

ВМЕСТЕ

газета детского и молодёжного медиа центра «ВМЕСТЕ»
 город никольское · тосненский район · ленинградская область

5 | 141 | 2022



газета выходит с сентября 2004 года



Предновогоднее
Итоги года

2



Юбилейное
Интеллектуальное

3



Наши победители
Путешествие к истокам

4
5



Занятия для души
Избранное

6



С днём рождения, школа! И с Новым годом всех!

Н. В. Кожина
директор Гимназии №1

Дорогие друзья! Подходит к концу 2022 год. Мы живём с вами в непростое время, наполненное серьёзными историческими событиями.

И главное сейчас – наши дела, наши достижения. У нас появился новый современный кабинет географии (за это спасибо И. Ф. Хабарову, депутату Законодательного собрания).

Наш Управляющий совет стал лучшим в Ленинградской области. Команда педагогов одержала победу в метапредметной олимпиаде и представляла регион в Москве.

Гимnazисты показывают стабильно высокие результаты во Всероссийской олимпиаде школьников, на ГИА. Радуют результаты конкурсов и фестивалей.

Мы постоянно совершенствуем комфортную среду Гимназии: обновили столовую (теперь это центр притяжения и эстетического

наслаждения всех ребят), купили новое оборудование для релаксации в кабинет психолога.

В Гимназию пришли новые талантливые педагоги, мы открыли интересные направления в дополнительном образовании. Благодаря «Разговорам о важном», мы получили возможность обсуждать темы, связанные с ключевыми аспектами жизни человека в современной России, встречаться с людьми разных судеб и профессий.

Хочу поблагодарить всё наше гимназическое сообщество за терпение и понимание, за достижения и результаты, за готовность идти вперёд. Сделано многое, но многое ещё предстоит сделать.

От всей души желаю, чтобы все наши стремления, триумфы и успехи переплетались с крепким здоровьем, душевной гармонией, всеобщим уважением и признанием!

Мира вашим семьям! С Новым годом!

**Новогодние герои на день рождения
Праздничный конкурс гимназистов**

От редакции

В пятницу 16 декабря в день рождения Никольской Гимназии №1 прошёл конкурс новогодних костюмов «Новогодние герои».

Фото из архива ДММЦ «ВМЕСТЕ»



В физической лаборатории Центра «Точка роста» состоялась фотосессия участников конкурса. Группа поддержки – почти 40 участников конкурса – не поместилась в физической лаборатории и устроила своё танцевально-музыкальное шоу в рекреации второго этажа. В группе ВКонтакте VMESTE Media Centre были опубликованы фото участников и открыто голосование.

Участницы муниципального финала

От редакции

Фото из архива ДММЦ «ВМЕСТЕ»

В четверг 1 декабря в МБОУ «Гимназия №1 г. Никольское» прошёл муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по технологии, направление «Культура дома, дизайн и технологии». После прохождения теоретической и практической частей олимпиады в финал районного этапа прошли гимназистки Анастасия Мацука и Виктория Баркан.



Гимназия победила

В среду, 16 ноября, в актовом зале ЛОИРО прошёл финал областного конкурса по выявлению перспективных моделей государственно-общественного управления образованием. Команда Управляющего совета МБОУ «Гимназия №1 г. Никольское» победила.



Фото из архива ДММЦ «ВМЕСТЕ»

Наш музей отмечен грамотой

В четверг 17 ноября в музее «Дом авиаторов» во Всеволожске прошла торжественная церемония награждения победителей регионального этапа Всероссийского конкурса цифровизации фондов и экспозиций школьных музеев «Школьный музей: цифровой формат» 2022 года.

Дипломы победителям вручал заместитель Председателя Правительства Ленинградской области – председатель комитета по сохранению культурного наследия Владимир Олегович Цой.

Краеведческий школьный музей МБОУ «Гимназия №1 г. Никольское» награждён грамотой Победителя за III место в номинации «Лучший городской школьный музей». Вместе с грамотами всем были вручены наборы книг на исторические темы.



Фото из архива ДММЦ «ВМЕСТЕ»

Неделя физики в Планетарии

А. В. Болдырев
учитель технологии, Гимназия №1

Фото автора

В четверг, 15 декабря, в рамках «Недели физики», проходящей в Тосненском районе, группа учащихся 9-х классов Никольской Гимназии №1 под руководством учителя физики образовательного центра «Точка роста» Татьяны Ивановны Окорочковой посетили Петербургский Планетарий, «Лабораторию занимательных опытов».

