

ВМЕСТЕ

газета детского и молодёжного медиа центра «ВМЕСТЕ»
город никольское-тосненский район-ленинградская область

2 143 2023

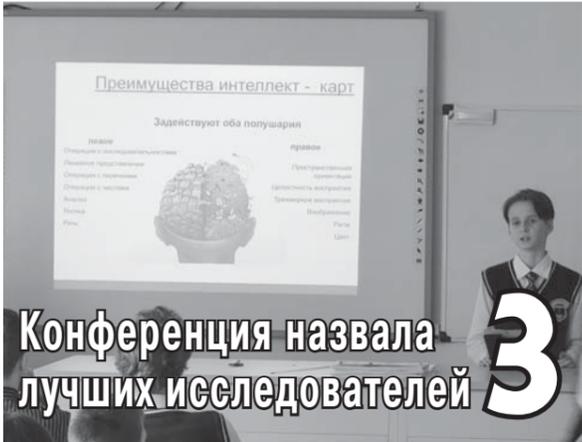


газета выходит с сентября 2004 года



Апрельские события
О космосе и наградах

2



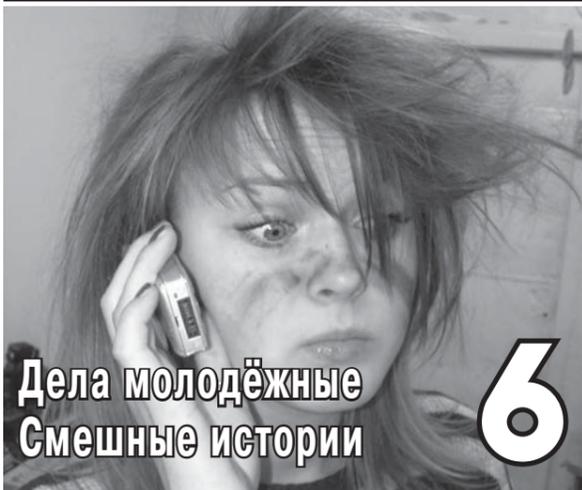
Конференция назвала
лучших исследователей

3



Фестиваль талантов
Официально

4
5



Дела молодёжные
Смешные истории

6



Год педагога и наставника

Учителям

Роберт Рождественский

Удачи вам, сельские и городские
уважаемые учителя,
Добрые, злые и никакие
капитаны на мостике корабля!
Удачи вам, дебютанты и асы, удачи!
Особенно по утрам,
когда вы входите в школьные классы,
Одни – как в клетку, другие – как в храм.
Удачи вам, занятые делами,
которых не завершить всё равно,
Накрепко скованные кандалами
Инструкций и окриков из гороно.
Удачи вам, по-разному выглядящие,
с затеями и без всяких затей,

любящие или ненавидящие
этих – будь они трижды... – детей.
Вы знаете, мне по-прежнему верится,
что если останется жить Земля,
высшим достоинством человечества
станут когда-нибудь учителя!
Не на словах, а по вещей традиции,
которая завтрашней жизни под стать.
Учителем надо будет родиться
и только после этого – стать.
В нём будет мудрость талантливо-дерзкая,
Он будет солнце нести на крыле.
Учитель – профессия дальнего действия,
Главная на Земле!

Функциональная грамотность

От редакции

Фото Татьяны Чижовой

В понедельник 24 апреля в нашей Гимназии прошла очередная методическая сессия муниципальных тьюторов, на которую собрались 30 учителей района.

Учитель начальных классов Светлана Олеговна Панкевич продемонстрировала приёмы формирования естественно-научной грамотности на уроках окружающего мира. Первоклассники показали, как можно изучать программный материал с помощью различных приёмов, а учитель – проверять знания с помощью программы Plickers.

Приёмы функциональной грамотности через внеурочную деятельность с использованием оборудования Центра «Точка Роста» показали ученики гимназии под руководством Светланы Геннадьевны Антоновой, Владимира Георгиевича Корж-Глухова и Антона Витальевича Болдырева. Для проведения различных исследований и выполнения проектных работ ребята используют знания, полученные на уроках физики, химии, биологии.

Сессия тьюторов



Космический урок

Михаил Сизён
8-б класс, Гимназия №1

в Гимназии

Фото Татьяны Чижовой

В четверг, 6 апреля, в краеведческом музее гимназии прошёл Всероссийский музейный урок «Первые в космосе», на котором гимназисты познакомились с видеофильмом из музея космонавтики, а также узнали интересные данные об освоении космического пространства.

Нынешний «Космический урок» был посвящён изучению Луны – естественного спутника Земли. Александр Фарафонов из Московского музея космонавтики рассказал о «Луноходе-1», первом самоходном аппарате, который в 1970 году был доставлен на поверхность нашего спутника станцией «Луна-17».

Затем на уроке была показана презентация «История автоматических станций от «Луны-1» до «Луны-24», и гимназистам было предложено ответить на вопросы по лунной теме.

