

ВМЕСТЕ

газета детского и молодёжного медиа центра «ВМЕСТЕ»
 город никольское-тосненский район-ленинградская область

1 142 2023



газета выходит с сентября 2004 года



Мужское — Женское



Предпраздничное:
или М=Ж?!



Зима — Весна



Интернет-безопасность
От первого лица

Мы разные?! Мы вместе!

От редакции

Очередной номер нашей газеты «ВМЕСТЕ» выходит между двумя замечательными праздниками — Днём защитника Отечества и Международным женским днём. Это обстоятельство и определило тематику выпуска. Мы пишем о февральских событиях и «заглядываем» в март.

Начнём с юбилея. Ровно 105 лет исполнилось самому мужскому празднику. Да, именно тогда и возникла российская армия советской республики. А чтобы гимназисты знали о воинских традициях древней Руси, в краеведческом музее прошла мультимедийная реконструкция под названием «Былинные русские богатыри. Какими они были?»

Кстати, наш музей участвовал в районном конкурсе юных экскурсоводов, став лауреатом, и вышел в финал областного смотра-конкурса школьных музеев (итоги ожидаются).

И, конечно же, как безопроса, посвящённого главной теме номера: «Кто главнее? Кто важнее?» Наши журналисты выясняли, какие профессии и обязанности сейчас считаются мужскими, а какие женскими.

Отдельная большая тема номера — Интернет-безопасность. Злободневна как никогда, последствия могут быть самыми неприятными.

От первого лица мы рассказываем об олимпиадах; о сетевом взаимодействии школ Тосненского района; пишем о вкусном и полезном меню гимназической столовой.

Вдогонку читайте о репетиции нашего любимого ЕГЭ и о Дне книги в Никольской городской библиотеке.

С праздниками вас поздравляем, читатели газеты «ВМЕСТЕ»!



Вдогонку о ЕГЭ
В библиотеке

Это было 105 лет назад

От редакции

История праздника

Вначале был Декрет о создании рабоче-крестьянской Красной армии (РККА) на добровольных началах. Декрет, то есть указ, приняло новое советское правительство — Совет народных комиссаров 15 (28 по новому стилю) января 1918 года.

Затем 29 января (11 февраля по новому стилю) был подписан Декрет о создании рабоче-крестьянского Красного флота (РККФ).

После того как Германия нарушила заключённое с Россией перемирие и начала наступление, советское правительство обратилось 22 февраля 1918 года к народу с подписанным В.И. Лениным декретом-воззвани-



Советский плакат из открытых источников

ем: «Социалистическое отечество в опасности!». На следующий день началась массовая запись добровольцев в Красную армию. В феврале 1918 года Германское наступление под Псковом и Нарвой остановилось.

В честь этих событий 23 февраля ежегодно стал отмечаться всенародный праздник — День Красной (Советской) армии и Военно-Морского флота, позднее он стал называться День защитника Отечества.

О богатырях прошлого

От редакции

Наши традиции

Фото из архива ДММЦ «ВМЕСТЕ»

В канун Дня защитника Отечества в нашем музее прошла историческая мультимедийная реконструкция «Былинные русские богатыри. Какими они были?»

Русские богатыри отражают сущность русского человека, его отношение к Родине. Илья Муромец, Алёша Попович, Добрыня Никитич и многие другие посвятили свои жизни служению Руси.

Они боролись с бесчисленными врагами нашего народа, оберегая и защищая простых людей. Подвиги русских богатырей навеки останутся в памяти в виде былин, песен и сказаний, а также другого эпоса, сочиняемого очевидцами тех событий. Именно они заставляют гордиться своим народом и землей, взрастившей таких исполинов.

Подвиги трёх богатырей были совершены в разное время, но истори-

ки сходятся во мнении, что большая их часть вполне реальна. Например, тот же Соловей-Разбойник, война с печенегами, татарский князь Тугарин имели место быть на самом деле. А значит, великие деяния тоже совершались.

Исследования историков доказывают, что три самых известных русских богатыря никогда не встречались вместе, так как жили в разное время: Добрыня Никитич жил в 15 веке, Илья Муромец — в 12-м, а Алёша Попович, самый молодой богатырь, — в 13 веке.