Более 200 опытов



В лаборатории имеется оборудование для демонстрации более 200 опытов в области физики, представлены такие опыты, как «Маятник Фуко» (который доказывает вращение Земли), различные опыты с электричеством, жидкостями, и другими физическими явлениями. Ребятам было очень интересно увидеть демонстрацию опытов, а также самим в них поучаствовать! Это было замечательное социокультурное мероприятие в рамках программы работы нашего Центра «Точка роста».



**Макароностроение мостов
И это тоже неделя физики**

Мария Зеневич
9-б класс, Гимназия №1

Фото автора

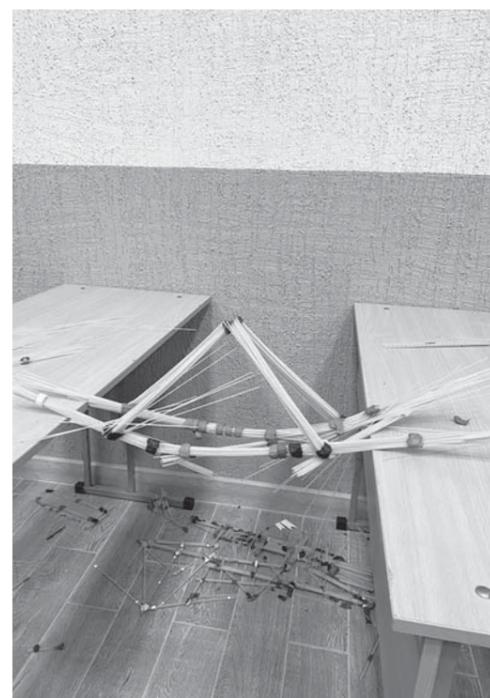
В Гимназии прошла неделя физики с 12 по 16 декабря. За пять дней случилось много интересного: выставка стенгазет, поездка в музей физики, олимпиада «Макароностроитель».

Эти мероприятия охватили немало учеников: половина школы занималась разработкой газет о русских учёных XX века. Некоторые ребята ответственно, что сами рисовали портреты учёных. С выставкой стенгазет можно было познакомиться в гардеробе школы.

строитель», где дружно впервые в жизни возвели мост, пусть и из вермишели и пластилина. К сожалению, мост никольской гимназии, который разрабатывали целый час, не принёс создателям первого места, но кто может похвастаться опытом построения мостов?

Пока параллель девятого класса в четверг, 15 декабря, посетила музей физики в Санкт-Петербурге, пятеро гимназистов побывали в Тосно на олимпиаде «Макароностроитель».

Неделя физики прошла познавательной и увлекательной. Ученики благодарны за возможность развивать свои знания и навыки в этой области, а кто-то уже ждёт следующего года, чтобы вновь испытать те же впечатления.



Юбилей Никольского к 310-летию основания

Михаил Сизён
8-б класс, Гимназия №1

Фото из архива ДММЦ «ВМЕСТЕ»

«Машина времени» к 310-летию основания Никольского — так называлось социокультурное мероприятие, посвящённое музейно-краеведческим находкам на стыке двух столетий, которое прошло в краеведческом музее Гимназии в пятницу 11 ноября.

Первоклашки познакомились с экспонатами 19-го века, уровнем деревенского комфорта того времени, созданного руками самих николячан; а затем «перенеслись» в конец 20—начало 21 века.

Оказалось, что для включения компьютера тогда требовался ключ, а для просмотра фильма нужны были большие чёрные кассеты.

Многие экспонаты двадцатилетней давности были совершенно незнакомы нынешним младшеклассникам.

Группа экскурсоводов состояла из семиклассников — Тимура Соловьёва, Виталины Лемесевой, Татьяны Гильмутдиновой и Анны Новохатко. Мастер-класс для юных экскурсоводов провела одиннадцатиклассница Елизавета Давидович.



Виктория Чернышова
6-б класс, Гимназия №1

Наши первоклассники впервые пришли в школьный музей. Они побывали в настоящей машине времени, и с радостью рассказали про это событие.

Ребятам 1-а класса очень понравилось это путешествие. Они с большим интересом рассказывали про разные находки, артефакты, старинные вещи. Они с удовольствием пришли бы туда ещё раз.