12 апреля – это дата, которая не только для России, но и для всего мира имеет огромное значение в истории космонавтики. В этот день в 1961 году Юрий Гагарин впервые совершил полёт в космос на корабле «Восток-1». Несмотря на то что с тех пор прошло уже более полувека, Россия продолжает оставаться одним из лидеров в космической промышленности. Благодаря современным разработкам, страна активно работает над различными космическими проектами, которые стремятся укрепить её лидерство в мире.

Одним из самых ярких примеров новых разработок в космической промышленности России является запуск спутника «Арктика-М». Этот спутник был запущен в феврале 2020 года и предназначен для мониторинга терри-

тории Арктики. Новая технология позволяет снимать регион круглосуточно с высоким разрешением, что полезно для мониторинга климатических изменений, прогнозирования погоды и исследования природных ресурсов.

Ещё одну разработку, которую стоит отметить, является создание системы навигации ГЛОНАСС. Это система, которая является аналогом американской GPS и позволяет определять координаты объектов на земле и в космосе. Система ГЛОНАСС уже нашла применение в различных областях – от навигации транспортных средств до контроля за местонахождением морских и авиационных объектов.

Кроме того, Россия продолжает активно развивать свой космический флот. В 2018 году был запущен первый российский спутник связи в последние 11 лет – «Гонец-М». Этот спутник

Награды достойным

От редакции

Фото М. З. Матвеевой

В апреле в Тосненском районном ДЮЦ прошло сразу две церемонии награждения участников конкурсов.

В понедельник 10 апреля в МБОУ ДО «Тосненский районный ДЮЦ» состоялось награждение победителей и призеров районного конкурса журналистских публикаций «Я здесь живу и край мне этот дорог...», а также мастер-класс для юных журналистов.

Наш Михаил Сизён, 8-б класс, получил Диплом победителя (1 место), его материал был назван жюри идеальным по всем параметрам.

Настя Шарапова из 7-а заняла третье место в районном конкурсе журналистских материалов.



способен обеспечивать связь с территориями, где традиционные коммуникации недоступны, что важно для обеспечения безопасности государства.

В космической промышленности России наблюдается и сотрудничество с другими странами. Так, например, в 2018 году Россия и Китай запустили на орбиту совместный спутник-близнец «Чжунюнь-1-02». Этот проект способен обеспечить высокоскоростной интернет и телекоммуникации между Россией, Китаем и странами АТР.

... вручали в Тосно

13 апреля в Тосненском районном ДЮЦ прошёл конкурс краеведческих исследовательских работ «Во славу Отечества».

В номинации «Сохраняя историческую память» ученик гимназии Михаил Сизён (8-б класс) с работой по краеведению был награждён Дипломом за III место.



Дважды лауреат

От редакции

Фото Д. А. Шорина

Краеведческий музей МБОУ «Гимназия №1 г. Никольское» во второй раз подряд стал лауреатом областного конкурса. На этот раз в номинации «Историко-этнографические музеи».

В четверг 13 апреля в филиале музея «Дорога жизни», расположенном на берегу Ладожского озера, состоялась церемония награждения финалистов Областного Смотра-конкурса музеев образовательных организаций Ленинградской области.

На церемонии присутствовала директор гимназии Нина Владимировна Кожина, руководитель музея Александр Григорьевич Осипов и активная участница конкурса семиклассница Виталина Лемесева.



В пятницу, 14 апреля, в Гимназии прошла XXIII Конференция юных исследователей, давно ставшая для гимназистов традиционной.

На конференции работало три секции, в которых были представлены разнообразные проекты. По результатам мероприятия состоялось награждение участников грамотами, а также определены работы для презентации на районной конференции, которая пройдет в Тосно 4 мая на площадках гимназии № 2, СОШ № 3 и СОШ № 4.

Мария Зеневич
9-б класс, Гимназия №1

В 16 кабинете слушатели познакомились с пятью бесспорно достойными районной конференции работами.

Анастасия Знудкина, ученица 10 класса, представила роман Фёдора Михайловича Достоевского «Преступление и наказание» с новой стороны: составила карту мест в Санкт-Петербурге, важных для понимания глубокого смысла романа. Вместе с Настей мы следовали по пути Родиона Раскольникова, героя романа, погружаясь в атмосферу произведения. Мотивы преступления героя стали ясными. Для тех, кто захочет пройти по маршруту Раскольникова, Настя рассчитала даже стоимость поездки. И предупредила, что нужно быть готовыми к разным эмоциям: от восхищения парадным Петербургом до разочарования от вида грязных парадных и мрачных колодцев доходных домов.

Руководитель – Татьяна Владимировна Гамазова, учитель русского языка.

Руслана Сизён, ученица 10 класса, будущий психолог, выступила с работой «Психология общения». Слушателям Руслана рассказала о базовых знаниях для ведения диалога: выборе собеседника, подборе темы, вежливости и пунктуальности. Она ответила на вопросы и поделилась некоторыми фишками, которые можно использовать во время ведения диалога, чтобы понять, настроен ли человек на общение с вами и как вежливо отказать собеседнику, если вы не готовы к диалогу.