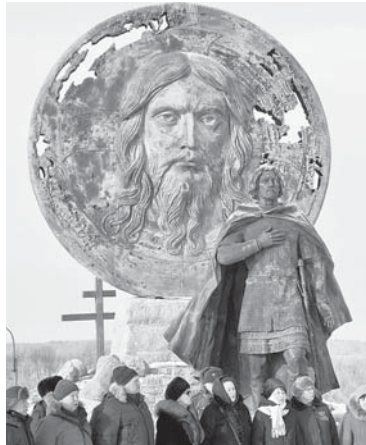
Наша история хранит немало известных имен. Наверное, каждый знает фразу: «А и славные, а и сильные богатыри на земле Русской». Хотя наш народ в большинстве своем не воинственный, предпочитает трудиться на земле, но из его среды издревле выходили могучие герои и защитники Отечества. Это Святогор, Микула Селянинович, Дунай Иванович, Пересвет, Садко и многие-многие другие. Эти богатыри проливали собственную кровь за родную землю и становились на защиту мирных людей в самое смутное время.



От редакции

Фото из архива ДММЦ «ВМЕСТЕ»

День защитника Отечества 23 февраля на Мемориальном комплексе «Молитва перед боем» прошёл торжественный митинг. В нём участвовали шестиклассники Гимназии №1. Они возложили цветы к памятнику Александру Невскому.



От редакции

Фото Т. И. Окорковой

В рамках проведения праздничных мероприятий, посвящённых Дню защитника Отечества, 22 февраля одиннадцатиклассники МБОУ «Гимназия №1 г. Никольское» возложили цветы к памятнику «Защитникам Ленинграда» и почтили память погибших минутой молчания.



Миlena Халявина
8-б класс, Гимназия №1

Фото из архива ДММЦ «ВМЕСТЕ»

26 и 27 января в Гимназии №1 проходили мероприятия в честь прорыва блокады Ленинграда.

С утра 26-го мы собрались на акции «Свеча памяти», где нам рассказали историю блокады Ленинграда. Презентация с архивными фотографиями военного времени помогла погрузиться в тяжёлую, но героическую атмосферу блокады, поставить себя на место людей, живших в то время.

Всем раздали электронные свечи, их зажгли в минуту молчания.

После уроков вся школа собралась в спортивном зале на мероприятие, посвящённое прорыву блокады. Честь открытия мероприятия предоставили знаменной группе — Алексею Аверину, Вадиму Ерёмину, Артёму Ефимову, студентам колледжа, поисковикам, которые вынесли флаг Российской Федерации. Гордость за страну ощутили гимназисты, когда раздался гимн страны и все запели хором.

Литературно-музыкальная композиция, которую подготовили ребята из 9-а и 4-а классов, особо тронула, когда зазвучала песня на слова В. Коростылева и музыку И. Шварца «И были они ленинградцы». Зал подхватил песню, которую все гимназисты хорошо знают.

Это мероприятие очень важно для всех нас, оно напомнило об ужасных событиях, произошедших 79 лет назад, обо всех погибших в то время.

Торжественные мероприятия



Минута молчания у памятника «Защитникам Ленинграда»



Памятные дни Ленинграда

Отмечали гимназисты

Мы помним. Никто не забыт, ничто не забыто.

В День полного снятия блокады Ленинграда и освобождения Никольского в краеведческом музее МБОУ «Гимназия №1 г. Никольское» прошла историко-поэтическая встреча, посвящённая 79-летию этим героическим событиям 27 января 1944 года.

Встречу открыли юные экскурсо-

воды-гимназисты. Они представили участникам мероприятия фоторепортаж из блокадной хроники.

Затем выступили гимназисты и учителя. Они прочитали стихи советских поэтов, а также свои собственные стихотворные сочинения о легендарных днях обороны и освобождения Ленинграда, Тосненского района и нашего родного Никольского.



Кто главнее? Кто важнее?

Опрос гимназистов перед мартом

С тех пор, как женщины добились равных прав с мужчинами, идёт спор о том, кто «главнее»: мужчина или женщина. Мы решили задать несколько вопросов ученикам начальной школы, шестиклассникам и старшим.

Исследовали проблему Катя Овчаренко, ученица 4-в класса (это её дебют в журналистике), Виктории Чернышовой, 6-6 класс, и Кире Мирошниченко, 9-6.

Было опрошено в 4 классах 38 человек, в 6 классах — 15, в 9–11 классах — 75. Но не пытайтесь складывать цифры. На некоторые вопросы ребята не отвечали, а на какие-то давали несколько ответов.

Катя Овчаренко
4-в класс, Гимназия №1

Женские профессии

Стюардесса — 2
Манекенщица — 4
Швея — 3
Учитель — 10
Продавец — 6
Медсестра — 5

Мужские профессии

ФСБшник — 3
Строитель — 9
Пилот — 5
Лесник — 21
Боксер — 7
Хоккеист — 22

Так думают ученики 4-х классов. Но кто скажет, что нет учителей-мужчин или что женщины не играют в хоккей, не борются на ринге, не возводят здания?

