

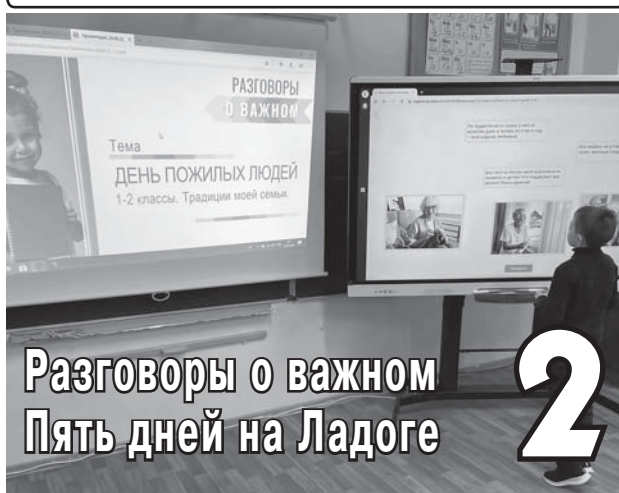
ВМЕСТЕ

газета детского и молодёжного медиа центра «ВМЕСТЕ»
город никольское · тосненский район · ленинградская область

4 140 2022



газета выходит с сентября 2004 года



Разговоры о важном
Пять дней на Ладого

2



Детство моё, постой...
... не всё так плохо

3



От первого лица
Квест по лесу

4
5



Из истории видеоигр
Проба пера

6



Фото А. Г. Осипова

Школа — это целый мир Поздравляем с Днём Учителя!

От редакции

Трудно не согласиться с утверждением, что школа представляет собой целый мир. На 11 лет этот мир становится основным для школьников. Кто-то из них мечтает поскорее попасть в мир взрослых, многие спокойно переходят из класса в класс. Но и те и другие, спустя годы, с ностальгией вспоминают свои школьные годы. И выясняется, что детство их было вполне сносное. Да, бывали неприятные моменты, но значительно меньше положительного. Этой теме посвящена целая полоса нашей газеты.

Все школьные годы рядом с детьми находились учителя. И первый осенний праздник как раз посвящён их беззаветному труду.

Мы знакомим вас с новыми учителями нашей школы. Они расскажут о себе в рубрике «От первого лица». Это новые интересные люди.

Первый учебный месяц оказался богат на события. Это и смена в Центре «Авангард», и спортивные успехи гимназистов, и поэтические достижения нашего учителя.

Не забыли мы рассказать о квесте, пройденном младшими школьниками в окрестностях саблинских пещер, а также о Дне добра, проведённом гимназистами в Никольском.

Наш школьный мир включает в себя и новые явления, такие как видеоигры, они же компьютерные. Оказалось, что они могут учить и развивать детей.

Разговоры о важном В начале нового учебного года

Алина Гаврилова
8-б класс, Гимназия №1

26 сентября в Гимназии прошла встреча с действующим военным летчиком ВВС РФ Олегом Анатольевичем Булычевым. Он провёл с ребятами Урок Мужества, рассказал о командировках и об условиях поступления в военные учебные заведения.

В Российских школах с 1 сентября 2022 года был запущен масштабный проект – «Разговоры о важном». Во всех школах страны учебная неделя начинается с классного часа, посвящённого самым различным темам, интересным для учеников: патриотизм, гражданское воспитание, нравственность... Эти уроки должны помочь ученикам сформировать такие ценностные установки, как созидание, патриотизм и стремление к межна-

циональному единству, что несомненно будет способствовать развитию умений строить отношения в обществе, расти здоровыми, гармонично развитыми личностями. Уже прошли классные часы на темы «День знаний», «Наша страна – Россия», «165-летие со дня рождения К. Э. Циолковского», «День пожилых людей». По мнению ребят, было очень интересно. Они многое узнали.

Фото из архива ДММЦ «ВМЕСТЕ»



Улучшила личный рекорд и... очень удивилась

Кира Мирошниченко
9-б класс, Гимназия №1

Маргарита Хубларян, ученица 9-б класса, занимается лёгкой атлетикой на базе нашей Гимназии при СШОР «Академия лёгкой атлетики» у Вячеслава Валерьевича Тимофеева. Её вид — метание копья.



Фото из архива Хубларян

Недавно проходили региональные традиционные соревнования по лёгкой атлетике «Золотая осень» в Санкт-Петербурге на стадионе «Приморец». Подготовка к соревнованиям была усиленной, каждый заявленный

спортсмен отработывал свой вид, в результате в упорной борьбе Маргарита заняла второе место в регионе, улучшив личный рекорд.

Она послала копьё на 31 метр 22 сантиметра. Это более чем на 4 метра дальше, чем раньше.