Детишки 1-б были в восторге. Ребята были рады окунуться в тот мир, который уже не вернёшь. Больше всего им запомнились рассказы экскурсоводов о том, как раньше люди носили воду на коромыслах, стирали бельё, гладили, мололи зерно, делали масло. Можно перечислять часами.

Ребята 1-в класса многое открыли для себя, увидев старинные вещи, которых сейчас уже практически нигде нет. Им было безумно интересно.

Как сказали первоклассники, когда они вырастут, то обязательно будут проводить в музее экскурсии для таких же ребят, как они сейчас.



Весёлые старты в День матери



Кира Мирошниченко
9-б класс, Гимназия №1

В нашей школе 25 ноября прошли весёлые старты ко Дню матери. После построения и знакомства с игроками мы увидели танец от детей младших классов. Татьяна Ивановна огласила список жюри — учеников 11-а класса.

Весёлые старты проходили под руководством Елены Михайловны Смирновой и Ирины Алексеевны Дорофеевой, наших учителей физкультуры.

Развлечений для наших участников было много. Разные эстафеты и развлекательные игры. Были проверки на везение, ловкость, быстроту. Во время перерыва прозвучали пожелания в адрес наших мам и песня от 11-а.

После короткого отдыха участники собирали пазл, делали «яичницу» и даже устроили бой между собой. Замечательные «Кумушки» из 11-а закончили данное мероприятие. Жюри подвело итоги. Победили наши чудесные мамы.



Мальчишки учили правила дорожного движения

Кира Мирошниченко
9-б класс, Гимназия №1

Фото автора

В четверг 10 ноября в Доме культуры было проведено мероприятие для учеников 1–2 классов разных школ. При поддержке Молодёжного совета нашего города ребята в игровой форме познакомились с правилами дорожного движения.

Каждая школа прошла завораживающий круг по нашим станциям.

На первой станции для маленьких гостей был показан фильм.

На второй ребята ответили на вопросы викторины, и справились довольно неплохо. Вопросы были разделены на категории, но больше всего детям понравились загадки.

А на последней станции они сделали светоотражающие наклейки разных форм. Мы веселились, играли, танцевали под музыку.

В конце к нам приехала полиция. Пока одни ребята беседовали с полицейскими, другие фотографировались на фоне машины, рулили и нажимали на руль, слушая звук сирены. Теперь наши мальчишки вооружены: они будут соблюдать все правила дорожного движения.



Путешествие в «Интеллект»

Анастасия Мацука
8-б класс, Гимназия №1

Я выехала в центр «Интеллект» 29 октября на образовательную сессию по физике. Документы проверили быстро, и меня заселили в двухместную комнату, в которой на тот момент ещё никто не жил. Я была этому рада, но, как оказалось, проживать одной очень скучно.

В первый день были занятия по механике. Первую половину каждой пары мы записывали различные правила и формулы, а в оставшееся время решали задачи. В этот день я узнала очень много нового. Спустя час после окончания занятий, всех желающих пригласили выйти на прогулку. Там я познакомилась с девочками, которые приехали на сессию по ИЗО. Мы общались, прыгали по камням, качались на качелях. Время прошло быстро, пора было идти на ужин.

и задача для вас в придачу

Вечером нас собрали в конференц-зале. Там мы играли в различные игры, проходили квест и смотрели «Ералаш». На следующее утро мы проснулись от песни «С добрым утром, малыши» и пошли на зарядку, завтрак и только потом на пары. Каждый день к нам приходили новые преподаватели. С каждой парой становились всё интереснее.

Придя в комнату, я обнаружила, что ко мне в комнату кого-то заселили. Познакомилась с соседкой только вечером. Мы легко нашли общий язык и весело провели время оставшегося дня.

Вечером всех проживающих опять позвали в конференц-зал на развлекательную программу. Мы опять играли, шутили, слушали различные песни и пели караоке.

Когда пришло время ложиться спать,

по радио заиграла песня «Тили-тили-бом».

На следующий день пары были ещё интереснее, чем в предыдущий день. Нам рассказывали различные физические шутки, давали советы для решения задач и запоминания формул, а также познакомили с системой оценивания на олимпиадах.

Время пролетело незаметно, и пришло время ехать обратно.

Попробуйте решить задачу, которую нам предложили в Интеллекте.

Задача: в теплоизолированный сосуд поместили лёд с начальной массой $m_1=400$ г и температурой $t_1=-15^\circ\text{C}$ и воду с начальной массой $m_2=100$ г и температурой $t_2=40^\circ\text{C}$. Определите температуру в сосуде и среднюю плотность содержимого после установления равновесия.