Чисто женские обязанности
Готовят — 7



Фото Татьяны Чижовой

Ухаживают за ребенком — 5
Убирают — 11

Чисто мужские обязанности

Зарабатывать — 16
Защищать жену — 19
Помогать жене — 25

Это практически наблюдения учеников начальной школы.

Кто главный в семье?

Мужчина — 20
Женщина — 7
Родители — 28

Кто должен прибить полку?

Мужчина — 20
Женщина — 18

Должен ли мужчина готовить?

Да — 4
Нет — 30

Вика Чернышова
6-6 класс, Гимназия №1

Только женские обязанности: работа по дому, продолжение рода, воспитание детей.

Только мужские обязанности: заработок, ремонт по дому, обеспечение детей.

Только женские профессии: швея, медсестра, врач, воспитатель, няня.

Только мужские профессии: инженер, сварщик, строитель, слесарь.

На вопрос, кто главный в семье, мнения разделились поровну.

Женщина — нежная, красивая, привлекательная, любимая.

Мужчина — сильный, мужественный, умный, терпеливый, справедливый.

Женщина.
Красивая, нежная,
Готовит, стирает, убирает.



Фото Татьяны Чижовой

Цветок нашей жизни
Солнце.

Мужчина.

Сильный, храбрый,
Работает, читит, обеспечивает.
Защитник семьи
Сила.

Кира Мирошниченко
9-6 класс, Гимназия №1

Старшеклассникам мы решили задать другие вопросы, поскольку нам интересны проблемы отношений между девушками и юношами. Например, может ли девушка первой написать письмо? Мы же хорошо помним Татьяну Ларину, которая, написав Евгению Онегину первой, считает, что Онегин может «наказать» её презрением.

А вот наше мнение:

1. Первым может написать

— любой, кому это больше надо — 46 человек

— парень — 10 человек
— кто смелей — 17 человек

2. На свидании платить надо

— пополам — 24 человека
— тому, кто пригласил — 20 человек
— парню — 38 человек
— девушке — 2 человека

3. Нужна ли свадьба для создания семьи?

— да — 22 человека
— нет — 17 человек
— все зависит от материальных возможностей — 40 человек

Мир постоянно меняется, и отношения между мужчиной и женщиной тоже. Главное, чтобы между ними царил любовь.

Сильная женщина

Милена Халявина
8-6 класс, Гимназия №1

В Доме культуры нам показали фильм «Белый снег» 2021 года режиссёра Николая Хомерики.

Этот фильм рассказывает о Елене Вяльбе, которая пробивалась через все трудности на своём пути, чтобы добиться успеха.

Елена Вяльбе — советская и российская лыжница, общественно-политический деятель, тренер. Ныне — Президент Федерации лыжных гонок России.

Фильм не только повествует об истории девочки из Магадана, но и учит нас добиваться своих целей, любить свою семью и одновременно уважать своих товарищей, не сдаваться, когда трудно, и всегда идти до конца. Это всё можно увидеть в поступках Лены. К примеру, возьмём фрагмент из фильма. Маленькая Леночка выбегает из дома к группе ребят и их тренеру на лыжах, чтобы

Фильм о знаменитой лыжнице

с ними позаниматься, на что тренер отрицательно реагирует. Так же, как и мать девочки, что не скажешь о бабушке с дедушкой. Они защищали свою внучку и поддерживали её во всём. Несмотря на трудности, она упорно занимается лыжами вместе с ребятами. Её упорство приводит к вступлению в спортивную школу. Этот момент в её жизни становится точкой невозврата: ей было суждено стать спортсменкой.

Спустя годы тренировок, Елена становится Олимпийской чемпионкой. Она добилась своей цели, пройдя долгий и сложный путь.

P. S.

В 1998 году имя Елены Вяльбе вместе с Раисой Сметаниной вписано в Книгу рекордов Гиннеса как лыжниц, выигравших наибольшее количество медалей на Олимпиадах и чемпионатах мира. С 2010 года по наше время она — Президент Федерации лыжных гонок России, глава Ассоциации лыжных видов спорта России.



Кадр из фильма

Кира Мирошниченко
9-6 класс, Гимназия №1

Фото автора

Каждый год наша страна отмечает День защитника Отечества. В преддверии этого замечательного праздника в гимназии прошла дружеская встреча по волейболу. Вместе с папами мы получили заряд бодрости, радости и весёлого настроения.



И сильные папы

... сыграли в волейбол

Безопасность в сети

Пройдите по коридорам школы во время перемен, и вы увидите, как половина гимназистов «зависают» в телефонах. Что они ищут в гаджетах?