Спортсменка рассказала о своих ощущениях: «Я была очень удивлена результату, потому что рассчитывала примерно на 28 метров. Вячеслав Валерьевич говорит, что на следующих соревнованиях будем двигаться к 32-м метрам. Это уже 2 взрослый разряд. Соревноваться было легко, так как было очень много поддержки: друзья болели за меня, тренер был рядом, подсказывал, что не так и как надо сделать правильно. После соревнований был небольшой отдых, а сейчас уже начали возвращаться в тренировочный режим. Я всегда готова двигаться дальше».

P. S.

На региональных традиционных соревнованиях по лёгкой атлетике «Золотая осень» второе место, кроме Маргариты Хубларян, заняли ещё 3 ученика Гимназии.

Кирилл Гайнуллин, ученик 9-б класса, прыгнул в высоту на 1,85 м. и пробежал стометровку за 15,47 сек.

Максим Цветков, ученик 6-а класса, выполнил норматив второго юношеского разряда, метнув копьё на 22,5 м. и толкнув ядро на 9,54 м.

Сергей Федотов, ученик 6-в класса, в прыжках в длину «улетел» на 4,6 м. и пробежал 60 метров за 9,11 сек.

Пять дней на Ладозге

Кира Мирошниченко
9-б класс, Гимназия №1

Десятиклассник нашей Гимназии Константин Луппо и ещё пятеро его одноклассников с 19 по 23 сентября проходили смену в Центре «Авангард» на берегу Ладозского озера.

По мнению Константина, «Авангард» – это лагерь, предназначенный для военного воспитания детей, который показывает, как армия выглядит изнутри.

На территории Центра ребята занимались строевой подготовкой –

маршировали под песню «Служить России»; надевали противогазы; собирали оружие, изучали историю Великой Отечественной войны; проходили разные полосы препятствий и сдавали нормативы.

Была и теоретическая часть – очень интересные лекции, которые читали замечательные инструкторы. Текущая смена Центра «Авангард» Ленинградской области посвящена празднованию 90-летия со дня образования гражданской обороны Российской Федерации. Именно поэтому она началась с лекции о том, что такое ГО, какие структуры её обеспечивают и что нужно знать каждому, чтобы обеспечить свою безопасность в чрезвычайных ситуациях.

После лекционной части курсанты стали участниками Фестиваля «Герои Сегодня»: попробовали себя в роли пожарных, кинологов, специалистов по разминированию, поработали со специальными инструментами, приборами и средствами. Получили незабываемые впечатления.

И, наконец, после прохождения командной игры курсанты получили сертификаты о прохождении программы.

«Мне всё понравилось, нас заняли делом. Я бы хотел поехать ещё, это интересный опыт», – подытожил свои впечатления о смене в Центре «Авангард» Константин Луппо.

Фото из архива Центра «Авангард»



О. В. Полянская
учитель английского языка
Гимназия №1

Этим летом я не сидела сложа руки, писала новые стихи, пробовала разные жанры и темы, а в начале августа решила найти литературные конкурсы, в которых я могла бы поучаствовать. 2 августа на сайте Стихи.ру я увидела объявление о премии Сергея Есенина «Русь моя». Но проблема была в том, что пятого августа заканчивался приём заявок.

Времени на раздумья у меня не было, и я в этот же день отправила свои стихи на согласование редакторам, очень переживала, что не успею. В последний день мне ответили, что моя заявка принята и я могу выбрать ещё пару стихотворений для публикации в сборнике. Вот так я успела запрыгнуть в последний вагон. Пять моих стихотворений будут опубликованы в сборнике «Русь моя».

Кроме того, я приняла участие в конкурсе «Поэтический атлас» международного фестиваля «Мгинские мосты», который проводится при поддержке Губернатора Ленинградской области, Комитета по культуре Ленинградской области и Союза писателей России.

Урожайное лето ... сулит награды



Фото из аккаунта ВКонтакте

Результаты конкурса «Поэтический атлас» будут известны в октябре, а вот по премии Сергея Есенина «Русь моя» стало известно, что на основании Решения Президиума РСП, я буду награждена медалью Сергея Есенина за 2022 год. Это радость и большая честь для меня, я была счастлива уже тому, что мои стихи будут в этом сборнике. Моя медаль ждёт меня, и это придаёт мне сил и вдохновения!

Одно из стихотворений, отправленных на конкурс, называется «Россия».

РОССИЯ

Благословенная Россия,
Ты впечатляешь красотой.
В тебе любовь, покой и сила —
Не нужна родины другой.
Ты многогранна, необъятна,
Горжусь историей твоей!
Пускай кому-то непонятна,
Но для меня ты всех милей.
Твои просторы и природа
Зовут и манят без конца.
Ты от заката до восхода
Готова исцелять сердца.
Россия, милая отчизна,
Ты не солжешь и не предашь.
Всегда честна и бескорыстна,
Ты всё, что можно, нам отдашь.
Люблю тебя, моя Россия,
Так хочется тебя обнять!
Жить без тебя невыносимо,
Ты всем нам как вторая мать.