Руководитель – Александр Григорьевич Осипов, учитель дополнительного образования.

Работа Варвары Задоровой, ученицы 8-б класса, «Этимология названий блюд русской национальной кухни» познакомила не только с происхождением названий блюд, но и с рецептами, которые мы с легкостью можем использовать на своей кухне. Варя рассказала о разнообразии популярных русских блюд, о том, «чем потчевали» гостей наши предки. Тема оказалась актуальнее, чем мы думали: многие ученики не знали о происхождении различных блюд русской кухни, что стало ясно по результатам опроса среди гимназистов. Варя исправила это в интересном и познавательном формате: загадывала загадки во время своего выступления.

Руководитель – Нина Александровича Юхимчук, учитель русского языка и литературы.

Яна Файдова из 9-б класса выступила с работой «Косплеи», в которой рассказала об этом хобби: об истории, видах и популярных деятелях этой субкультуры в России, а главное – показала зрителям свои работы на фотографиях, а вживую представила нам косплеи на известную героиню одноимённого фильма Круэллу, пообещала поделиться своим ТикТоком.

Руководитель – Олеся Николаевна

Касьянова, учитель истории и обществознания.

Завершающая работа Евы Мустафиной, ученицы 7-б класса, «Колонны Виноградского и эффект флюоресценции» вызвала большой интерес у слушателей. Ученица поделилась опытом в разведении необычных питомцев – бактерий, рассказала о том, как же вырастить их у себя дома при помощи метода колонн Виноградского. Ева, которая, между прочим, ещё не изучает химию, рассказала о хлорофилле – поистине фантастическом пигменте с зелёной окраской. Как хлорофилл реагирует на ультрафиолетовые лучи? – Он становится красным. Это зрители увидели на умело проведённых опытах, которые вызвали заинтересованность и море обсуждений.

Руководитель – Владимир Георгиевич Корж-Глухов, учитель географии и биологии.



XXIII традиционная

... в трёх исследовательских секциях

Виктория Чернышова
6-б класс, Гимназия №1

В кабинете 15 представили 6 проектов. Все они связаны с предметом «технология» и продемонстрировали продукт, сделанный своими руками.

Виктория Баркан (7-б класс) выступила с работой «Цветочная история. Декорирование интерьера». Ученица профессионально делает цветы из гофрированной бумаги. К 8 марта она сделала арку для всех учителей из огромных красивых цветов. Безумно красиво. Но, как водится, подобное чудо требует много времени и средств. Вика обо всем рассказала, все рассчитала.

Василиса Михайловская, 6-в класс, представила работу «Китайский костюм Ханьфу». Она рассказала об истории костюма и о том, как шить его. Это работа не из простых, заняла целый месяц. Он получился очень качественный и красивый. Василиса в нем защищала свой проект.

Анастасия Мацука, 8-б класс, говорила о «Сказочных головных уборах». Настя рассказала о Кике – древнерусском женском головном уборе с рогами, Сороке, старинном головном уборе замужних русских женщин, Кокбшнике – головном уборе в виде гребня (опахала, полумесяца или округлого щита) вокруг головы, символе русского традиционного костюма. Настя своими руками сделала эти национальные головные уборы в технике валяния и выступала в кике. Она представила чертежи, технологию производства головных уборов и их стоимость.

Руководитель трёх работ – Юлия Сергеевна Мурашова – учитель технологии.

Дарья Смирнова, 7-б класс, с темой «Коса – девичья краса» напо-

нила присутствующим об истории косы. Если женщина была замужем, то она всегда должна была заплетать две косы, а если нет, то одну. Даша сделала очень красивые украшения для кос, как в старом стиле, так и в современном.

Руководитель – Ольга Вадимовна Веретюк, учитель ИЗО и технологии.

Софья Седова, 4-а класс, разработала проект «Пенал – дом для ручек и карандашей». Она рассказала, что раньше из дерева делали коробочки, в них хранили перья и карандаши. Софья провела анкетирование. Она спросила у ребят, какого цвета пенал им нравится, нравится ли им их пенал, сколько у них пеналов. Оказалось, что некоторые ребята, как девочки, так и мальчики, носят в школу до трех пеналов, в которых хранят не только школьные принадлежности.

Руководитель – Ирина Сергеевна Сорокина, учитель начальных классов.

Екатерина Гайворовская, 4-в класс, представила нам новую жизнь старых тетрадей. Она опросила 75 человек из 3 и 4 классов. Её интересовало, что они делают со старыми тетрадями, пытаются ли они их переработать. Многим ребятам безразлично, что происходит с исписанными тетрадями, кому-то лень приносить тетради в качестве мукулатуры, но, к счастью, есть и те, кто так же, как и Катя, хочет справиться с этой проблемой. Наш юный эколог решила провести опыт. Она взяла ненужные тетради, разорвала их на кусочки, отварила, высушила, и у нее получились новые листы, из которых Катя сделала блокнот. Вы только представьте, сколько мы выбрасываем бумаги, а ведь мы можем дать ей новую жизнь.