Мы спросили. Чаще всего играют в компьютерные игры, смотрят ролики в тик-токе, слушают музыку. Лишь единицы «копаются» на образовательных сайтах.

Интернет – вещь полезная, интересная, но знают ли мои одноклассники, что их любимый интернет бывает опасен? Я опросила шестиклассников гимназии, которые знают, что не стоит заходить на сайты с плохими отзывами, что лучше не пользоваться непроверенными сайтами, где просят написать своё имя, номер телефона и т. д. А также, чтобы не «словить» вирус, ни в коем случае не нужно переходить по каким-то ссылкам, которые ты не знаешь. И если ты хочешь скачать какое-то приложение, игру, то скачивай их через проверенный источник. Будьте внимательны. Интернет – сложная вещь.

Я рискнула подойти к старшеклассникам и спросить, знают ли они о вреде интернета. А в ответ мне прочли лекцию о пользе компьютерных игр, которые стали так популярны, что люди сделали это увлечение отдельным видом спорта – киберспортом. Существует множество компьютерных игр, которые не приносят вреда, как считает большинство взрослых, а помогают развивать внимание и креативность.

Их тираду я смогла воспроизвести только с помощью интернета.

Среди компьютерных игр существует множество: шутеры, стратегии, головоломки... Особенно успешные игры сочетают в себе несколько таких стилей. Например, Genshin Impact – это разработанная китайской компанией miHoYo Limited компьютерная игра в



Фото из открытого источника

жанре action-adventure с открытым миром и элементами RPG. Genshin Impact добилась необычайных успехов: уже после выпуска игры в 2020 году, спустя почти полгода, выручка составила миллиард долларов. Что же принесло разработчикам такой успех?

Пример заголовка статьи на тему Genshin Impact: «Тот случай, когда сошлось все: геймплей, арт-дизайн, экономическая модель и активное сообщество, которое вместе с разработчиками двигает бренд вперёд». С этим нельзя не согласиться. Погружаясь в атмосферу, игрок наслаждается сказочной графикой открытого мира, десятками интересных переплетающихся между собой сюжетных линий, удобным и нетрудным геймплеем, возможностью изучать стратегию игры, создавать свою команду с уникальными навыками персонажей. Для каждого найдётся своя причина играть: будь ты лорвед, стратег или новичок в играх, которому просто нравятся красивые персонажи.

Основная сюжетная линия игры завязана на первой сцене: брат и сестра, являющиеся путешественниками по разным мирам, встречают неизвестную богиню. В ходе битвы богиня забирает

одного из близнецов, а оставшийся из них непонятным образом попадает в новый мир, где ему предстоит пройти множество испытаний, чтобы отыскать своего родственника в ходе путешествия по большой стране с разными областями. Всё это сопровождается головоломками, боями, путешествием по открытому миру игры, где можно созерцать красивые пейзажи, общаться с различными персонажами и наслаждаться архитектурой разных культур: средневековой Европы, Азии. Каждая новая открытая область таит в себе уникальную совокупность культур народов, объединённых, видоизменённых и романтизированных под вкус разработчиков.

Такая игра, как Genshin Impact действительно показывает, что онлайн-гейминг – не бесполезная трата времени, а может, даже денег. В процессе игроку наполняются вдохновением, благодаря сказочным видам, узнают много нового о культурах разных рас: их архитектуре, одежде, именах и даже традициях. Игра воспитывает терпение и упорство, заставляет подумать, чтобы научиться быстро выбирать правильные решения, развивает внимание. Тем, кто ещё не играл в Genshin Impact, стоит попробовать и ощутить всё описанное на себе.

Размер буквы имеет значение

Мария Зеневиц
9-6 класс, Гимназия №1

В наше время появляется много новой информации, изобретений и открытий, и, как следствие этому, разговорный язык изменяется. Слова появляются и уходят: одни приживаются, а другие остаются в прошлом, как устаревшие или вышедшие из моды.

Это касается и языка интернета, удобного для бесед онлайн. В прошлом году мы составляли словарь молодёжного сленга, актуального на тот момент. Сейчас в нашем кругу общения можно заметить похожие слова уже реже – появились новые выражения. Например, такие слова, как «кринж», и синоним ему – «зашквар» уже постепенно уходят из моды.

Стоит отметить, что употребляемый сленг может зависеть от возраста. К примеру, сейчас можно увидеть тенденцию на сокращения слов среди 5-6 классов, таких как «пон» – «понятно», «прив» – «привет». Вместо «пожалуйста» ребята могут писать «пж», многие подростки постарше уже оставили это в прошлом, предпочитая писать слово полностью.