Детство моё, постой, не спеши!

От редакции

В сборнике «Детский мир», в который вошли рассказы Татьяны Толстой, Виктора Пелевина, Людмилы Улицкой и других современных писателей, часто звучит мысль о том, что детство — это самая ужасная, самая прекрасная пора жизни. Рассказы «разрушают миф о «розовом детстве»: первая любовь трагична, падать больно, жить, когда ты лишен опыта и знаний, страшно».

Мы решили узнать, согласны ли наши гимназисты с этим. Может, их мнение поможет учителям понять причины некоторых поступков ребят. Мы обещали сохранить анонимность, чтобы получить максимально правдивый ответ.

Пятиклассники, которые из государства третьего этажа спустились в страшный мир основной школы, категорически не согласны с утверждением классиков. Для них детство — беззаботное время. Даже если и есть какие-то трудности, их можно решить. В жизни все хорошо, спокойно.

Только несколько человек отметили, что прекрасную их детскую жизнь портит необходимость ходить в школу и испытывать нагрузку, выполнять всякие обязанности, решать различные проблемы, связанные со взрослением, привыканием к новому коллективу.

Более развернутые ответы располагаем в логическом беспорядке, чтобы вы, дорогие наши читатели, сами решили, насколько счастливы наши гимназисты.

— Я с родителями поехала к бабушке. Ремонтировали крышу. Когда родители ушли, я решила, что это мой шанс, и полезла наверх. Просидела я недолго: упала, а точнее, полетела с крыши и очень неудачно упала в лягушатник, сильно ударившись.

— Когда я была младше, родители, приходя домой, всегда дарили мне сладости или игрушки.

— Я считаю, что детство — это лучшее время в жизни. Самыми негативными были ситуации, когда умирали близкие люди. Лучшее время в моей жизни, наверно, сейчас, пока я учусь в школе. Это более или менее беззаботное время, и пока есть возможность, постоянно общаюсь с друзьями.

— Детство — самое свободное и лёгкое время. Отрочество — самое жестокое.

— 50/50. У кого-то могло быть счастливое детство, а у кого-то печальное, это зависит от семьи и от состояния

ребёнка. Когда мы были на море, мы с родителями решили сходить в парк аттракционов. Там мы катались на американской горке, на водяной горке и на множестве других аттракционов. С братом мы прыгали на батутах, ели мороженое и в принципе весело проводили время.

— Когда я была маленькая, случилось непоправимая беда: мне не купили игрушку. В тот момент мне было очень грустно, хотелось плакать. Я очень сильно обиделась на родителей.

не помнишь. Это, наверно, хорошо, потому что истории в основном были негативные.

— Нет никаких забот. Живешь себе и отдыхаешь спокойно. Хоть школу и можно считать за негатив, но лучше в школе, чем 24 на 7 на заводе.

— Нет, у меня нет негативных ситуаций. Есть только положительные, детство — это классно, гуляй сколько влезет, никто ничего не запрещает.

— Да. Серьезные ссоры с родителями, нехватка внимания от родителей,

— Для меня негативный момент — это слишком много внимания ко мне. Лучшая история — когда мои родители поддержали мой интерес к танцам и отдали меня в танцевальный коллектив, в котором я провела замечательные 8 лет.

— Это беззаботная пора, когда ты только начинаешь понимать, как устроен мир. Более трудное время наступает с началом 9 класса, когда нужно определяться с предметами для экзаменов, выбирать направление

Кому-то везёт, он никогда не сталкивался с буллингом в детстве.

— Меня позвали гулять, потом сказали, что все дома, но позже выяснилось, что все гуляли, просто без меня. А лучшие воспоминания — это день, который я провела с папой. Вроде ничего особенного не произошло, но почему-то это первое, что пришло в голову.

— Я считаю, что дети бывают жестокими. Может, они просто не понимают, как их слова сверстников могут ранить.



Фото из архива ДММЦ «ВМЕСТЕ»

— Я не считаю, что детство — самое жестокое время в жизни. Наоборот, я уверена, что это лучшее время в жизни человека. Самое негативное время было связано со сложными ситуациями в моей семье. Лучшее время пока что для меня сейчас: я учусь в школе, общаюсь со своими друзьями и в целом наслаждаюсь последним более или менее беззаботным весёлым годом.

— Здорово, когда приезжаешь летом к бабушке, где тебя ждёт вся родня. Сидишь ужинать — тебе все очень рады видеть, дарят подарки, зовут в гости и спрашивают, как у тебя дела. Плохо, когда получаешь травмы по глупости, когда ругается мама за совершенные ошибки, когда плачешь из-за того, что кто-то не дал тебе поиграть в игрушки.