Руководитель – Мария Викторовна Шалаева, учитель начальных классов.

Михаил Сизён
8-б класс, Гимназия №1

В 18 кабинете мы слушали работы естественно-научной направленности.

Начал Кирилл Кузьмин из 5-б класса. Он рассказал, что такое ментальные карты, показал технологию создания карт и продемонстрировал выполненные им и его одноклассниками карты.

Углубились в тему ментальных карт Сизён Михаил и Мацука Анастасия из 8-б, показав, как можно использовать ментальные карты на уроке математики, английского языка, обществознания, истории.

Руководитель – Наталья Николаевна Давидович.

Эрик Мкртчян и Вячеслав Пахомов выступили с работой о законах Ньютона. Их проект наглядно нам показал, как работают законы Ньютона, и познакомил со знаменитым физиком Ньютоном.

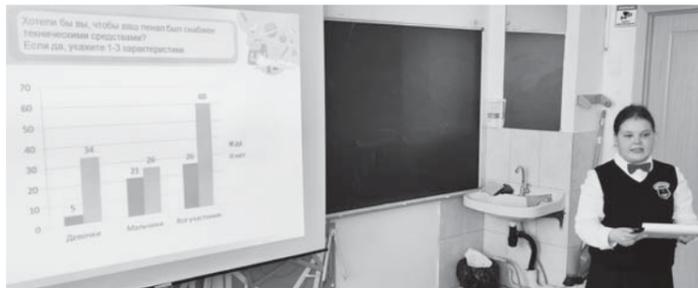
Руководитель – Татьяна Владимировна Окорокова, учитель математики и физики.

Семён Еремеевский из 7-б заставил присутствующих задуматься над вопросом, «Что будет, если роботы заменят людей на земле». С помощью его проекта мы узнали, какие работы будут в ближайшие годы автоматизированы. Он заверил, что людям не грозит безработица, так как роботами надо управлять, а следовательно, будут появляться новые профессии. Помимо этого, он продемонстрировал свою автоматизированную установку, переносящую предметы с одной платформы на другую.

Руководитель – Антон Витальевич Болдырев, учитель дополнительного образования.

Последним выступал Роман Воробьёв из 9-б класса с очень интересным проектом на тему троичного компьютера Сетунь. Он рассказал, что же такое троичная логика, о преимуществе троичного компьютера перед двоичным. Также предположил, что в следующем году он смог бы продолжить свой проект.

Руководитель – Александра Артемьевна Игнатенко, методист, учитель информатики.



Никольская весна

Начало традиции или новый формат?

В среду 26 апреля в спортзале Гимназии №1 прошёл Второй конкурс-фестиваль талантов «Никольская весна-2023». Первый фестиваль прошёл в доковидном 2019 году.

Сейчас было представлено три номинации — «Песня», «Танец» и «Мода», начиная с 20-х годов XX века и до начала XXI века. Участники конкурса выбирали конкурсные задания в той или иной исторической эпохе и в любом сочетании номинаций.

В зале работало жюри из учителей и учеников Гимназии, которое вынесло своё решение.

10 классов подготовило 18 номеров. Некоторые классы решили участвовать в нескольких номинациях. Это позволило ярче представить ту или иную эпоху. Зрители увидели, что носили, пели, танцевали их мамы, папы, дедушки и бабушки.

В итоге первое место по сумме номинаций занял 9-а класс.

Второе место — 9-б класс.

На третьем — 7-б класс.

В номинации «Лучшее исполнение песни» победил 9-а класс.

В номинации «Лучшее исполнение танца» лучшим был 7-а класс, то есть солист Иван Полторац.

В номинации «Лучшая реконструкция стиля» лучшим оказался 7-б класс.

Награждение победителей состоится на финальной линейке в конце мая.



Олимпийцы регионального уровня

Мария Зеневич
9-б класс, Гимназия №1

Олимпиады декабром не закончились. По результатам муниципальных испытаний 8 человек нашей школы вышли на региональный уровень.

Лучший результат — у Романа Воробьёва, ставшего призёром олимпиады по биологии. Остальные выступили очень достойно, не добрав всего нескольких баллов, чтобы стать призёрами. Это Мария Киселёва, 11 класс, (биология), Анастасия Мацука и Михаил Сизён, ученики 8 класса (олимпиада по физике им. Максвелла), Мария Зеневич, 9-б (литература и математика), Василиса Лигачёва, 9-б (математика), Анастасия Мацука, 8-б (технология).

По опыту двух олимпиад, в которых представила возможность принять участие, я могу сказать, что пройти на региональный уровень очень важно и полезно. Ты приобретаешь опыт работы в экстремальной ситуации: встать в 5 утра, чтобы доехать до центра «Интеллект», который находится в Лисьем Носу, оказаться в совершенном одиночестве во время испытания, потом познакомиться с участниками олимпиады, обсудить некоторые вопросы, возникшие во время выполнения заданий, вернуться поздно вечером домой и долго ждать результатов.

Но каким бы ни был результат, опыт очень полезен. На следующий год будут учтены все ошибки.