Есть особый тип сообщений, который обычно называют «рофлом»: это намеренное использование сленговых конструкций или грубых шуток, дающих ложное впечатление о настроении собеседника – своеобразный сарказм, который может восприниматься либо как шутка, либо как колкость со сторо-

Язык интернета

ны адресанта. Рофл считается тонким искусством, тузом в рукаве во время диалога.

Лексика меняется, как и меняется оформление сообщений. По тому, как человек оформляет свой диалог, можно даже судить о характере отправителя. В наше время единицы ставят точки в конце своего сообщения – это читается строго, с серьёзной интонацией, ведь взрослые всегда оформляют своё общение в соответствии с языковыми нормами. Чтобы быть проще, многие ребята избегают этого пунктуационного знака.

Также о человеке может говорить то, с маленькой ли или с большой буквы начинается предложение. С маленькой буквы обычно пишут люди, которые хотят казаться спокойными или в меру серьёзными по характеру. Предложение с маленькой буквы и точкой в конце – признак позиционирования себя довольно серьёзным и понимающим человеком. С большой буквы без точек обычно пишут экстраверты и люди, которым скрывать нечего. Такой типаж обычно легко идёт на контакт с другими людьми. Стиль оформления предложения с большой буквы и точкой в конце подростки оставили для старшего поколения. Однако никто не проводит анализа, чтобы «познать» собеседника. Стиль оформления воспринимается подсознательно и скорее даёт возможность читать с определённой интонацией, заложенной автором сообщения, чем воспринимать его характер. Рассматривать характер стоит только по речи и смыслу сказанного.

Анализируя язык интернета, можно сделать вывод, что даже при помощи него человек может самовыражаться: стиль речи и оформление сообщений помогают ребятам позиционировать себя с желаемой стороны.

Невидимые цепи

Милена Халявина
8-6 класс, Гимназия №1

Интернет-зависимость – это неосознанное желание использовать интернет и избыточное пользование им.

Около 89% подростков России зависимы от интернета и техники, имеющей доступ к нему. Так что же влечет подростков в интернете? Чаще всего дети не только дома, но и в школе играют в телефоне. Играют в разные игры: ритм игры, стратегические, симуляторы и игры с военной тематикой.

Я провела опрос 20 подростков и выяснила, что среди их окружения по-

Зависимость от Сети

пулярны Standoff 2, Free fire, Genshin Impact и Last day on earth survival.

Также с 2018 года начало набирать популярность приложение tik-tok, очень много подростков стали увлеченно снимать ролики, которые приводят иногда к нежелательным последствиям и ухудшению здоровья как физического, так и умственного. В настоящее время подавляющее количество людей просто «залипают» в телефонах и ноутбуках, убивают свое время и здоровье. Как бы хотелось, чтобы люди очнулись и проводили время с пользой, ведь в том же самом интернете можно учиться, получать дополнительное образование, знакомиться с разными профессиями, заниматься хобби.

Поздравляем!

Поздравляем Виталину Лемесеву (7-б класс), занявшую 3-е место в районном конкурсе юных экскурсоводов школьных музеев образовательных учреждений Тосненского района.

Это было 8 февраля. А 10 февраля она же участвовала в областном смотре-конкурсе музеев образовательных организаций Ленинградской области. Наш музей стал финалистом конкурса в номинации «Историко-этнографические музеи». Мы прошли заочный этап, очный и выездной. С нетерпением ждём окончательный результат.



Фото М. З. Матвеевой

О. В. Полянская
учитель английского языка
Гимназия №1

Стихи

По льду опять идут машины.
Идут не в бой, не воевать.
Трещат под ними, тают льдины,
Но нужно им людей спасать.
Под рёв свинца и ветра вой
Колонны движутся вперёд.
Нельзя им медлить, страх долой!
Блокадный город хлеба ждёт!
Всегда их ждали в Ленинграде
И многим жизнь они спасли.
Мы не забудем о блокаде,
Мы не забудем эти дни!
Как Ладога нас выручала,
Дорогу жизни нам дала.
И тем, что как могла, спасала
Навеки Славу обрела!



Фото из архива О. В. Полянской



Фото из открытого источника

Вышли на региональный уровень или воспоминания о Максвелле

Шесть человек нашей олимпийской сборной продолжили участие в олимпиадах уже на региональном уровне в январе-феврале. Ещё не получены все результаты, но уже известно, что Роман Воробьёв, ученик 9-б класса, стал призёром по биологии. Это очень круто. Но даже если ты не стал победителем или призёром, ты получил очень полезный опыт, который наверняка пригодится в жизни. Так, наши ребята неплохо показали себя на олимпиаде Максвелла по физике. Вот что вспоминает Настя Мацука.