— Детство — самое плохое время. Тебе многое запрещают, ты многого не знаешь, не понимаешь, и тебя ругают за сделанные вещи. Но оно проходит весело, интересно, беззаботно. Ты не несёшь ни за что ответственность, радуешься жизни. В детском саду мы часто играли в футбол. Это было весело, даже когда мне в лоб попали мячом. Зато есть что вспомнить.

— Детство у каждого разное, моё было плохим. Самая плохая история из жизни, когда я осознал, что никому из родственников я не нужен. Хорошая история: когда отец обещал приехать ко мне в мой первый школьный день, а в итоге пришла мама. Я плакал, но я понял, что я не должен допустить такого же со своим ребёнком.

— Детство быстро уходит, и половину

частые уход из семьи со стороны отца, частые вызовы скорой, переломный момент в жизни, который изменил мою жизнь, а также характер кардинально. Ну а из лучших моментов — редкие мгновения счастья родителей.

— Негативные воспоминания в большинстве от начальной школы, но больше положительных! Детство — самое лучшее время!

— Всё зависит не от детства, а от условий и родителей. Стрдание ребёнка в детстве — зачастую ошибки родителей или их халатность.

— В детстве ты бессилён. Когда людей просят представить несчастного человека, они зачастую представляют стариков. Но по правде, ими являются дети.

— Когда я жила с бабушкой и тётёй, мамы не было рядом, мне было очень одиноко.

— Мне 7 лет, день рождения, я ярко помню, что была в костюме феи и было много подарков.

— Тут как повезёт. Если себя поставишь в обществе правильно, то и не будет жестоким временем.

— С 1-го по 5-й класс я испытывала буллинг со стороны сверстников. Потом появились друзья, с которыми до сих пор общаюсь и надеюсь, что буду общаться с ними всю жизнь.

— Я не думаю, что детство самое жестокое время, скорее довольно тяжёлое, потому что у некоторых родителей слишком завышены требования к своим детям, они могут применять нелояльные методы воспитания.

и учебное заведение. В этот момент кажется, что мы ещё слишком малы для этого.

— В детстве наша жизнь беззаботна и прекрасна, а когда оно уходит, то мы понимаем, что слишком торопились быть взрослыми и прошлого уже не вернуть.

— В детстве у тебя нет забот и хлопот, ты развлекаешься, играешь в разные игрушки, а все основные дела за тебя делают родители.

— Мнение ребёнка редко имеет вес, а сами дети близки к животным, часто руководствуются инстинктами, жестоки и глупы, из-за чего могут возникнуть конфликты как со сверстниками и взрослыми, так и в целом с жизнью, ощущение одиночества и отвержения миром на фоне перестройки нейронных связей в мозгу и гормональной нестабильности.

— Я был глуп, вся моя жизнь до 15 лет была неосознанной, мои мнения часто формировались стадным инстинктом. Всё моё детство есть одна большая негативная история, и в этом виноваты не только внутренние биологические процессы, но и некоторые люди вокруг меня, и, конечно же, я сам.

— Ты просто плывёшь по течению, не думаешь ни о чём, в детстве всё просто, основные проблемы ещё даже не на горизонте.

— Негативное время, связанное с предательством в подростковом возрасте, а лучшие истории связаны с поездками с семьёй и друзьями.

— Всё зависит от твоего окружения.

— Детство — самое беззаботное время: это забеги по лужам, снегопад под самой большой ёлкой и походы на озеро. Я помню миллион дворовых игр и как в прятки играли: наша укромное место, сижу, выхожу, а все домой обедать пошли. У меня только тёплые воспоминания о моём детстве. А вот ранняя юность точно жестокое время. Время интриг и борьбы за «место под солнцем», первых предательств и первой любви.

Именно эмоции делают нашу жизнь яркой. Но ведь эмоции не всегда отражение положительного. И ответ здесь не может быть однозначным.

Все мы разные, все мы по-разному воспринимаем и переживаем эмоции. Говоря о своём детстве, я не могу согласиться с высказыванием. Ведь именно детство научило меня многому: ценить моменты, действительно яркие моменты; ценить людей, которые, рядом несмотря ни на что; быть самостоятельной. Детство заставляло меня расти и побеждать себя каждый день. Несмотря на все трудности, добра в моём детстве было больше. И я безмерно благодарна за тот опыт, который оно мне дало.

Но как учитель, я вынуждена согласиться с утверждением, видя, насколько сегодня дети безразличны к миру, насколько они равнодушны, насколько ограничено их восприятие мира гаджетами и доступностью всего. За этой ширмой теряется сама суть детства.