Михаил Сизён
8-б класс, Гимназия №1

«В каждом человеке скрывается талант, нужно лишь его открыть...»

В нашей школе много учителей, каждый из которых уникален. У многих есть дело, которым они занимаются для души. И некоторые достигают в своих хобби высоких результатов.

В этом году учитель английского языка Ольга Валериевна Полянская получила две награды за свои стихи. Самой значимой для неё стала последняя — медаль Марины Цветаевой.

Вручение медали она описала так: «Мне нравится получать награды за свои стихи, но получить награду имени Цветаевой втрое приятно, ведь именно её стихи глубоко запали мне в душу». Творчество Марины Цветаевой не может оставить равнодушным никого, на её стихи написано много песен, поэтому это была не просто церемония вручения медалей, это был ещё и концерт, на котором мы слушали песни и стихи в исполнении известных представителей культуры.

Думаю, любой человек, получивший награды на публике не один раз, знает, что самые волнительные и самые трудные моменты — это первые вручения. Когда я в первый раз выходила на сцену, чтобы получить медаль

и пожать руку президенту Союза писателей, мои ноги дрожали и сердце бешено колотилось в груди, но я взяла себя в руки и поднялась на сцену.

Когда пришло время вручения награды имени Цветаевой, третьей по счёту, я уже чувствовала себя уверенно и с гордо поднятой головой поднялась на сцену концертного зала правительства Москвы.

Сложно описать эмоции, которые ты испытываешь, стоя на сцене перед огромным залом. Это что-то невероятное, хочется испытать это чувство ещё и ещё.

Я продолжаю идти к своей мечте, несмотря на то, что это трудный путь. Желаю каждому осуществить то, что ему всегда хотелось.

В ожидании весны

Мы с нетерпением ждём весну,
А с ней любви и вдохновения.
Страницу вновь переверну,
С зимой прощусь без сожаленья.
Нам хочется мечтать и петь,
Теплом весенним наслаждаться.
Она всех сможет обогреть,
Не стоит даже сомневаться.
Весенней свежести вдохнуть,
Внутри и внешне обновиться,
И прошлое перечеркнуть,
От зимней тьмы освободиться.
Все ждут весну и волшебства,
Чтоб дать надежде возродиться,

Чтоб закружилась голова,
От зимней спячки пробудиться.

Маяк

Мне бы хотелось задержаться
В чертогах памяти твоей.
То уходить, то возвращаться,
Быть самой яркой из теней.
Я не хочу сейчас забвения,
Я не хочу во тьму и мрак.
Пусть не стала вдохновением,
Но я, возможно, твой маяк.
Да, мы прошли не долгий путь,
И пусть не бросили все силы,
Но не смогли всё зачеркнуть
И двери все же не закрыли.
Ты сохранил мой свет внутри,
Он в мыслях и в крови, под кожей.
Его старайся сохранить.
Не станет он тяжёлой ношей.

Любовь

Она в холодном лимонаде,
Что пьёшь ты в жаркий летний день.
Она в спасительной прохладе,
Когда ты долго ищешь тень.
Она в горячем вкусном чае,
Когда так хочется тепла.
Она в прекрасном, юном мае
Сил набралась и расцвела.
Моя любовь к тебе повсюду,
Окутано ей всё вокруг.
Она, легка, подобна чуду,
Она всегда с тобой, мой друг.

Фото из личного архива О. В. Полянской



Сдаём вместе. День сдачи ЕГЭ родителями

От редакции

Фото из архива ДММЦ «ВМЕСТЕ»

Всероссийская акция «Сдаём вместе. День сдачи ЕГЭ родителями», инициатором которой выступает Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки, прошла в Тосненском районе 29 марта 2023 года.

В 2023 году акция проходит в седьмой раз. Впервые акция была организована 7 февраля 2017 года. В тот год к ней присоединились более трёх тысяч родителей из 50 регионов. Поскольку она была позитивно воспринята участниками, было решено сделать мероприятие ежегодным. В Ленинградской области такие встречи с родителями проходят в девятый раз.

Эта ежегодная акция направлена на то, чтобы развеять мифы, которые крутятся вокруг ЕГЭ. Условия, созданные в тренировочных пунктах проведения экзаменов, максимально приближены к тем, которые будут при проведении реального ЕГЭ.

В этом году акция проходила на базе МБОУ «Гимназия № 2 г. Тосно имени Героя Социалистического Труда Н. Ф. Фёдорова», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Никольское», которые являются пунктами проведения единого государственного экзамена. Также акция проходила в средних общеобразовательных организациях Тосненского района.

Родители 219 выпускников школ Тосненского района стали участниками акции. В мероприятиях также приняли участие первый заместитель



главы администрации Тосненского района Илья Франкович Тычинский, председатель комитета образования администрации муниципального образования Тосненский район Ленинградской области Валентина Михайловна Запорожская, судья Тосненского городского суда Ленинградской области Роман Александрович Зорин, директор Тосненского филиала ГКУ «Центр занятости населения Ленинградской области Анастасия Александровна Стецова, индивидуальный предприниматель Лариса Фёдоровна Грязнова, ведущий специалист администрации муниципального образования Любанское городское поселение Тосненского района Ленинградской области Дмитрий Юрьевич Бондаренко, теле-радио «Тосно».