Анастасия Мацука
8-б класс, Гимназия №1

Мы — Михаил Сизён, Ева Мустафина и я — 28 и 30 января приняли участие в региональном этапе олимпиады Д. Максвелла по физике.

Авы знаете почему она так называется? Джеймс Клерк Максвелл — знаменитый британский физик, математик и механик. Многие специалисты считают его самым влиятельным учёным XIX века в области физики. Он с ранних лет проявлял интерес к точным наукам, большое любопытство и замечательную способность следить за новыми идеями. Джеймс проводил различные опыты, экспериментировал, совершал открытия в области механики. Например, разработал метод рисования овала. Это открытие он сделал ещё в школьном возрасте. Тем самым

он показал, что создать новое можно даже с помощью базовых знаний.

В первый день олимпиады был экспериментальный тур, который длился 5 часов. Надо было справиться всего с двумя задачами. В первой — построить график зависимости плотности раствора от массовой доли сахара в нем и измерить плотность цилиндра. И это с помощью только весов и штатива. Вторая задача мне показалась интереснее. Для её решения были выданы линейка, секундомер, полторалитровая бутылка воды, две спички и более 200 крупинки пшена. Нужно было найти плотность и диаметр крупинки, вязкость воды и скорость падения крупинки в воде. Для этого нужно было более 100 раз с помощью спички бросить пшено в бутылку, при этом крупинки не должны касаться стенок бутылки.

Во второй день был теоретический тур, который длился всего 4 часа. Нам предложили для решения 4 задачи. Самыми интересными, на мой взгляд, были первая и последняя. Одна из них на кинематику. В движущейся трубке (0.1 U) с торцевыми стенками находи-



Джеймс Клерк Максвелл

лись шарики, которые двигались в разные стороны с разной скоростью (1U, 2U). Нужно было найти время, через которое каждый из шариков коснётся стенки и друг друга, а также их скорость относительно земли. В последней задаче нужно было восстановить график, на который один учёный разлил кофе, восстановив только три точки. График отображал показания динамометров, находящихся под роликами, на которых движется рельс. Нужно было полностью восстановить график и узнать скорость, массу и длину рельса.

Если вам захочется вместе с нами «поломать» голову и получить удовольствие от того, что смогли справиться с задачей, присоединяйтесь: на сайте «Интеллект» вы сможете узнать, как попасть на олимпиадные сессии, чтобы, подготовившись, попасть на региональный тур Всероссийской олимпиады школьников.

Мария Зеневич
9-б класс, Гимназия №1

Фото из архива ДММЦ «ВМЕСТЕ»

Иногда мы наблюдаем такую картину в столовой: ученики начальной школы, которые бесплатно питаются в школе 2 раза в день, не доедают, а иной раз вовсе не прикасаются к еде. Почему?

Мы спросили об этом у Юлии Анатольевны Ляминой, заведующей столовой. Она ответила, что дети с удовольствием едят пюре, макароны, гуляш, куриные и отбивные котлеты, не очень любят тушёные овощи и рыбные котлеты. Скорее всего, в силу возраста и непонимания пользы подобных продуктов. Несмотря на такую нелюбовь, рыбные изделия фигурируют в меню два раза в неделю. К сожалению, столовая не может готовить только любимые блюда. Каждый

О вкусном и полезном Что нам готовит школьная столовая

день рассчитывается нужная энергетическая ценность еды в соответствии с требованиями Роспотребнадзора, поэтому изменять меню только на самое вкусное столовая не может.

Что касается старшей школы, то многие ребята (около 40%) предпочитают выбирать горячее питание и выбирают для себя мясное изделие (куриные и отбивные котлеты, однажды мы застали домашние нагетсы) с гарниром (пюре, греча, рис, макароны) и салатом на выбор (капустный, овощной, оливье). Остальные ребята выбирают буфет. Значительная доля учеников выбирает буфет, по мнению Юлии Анатольевны, потому что им больше нравится еда, насыщенная углеводами: различные булочки и пиццы.

Можно сделать вывод, что большинство ребят в выборе питания опирается на вкусовые предпочтения, а не на полезные качества еды, потому что булочка и сок стоят почти столько же, сколько отбивная котлета с гарниром.



Есть или не есть?

Вопрос, однако...

Анастасия Мацука
8-б класс, Гимназия №1

Почему малыши не доедают и на зависть нам оставляют нетронутыми тарелки с едой? Мы опросили ребят 2 и 4 классов.

Выяснилось, что многие ребята плотно едят дома и не успевают проголодаться. Некоторым не понравился какой-то ингредиент обеда, другие не любят то или иное блюдо, например, рыбные котлеты.

