

# ВМЕСТЕ

газета детского и молодёжного медиа центра «ВМЕСТЕ»  
город никольское-тосненский район-ленинградская область

5 146 2023



газета выходит с сентября 2004 года



Конкурсы  
Победители



Профессии:  
редкие и новые



СМИ и статистика  
Спорт и экскурсии



Рекомендуем почитать  
Ко Дню обнимашек



## Редкие профессии, забытые вещи

От редакции

Наш номер выходит на излёте осени. Ещё чуть-чуть — и начнётся предновогодний обратный отсчёт, на улице пытается улесться снег. Мы же посвятили газету сезона зима-лето редким профессиям и совершенно новым, недавно появившимся.

Осень оказалась богатой на всевозможные победы и лауреатства в конкурсах, в том числе, всероссийских. Результаты радуют.

Мы напечатали два материала-лауреата Международного форума школьных СМИ «МедиаШкола» — читайте на четвёртой странице интервью «От

школьной редакции...» Марии Зеневич с Ангелиной Никифоровой, кстати, активной участницей Медиацентра «ВМЕСТЕ» первого состава. А на пятой странице вы можете познакомиться с аналитическим опросом Анастасии Мацука и Демьяна Базанова «От нас узнают, нам доверяют, мы влияем».

Так или иначе, все материалы этого номера посвящены профессиям дефицитным, значимым, немодным, иногда удивительным, но всегда нужным в своё время, эпоху, месту, а значит, они были когда-то востребованы или будут просто необходимы в будущем.

Приятного вам чтения!

\*\*\*\*\*

## Наша краса Самая талантливая

Мария Зеневиц  
10 класс, Гимназия №1

Ученице 9-б класса Гимназии Варваре Задоровой довелось стать участницей конкурса «Краса Никольского 2023», который прошел 27 октября в Никольском Доме Культуры.

Конкурсанткам предстояло выступить с индивидуальными интеллектуальными и творческими номерами, поучаствовать в дефиле, групповом танце и песне. В интеллектуальном туре Варя разобрала проблему буллинга среди молодежи, дала советы тем, кто был причастен к травле.

Творческий номер был необычным: конкурсанта попробовала себя в роли дизайнера и создала три образа своими руками. Роскошное пышное платье в пол из чёрных мусорных мешков. Юбка, топ и шляпа из нового модного дождика поразили зрителей оригинальностью.

Поздравляем Варю, она отлично справилась со своей задачей и получила титул «Талантливая краса Никольского».



Фото из архива ДММЦ «ВМЕСТЕ».

От редакции

**Ю**лия Лямина названа лучшим школьным поваром в финале Всероссийского конкурса «Лучшая школьная столовая — 2023», который прошёл во Владикавказе. Награду нашему победителю в номинации «Лучший школьный повар» вручил глава Республики Северная Осетия-Алания Сергей Меньяло. В финале конкурса участвовало 102 команды из 68 субъектов России.

## С победой!



От редакции

**В** Москве 4 ноября учитель английского языка Гимназии №1 Ольга Валерьевна Полянская была награждена медалью «Святая Русь». Награда учреждена Российским союзом писателей в год 410-летия Народного ополчения Минина и Пожарского. Это общественная награда вручается поэтам и писателям в соответствии с Федеральным законом «Об общественных объединениях» за заслуги в области литературного творчества, укрепление национального самосознания и патриотизма.

## Поздравляем с медалью!



## Колонны Виноградского

От редакции

### Наше будущее?

**В** пятницу 20 октября на базе Центра «Ладога» в Разметелево прошёл очный региональный этап Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды «ЮИОС». В номинации «Прикладная клеточная биология, биотехнология, генетика и селекция» 1-е место и заняла ученица 9-б класса МБОУ «Гимназия №1 г. Никольское» Ева Мустафина (учитель биологии и географии В. Г. Корж-Глухов). Поздравляем!



Фото В. Г. Корж-Глухова

**В** ноябре в рамках всероссийского проекта «Вектор качества образования» проходил финал конкурса «Простые решения».

В четверг 2 ноября на базе лицея №410 Пушкинского района Санкт-Петербурга соревновались финалисты конкурса в 4-х номинациях.

На следующий день в пятницу в Мариинском зале РГПУ им. А. И. Герцена прошла церемония награждения авторов лучших педагогических практик.

По итогам конкурса педагог дополнительного образования МБОУ «Гимназия №1 г. Никольское» А. Г. Осипов стал лауреатом в номинации «Карьерное проектирование и профессиональное самоопределение школьников». Во время выступления ему помогли ученицы 8-б класса Виталина Лемесева и Татьяна Гильмутдинова.