Родители и представители СМИ получили возможность пройти всю процедуру ЕГЭ. Им рассказали, как разрабатываются задания и проверяются экзаменационные работы участников ЕГЭ, как организована работа общественных наблюдателей и системы видеонаблюдения, что запрещено делать во время экзамена. В аудиториях была продемонстрирована печать экзаменационных материалов, родители заполняли бланки ответов, а также выполняли задания по русскому языку.

Единый государственный экзамен – процедура волнительная. Причём,

как показывает практика, родители волнуются гораздо больше, чем сами школьники. Вместо того чтобы стать «группой поддержки», они невольно нагнетают обстановку и создают ещё больший стресс. Данная акция снимает много вопросов, связанных с тем, что происходит в пункте проведения экзамена, соблюдаются ли права участников, насколько условия и обстановка соответствуют тому уровню комфорта, который, по мнению родителей, должен быть.

По окончании экзамена для родителей был организован круглый стол, родители могли задать вопросы, высказать своё мнение.

Илья Франкович Тычинский, первый заместитель главы администрации Тосненского района, отметил, что сам принимает участие в акции третий год подряд и уверен: такие мероприятия нужно обязательно проводить для родителей. Родители выпускников должны пройти процедуру экзамена, чтобы своими глазами увидеть, как проходит регистрация на ЕГЭ и организуется рассадка в аудиториях, как выглядят рабочие места участников ЕГЭ, как заполняются бланки, какие задания предлагаются выпускникам. Это сразу снимает массу вопросов, снижает психологическое напряжение, помогает успокоиться накануне экзаменов и со знанием дела подготовить своих детей к предстоящим испытаниям.



Главный специалист комитета образования Марина Викторовна Васильева познакомила родителей с особенностями организации и проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов в 2023 году.

Психолог Евгения Анатольевна Исаковская дала практические рекомендации родителям в период подготовки к экзаменам, которые способствуют разрядке напряженной ситуации.

По окончании мероприятий родители и организаторы акции поделились своими впечатлениями.

«Первый раз участвовала в подобном мероприятии. Было всё настоящим: проход через металлоискатели, замер температуры при входе и оставленные личные вещи в кабинете. Участников было много, нас рассадили по разным аудиториям. Экзамен начали с приветственного слова. Распечатали задания, помогли заполнить бланки и, стоит отметить, ЕГЭ для родителей короче, чем обычно. Выпускникам дается на экзамен 3,5 часа, за которые они должны решить 26 заданий и написать сочинение. У нас же было только семь вопросов и сочинение, а времени дали 30 минут. Не думала, что будет настолько волнительно, будто этот экзамен на что-то повлияет в моей жизни. Раньше мы экзамены сдавали по-другому. На самом деле оказалось всё не так

сложно. Школьная программа во мне ещё жива, с заданиями я справилась.

Самое главное, что я усвоила: нужно быть просто внимательным и постараться справиться со своими эмоциями, – поделилась Анастасия Александровна, директор Тосненского филиала ГКУ «Центр занятости населения Ленинградской области».

Руководитель пункта проведения экзамена Наталья Евгеньевна Лыкова считает, что такие тренировки для родителей дают возможность именно им убрать тревогу за своих ребят, процедура экзамена ясная, понятная. Также она отметила, что в Ленинградской области используются новейшие технологии – доставка материалов единого государственного экзамена в пункты проведения экзамена по сети «Интернет», печать экзаменационных бланков и сканирование бланков ответов в аудитории, всё это сегодня было продемонстрировано.

«Современные дети лучше нас знают, что их ждёт на экзаменах, – уверена мама будущего выпускника Ольга Викторовна. – А мы не всегда понимаем, что они чувствуют. Теперь мне стало понятнее, в каком положении находятся дети. Я своими глазами увидела, что обстановка на экзаменах спокойная, доброжелательная. Хочу пожелать всем выпускникам удачи и крепких знаний!»

В Никольском открыли Год педагога и наставника

Анастасия Мацука
8-б класс, Гимназия №1

Фото из архива ДММЦ «ВМЕСТЕ»

От учителей и педагогов зависит, каким станет человек, наше общество и страна в целом. 2023 год был объявлен Годом педагога и наставника.

16 марта в Доме Культуры Год педагога и наставника в Никольском был торжественно открыт.

От имени всего педагогического сообщества города выступила Нина Владимировна Кожина, директор гимназии. Она процитировала слова В. В. Путина, который отметил, что «историческая миссия отечественной системы образования всегда состояла в воспитании гражданственности и патриотизма, ответственности за судьбу страны» и заверила, что учителя города делают все, чтобы воспитать достойного гражданина. В Никольском учится более 2500 ребят, и каждый может не только получить качественное образование, но и понять,



чем он хотел бы заниматься в будущем. Во всех школах открыты Точки роста, где ребята могут расширять, углублять знания естественно-научной направленности. В школьных музеях они учатся патриотизму. Пробуют себя в различных профессиях в театральных студиях, хореографических ансамблях, спортивных секциях. При необходимости могут получить квалифицированную консультацию в центре психологической помощи.