**Дарья
Алексеевна
Родина
Логопед**

Алина Гаврилова
8-б класс, Гимназия №1



Фото из семейного архива

В Гимназии я оказалась потому, что увидела вакансию логопеда. До этого работала в детском саду, но двадцать пар пытливых глаз, которые постоянно чего-то ждут от тебя, меня держали в постоянном напряжении. Я боялась не соответствовать их ожиданиям. Сегодня боюсь не соответствовать ожиданиям детей, которым очень нужна. Но я пытаюсь во всем разобраться, познакомиться с детьми, их проблемами и надеюсь на успех.

Пока трудности доставляет даже школьная локация. Как найти нужного мне ребёнка, где находятся те или иные кабинеты, как не перепутать имена учителей... Начинать что-то новое всегда страшно! Но лучше жалеть о том, что сделал, чем о том, что не делал.

Это стоит запомнить каждому ребёнку. Ведь в детстве ошибаться не страшно. По своему опыту знаю: детство — самое свободное, беззаботное и крутое время. В это время можно почти всё, что захочется. Даже если были трудности. В школе я получила травму позвоночника. 6 лет мучила боль, пока я не начала заниматься спортом. Пришлось смирять свою нетерпеливость, и боль постепенно ушла. Сейчас ничего не болит, но заниматься спортом продолжаю, тем более, что мой муж тоже любит спорт. Он занимается хоккеем, правда, не профессионально, но я люблю смотреть игры с его участием, болеть за него и его команду.

В свободное время я люблю заниматься рукоделием. Из музыки я слушаю всё и всех, главное, чтобы было погромче и в машине. А читать люблю зарубежную классику. Как и все в детстве, я читала «Гарри Поттера», мне до сих пор нравятся эти книги. Когда я ездила на учёбу, в метро я читала зарубежные антиутопии.



**Александр Константинович
Завитаев
Учитель физической культуры**

Кира Мирошниченко
9-б класс, Гимназия №1

Фото из архива ДММЦ «ВМЕСТЕ»



К ак я попал в Гимназию? Мои родители привели меня в первый класс сюда. С тех пор неразрывно связан с нею. Был небольшой перерыв на учёбу и службу в армии.

Как только узнал, что есть место учителя физкультуры, сразу захотел вернуться в родную школу. Проработал очень недолго, но сразу ощутил разницу между учеником и учителем. Огромная. Если одним словом, то это слово — ответственность. Предмет у меня травмоопасный. Приходится не только проходить программу, но ещё постоянно быть в напряжении, чтобы не было травм.

Теперь я понимаю учителей, и мне не очень приятно вспоминать, как я вёл себя на уроках. На данный момент не понимающих, не слушающих меня

классов нет, я со всеми справляюсь, а ученики даже помогают и поддерживают. Надеюсь, что это не даст мне повода «заводить» любимиц, хотя это, наверно, сложно.

Я уже мечтаю об «удобных» учениках, ответственных, отзывчивых, не создающих проблем, выполняющих все требования учителя. Сам я таким и был, но об этом можно спросить у наших учителей. Они наверняка помнят меня учеником.

Я не согласен, что детство самое жестокое время. Это самое прекрасное время, которое может быть и которым надо наслаждаться.

В свободное время в СДЦ «Надежда» провожу тренировки в спортивном клубе «Ирбис» и тренируюсь сам. А больше свободного времени-то и нет.

**Каролина Александровна
Сергеева
Учитель начальных классов**

Милена Микова
8-б класс, Гимназия №1

В Гимназию я попала в 2015 году сразу после института и переезда из Новгородской области. Мотивацию стать учителем мне сформировала моя бабушка, которая работала в школе 40 лет. Она многое мне рассказывала о своей работе. И я захотела стать учительницей, но, когда пришло время поступать в институт, не могла определиться, какой предмет я хотела бы преподавать. И в этом помогла бабушка.

Я окончила институт и получила профессию учителя начальной школы. И не жалею. Мне очень нравится моя работа. Правда, через некоторое время пришлось сделать перерыв на 4 года: у меня появились двое детишек.

Вернувшись в школу после декретного отпуска, я узнала, что за время моего отсутствия очень многое изменилось в системе образования. Приходится навёрстывать упущенное. Но с этим я справлюсь.

С детства привыкла делать всё хорошо. Была послушным ребёнком, училась на отлично. Я не могла позволить себе прийти на урок неподготовленной, боялась попасть в неловкую ситуацию. Тем не менее я с удовольствием вернулась бы в детство — весёлое, позитивное, лёгкое время.



Фото из семейного архива

И своим ученикам посоветовала бы ничего не бояться, наслаждаться своим детством, каждый день узнавать что-то новое, развиваться и учиться с удовольствием.

Обо всех своих хобби я на время забыла, поскольку занимаюсь воспитанием своих детей. Вместе с ними слушаю весёлую, активную музыку. Но бывают моменты, когда хочется послушать классику. А читать люблю фантастику.

