости.

«Луна-1» открыла солнечный ветер, внешний радиационный пояс Земли, установила отсутствие у Луны регулярного магнитного поля.

«Луна-2» впервые опустилась на поверхность Луны и оставила на ней вымпел с изображением герба СССР.

А «Луна-3» впервые сфотографировала обратную, невидимую с Земли, сторону спутника.

Собаки Белка и Стрелка были первыми лохматыми космонавтами, успешно вернувшимися из полёта на пятом спутнике, облетев планету 17 раз.

На самом деле, кроме собак, в космосе и до полёта человека, и после побывали обезьяны, кошки, черепахи и всякая мелочь – мухи, жуки и т. д.

В 9 часов 7 минут утра со стартовой площадки №1 космодрома Байконур был запущен космический корабль «Восток-1» с первым в мире космонавтом на борту – Юрием Гагариным.

В ходе полёта он провёл множество тестов: впервые пил, ел, делал записи и выполнял математические расчёты в космосе. До этого никто не знал, как себя будет чувствовать человек на орбите.

С тех пор каждое 12 апреля мы отмечаем День космонавтики.

Затем в космос отправилась первая женщина-космонавт Валентина Терешкова, на следующий год состоялся полёт первого многоместного космического корабля.

Полным опасностей и риска стал полёт экипажа корабля «Восход-2». Во время полёта Алексей Леонов стал первым человеком, совершившим выход в открытый космос и чудом избежал гибели при возвращении на борт.

Продолжалось изучение нашего ближайшего спутника – Луны, а также впервые состоялась посадка автоматической станции на раскалённую поверхность планеты Венера.

Американские астронавты смогли совершить удачную посадку на Луне.

Всего с 1969 по 72-й год по программе «Аполлон» было выполнено 6 полётов с посадкой на Луне.

За эти годы на спутнике побывало 12 человек.

Советская, затем и российская космонавтика продолжила своё развитие – была создана система Глонас, первая в мире орбитальная станция «Мир», установлен рекорд продолжительности полёта.

На ближайшие десятилетия в нашей стране запланированы программы освоения ближнего космоса, Луны, Марса, Меркурия, Юпитера, даже строительство Лунной обитаемой базы.

**Грамотность**

**...функциональная**

**Алина Гаврилова**  
7-6 класс, Гимназия №1

В гимназии в конце марта прошло мероприятие, на котором были продемонстрированы разнообразные формы и приёмы по формированию функциональной грамотности на уроках естественнонаучного цикла.

Светлана Олеговна Панкевич со своими четвероклассниками составили кластер по теме «Географическая карта», показала, как лучше запомнить научные термины. Ребята сравнили карту с глобусом, а потом на голубом листе бумаги, символизирующем океаны, составили карту мира, закрыв водное пространство силуэтами материков. Составили синквейн и по технологии Plickers проверили свои знания.

В это время шестиклассники с учите-

лем биологии Светланой Геннадьевной Антоновой вели речь о многообразии грибов. Учились правильно собирать грибы, использовать их и даже продемонстрировали свои кулинарные способности, предложив отведать пиццу с грибами, собранными ими летом. Не забыли и о значении грибов для науки и медицины. Рассматривали грибковую плесень в разрезе пользы и вреда.

Можно надеяться, что участники образовательного мероприятия используют эти знания в жизни.



Фото автора

**Кира Мирошниченко**  
8-6 класс, Гимназия №1

В этом году от гимназии в районном конкурсе «Учитель года» принимала участие наша Александра Николаевна Гетте.

Я с удовольствием слушала и записывала монолог любимой учительницы о конкурсе:

— Я была наслышана о конкурсе «Учитель года», но никогда даже не мечтала о том, что могу попробовать в нем свои силы. Предложение поучаствовать поступило от Нины Владимировны и Ольги Евгеньевны. Сказать, что я мгновенно согласилась — означает соврать. Я долго сомневалась и даже отказывалась, но меня убедили, что поддержат в любых ситуациях, и я решила рискнуть, попытаться удачу и испытать свои силы.

Первоначальной целью было пройти во второй тур. А когда стало понятно, что мне удалось это сделать, то уже моей собственной задачей было войти хотя бы в тройку лучших, что мне по итогу удалось.

Задания выдаются от организаторов конкурса и делятся на два этапа. В первом туре конкурса необходимо дать открытый урок и затем провести его анализ. В связи с эпидемиологической обстановкой открытый урок пришлось записывать на камеру и отправлять его жюри. По такой же схеме была проделана работа с самоанализом. Что касается самого открытого урока, все прошло хорошо. Было выполнено все, что запланировано и внесено в технологическую карту урока. Ребята немного стеснялись камер, но это естественно: такая ответственность легла на их плечи.