Наши олимпийцы

Прошли олимпиады муниципального уровня. Сто наших гимназистов участвовали в олимпиадах по разным предметам. Победителями и призерами стали 15 человек, причём некоторые олимпийцы выиграли в нескольких олимпиадах. Вот имена тех, кто стал лучшим в районе.

Анастасия Мацука, 8-6 класс, — стала призёром в 5 олимпиадах: по физике, биологии, литературе, русскому языку, технологии. Разносторонняя ученица.

В трёх олимпиадах стали призёрами следующие ученики:

Мария Киселёва, 11 класс, — по биологии, русскому языку, литературе; Мария Зеневиц, 9-6 класс, — победитель по литературе, призёр по русскому языку, биологии; Михаил Сизён, 8-6 класс, — призёр по физике, русскому языку, ОБЖ.

Дважды стали призёрами

Роман Воробьёв, 9-б, — по русскому языку и биологии; Дарья Евстигнеева, 9-б, — по русскому языку и праву.

Все остальные отличились по одному разу:

Степан Бебякин, 11 класс, — призёр по биологии; Кира Мирошниченко, 9-б класс, — призёр по литературе; Михаил Ремизов, 9-а класс, — победитель по ОБЖ; Дарья Родина, 9-б класс, — призёр по русскому языку;

Мargarита Хубларян, 9-б класс, — призёр по ОБЖ

Алиса Иванова, 8-б класс, — призёр по биологии;

Евгений Кривошеин, 8-б класс, — призёр по ОБЖ;

Алиса Крицкая, 7-б класс, — призёр по обществознанию;

Виктория Баркан, 7 класс, — призёр по технологии;

Ева Мустафина, 7-б класс, — призёр по физкультуре;

Роман Макня, 8-б класс, — призёр по физкультуре;

Алина Палиенко, 9-б класс, — призёр по истории

Кто из них пройдёт на региональный тур Всероссийской олимпиады школьников? Кто получит почётную возможность представлять родную Гимназию и Тосненский район и стать лучшим?

P.S. На фото только 7 из 15 нашей олимпийской команды.

Наши финалисты

Е. С. Таран
учитель английского языка
Гимназия №1

Путешествие из Петербурга в Москву

Наша история началась в сентябре 2022 года, когда я захотела разнообразить свои школьные будни и подала заявку на участие в метапредметной олимпиаде «Команда большой страны».

Олимпиада состояла из 3 этапов: дистанционного, регионального и финального. Я сразу решила попасть в финальный этап в Москву, но вдруг она узнала, что в команда должна состоять из 4 человек! Самых смелых выбрала, сообразительных: Викторию Олеговну Матвееву, Наталью Николаевну Давидович и Анастасию Павловну Кузнецову, и провозгласила себя капитаном. 8 октября, размеренным суббот-

ним утром, команда за 240 минут решила все задания и прошла во второй этап.

Во 2-м этапе задания были интереснее: на логику и креативное мышление. Если в 1-м этапе приняли участие 7600 команд со всей России, то во 2-й этап прошли 825 команд, а в 3-й — по 1 команде от региона! Наша команда представляла Ленинградскую область.

Финал оказался жарким: блиц-опрос, написание сценария метапредметного урока, экскурсия по Москве, море волнения и постоянные дедайкины. Наша команда стала финалистом Всероссийской метапредметной олимпиады «Команда большой страны».

Фото из архива ДММЦ «ВМЕСТЕ»



Фото автора

Мария Зеневиц
9-6 класс, Гимназия №1

Фото с сайта форума школьных СМИ «МедиаШкола-2022»

Иваново-2022

Медиацентр «ВМЕСТЕ» принял участие в XVI открытом международном форуме школьных СМИ «МедиаШкола-2022», проходившем в Иваново. Участников было много, работали вместе ребята из России, Белоруссии, Казахстана и даже Буэнос-Айреса. Именно поэтому медиафоруму присвоен статус «международный». Тему обнародовали в 15:00: «Я б в учителя пошёл — пусть меня научат!». Закипела работа. Совместными усилиями мы создали

несколько статей, многие из которых были высоко оценены в разных номинациях. Газета, над которой работала наша команда — «Зелёная» — (Никольское, Ростов-на-Дону, Новосибирск, Белоруссия), заняла первое место в номинации «Лучший выпуск газеты» под названием «Растём вместе». Чтобы газета была сверстана в срок, надо было писать статьи и делать фотографии к ним очень быстро.