Часть ребят могут осилить только одно блюдо: или первое, или второе.

Были и такие, которые предпочитают буфетную продукцию.

Жаль. Наши повара готовят очень вкусно.



День радио в Гимназии и красноборские гости

А. В. Болдырев
учитель технологии, Гимназия №1

Фото из архива ДММЦ «ВМЕСТЕ»

В пятницу 17 февраля в Технологической лаборатории Центра «Точка роста» МБОУ «Гимназия №1 г. Никольское» завершилась неделя, посвящённая всемирному Дню радио.

В течение семи дней гимназисты знакомились с появлением и развитием передающей и принимающей аппаратуры, к которой, кстати, относятся и мобильные телефоны.



От классического телеграфного ключа, сетевых и эфирных приёмников до мощных тюнеров и семейства мобильных телефонов — такие экспонаты были показаны детям.

Всю неделю рассказывал и показывал радиоустройства учитель технологии А. В. Болдырев с семиклассниками.

В финальный день с историей радио познакомились ученики МКОУ «СОШ Красноборский Центр образования». А затем пятиклассники из Красного Бора побывали в нашем школьном краеведческом музее.

Гости побывали в Гимназии в рамках сетевого взаимодействия образовательных организаций нашего района.



С. Ю. Никитина, замдиректора по воспитательной работе
МБОУ «СОШ «Красноборский ЦО»

Гости о нас о грибах и не только

Ученики МБОУ «СОШ «Красноборский ЦО» уже дважды побывали в гостях у гимназистов из Никольского:

«Мы разные, учимся в разных школах, но нас объединили интересные занятия в Центре «Точка роста» МБОУ «Гимназия №1 г. Никольское». Ребята с огромным удовольствием погрузились в мир новых друзей и ярких впечатлений.

Как «Точки роста» делают учёбу нескудной и современной, открывая детям широкую дорогу в будущее?

На этот вопрос Красноборские школьники смогли без труда ответить, посетив увлекательное занятие по функциональной грамотности «Грибы» и выставку, посвящённую всемирному Дню радио в Технологической лабора-

тории Центра «Точка роста» гимназии. Ребята сделали для себя вывод, что учебная деятельность — это не только скучная зубрёжка правил и параграфов, а современные технологии, цифровое пространство, собственные выводы и невероятные наблюдения, которые можно с успехом применять в реальной жизни, почувствовали искренний интерес, связь теории на уроках с практикой.

Ведь самое главное, что даёт «Точка роста» школьникам — это расширение каналов коммуникации и взаимодействия со сверстниками, в том числе из других школ и поселений. Такая возможность особенно ценна и представляет свободу общения.

Впереди нас ждут новые встречи на занятиях!



В Тосненском районе Ленинградской области прошёл репетиционный экзамен по русскому языку в формате единого государственного экзамена

Комитет образования администрации
МО Тосненский район ЛО

В 2023 году для выпускников общеобразовательных организаций состоялось два репетиционных экзамена в форме ЕГЭ: экзамены по математике профильного и базового уровней (в декабре и январе), завершил цикл 2 февраля репетиционный экзамен по русскому языку.



Фото из архива ДММЦ «ВМЕСТЕ»

При проведении репетиционного ЕГЭ использовались контрольные измерительные материалы, предоставленные Федеральным государственным бюджетным учреждением «Федеральный центр тестирования». Экзамены проходили не в школах, где обучаются выпускники.

В рамках подготовки к ГИА выпускников общеобразовательных организаций в репетиционных экзаменах приняли участие 253 выпускника (94,1% всех одиннадцатиклассников, зарегистрированных в региональной информационной системе обеспечения проведения государственной итоговой

аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы среднего общего образования). При проведении репетиционных ЕГЭ было задействовано 15 пунктов, созданных для осуществления процедуры ГИА в 11 классах.

В репетиционном экзамене по математике приняли участие обучающиеся, которые планируют сдавать ЕГЭ по профильной математике для поступления в вуз, также те, кто пробует свои силы для принятия решения при подаче заявления на ЕГЭ.

«Пробный экзамен прошёл хорошо.

Процедура сдачи экзамена была проведена в соответствии с регламентом: сначала мы все собрались в холле школы, далее нас по 5 человек запускали наверх и провозили до ППЭ, где всех проверяли металлодетектором. Воду, шоколад, лекарства – все оставляли вне аудитории (для этого были подготовлены столы). В каждом кабинете было по два преподавателя (в начале и в конце аудитории), которые следили за порядком. В начале экзамена были проверены парты и стулья (чтобы они не скрипели и не шатались). Инструктаж провели качественно, все

объяснили доступно. Организаторы были внимательные и понимающие. В 10:00 начали вторую часть инструктажа, мы заполнили бланки, организаторы проверили, чтобы не было ошибок. После мы начали работу. Мешающих факторов не было, ничего не отвлекало от работы. По необходимости нас выпускали из аудиторий и быстро выдавали дополнительные бланки, – поделилась своим впечатлением о процедуре организации пробных экзаменов Полина Юрченко, обучающаяся 11 класса МБОУ «СОШ №3 г. Никольское».