Они справились хорошо и оценили урок по достоинству. Я думала, что самое сложное и страшное уже позади,

**Монолог конкурсантки**

**О мотивации**

что я и ребята из 5-6 теперь можем расслабиться. Но тут объявили, что я прошла во второй тур, где нужно готовить видео-визитку и проводить мастер-класс для коллег. Здорово, что задания выдаются тебе, но в форматах представления визитки и темах для мастер-класса не ограничивают.

Конечно, коллеги, которые давали ценные советы непосредственно по самому открытому уроку, очень помогли. Весомый вклад в видео-визитку внесла Елена Сергеевна Таран, за что ей огромное спасибо. Она была и креативным директором, и режиссёром, и оператором. Олицетворение фразеологизма Jack-of-all-trades. Опытным взглядом вносила свои корректировки Ольга Евгеньевна. Ну а помогли воплотить всё задуманное ребята из 5-6. А также коллеги, которые любезно участвовали в моем мастер-классе по использованию физминутки на уроках не только английского языка. Дарья Николаевна Щербакова тоже со своим опытом участия в данном конкурсе была отличным помощником.

Честно говоря, надеялась на призовое место, но не очень рассчитывала, зная, что буду соревноваться с лучшими в районе. Но самое главное, что можно ожидать от участия в таких конкурсах, — это огромный опыт, ведь не каждый день даёшь открытые уроки, да ещё и под видеозаписью.

Сначала был шок и радость. А потом думаешь, что можно было лучше. Но я довольна своим местом, это только начало. Дальше, надеюсь, будет лучше.

Было безумно приятно получить искренние поздравления от коллег и учеников, это ещё больше укрепляет мотивацию.

**Анастасия Мацука**  
7-6 класс, Гимназия №1

В этом году Полина Малышева приняла участие в конкурсе «Живая классика». Первой её задачей было выбрать произведение.

Так как она учится в 9 классе, произведение нужно было выбрать серьёзное, но в то же время интересное. Важно, чтобы оно нравилось бы ей самой. Полина любит весёлые произведения, но они все были для 5–7 классов, поэтому её выбор остановился на произведении Зинаиды Миркиной «Ангел». К конкурсу участницу готовила её классная руководительница Татьяна Владимировна

**На региональном этапе**

**Конкурс чтецов**

Гамазова. Самый первый этап был школьный, затем проходил районный. Он проводился в городе Тосно. Из 15 участков лишь трое смогли пройти в следующий этап, региональный, и в их числе оказалась Полина.

Победители всех районов Ленинградской области собрались на конкурс в центре «Интеллект», который находится в Лисьем Носу. Целый день со сцены звучали интереснейшие произведения классиков литературы. Было очень много достойных победы работ, но, к сожалению, только 3 человека получили путёвку на Всероссийский этап.

Опыт, полученный Полиной, был неоценимым. Главное — верить в себя, и всё получится.



Фото из архива ДММЦ «ВМЕСТЕ»

**Звёздная смена**

**или 20 дней на Чёрном море**

**Анастасия Мацука**  
7-6 класс, Гимназия №1

Фото автора

В марте 2022 года я побывала во Всероссийском Детском Центре «Орлёнок», который находится в городе Туапсе на берегу Чёрного моря. Смена, на которую я попала, называлась «Тайны третьей планеты» и длилась с 3 по 23 марта.

Меня распределили в третью команду детского лагеря «Звёздный». В команде было 14 девочек, 12 мальчиков и 3 вожатых — Ксюша, Даша и Глеб.

Мы сразу выбрали ребят в органы самоуправления: одного командира, двух физоргов, двух чизоргов, двух корреспондентов и одного культурга.

Физорги проводили зарядку и проверяли наличие физкультурной формы, чизорги следили за чистотой комнаты и оценивали её в три балла, культург первый узнавал обо всех событиях смены, пресса выкладывала в группу статьи о прошедшем дне, а командир отвечал за дисциплину и слаженность команды.

Первый день был насыщенным: заезд в комнату, разборка чемоданов, новые знакомства, концерт в честь открытия смены.

Следующие дни прошли ещё интереснее. Мы записывались на курсы

(WEB программирование, авиационно-космическая подготовка, управление БПЛА, автодело, моделирование, рисование «Алые паруса» и т. д.), участвовали во множестве конкурсах (знамённой группы, на участие в концерте...).

Со второй недели мы начали посещать Орлятскую школу. У неё было интересное оформление: 4 корпуса по два этажа, названные в честь кого-то из поэтов, писателей и учёных. На ступеньках написаны названия самых популярных книг среди подростков, на каждом этаже находилось по 20 коротких книг, которые мы могли прочитать за перемену.

В Орлятской школе не задавали домашних заданий, уроки были очень лёгкие, не было школьной формы. По-

сле 3-го урока проходила пирожковая перемена. В отличие от остальных, она длилась 20 минут, потому что надо было успеть отстоять в гигантской очереди за пирожками с капустой, повидлом и картошкой по 10 рублей.