В очном туре у нас второе место в номинации «Репортаж» и третье — за

«Аналитическое интервью с элементами опроса».

И, наконец, в номинации «Международная печатная лига» заочного тура газета «ВМЕСТЕ» заняла второе место, уступив всего 2 балла победителю.

Это был интересный опыт — работать здесь и сейчас в команде с другими ребятами, находящимися в разных концах нашей страны и разных странах. Мы планируем принимать активное участие в медиафоруме и в следующем году.

Мария Зеневиц
9-6 класс, Гимназия №1

Итоги опроса

Остаётся ли время у старшеклассников, загруженных учёбой, на любимые занятия, например, на музыку. Что для них музыка?

Были опрошены 19 учеников-девяткиклассников. Ответы получились разнообразными: для каждого музыка значит разные вещи, у всех разный музыкальный вкус.

На первый вопрос — «Что для вас музыка?» кто-то ответил, что это — искусство, для кого-то это сама жизнь, большинство считает, что музыка — это эмоции, способ поднять настроение или успокоиться.

Слушают ребята разнообразные композиции. Больше всего среди опрошенных оказалось меломанов, слушающих всё подряд. Кто-то предпочитает альтернативу, поп, k-рок, рок, рэп, а кто-то всё, что предложит Яндекс Музыка.

На вопрос «Где и когда?» вы слушаете музыку, большинство отметило, что слушают музыку дома, по дороге куда-либо, шестеро — на улице с друзьями, один человек ответил, что слушает музыку всегда и везде.

Эмоции этот вид искусства вызывает у всех разные. 15 человек отметило, что музыка помогает им расслабиться, 13 из них чувствуют радость, печаль ощущают 11, 10 гимназистов вдохновлены музыкой, 5 открылены. Кто-то чувствует тревогу, а один из опрошенных ответил

так: «Я ощущаю некое давление, испуг, безразличие, а также взаимоисключающие эмоции».

Был задан вопрос, интересуются ли они биографией исполнителей. 15 из 19 не интересуются биографией, четверо проявляют праздный интерес, и только один интересуется, если биография помогает понять смысл песни.

Тематику песен тоже выбирают разную. Кто-то слушает о том, как лирический герой рассказывает о любви, чей-то вкус соответствует песням, направленным на поддержку одиноких людей, другой опрошенный ответил, что слушает повествовательные фэнтезийные песни, для кого-то тексты песен — мотивация к действию. А кто-то не ищет смысла в песнях, им важна лишь музыка, которая заряжает их различными эмоциями.

Любимых песен оказалось огромное множество, и не было ни одного повтора. Из 19 человек только несколько сошлись во вкусах: они предпочитают The weekend, BTS, Oxxхumiron, «Нервы».

Результаты получились неоднозначными. Ученики гимназии имеют совершенно разные музыкальные вкусы. Однако никто не отметил классической музыки среди своих любимых произведений и авторов. Многие слушают зарубежных исполнителей, но и немалая часть включает в свои плейлисты песни на русском языке.

Легко ли быть учителем? Опроска детей и учителей о сложностях работы учителя. Текст статьи с фотографиями детей и учителей.

Учитель – ученик, ученик – учитель? Репортаж у турникета. Монолог учителя. Анализ статьи с диаграммами и фотографиями.

От Пскова до Печоры или Здесь начинается Россия

«Псков — духовные истоки» (Псков — Самолва — Пушкинские Горы — Псков — Изборск — Печоры). По такому маршруту в течение трёх дней в конце октября путешествовали наши гимназисты. Поездка организована в рамках национального проекта «Культура» для самых успешных, талантливых, активных ребят.

Поездка оказалась очень насыщенной, но больше всего запомнилось посещение 21 октября музея-усадьбы «Михайловское». Земли усадьбы были переданы прадеду А. С. Пушкина Абраму Петровичу Ганнибалу от императрицы Елизаветы. А когда он умер, деревня перешла его сыну Осипу Абрамовичу. Он переименовал её в Михайловское и построил на территории имения дом. Несмотря на то что мать поэта получила усадьбу только в 1818 году, Пушкин посетил её впервые ещё за год до этого, также он провёл здесь два года ссылки. Здесь поэт написал огромное количество романов, повестей, поэм и стихов, например, «Евгений Онегин», «Граф Нулин», «Цыганы», «Я помню чудное мгновение».