Во время проведения репетиционных экзаменов в форме ЕГЭ соблюдалась процедура проведения реального экзамена и сохранялись все требования Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования: выдержаны время начала и окончания экзамена, продолжительность написания работ, рассадка участников в аудитории, соблюдались запреты на использование средств связи, справочных материалов и шпаргалок.

«Вот и состоялись репетиционные экзамены. Прошли они в штатном режиме. Ребята подошли ответственно к этим испытаниям, были настроены на работу. С учетом того, что в бланках ответов не вся информация была пропечатана (в отличие от основного



экзамена), у обучающихся не возникло трудностей с заполнением отсутствующей информации. Первая работа в нашей аудитории во время экзамена по русскому языку была сдана спустя 2,5 часа с начала экзамена. Последняя – за 5 минут до объявления окончания экзамена. Во время репетиционного экзамена было сделано такое замечание. ЕГЭ по русскому языку представляет собой тестовую часть (26 заданий) и одно задание с развернутым ответом. Многие выпускники не указывали на бланках ответов номер этого задания (задание №27). Других замечаний нет», – поделилась организатор Е. А. Исаковская.

Проверку работ по математике профильного и базового уровней и по русскому языку осуществляют кандидаты в эксперты региональной предметной комиссии. Результаты репетиции объявляются участникам две позднее 24 февраля в своих школах.

Участие в региональных экзаменах по обязательным предметам – это еще одна возможность «погрузиться» в атмосферу проведения настоящего экзамена: позволяет пройти процедуру экзамена, отработать правила заполнения бланков регистрации и бланков ответов, и, самое главное, проверить свой уровень подготовки по предмету.

От Крещения к Масленице

Евгения Лащевская
9-6 класс, Гимназия №1

На днях я встречалась со своей знакомой Ариной. Она рассказала мне про купание 19 января, как относиться к этому празднику и про свою небольшую подготовку.

«Я вообще люблю купаться именно в холодной воде (в прудах, озёрах, реках), это закаливает организм, и ты впоследствии реже болеешь. Специально к окунаю в прорубь я не готовилась, я хотела ощутить и понять, как это, окунуться в воду, температура которой 0 градусов. Но всё-таки минимальная подготовка в этом деле конечно, важна, ведь если человек, который всегда купался только в тёплой воде, температура которой +15 +20 градусов, для него окунание в прорубь – это как минимум сильное переохлаждение и как итог – болезнь в ближайшее время. Лично я начинаю купаться в апреле и заканчиваю примерно в ноябре, и для меня вода весь этот период уже нормальная. Это называется закаливание, то есть мне не холодно. Это мне помогло без страха зайти в воду с температурой 0 градусов 19 января. И по давней традиции, вода в этот день святая, она смывает грехи. Обязательно перед погружением в прорубь надо освятить себя крестом, то есть перекреститься. Я верующая, но только этой зимой окуналась в прорубь впервые и испытала непередаваемые ощущения, которые, как я считаю, стоит ощутить!».

День книги в библиотеке
О равновесии в природе

Н. Ю. Данилова
Педагог-библиотекарь
Гимназия №1

Во вторник 14 февраля в нашей Гимназии прошёл Международный день дарения книги. Ребята в течение недели приносили книги из дома в дар школьной библиотеке. Спасибо всем, принявшим участие в данной акции!

Библиотекарь Никольской городской библиотеки Э. Ю. Дубовец провела для членов кружка «Юный библиотекарь», учеников первых классов и 3-6, «Большое путешествие маленьких человечков», посвящённое 95-летию со дня рождения эстонского детского писателя Эно Рауда. Он известен у нас в стране как автор тетралогии «Муфта, Полботинка и Моховая Борода» и цикла рассказов о Сипсике.

Библиотекарь рассказала ребятам о детстве автора, его родителях, первых стихах и провела обзор книг, представленных на выставке, прочитала стихотворение «Баный день». Более подробно ребята познакомились с



Фото автора

книгой «Муфта, Полботинка и Моховая Борода». Узнали, кто такие нацистраллы, какие приключения с ними произошли. Ребята, благодаря книге, поняли, почему нельзя нарушать равновесие в природе.