После уроков мы шли в лагерь на обед. У нас было за день пять приёмов пищи: завтрак, обед, полдник, ужин, второй ужин.

После полдника до ужина и после второго ужина до отбоя нам выдавали телефоны, но у прессы и командира их забирали только на ночь.

Каждый день у нас проходили вечерние огоньки, где каждый мог сказать, как прошёл день, а каждую ночь к нам приходили вожатые и рассказывали легенды об «Орлёнке». Незабываемо!



## Наконец-то в полном формате

От редакции

В пятницу 15 апреля в МБОУ «Гимназия №1 г. Никольское» прошла XXII научно-практическая конференция юных исследователей.

В трёх секциях было заявлено 19 работ естественно-научной и гуманитарной тематики, созданных с использованием современного оборудования Центра «Точка роста». Торжественная часть открытия сменилась слушанием и защитой работ. После перерыва состоялось награждение грамотами участников Конференции.

Алина Гаврилова  
7-б класс, Гимназия №1

На 22-й ежегодной научно-исследовательской конференции в одном только 15-м кабинете было представлено шесть проектов.

Работа «Математика в литературе» была вступительной, и её представляли Настя Мацука и Алина Гаврилова из 7-б. В ней нам рассказали о связях математики и литературы.

Второе исследование являлось продолжением темы связи математики и

## Все соскучились



Фото Татьяны Чижовой

## Разнотемье Обо всём на свете

других областей. Миша Сизён из 7-б познакомил нас с людьми, что установили связь математики и музыки.

Следующую работу нам представила Кристина Алексеева из 6-б. Она рассказала нам об истории образа Пирожкова Артура и о его подростковой аудитории.

Четвёртую работу нам представили Валерия Кормашова и Валерия Лубнина из 10 класса, а тьютором являлась их одноклассница и руководитель исследовательской работы Маргарита Субботина. Они нам рассказали о том,

что такое девиантное поведение и как с ним бороться.

Далее выступил Степан Бебякин из 10 класса с работой, которой руководила Анастасия Бекетова, выпускница нашей школы. В работе было описано много дополнений о нервной системе, которых нет в школьной программе.

Последними выступали две девочки из 6-б класса, Сабрина Багирова и Полина Шалаева. Рассказав об истории открыток, они показали нам разные открытки, среди которых были и открытки нашей школы.

## Поздравляем! Ансамблю «Сюрприз» 25 лет!

Образцовый ансамбль народного танца «Сюрприз» отметил свой четвертьвековой юбилей ежегодным отчётным концертом. В этом году это было красочное танцевальное шоу по мотивам музыкальной сказки «Летучий корабль».

В спектакле участвовали практически все поколения участников танцевального коллектива. Представляем вам фотоподборку из открытых источников сети Интернет.



## Поздравляем победителей и призёров!

Команда юных исследователей Гимназии №1 привезла букет наград из Тосно, где проходила ежегодная районная конференция проектных и исследовательских работ.

У нас сразу три первых места: Дарья Евстигнеева из 8-б класса с исследованием «Какие произведения читают современные школьники» (тьютор Т. В. Гамазова); Ксения Воронина из 2-б класса с работой «Игры наших бабушек и дедушек» (тьютор В. О. Матвеева); и Любовь Королёва из 8-в с прикладным проектом «Нунофелтинг — искусство создания новых фактур» (тьютор Ю. С. Мурашова).

Второе место завоевала Кристина Алексеева из 6-б класса с неформатным рефератом «Образ Пирожкова в современной тинейджерской культуре» (тьютор А. Г. Осипов).

На третьем месте Вадим Еремеевский из 9-б класса с проектом «Тесла» — автомобиль будущего» (тьютор А. В. Болдырев).

На фото Кристина Алексеева во время выступления.



Фото из архива ДММЦ «ВМЕСТЕ»

## О технологиях будущего... ...прошлого, искусстве и многом другом

Алина Гаврилова  
7-б класс, Гимназия №1

На Конференции в кабинетах №№ 16 и 18 прошла защита 13 проектов различной тематики.

Здесь прозвучали работы филологической направленности. Например, восьмиклассница Даша Евстигнеева рассказала о том, какие произведения читают современные школьники (тьютор Т. В. Гамазова). Она же, только под руководством тьютора Е. С. Таран, представила «умную» подсказку для тех, кто хочет твёрдо освоить времена английского языка.

Десятиклассница Елизавета Мякшина (тьютор О. Н. Касьянова) исследовала предпочтения людей в соцсетях и появление зависимости пользователей от глобальной паутины.

Её одноклассница Мария Киселёва (тьютор Е. А. Шадрина) написала работу, посвящённую применению формалина в химической промышленности, его свойствам и опасности для человека.

Выпускница Екатерина Егошина (тьютор Е. А. Шадрина) создала прикладное руководство о мёде, определении его подлинности и качества, хранении и применении не только в питании.