При входе в имение стоит старинная небольшая пушка, которая управлялась торжественными залпами и использовалась только тогда, когда приезжали гости. Чуть дальше видны высаженные по кругу 26 лип в честь дня рождения поэта, а посередине старый вяз, посаженный сыном поэта Григорием Пушкиным.

Сначала мы посетили кухню. Она состоит из двух комнат с печками. Александр Сергеевич любил изысканную пищу, но предпочитал простую домашнюю еду, например, кашу или варенец. В первой комнате готовилась еда для барского стола, а во второй жила кухарка Пушкиных Неонилла Онуфриевна со своим мужем Иваном Максимовым, дочерью Ольгой и сыном Александром. Мы увидели предметы деревенского усадебного быта и кухонного обихода.

Далее мы попали в господский дом, который за время своего существования несколько раз горел и восстанавливался, а в годы Великой Отечественной войны усадьба была разрушена.



В год смерти поэта здание запечатлел псковский землемер И. С. Иванов. Это стало одним из самых важных документов для воссоздания и реконструкции дома-музея. Он состоит из нескольких комнат: передней, девичьей (комнаты няни), комнаты родителей, гостиной, столовой и кабинета поэта.

В «Записках о Пушкине» Пущин писал: «Комната Александра была возле крыльца, с окном на двор. Вход к нему прямо из коридора; против его двери — дверь в комнату няни».

Во время ссылки поэта в девичьей жила Арина Родионовна. Здесь же собирались под её руководством дворовые девушки и занимались рукоделием. В комнате мы увидели коклюшки для плетения кружев, вышивки, черновик стихотворения А. Пушкина «Воспоминания в Царском Селе» с изображениями няни, а также её письма к поэту. Далее мы попадаем в комнату родителей. Зимой во время ссылки Александра Сергеевича там никто не проживал. В комнате находились портреты его родителей, брата Льва и сестры Ольги, а также икона «Троица Новозаветная». Потом мы попадаем в гостиную. Это большая комната с

двумя окнами, в который, почти на каждой стене находятся портреты семьи поэта и неизвестная картина XIX века с изображением девушки в бордовом платье. Следующая комната по запискам Александра Сергеевича являлась столовой. Там мы увидели бильярдный стол, шары, кий, ручку от кареты Пушкина, пресс-папье из трёх сосен, воспетых поэтом в стихотворении «Вновь я посетил...» и, конечно же, различную посуду и картины.

Наконец мы попадаем в комнату поэта. В середине помещения находится стол с различными принадлежностями для письма, а у шкафа стоит железная трость, которую Александр Сергеевич всегда брал с собой на прогулку, подножная скамеечка и кресло из имения его друзей Вревских.

Экскурсия завершилась в господской баньке, которая также известна как «домик няни». Она состоит из двух небольших комнат. Среди различных предметов обихода выделяется красивая деревянная шкатулка Арины Родионовны, которую подарил ей Н. М. Языков летом 1826 года.

Экскурсия в Михайловское — это возможность понять всю глубину творчества А. С. Пушкина.



Фото Михаила Сизёна

От редакции

Фото из архива ДММЦ «ВМЕСТЕ»

Во вторник 20 декабря в МБОУ «Гимназия №1 г. Никольское» прошло первое из запланированной серии социокультурных мероприятий. Для маленьких гостей из Никольского детского сада №34 «Солнышко» юные экскурсоводы показали новогоднюю медиа-реконструкцию «А ты готов к Новому году? Новогодние традиции вчера и сегодня».

Воспитанники детского сада из групп «Золушка» и «Винни Пух» познакомились с историей новогодних традиций празднования Рождества и Нового года, появлением таких персонажей, как Дед Мороз и Санта Клаус.

Малыши познакомились с изображениями старинных рождественских и новогодних открыток.

«Солнышко» пришло в Гимназию

Новогодние традиции для малышей



Алина Гаврилова
8-б класс, Гимназия №1

Адвокаты и прокуроры

Муниципальный этап «Учебных судов» прошёл 26 ноября. Соревновались наша Гимназия, Красноборская, Андриановская школы.

Соревнования проходили в онлайн формате. У каждой команды были подкоманды — прокуроры и адвокаты.