Нина Владимировна с благодарностью вспомнила своих учителей и особенно классного руководителя, Галину Петровну Сироткину.

На мероприятии присутствовали ветераны педагогического труда, самой старшей из которых была Татьяна



на Александровна Кутузова, учитель географии и биологии. Она воспитала не одно поколение детей. Зал приветствовал её стоя.

А Татьяна Александровна Околота, ветеран педагогического труда, Почётный гражданин никольского городского поселения, рассказала об истории образования Никольского. Гимназисты до сих пор помнят экскурсии по городу, мероприятия в музее, конкурсы, которые проводила Татьяна Александровна.

И. о. Главы Администрации Никольского городского поселения М. И. Антонов вручил грамоты учителям школ за многолетний добросовестный труд



и огромный вклад в воспитание детей. Он сказал, что талантливые учителя растят не менее талантливых детей. Его слова были подтверждены выступлениями детей и учителей.

Мы услышали песню «Как молодцы мы были» в исполнении Натальи Владимировны Горбуновой, учителя русского языка и литературы школы №2, стихотворение Роберта Рождественского «Учителям», которое прочла Елена Сергеевна Таран, учитель английского языка, Елена Анатольевна Абрамова, учитель русского языка и литературы школы №3, рассказала о том, почему она стала учителем.

Ученик 7 класса школы № 2 Арман Саргсян исполнил песню «Ты слышишь, море», а ребята ансамбля народного танца «Сюрприз» гимназии порадовали зрителей тремя танцами.



Учитель щедро делится теплом своего сердца, своей душой, помогает юному поколению найти свой путь в жизнь.

Учитель – это не просто профессия, это призвание. Его труд благороден и прекрасен. Каждый учитель талантлив, каждый творец. Разум, опыт и воля помогают учителю в его нелегком труде, а творчество превращает его труд в наслаждение.



Дела судебные Дела учебные

Алина Гаврилова
8-6 класс, Гимназия №1

С 7 по 9 апреля в загородном образовательном-оздоровительном центре «Ладога» прошёл обучающий семинар под названием «Учебные суды».

Для начала я объясню, что учебные суды – это один из методов обучения права, который заключается в том, что в учебных целях проводится игровой суд, на котором рассматривается специально подготовленное учебное дело (у нас оно имело название «О мобильном телефоне»). А проводится в виде сокращённого учебного процесса.

Дети с разных населённых пунктов Ленинградской области приехали для того, чтобы лучше подготовиться к следующим играм, а также для того, чтобы научиться чему-то новому и усовершенствовать те знания, которые они приобрели самостоятельно.

Такие мероприятия позволяют сплотить коллектив, познакомиться с новыми людьми, узнать много интересного.

От нашей школы на семинаре были я, Анастасия Мацука, Милена Халявина, Егор Чичеватов и Михаил Сизён.

Мы попробовали свои силы в профессии адвоката и прокурора. Выполняя практические задания, сторо-

ны «обвинения» и «защиты», формулировали и аргументировали позицию по вопросам, которые были заданы в учебном деле, а также отработывали навыки публичного выступления. Помимо этого, мы учились работать в команде и смогли найти много друзей.

Семинар пролетел незаметно и подарил нам много положительных эмоций.

Милена Халявина
8-6 класс, Гимназия №1

В отборочном этапе конкурса «Учебные суды» в онлайн формате по делу «О мобильном телефоне» от нашей гимназии выступала команда, в которой были «адвокаты» и «прокуроры».

Нам была дана ситуация, при которой некоего Михаила Кириллова обвиняли в краже телефона Натальи, его одноклассницы. Михаил и Наталья встретились в кафе «Мармеладница». Они поссорились, Наталья ушла, оставив свой телефон на столе.

Михаила обвинили в краже, а мы, адвокаты, должны были доказать его невиновность. Для этого мы изучили показания самого Михаила, Натальи, родителей ребят, их классного руководителя, сотрудников кафе.

В режиме онлайн конференции мы общались с другими командами, которые выполняли роль прокуроров и судей.

В результате мы вышли в финал конкурса, где успешно выступили уже с другим делом.

Эмоции от участия в судах не покидают нас до сих пор.

Милена Халявина
8-6 класс, Гимназия №1

О профессиях

18 апреля группа восьмиклассников посетила машиностроительное предприятие ООО «Винета». Прежде чем пройти на завод, нас познакомили с правилами безопасности.

В первом корпусе из железных листов вырезали различные детали, которые заказывали на специальных машинах. Во втором корпусе обрабатывали и собирали детали. Обработку совершали машиной, которая водой с песком под большим давлением «поливала» деталь, тем самым обра-

батывая её. Сборкой занимались уже непосредственно люди. В третьем корпусе происходила покраска корпусов для лодок, конечная сборка транспорта и частичное тестирование.