## Наше простое решение

От редакции



Фото из архива ДММЦ «ВМЕСТЕ»

## Традиционная осенняя

От редакции

### Машина времени

**В** понедельник 9 октября в рамках программы социокультурных мероприятий Центра «Точка роста» Никольской Гимназии №1 прошли мероприятия по сетевому взаимодействию образовательных организаций нашего города. На традиционной серии осенних экскурсий под названием «Машина времени» в школьном краеведческом музее побывали 2 группы — «Маргаритка» и «Ромашка» — из детского сада №38, а также группа «Дюймовочка» (детский сад №34). После экскурсии все малыши отправились знакомиться с современной робототехникой в Технологическую лабораторию Гимназии.



Фото из архива ДММЦ «ВМЕСТЕ»

## Наши поздравления!

От редакции

**У**ченик 6-б класса Святослав Карпуткин на соревнованиях плаванию MAD WAVE CHALLENGE-2023 в бассейне универсального спортивного комплекса «Буревестник» в Казани взял серебро.



Фото из открытых источников



## Путь по зову сердца

Демьян Базанов  
9-б класс, Гимназия №1

Фото из личного аккаунта ВК Ключина

Говорит Никита Ключин, священник храма св. страстотерпца царя Николая в городе Никольское:

Я служу в священном сане уже 4 года, 3 с половиной из них я священник. Этот путь я выбрал для себя по зову сердца, частично неосознанно до конца, частично потому что очень хотел заниматься тем, что приносит счастье, утешение и даёт ответы на вопросы.

Мне нравится, что в служении священника мои убеждения сообразны моему делу, и здесь нет места неискренности, автоматизму и безучастности. Кроме того, радует, что на своем месте я совмещаю служение педагога, лектора, служителя и отчасти психолога.

Наиболее важными качествами для священника являются строгость к себе, умение слушать и слышать, скромность, готовность учиться, смелость и честность.

Для меня очень важен баланс между личной жизнью и служением, потому что хороший священник – это и хороший семьянин. Слава Богу, время находится на всё, было бы желание.

Но в первую очередь стоит проверить это желание, задуматься, какова мотивация такого желания, достойна

Кристина Алексеева  
8-б класс, Гимназия №1

Я хочу рассказать о двух малоизвестных профессиях. Они вызвали у меня интерес.

Первая из них – это зоопсихолог. Зоопсихологи занимаются изучением поведения и психологии животных. Они исследуют, как животные взаимодействуют друг с другом, с человеком и окружающей средой. Зоопсихология помогает лучше понять животных и создать более гармоничную среду для их существования. Эта профессия требует не только любви

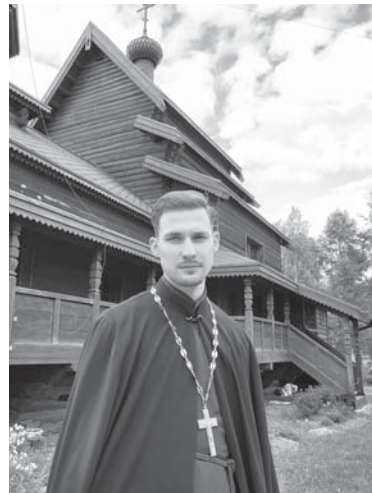
ещё одной малоизвестной профессией, связанной с животными, является дельфинотерапевт. Терапия контакта с дельфинами используется для лечения детей с особенностями и людей с психическими расстройствами.

Взаимодействие с дельфинами помогает пациентам развивать навыки

Фото из открытых источников: «кошачий» психолог Джексон Гэлехси (США)



## Дефицитная профессия



ли причина. Для будущего священника не менее важно держаться достаточно регулярного участия в богослужениях, чтения Священного Писания (Библии) и писаний святых отцов, а также регулярной домашней молитвы.

Чтобы стать священнослужителем, необходимо получить высшее духовное образование в Семинарии. Туда ещё нужно поступить, что не так-то и просто. ЕГЭ играет незначительную роль для зачисления по сравнению с внутренними испытаниями на знание Священной Истории, вероучения Православной Церкви и базовых основ православного богослужения.

Да, священников определённно не хватает – большой дефицит. Служение Богу – очень нужная, но нелёгкая профессия. Это призвание.

## Они лечат Зоопрофессии



к животным, но и научного подхода, чтобы проанализировать и интерпретировать их поведение.

коммуникации, улучшать координацию движений и повышать настроение. Дельфинотерапия также способствует улучшению самооценки и уверенности в себе.

Эта профессия требует знания поведения дельфинов и методов терапии, а также любви к животным и желания помогать людям.

Алиса Крицкая  
8-б класс, Гимназия №1

Фото из открытых источников

Неизвестные и малоизвестные профессии не получили такого широкого признания, как, например, врач или учитель, однако они не менее значимы и вносят свой вклад в общественную жизнь.