Интересные работы оказались у младших школьников. Ксения Воронина из 2-б класса рассказала об играх наших бабушек и дедушек (тьютор В. О. Матвеева), а Соня Седова из 3-а

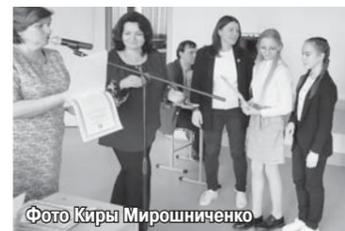


Фото Киры Мирошниченко

(тьютор И. С. Сорокина) представила образец высоких технологий прошлого — русскую печь.

Тьютор А. В. Болдырев подготовил двух исследователей, братьев: Семён Еремеевский (6-б класс) собрал радиоуправляемого робота из набора VexIQ, а Вадим Еремеевский (9-б класс) — исследовал возможности современных электромобилей.

Вадим Пахомов (8-а класс) рассказал о судьбе знаменитого учёного Николе Тесле и показал некоторые опыты с электричеством.

Кирилл Кузьмин (4-а класс, тьютор Е. С. Таран) провёл экскурсию по Лондону.

«Открытие как открытие» — так называлась работа Полины Шалаевой и Сабрина Багирова (6-б и 5-а классы, тьютор О. В. Веретюк), посвящённая обзору тематических выпусков почтовых карточек.

Необычная прикладная работа о нунофелтинге — искусстве создания новых фактур — была представлена Любой Королёвой (8-в, тьютор Ю. С. Мурашова).

И, наконец, англоязычное исследование выпускницы Альбины Мынаскурта (тьютор А. Н. Гетте) было посвящено современной маркетинговой теме — Gender stereotypes in advertising.

Подходит к концу очередной учебный год, мы радуемся стремительно приближающимся летним каникулам и задаёмся вопросом, нужно ли учиться, ведь так здорово живётся на каникулах! Проведённый опрос в 7–11 классах показал, что проблема действительно существует. Мнение, что достаточно уметь читать, писать, считать до 10, — не шутка.

1. На вопрос, любите ли вы учиться, ответы разделились на 3 группы. С небольшим перевесом победила группа учеников, которая любит учиться и считает, что учиться надо обязательно. Вторая группа отрицает необходимость в обучении, соответственно, учиться не любит. И, наконец, третья группа любит учиться эпизодически.

2. Какой формат обучения нравится больше? 60% опрошенных за очное обучение. Это и общение с одноклассниками, и возможность напрямую задать вопрос учителю, если что-нибудь не понял. 30% предпочли бы дистант. Нам показалось, что лишь немногие понимают истинное значение данного формата. В основном слово «дистант» ученики воспринимают как возможность учиться спустя рукава. Оставшиеся 10% респондентов за семейное обучение. Это когда ты в своем режиме грызёшь гранит науки и в определённые промежутки времени приходишь в школу для сдачи экзаменов по всем предметам. Примеры в нашей школе есть. Два второклассника, два пятиклассника и одна восьмиклассница. Решиться на это сложно, ведь все предметы надо изучать самостоятельно.

3. Вопрос, какие предметы нравятся и почему поставил нас в сложную ситуацию: перечислены были все предметы, а победила, конечно, физкультура. И далее в порядке убывания: математика, литература, география, химия, история, ОБЖ, биология, обществознание, русский язык, технология, информатика... У 4 человек любимого предмета нет.

Почему выбрали тот или иной предмет? Потому что:

- нравится предмет – 20%
- нравится учитель, преподающий данный предмет, – 38%
- нужен для поступления – 20%

4. Обязательно ли учиться хорошо по всем предметам?

- Да – 20%
- Нет – 80%

Интересно, что объяснили свой выбор ребята очень по-разному.

Да:

- нужно для хорошего аттестата, для поступления;
- в жизни понадобится;
- нужно быть лучшим во всём;
- чтобы быть интересным собеседником;

- чтобы не с пустой головой поступить куда-либо;
- для знаний;
- нужно быть образованным;
- со справкой выйти не хочется;
- из-за плохих оценок родители будут ругаться;

- знания из различных сфер наук помогают найти тему для общения с человеком, который также знает боль-

## ИТОЖИМ ГОД

### Вопросы и ответы: наглядно

шой спектр наук. На основе полученных на уроках или из книг знаний мы можем задавать новые вопросы, отвечая на них в будущем. Таким образом мы сможем понять себя. С помощью знаний мы можем продвинуть технологии нашей цивилизации. Обучение и постоянное повторение, по некоторым данным, помогает стимулировать память;

- все предметы нужны и важны.
- Нет:
  - отметки не показывают уровня знаний, не важна отметка, важны знания и умение их применить;
  - не всё пригодится в жизни;
  - не каждому дано;
  - не надо портить нервную систему, а то будет синдром отличника;
  - мы учимся не для отметок;
  - пустая трата времени;
  - не обязаны;
  - не знаю почему.