Мы разбирали дело о краже виртуального меча. В деле говорилось, что некий Иван взял в долг купленный за реальные деньги меч у друга Даниила, но не вернул, а продал его за большие деньги. Причиной такого поступка послужила необходимость оплатить операцию мамы. Когда Даниил узнал об этом, он подал в суд на друга. После ознакомления с данным делом мы отвечали на вопросы:

— Является ли виртуальный меч имуществом?

— Если суд признает виртуальный меч имуществом, то должен ли Иван Герасимов быть привлечён к уголовной ответственности за преступления, предусмотренные частью 2 статьи 159 УК РФ?

— Если суд признает Ивана Герасимова виновным в совершении преступления, предусмотренного частью 2 статьи 159 УК РФ, то какое наказание должно быть назначено Ивану?

Когда началась конференция, мы очень волновались, ведь участвовали в таком мероприятии впервые. После того как сторона прокуроров, то есть мы, высказалась, нам начали задавать много вопросов, к которым мы не были готовы, но мы смогли на них ответить и выступили лучше команды соперника. А потом блеснули наши адвокаты.

Дорога жизни – Дорога Победы

Пятиклассники рассказывают

В рамках регионального проекта «Повышение доступности туристических продуктов (Ленинградская область)» государственного социального заказа Ленинградской области в сфере туризма в 2022 году учащиеся МБОУ «Гимназия №1 г. Никольское» отправились в «Историческое путешествие по родному краю «Дорога жизни – Дорога Победы».

Артём Магомедов
5-б класс, Гимназия №1

У нас была невероятно интересная двухдневная экскурсия по военным местам. Мы, конечно, знали, что Санкт-Петербург – культурная столица. Знали, что в окрестностях города Ленинграда были жестокие бои. Но мы, оказывается, очень мало знали о нашем любимом городе и его жителях военного времени.

Мы побывали в Шлиссельбурге. Оказывается, это совсем небольшой городок. Но мы и не знали, что, как только фашисты его захватили, захлопнулась ловушка. Для жителей Ленинграда наступили очень тяжелые 900 дней.

Конечно, мы побывали и на Невском



пятачке. Это место на левом берегу Невы напротив Невской Дубровки, где похоронены защитники города. Мне ещё нигде не было так тихо и грустно.

Нам очень понравилась диорама и панорама в Кировске. Это захватывающее зрелище, где все выглядит так живо и по-настоящему.

А в музее в Кобоне много артефактов, сохранившихся со времен войны. Даже кусочек ржаного высохшего хлеба напоминает о страшных годах блокады. Аллея автобатонов рассказывает о героях-водителях, которые возили продукты по Дороге жизни.

Глядя на памятник «Разорванное кольцо», я думал, что оно когда-то было целым. Это и были те 900 блокадных дней, которые закончились 27 января 1944 года. Слаженными действиями Советской армии кольцо прорвано.

Егор Кудряшов
5-б класс, Гимназия №1

Маленький красивый город Шлиссельбург у истока Ладожского озера. Ключ-город. Так переводится название этого города. Он, оказывается, известен еще с 14 века. Там была построена крепость Орешек. Город и в 20 веке стал последней опорой блокадного Ленинграда. Настоящий орешек.

Очень интересное место – Синявинские высоты. Мы ходили по аллее Славы, видели множество памятников погибшим воинам. Прошли даже через ручей Смерти. Так его назвали за то, что очень много полегло здесь воинов-защитников, стоявших насмерть.

А на Невском пяточке происходили ожесточённые бои. Здесь есть брат-



ские могилы, на которые жители города приносят живые цветы.

На панораме в Кировске мы увидели и настоящие танки, и самолёт, и скульптуры людей, когда-то защищавших наш город. Мы ходили по настоящим окопам, рассматривали рукопашные бои и видели множество разного оружия.

И, конечно, интересно Разорванное кольцо. Оно символизирует блокадное кольцо, которое было разорвано в январе 1944 года. Фашисты были выбиты с Синявинских высот. Жизнь продолжается. Мы потому и можем сегодня ездить на экскурсию: нас защитили далёкие солдаты.

Валерия Порохнина
5-б класс, Гимназия №1

В поездке я узнала много интересного о нашей Родине, о наших защитниках, о том, что происходило в Ленинграде и его окрестностях в 1941–1944 годах. Было очень много познавательного и интересного в закрытых музеях и на территории боевых действий. Наш экскурсовод Роман Валентинович много рассказывал нам о тех далёких временах.