Моё кредо: работа — это жизнь.



**Даниил Андреевич
Шорин
Замдиректора по безопасности**

Анастасия Мацука
8-б класс, Гимназия №1

Фото из архива ДММЦ «ВМЕСТЕ»



Я окончил педагогический колледж, после чего ушёл в армию. Вернувшись, попал в Росгвардию. Где-то через три месяца я понял, что учёба в педагогическом колледже была неслучайна. Меня тянет в школу. Начал искать варианты. Работа в Гимназии показалась мне самой привлекательной, и я очень рад, что не ошибся.

В школьные годы я был спокойным и незаметным учеником, не стремился в актив класса, больше времени уделял учёбе. Как и многие дети, я всегда боялся, когда учитель выбирал, кого спросить, особенно на математике. Я до сих пор опасливо отношусь к математике и физике. Но когда пришёл в колледж, я стал заниматься творческой деятельностью и всем чем угодно, лишь бы не учиться. Я очень жалею, что в своё время в колледже я учился спустя рукава. Если бы я выполнял все домашние задания, то, по-моему, я бы стал более образованным.

Но сейчас это время для меня упущенное, и я бы хотел дать совет школьникам: нужно уделять учёбе больше времени. Это один из самых важных критериев счастливого детства.

Самое тяжёлое время в жизни, по моему мнению, это старость. Боюсь, что в какой-то момент все знания,

опыт, мудрость, накопленные в течение жизни, начнут забываться, и придёт впадать в детство. Счастливы люди, которые до конца жизни не теряют остроты ума и восприятия жизни.

Мне нравится путешествовать: люблю Карелию, обожаю горы, скалы. Вообще занимаюсь всем по чуть-чуть. Раньше много читал. Любимой книгой так таковой нет, но мне очень нравятся произведения Бориса Акунина, особенно под псевдонимом Анна Борисовна. Это очень интересные произведения, и я советую почитать их.

Моё кредо: точность — вежливость королей.

**Анастасия Павловна
Кузнецова
Учитель физики**

Евгения Лащевская
9-б класс, Гимназия №1

Фото из архива ДММЦ «ВМЕСТЕ»



Э то мой первый год работы учителем. В Гимназию пришла работать, так как мой муж и его сестра здесь учились, а брат учится. Школа мне нравится. Нравятся педсоветы и смысловые ученики.

Коллектив, как мне кажется, меня принял. Из рассказов мужа о школе, могу сказать, что ему она нравится.

От выпускников, которых я знаю, могу сказать, что они очень расстроены, что не застали перемен в школе, кабинетов с «Точкой роста». Также они всегда хвалили столовую, учителей. В моём понимании нет удобного ученика, потому что я считаю удобным только вещь.

Для меня идеальные ученики — это понимающие данную учителем информацию ребята. Эта информация обязательно пригодится в старших классах, в университете, в жизни.

Математика и физика, которые я веду, пригодятся везде. Мне нравится объяснять различные физические явления, чтобы ребятам не казалась жизнь магией.

В школе я училась на 4 и 5, участвовала в разных секциях, например, в стрельбе, в спортивных мероприятиях, мне нравилась активная жизнь в классе.

Уроки физики не давались мне, потому что я перевелась в новую школу и когда учительница узнала, что я буду сдавать её предмет, она меня не восприняла. В её глазах я была изгоем, почему-то она меня не понимала, доводила до слёз. Но физику я сдала лучше многих одноклассников и поступила на бюджет.

Я сменила 4 школы, в каждой школе меня принимали, естественно, там

были небольшие свои компании, но, если вдруг была какая-то проблема или контрольная, мы все объединялись и делали вместе.

В классах, которых я училась, никогда не было изгоев, но такие дети, к сожалению, есть, я знаю некоторых. Все зависит от социума, и мне кажется, что учителя могут изменить ситуацию, помочь детям разобраться в причинах непонимания друг друга.

В данный момент у меня нет свободного времени, так как я врываюсь в реку учителей, а так я люблю компьютерные и настольные игры!

Я люблю читать, моя любимая книга — «451 градус по Фаренгейту» Рея Бредбери, любимый фильм — «Идеальные незнакомцы».

Мой совет всем ученикам: не бояться делать ошибки, это нормально для людей.

Ольга Алексеевна Колбина

Учитель русского языка и литературы

Михаил Сизён
8-б класс, Гимназия №1

Я учитель с большим стажем, преподавала в лучшей школе города Сарапул республики Удмуртия. Мне очень нравилось там. Я обучала русскому языку и родному русскому языку, литературе и родной литературе, мировой художественной культуре, риторике, журналистике – всему, что связано с русской речью и культурой.

Сюда я приехала издалёка по семейным обстоятельствам – здесь долгие годы живут все мои дети. Через интернет я узнала о вакансии и решила учить детей здесь.