**Мы попросили некоторых учеников порассуждать на тему учёбы и записали их поток сознания. Вот лишь некоторые восклицания и стоны.**

Плюсы учёбы: внеурочная деятельность в школе, возможность познакомиться с разными профессиями, проведение конкурсов, разных квестов, концертов. Открытость учителей к ученикам: многие учителя заинтересованы в знаниях ученика, объясняют материал до тех пор, пока ученик его не поймёт. Общение со сверстниками. Это круто.

Уроки некоторых учителей ждешь с нетерпением, учитель интересно ведёт урок, даёт ученикам выразить своё мнение, позволяет не согласиться с ним, если ученик объяснит свою позицию. После уроков поможет, если у тебя обозначились какие-то проблемы, даст совет, поможет разобраться. А ещё нормально относятся к запоздалым сдам ДЗ, не снимает за это отметку,

считая, что важно, что ученик понял тему, даже если не в обозначенное время.

Нервная система не выдерживает: свободного времени нет, отдыхать не приходится, личной жизнью приходится жертвовать, отношения с родителями портятся, учителя не соблюдают личных границ, для них не существует презумпции невинности, они убивают любовь к предмету вечными контрольными и опросами, требуют от нас того, чего сами иногда не понимают, не умеют доступно и интересно объяснять, держать дисциплину, озвучивают отметки на весь класс, не скрывают, что есть любимчики и «нелюбимчики», дополнительные занятия по предмету проводят в неудобное время, не учитывают, что какие-то предметы для ученика предпочтительны, а какие-то нужны просто для общего развития, домашние задания очень большие и не всегда вовремя задаются, приходится как-то выворачиваться...

Учиться приходится не для знаний, а для отметок, потому что материал, который дают учителя, очень часто устаревший. Они не учитывают, что технологии ушли далеко вперёд, что мы порой знаем больше, чем учителя, например, когда учитель не может справиться с элементарными функциями компьютера и просит учеников помочь понять, почему не включается проектор или исчезают какие-то файлы. Но ведь правило №1: учитель всегда прав. Правило №2: если не прав, смотри пункт №1. Замкнутый круг.

Учителя снижают твою самооценку, заставляют ненавидеть себя и окружающих, не понимают, насколько дети в возрасте 12–15 лет ранимы, особенно когда говорят, что родители плохо следят за воспитанием.

### Любите ли вы учиться?



### Почему нравится тот или иной предмет?



## Поздравляем!

На базе художественного отдела МБОУ ДО «Тосненский районный ДЮЦ» 8 апреля состоялся третий этап районного фестиваля «Молодые дарования-2022» в номинации «Детский театр».

В конкурсе приняли участие 106 обучающихся из 11 образовательных учреждений Тосненского района. Возрастная группа 7–10 лет.

Третье место занял театральный кружок «Мозанка» из МБОУ «Гимназия №1 г. Никольское» со спектаклем «Как старик корову продавал», руководитель Ирина Сергеевна Сорокина.

## Наш поэт года

### Диплом и медаль за вклад в литературу

Кира Мирошниченко  
8-б класс, Гимназия №1

В нашей школе преподаёт английский язык дипломант конкурса «Поэт года 2021». Это Ольга Витальевна Полянская. Вот что она рассказала:

– О литературной премии «Поэт года» я узнала на портале «Стихи.ру». Я зарегистрировалась и начала публиковать там свои стихи в декабре 2021 года. Я решила не подавать заявку на конкурс, так как посчитала, что двух недель пребывания на сайте мало. Решила подождать ещё год. В январе 2022 года мне пришло сообщение от администрации сайта, в котором сообщалось, что я номинирована на соискание литературной премии «Поэт года 2021».

Редакция сама приняла решение номинировать меня без моей заявки. Далее от меня требовалось выбрать номинации, в которых я хочу принять участие. Надо было выбрать свои стихи для публикации в сборниках. Конечно же, я очень волновалась, думала, какие стихи выбрать, переживала. В итоге выбрала 2 стихотворения для сборников «Дебют» и «Поэт года».

Мои стихи прошли отбор. Жюри принимало решение, кого наградить медалью Достоевского за вклад в литературу, а кто будет выбран лауреатом премии. Лауреатом я не стала, но диплом и медаль за вклад в литературу получила.

Стоять на сцене концертного зала правительства Москвы было очень волнительно. Я, наверное, никогда не забуду момент награждения. От волнения у меня подкашивались ноги. Я поняла, что всё это происходит со

мной, только на сцене, когда президент Союза писателей вручал мне медаль.

Таких эмоций я никогда раньше не испытывала. Это что-то невероятное. Но я готова переживать это ещё и ещё.