Я впервые увидела Разорванное кольцо и вечный огонь. Там так красиво и тихо, что запомнилось мне навсегда.

Кроме различных экспонатов, в музеях нам показывали и фильмы о войне. А в музее в Кобоне мы даже научились писать гусиными перьями и перьевыми ручками.

Конечно, и в автобусе нам было тепло и удобно, и в гостинице в Морозовке было комфортно. Очень запоминающаяся поездка.

Фото из архива ДММЦ «ВМЕСТЕ»

Когда мне легко и радостно

Виктория Чернышова
6-б класс, Гимназия №1

Фото из архива ДММЦ «ВМЕСТЕ»

Сегодня ритм жизни такой напряжённый даже у подростков, что порой не остается времени для занятий для души. Я предложила некоторым гимназистам продолжить фразу «Мне становится радостно и легко на душе, когда...»



Юля

... когда я делаю что-то своими руками. Мне нравится рукодельничать и делать разные поделки. Больше всего мне нравится делать маленькие игрушки из фетра. В это время мне становится спокойно и радостно на душе.

Ангелина

... когда я смотрю фильмы. Просмотр фильмов – это очень интересно. Когда я смотрю их, я узнаю что-то новое и пополняю свои мысли красочными эмоциями.

Таня

... когда я заканчиваю делать все свои дела и могу отдохнуть. Мои дела – это не только работа по дому, кружки, но и уроки, а уроки я должна делать обязательно. Поэтому, когда я доделываю домашнее задание, то чувствую расслабление и, так скажем, свободу.

Василиса

... когда со мной рядом близкий человек. Я могу расслабиться и почувствовать рядом с собой тепло, любовь и приятную атмосферу. Для меня это очень важно.

Даня

... когда я гуляю. Я люблю гулять с друзьями. Когда ты гуляешь, ты можешь отвлечься и можешь повеселиться от души.

Даша

... когда я плету из бисера. Это очень интересное занятие. Я плету из бисера для себя, потому что мне нравится это дело. Во время плетения украшений я успокаиваюсь и расслабляюсь.

Лиза

... когда я гуляю. На прогулках у меня бывает разное настроение, то веселое, то грустное. И поэтому, когда у меня хорошее настроение, мне нравится гулять, а когда плохое, нет. Я гуляю для того, чтобы развеяться и повеселиться.

Наши коты

Избранные котоистории

Юлия Сизён
6-б класс, Гимназия №1

В нашей семье все любят котов, поэтому их у нас много. Муся, Кузя, Симка, Моль, Инь, Янь, Царапка, Тигра, Пуша, Луна, Чуча

Моль

Когда мама провожала Руслану в школу, за мамой следом пошёл маленький котёнок. На нём был ошейник, мама заговорила с ним, а котёнок даже не пискнул, просто шёл рядом. И когда мама подходила к машине, он смотрел на неё. Тогда мама открыла дверь заднего сидения, и он запрыгнул туда и ехал всю дорогу с мамой до самого дома.

Так и появилась Моль. Она неделю сидела дома около печки.

Шерсть у неё из трёх цветов: немного оранжевая, светловато-серая и белая. Характер у неё боевой: бурчит на других кошек или бьёт их своей лапой. Живёт у нас около девяти лет. Долго.

Чуча

Мама была на кухне и услышала, как кто-то кричит. Идёт на звук и никого не видит. Через некоторое время опять кто-то закричал. Мама снова смотрит и видит: двигается коробка. Мама взяла коробку, а под ней Чуча.

Чуча чёрно-белая. Кошечка ласковая и пушистая. Когда она была ещё маленьким котёнком, один глаз открылся слишком рано, и теперь она слепа на один глаз. Живёт около двух лет.

Луна

Однажды я и Руслана долго не могли заснуть. Вдруг слышим – кто-то цокает: «Цок-цок». Мы испугались и затихли. Цоканье прекратилось. Я решила посмотреть, кто это издает звуки. Это была Луна. Когда я её относила на место, по пути встретила Чучу. Её тоже взяла и отнесла на место.

Шерсть Луны, как у тигра, только цвет другой. Один раз при родах у неё были проблемы, и ей сделали операцию. Котята не выжили. После этого она много мяукала, как будто что-то говорила. Живёт у нас около двух лет.



Фото из архива ДММЦ «ВМЕСТЕ»

С Новым годом!



До встречи в 2023-м!