Часто мне кажется, что мне не хватает знаний. Ученики в школе меняются, и я испытываю необходимость развиваться, быть учителем нового времени.

Главное, что характеризует Гимназию, – это стремление быть лучше. Гимназисты готовы меняться, быть

гармоничными личностями, и это самое главное. У меня в классе много звёздочек, и мне с ними интересно. Сейчас мы с ними организовали весёлые перемены. Родители нам помогают.

В основном все мои интересы – это школа, учение детей.

Мне нравится русская классическая литература, романтические произведения, философские, например, пьеса «Дракон» Евгения Шварца, роман «Мы» Замятина, люблю перечитывать «Преступление и наказание» Достоевского.

Я слушаю абсолютно разных музыкантов и исполнителей. Я слушаю рок немецкой группы Rammstein, классиков, например, Чайковского.

Я всегда любила Санкт-Петербург, пригородные дворцовые комплексы. Мне очень интересны здесь памятники культуры, памятники архитектуры, скульптура, история, Дорога Жизни, Пантелеймоновский мост.



Фото Михаила Сизёна

С мнением, что детство – жестокое время, я не согласна. Детство – это замечательное время, только нужно сделать его чудом. Примером служат «Алые паруса» Грина. Там показаны два

детства: детство Артура Грея и Ассоль. Артур из богатой семьи, и детство его отнюдь не было весёлым, чего не скажешь о сказочном детстве девочки из бедной семьи Ассоль.

Всё находится в руках человека. Моё учительское кредо?

Для меня важна гармония с самой собой, и потому я говорю: там хорошо, где я.

Егор Рынгач
4-а класс, Гимназия №1

Я хочу рассказать о том, как наш класс прошёл квест в лесу недалеко от Саблинских пещер.

Мы с ребятами доехали до места автобусом. Организаторы сказали, что необходимо пройти 3 километра пешком. Эту новость все приняли с оптимизмом.

Дороги в лесу скользкие, так как прошли дожди. Наши ноги скользили, а некоторые ребята даже упали в грязь. Но никто не расстроился. Мы помогали друг другу подняться и идти дальше. Настроение у всех было отличное. Продвигаясь вперёд, мы выполнили различные задания. На каждой остановке мы находили импровизированное гнездо и предполагали, чьё оно. Прослушав интересные факты, мы переходили по QR-коду на вопросы квеста и давали правильные ответы, что приводило нас в восторг. Справившись с испытаниями, отправились в пещеры. Там нам рассказали об озере, которое есть в пещере, откуда в него поступает вода, о летучих мышах, которые населяют эту пещеру, о белом спелеологе.

Мне очень понравилась эта поездка. Было весело и интересно.



Фото автора

Квест по лесу

... в окрестностях саблинских пещер

От редакции

30 сентября гимназисты провели в Никольском День добра. Сначала ребята поздравляли всех на Аллее героев, а затем в Гимназии.

День добра в Никольском

Весь день в городе и в гимназии

Фото Е. С. Таран



Чему могут научить видеоигры

Оказывается, многому

Исследователи из берлинского Института Макса Планка пришли к выводу, что видеоигры стимулируют работу мозга, улучшая память, пространственную ориентацию, моторику и умение работать с информацией.

Одновременно с этим развивается внимание, логика, усидчивость, память, тактика, критическое мышление, даже дипломатия в играх с длинными диалогами, от которых зависит развитие сюжета.

Например, одна из самых рейтинговых игр Minecraft развивает фантазию, в ней можно строить всё, что душе угодно. Или Fortnite – это кооперативная онлайн-песочница от Epic Games. Она стала культурным феноменом, имеет конкурсную награду в

номинации «Выдающееся достижение в онлайн-геймплее». В ней можно играть как в одиночку, так и в отряде из двух или четырёх человек. Совместная игра помогает укрепить отношения с друзьями или подружиться с кем-то в Интернете, ведь для победы над зомби или другим отрядом необходимо действовать слаженно и постоянно общаться. Игрок учится планированию, решению проблем, тактическому мышлению. Благодаря строительству игрок улучшает ориентацию в трёхмерном пространстве и даже получает базовое представление об архитектурном проектировании.

Затем я решил узнать, когда появились видеоигры, потом получившие название компьютерных.