Крылья

Ведь была когда-то воздушной,  
Как цветок, красивой и лёгкой,  
Всегда милой, неравнодушной,  
Такой светлой и очень глубокой.  
Привлекала к себе все взгляды,  
Освещала чужие лица,  
И неважно, в каком наряде.  
Ты прекрасна была, как птица.  
Девочка, где твои крылья?  
Почему не летаешь больше?  
Они давно уж покрыты пылью  
И нельзя бездействовать дольше.  
Понимаю твои тревоги.  
Обломать крылья может каждый,  
Но у всех нас свои дороги,  
Ты постигнешь это однажды.  
Так расправь свои крылья смело  
И летай среди людей беспечно.  
Не бояться – большое дело,  
Так как жизнь, увы, быстротечна.

Весна

Звучит весенняя капель,  
Надежда в воздухе витает.  
Не за горами уж апрель,  
Последний снег вот-вот растает!  
На реках начал таять лёд,  
И солнце греет нас лучами.  
Весна в пути, она идёт,  
Старается, не спит ночами!  
Грядёт природы пробуждение,  
И рады все: и стар и млад –  
Нас ожидает обновление,  
И стаи птиц домой летят.  
Пришла пора для вдохновения,  
Осуществления мечты.  
Весна – прекрасное явление  
И воплощение красоты!



Фото из архива ДММЦ «ВМЕСТЕ»

## Послание учителям от 9-а класса

Делая первые шаги во взрослую жизнь, хочется поблагодарить всех наших учителей за огромный вклад в каждого из нас.

Спасибо за знания, заботу, поддержку и вечный стимул к постоянному движению вперёд.

Спасибо за то, что верили в нас и всегда помогали. Искренне хотим оправдать ваши надежды и достичь тех высот, к которым вы нас подталкивали всеми силами.

Благодарим вас за всё и желаем вам всего самого наилучшего на долгие годы!

Сегодня говорим спасибо Мы школе нашей и учителям. За то, что нас любили и учили, Мы бесконечно благодарны вам. Вы нас учили думать и мечтать, Учили трудностей, порогов не бояться, Мы на прощание хотим вам пожелать Любви, здоровья, радости и счастья!

## Моим первым выпускникам 9-а класса посвящается

О классе своём я хочу рассказать, Могу похвалить, могу поругать. На правду, поверьте, не стоит пенять, Её надо просто понять и принять, Исправить ошибки свои постараться И дальше идти, расти, продвигаться.

Дорогие мои, любимые и открытые дети!

Сегодня ваш последний звонок в стенах нашей гимназии, где вы ещё полноправные жители Школьной страны. Но осталось совсем немного времени, когда вы покинете этот дом, который стал для вас за все эти годы родным. Позади первая влюблённость и первые разочарования, первые открытия и первые опыты. Школа останется у вас в памяти самым светлым и радостным воспоминанием, несмотря на то, что не всё порой бывало

гладко и ровно. Впереди вас ждёт новая дорога с новыми встречами и расставаниями, с новыми взлётами и падениями, с новыми мечтами и горящими сердцами. Пусть новый путь станет для вас успешным. Оставайтесь верными себе и своим жизненным ориентирам.

Будьте благородны с друзьями, снисходительны к недоброжелателям, бережны к своим родным и близким, уважительны к старшему поколению.

Помните хорошее, забывайте обиды, каждый день наполняйте свою душу стремлением к познанию, не давайте оскудевать вашим талантам, зажигайте новые звёзды.

**Ваша классная мама  
Юлия Сергеевна Мурашова.**

## 9-б класс... Выпускной

**Т. В. Гамазова  
классный руководитель 9-б класса  
Гимназии №1**

Я познакомилась с ребятами пять лет назад, когда они пришли ко мне на урок русского языка. Признаюсь, мне они сразу понравились. Живые, любопытные, желающие докопаться до истины, трудолюбивые, отзывчивые... С такими работать — удовольствие.

У каждого девятиклассника есть своё увлечение, которому он посвящает всё свое свободное время. У кого-то это танцы, как у Светы Морозовой, занимающейся в «Задоринке», Лизы Кадушкиной и Яны Пиленовой, танцующих в «Сюрпризе». Кто-то всерьёз увлечён спортом: Саша Громова, Ваня Беляев, кто-то любит творчество: Саша Дёмин, Валера Роот, Рома Поляков, Антон Туранский, Ваня Ярунин, Костя Луппо, Виталик Карунец, Никита Тутаев, Илья Сафронов. Другие увлечены театром — Полина Малышева, музыкой — Настя Турбина, Руслана Сизён, трюковым самокатом — Олег Панкратьев. А с каким увлечением Юля Самойленко и Вероника Савельева

работают в Молодёжном совете! Таня Чижова искала себя в журналистике. А Лиза Соболева, Лиза Шарова, Игорь Метлёв, Настя Ярунина, Настя Знудкина, Паша Воронов, Вадим Еремеевский отзывчивые, всегда придут на помощь. Все ребята получают дополнительное образование. Они являются активными участниками школьных, городских, региональных конкурсов, соревнований, олимпиад, научно-исследовательских конференций.