Также в конце нам рассказали, какие профессии востребованы. В категорию женских профессий вошли маляр, контролер, менеджер и бухгалтер. В категорию мужских – сварщик, технолог, инженер, логист и оператор.

Экскурсия по заводу всем понравилась. Было очень интересно посмотреть на работу внутри цехов.

Заседаем, организуем, красим...

Мария Зеневич
9-6 класс, Гимназия №1

Совет молодёжи при главе администрации города Никольское проводит активную деятельность в городе, районе и области. Во время еженедельных собраний члены совета решают проблемные вопросы и планируют свою волонтерскую и организаторскую деятельность в тесном сотрудничестве с коворкинг центром города Тосно.

5 апреля прошло заседание Тосненского совета молодёжи. Мы узнали о проведении «Чистых игр» на территории Тосненского района, о планах на крупные мероприятия в области. Мы почерпнули много нового, сделали

для себя отдельные выводы, а также познакомились с новыми интересными людьми.

12 апреля в Доме культуры прошло мероприятие, организованное советом молодёжи, посвящённое дню космонавтики. Были приглашены учащиеся третьих классов Гимназии и второй школы. Ребята посмотрели познавательный тематический фильм, поучаствовали в викторине и сделали летающую тарелку с пришельцем на мастер-классе.

13 апреля наша команда под руководством Женсовета и ОАО «ЖКХ Никольское» помогла нашему городу с покраской фасадов. Нам не только дали все материалы для работы, но и провели экскурсию по цеху, а также

рассказали о принципе работы ЖКХ. 22 апреля члены совета посетили семинар-практикум «Что такое альтернативная и дополнительная коммуникация и как её применять на практике?» в Академии детства.

В тот же день в Доме культуры г. Тосно прошёл областной хореографический конкурс «Первые ласточки», куда члены совета отправились как волонтеры для помощи командам.

Совет молодёжи активно планирует и развивается в различных направлениях. Подробности о нашей деятельности вы можете прочитать в группе ВКонтакте «Совет молодёжи Никольского гп». Мы с радостью принимаем в свои ряды амбициозных представителей молодёжи Никольского.

Страшно смешные истории



1 апреля — день, когда мы ждём весёлых розыгрышей. Чего только не придумывают, лишь бы сказать: «Первое апреля, никому не верят». Чаще всего смеются над шуткой «А у тебя спина грязная». Мы попытались собрать истории, но получилось не слишком смешно. Тогда мы решили попытаться посмеяться над бытовыми историями. Знаете, когда в момент происшествия всё грустно, а по прошествии времени вспомнить смешно.

Михаил Сизён
8-6 класс, Гимназия №1

У всех есть смешные истории, связанные со школой. Наши родители не исключение.

У моей мамы в классе был мальчик Вася по фамилии Котин. С виду парень простой, ничего необычного, но он был настолько прытким и ловким, что его из-за физических способностей и фамилии прозвали Котом.

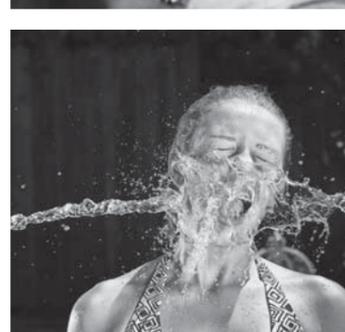
На одном из уроков математики учитель спросил Васю по теме оттошений углов. Подойдя к доске, он начал из-за незнания темы что-то выдумывать, мямлить. Учитель, рассердившись, пригрозила ему: «Вася, не тяни kota за хвост!» Весь класс взорвался в смехе. Учитель была в недоумении.

На другом уроке мальчик по фамилии Диков на вопрос о значении опытов Мичурина (автор многих сортов плодовых культур) ответил: «Мичурин сделал из дикого хорошее». Прозвучало неоднозначно, все засмеялись, а учитель вздохнул: «Хорошо бы, чтобы кто-нибудь хорошее сделал из Дикова».

Вика Чернышова
8-6 класс, Гимназия №1

Лето. Тёплое солнечное утро, мы с моей семьёй проснулись и пошли умываться. Ничего не предвещало беды, но... Мой брат был в ванной, мама прибиралась, а я пошла на кухню, начала готовить завтрак. Я ничего не трогала и не включала, не нажимала, но вдруг по лицу меня ударил огромный напор воды. Я начала кричать, не в силах сдвинуться с места. Мама побежала на кухню и, поскользнувшись, упала. Падая, она задела меня, и вместе с ней мы рухнули в образовавшееся море. Мой брат с криками прибежал на кухню, увидев нас, испугался и от неожиданности тоже оказался на полу и «поплыл». Мы с трудом встали и стали подставлять под струю тапки. Мы бегали, кричали и ничего не понимали. Наконец мама догадалась, что надо найти кран, который перекроит воду. Отодвинули шкаф, увидели клапан, покрутили его, и вода остановилась...

Вся кухня была затоплена. Убирать пришлось очень долго.



До встречи
в следующем
номере!