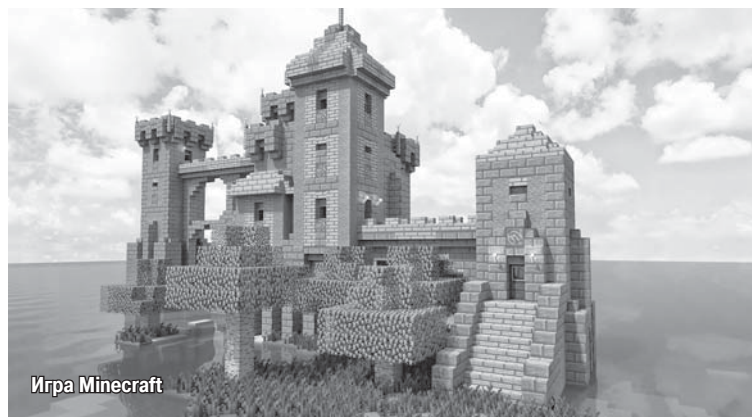
Попытки создать простенькие игры на цифровых устройствах предпринимались ещё до начала Второй Мировой войны. В 1947 уже была запрограммирована первая электронная игра, монитором для которой служил экран

военного радара – это был симулятор вражеских ракет.

По настоящему первой компьютерной игрой считается «OXO» (или «Крестики-нолики»), которую создал Александр Дуглас, британский профессор. Игра была иллюстрацией к его кандидатской диссертации на тему взаимодействия человека и компьютера.

Вот такую информацию о пользе и истории компьютерных игр я нашёл в Интернете.

OXO – первая компьютерная игра



Игра Minecraft



Игра Fortnite



Рисунок Виталины Лемесовой

проба пера

Ушли в прошлое детские проблемы

Вячеслав Пахомов
9-а класс, Гимназия №1

Всё будет хорошо

Рассказ

Мой первый день в новой школе. Из-за семейных обстоятельств мы переезжаем уже в пятый город. Конечно, мне не нравится всё это, но я стараюсь не говорить на эту тему с отцом.

Как-то я заговорил с ним об этом и был наказан: отец старается на благо семьи, а я подхожу к нему со своими претензиями. Он сказал, что я ещё не дорос, чтобы понимать все проблемы и помогать семье. Отношения мамы с отцом постоянно накаляются, и я, как бельмо на глазу, мельтешу перед ними.

В последних двух школах я был посмешищем и боксёрской грушей для других детей. Всё из-за моего нежелания общаться с ровесниками.

Мне нравилась одна девочка в школе, но каким-то образом об этом прознали мои одноклассники. Подруги той девочки стали обзывать и дразнить меня, рвали мои тетради. Они понимали, что отпор дать я им не смогу, ведь они девочки... Вот так я и познакомился со своими «детскими проблемами».

Каждый раз, когда я подходил к отцу с просьбой о помощи, ответ был коротким: «У тебя не может быть проблем, ведь ты ещё ребёнок».

Но это уже позади: в новой школе я должен начать все с чистого листа. Меня представили классу: «Познакомьтесь с вашим новым одноклассником Николаем Анохиным». Я вошёл в класс с опаской, боялся, что мои одноклассники снова начнут меня дразнить и даже бить, но я забыл, что пришёл в новую школу.

Меня посадили с беловолосым парнем по имени Алексей. Я сразу с ним сдружился, у нас, оказывается, много общего. Когда я увидел его, подумал: «Разве можно в школе с таким цветом

волос ходить?» Я не решился сразу открываться ему, мне попросту было страшно.

Через несколько месяцев дружбы с ним я узнал, что над ним точно так же издевались, как и надо мной. Все месяцы учебы в новой школе мне было страшно, что снова начнутся насмешки. А через год учёбы я стал бояться, что мы опять переедем, что я потеряю своего единственного и лучшего друга. Но факт того, что следующий год будет последним в школе, меня успокаивал. Девятый класс, а дальше...

Мы договорились с Лёшей пойти в один колледж.

Моя жизнь наконец-то начала налаживаться, проблемы в семье решились, а невыносимые школьные издевки закончились. Ушли в прошлое и «детские проблемы». Я повзрослел.

Ну а с Лёшей мы всё ещё дружим, делаем успешный совместный проект. Кто бы мог подумать, что моя жизнь так сложится!

Мargarита Субботина
11 класс, Гимназия №1

Размышлизм

Сегодня после занятий в школе я решила прогуляться по нашему городку. Осенью он куда живописнее, чем обычно, ведь его украшают пёстрые листочки, которые, как кажется, усыпают каждый сантиметр дорог.

Моё лирическое настроение разбилось от возгласа девочки

на детской площадке: «Нелегко быть ребёнком!»

Все мы взрослеем и думаем, что взрослая жизнь — тяжкая ноша ответственности, но забываем, как трудно быть малышом. Ребёнок, пока он таковым является, полностью зависит от родителя. Любое действие крошки должно

быть одобрено взрослым: можно ли сейчас пойти гулять, правильно ли он решил задачу, ровно ли вырезал снежинку. К тому же малыш познаёт мир и учится всему с нуля. Каждый шаг в жизни как первый, впереди огромный, неизведанный мир. Быть ребёнком — значит быть юным исследователем.