Ребята ездили на экскурсии, в театры, музеи, ходили в походы, участвовали в субботниках и социальных акциях. Участвовали во всех школьных мероприятиях.

9-б класс — это море талантов, задора, творчества.

9-б класс — это дружная команда детей и родителей.

На уроках я воспитывала в учениках человечность, доброту, искренность, уверенность в себе, толерантность. Я хотела, чтобы они стали культурными, духовно нравственными, достойными гражданами России. Вместе с тем я сама ежедневно училась у ребят креативности, оптимизму, умению находить положительные моменты в любой ситуации.

К первой финишной черте мы подходим с двумя кандидатами на получение аттестата об основном общем образовании особого образца.

Вот такой он, 9-б класс.

Спасибо вам, ребята, за вашу активную жизненную позицию.



Фото Киры Мирошниченко



Фото Киры Мирошниченко

## Информация для выпускников

Вот и закончился очередной учебный год. Отзвенели последние школьные звонки. Для учеников старших классов начался важный этап в жизни — выпускные экзамены и поступление в высшие и среднеспециальные учебные заведения.

В Тосненском районе в 2022 году итоговую аттестацию в форме ЕГЭ предстоит пройти 293 одиннадцатиклассникам, один из которых сдаёт ГВЭ — государственный выпускной экзамен.

Право на прохождение ГИА в форме ГВЭ имеют ученики с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды.

Основной период ЕГЭ будет проходить с 26 мая по 2 июля. С 23 июня по 2 июля предусмотрены резервные дни для сдачи ЕГЭ участниками, которые пропустили аттестацию в основной период из-за болезни или иной уважительной причины.

В Тосненском районе работают три пункта проведения ЕГЭ: МБОУ «Гимназия №2 г. Тосно им. Героя Социалистического Труда Н. Ф. Фёдорова», МБОУ «СОШ №4 г. Тосно» и МБОУ

«СОШ №3 г. Никольское».

Самые востребованные предметы ЕГЭ в Тосненском районе — обществознание, физика и биология.

Печать и сканирование экзаменационных материалов проводится в каждой аудитории, а передача материалов на проверку осуществляется по защищённым каналам связи.

Также к прохождению итоговой аттестации приступили 941 девятиклассник. Для выпускников 9 классов государственная итоговая аттестация проводится в форме основного государственного экзамена по русскому языку и математике и двух предметов по выбору, при этом участники с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды по их желанию государственную итоговую аттестацию проходят только по обязательным учебным предметам.

Основной период экзаменов начинается с 19 мая и длится по 22 июня. С 4 по 9 июля — резервные дни. Самые востребованные предметы: обществознание, география и информатика.

Удачи вам, выпускники!

## Совет молодёжи приглашает

Сфоткай QR-код и действуй!

Мы — креативные и жизнерадостные люди, которые ищут возможности, а не оправдания.

Нам нужны такие же активные и весёлые ребята, мечтающие расшевелить никольскую молодёжь и воплотить в жизнь свои самые смелые идеи!

Хочешь получить бесценный опыт в организации и проведении городских мероприятий и акций?

Знаешь, как сделать жизнь в городе лучше или мечтаешь решить давно назревшую проблему?

Хочешь познакомиться со множеством интересных людей и стать частью команды мечты?

Стать частью Совета молодёжи может любой желающий от 14 до 35 лет. Подробности в нашей группе vk.com/sov\_mol\_nik

Открой для себя новые горизонты и реализуйся на полную вместе с нами.



## И 11/11 тоже!



Фото Киры Мирошниченко



Фото Киры Мирошниченко

11 класс

11 на 11



Т. В. Гамазова  
классный руководитель 11 класса  
Гимназия №1

Мы познакомились 1 сентября 2021 года на торжественной линейке, посвящённой Дню знаний.

...или В добрый путь!

Серёжа Рогов! А защита рефератов на ежегодной научно-исследовательской конференции! Катя Егошина, которой помогли в проведении анкетирования и Таня Алексеева, и Лена Рулёва, и Альбина Мынаскурта. А участие в прыжках со скакалкой Ромы Самсонова, Серёжи Рогова! И первое место в России у Саши Григорьева. Думаю, что этот результат у Саши благодаря упорным занятиям в ансамбле русского народного танца «Задоринка».

Они – уже взрослые сформировавшиеся личности. Я – человек с большим жизненным опытом. Но чему я их смогу научить? И началась серьёзная работа. Я открывала их для себя, думаю, они узнавали меня. Ежедневные утренние встречи, звонки родителям, обиды (Мы уже взрослые, а вы родителям звоните). И объяснения (Вы мне не безразличны). Надеюсь, они это осознали.

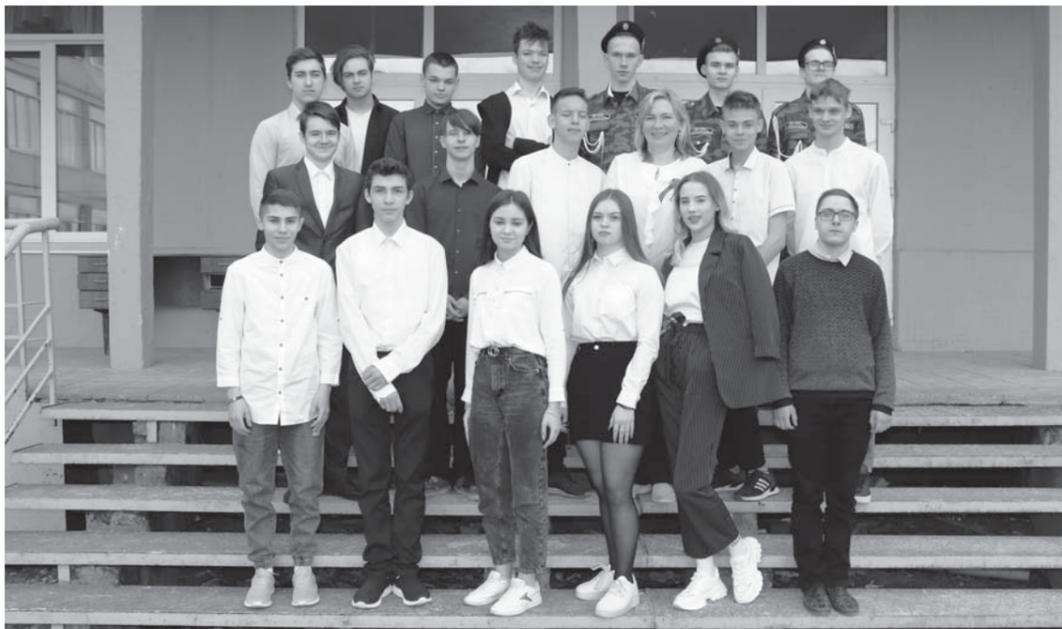
У выпускников очень плотный распорядок дня: школа, дополнительные занятия, курсы... Но если надо задержаться, то Слава Гурский и Ульяна Кустова всегда готовы.

11-а класс – 11/11. Да, в моём 11 классе 11 учеников. Все ребята разные, у каждого свои увлечения. Каждый определил свой жизненный путь. Помимо уроков, ребята ходят на дополнительные занятия по подготовке к ЕГЭ. Многие ездят на курсы. Но находят время участвовать в жизни школы. В Дне английского языка нам хорошо запомнились англоговорящая ведущая, Альбина Мынаскурта и исполняющие песню на английском языке Саша Беляйчикова и Саша Ким. И как импозантно закончил концерт

Работать с таким классом было нелегко. Сколько душевных бесед, классных часов было проведено! Хочется сказать слова благодарности учителям, работающим в этом классе, за непревзойдённый учительский талант, безграничное терпение, чуткость и доброту.

А мне остаётся только пожелать выпускникам удачи и успехов и обязательно поступить в те учебные заведения, которые они выбрали для себя. В добрый путь!

9-а класс



Воспоминания о школе

Альбина Мынаскурта  
11 класс, Гимназия №1

Школа – это место, где всё происходит впервые. Речь идёт не о первых тетрадках или портфеле. Нет. Первые друзья, первые ошибки, первые страхи, первая влюблённость, первые обиды, первые мечты.

и непослушных подростков, которые хотели показать свой характер во всей красе. Вы видели нас взрослеющими и делающими свои первые важные выборы в жизни.

Всё это надолго останется в нашей памяти. Ну а воспоминания об этом будут всегда связаны со школой.

И вот мы стоим на пороге школы, целеустремленно смотрим вперёд и не хотим оглядываться назад. Но оглянуться всё-таки стоит. Чтобы сказать спасибо.

Наши учителя – удивительные люди. Какими вы видели нас за все эти годы? Мы были малышами, рвущимися к знаниям и неспособными усидеть на месте. Первые годы средней школы, когда мы боялись перемен и начала нашего пути. Вы видели бунтующих

Спасибо за ваше терпение, которое мы так усердно испытывали на прочность. Спасибо за бессонные ночи, когда вы трудились для нас не смыкая глаз. Спасибо за вашу доброту и строгость, которая порой ставила нас на место. Спасибо за внимательность и чуткость, возможность оценить по достоинству каждого из нас. Этот список можно продолжать долго, но никаких слов не хватит, чтобы сказать, как мы вам благодарны.

Пройдёт много лет. У каждого из нас будет своя жизнь, семья и работа. Но где-то в глубине души, в самом дальнем уголке сердца останутся самые тёплые и беззаботные воспоминания – воспоминания о школе.

9-б класс