Одна из них – профессия доильщика змей. На змеиных фермах существует специально обученный человек, который раз в месяц собирает яд. Доильщик подготавливает сосуд с натянутой на него мембраной и с помощью ловких рук заставляет змею прокусить её. Затем, надавливая на ядовитые железы рептилии, собирает весь яд, который выделился. Эта работа очень опасная, а потому хорошо оплачивается.

## Женская/неженская

Дарья Степанова,  
7-б класс, Гимназия №1

Почему женщины водят троллейбус? Может, это их мечта? Может, это профессия, переходящая из поколения в поколение?

Мне кажется, что шофёр – это мужская профессия. Понятно, когда женщина сидит за рулем собственной машины, но водить тяжеленные автобусы, троллейбусы, трамваи – это слишком. Почему на это соглашаются девушки 20 лет?

Некоторые считают, что нет мужских и женских профессий, и если женщинам нравится, то запрещать никто не будет.

Фото из открытых источников: детское дошкольное заведение в царской России



Дарья Смирнова  
8-б класс, Гимназия №1

Благодаря популярности бургеров, появилась профессия – бургеролог. Это специалист, придумывающий новые виды бургеров. Бургеролог работает в паре с шеф-поваром заведения. Он дегустирует новый продукт, и если бургер оказывается вкусным, то шеф запускает его в меню.

Несмотря на то что эта профессия кажется несерьёзной, она очень востребованная.

## Из недр сети

### Значимые профессии

Кадлеры (англ. cuddle) – профессиональные обниматели. Это специалисты по объятиям, владеющие техниками прижимания и поглаживания. Профессия кадлера ставит целью оздоровление не только психического, но и физического состояния пациентов. Профессиональные кадлеры – это молодая профессия, зародившаяся из-за быстро изменяемого современного общества.



## Немодная профессия

Тогда у меня возникает другой вопрос. Почему мужчинам не нравится профессия воспитателя детского сада? Почему в школах мало учителей мужчин?

В России всего 3% мужчин работают воспитателями детского сада и 13% – учителями.

Исследовать глубоко эту проблему я не стала, просто узнала мнение у некоторых учеников.

Первая причина, по их мнению, – уровень зарплаты. Вторая – недостаточно крепкая психика. Какой мужчина сможет справиться с группой плачущих детей? И ещё предположение: не модно.

А ведь когда-то менторами (наставниками, воспитателями) были исключительно мужчины.

Виктория Чернышова  
7-б класс, Гимназия №1

По статистике, всего 3% мужчин работают воспитателями детского сада и 13% – учителями в школе. Нам повезло: пятая часть учителей у нас мужчины, и среди них есть один, который попробовал себя в роли воспитателя детского сада. Это учитель физики Артём Игоревич Гельман.

Как Вы стали воспитателем?

– 12 лет назад я увидел объявление: детский сад искал воспитателя с высшим образованием для подготовки детей старшей группы к школе. Мне было интересно испытать себя. Я решил попробовать.

С какими сложностями Вы столкнулись в работе?

– Нужно было уделять детям много внимания, стараться всех видеть, всех чем-нибудь занять.

Что делали, если ребёнок не слушался?

– Успокаивал, разговаривал спокойным тоном, пытался объяснить, что так делать нельзя, и это часто помогало.

Все дети были очень интересные. Многие свободно читали сказки, рассказы, хорошо считали, так что готовить их к школе было легко и приятно. Если честно, я многому у них научился. Например, не раздражаться, терпеливо объяснять, казалось бы, простые вещи. Я понял, что все дети разные, и ко всем надо найти подход.

Как долго Вы работали воспитателем и почему уволились?

– К сожалению, недолго: около года. Пришлось уволиться из-за переезда. Мне понравилась эта работа, несмотря на трудности. Я получил драгоценный опыт.

## Бургеролог Вкусная профессия



Фото из открытых источников

## По пушкинским местам

Анастасия Мацука  
9-б класс, Гимназия №1

Фото автора

С 18 по 19 октября мы были в Санкт-Петербурге. Поездка посвящена Александру Сергеевичу Пушкину.

### Два дня экскурсий



По приезде в Петербург нас заселили в гостиницу «Москва», а после завтрака была первая экскурсия. Мы поехали на Мойку 12, где прошли подряд 2 экскурсии – по квартире и по выставке, рассказывающей об этапах жизни поэта. После экскурсий можно было подойти к экскурсоводу и задать возникшие вопросы. Практически точно воссозданы все комнаты в квартире А. С. Пушкина. Много подлинных вещей, например, очень интересно было увидеть письма.

Все предметы в экспозиции – современники поэта, и многие из них помнят его руки. Экскурсовод очень интересно рассказала биографию Пушкина, о последних днях его жизни. В музее представлена обстановка квартиры поэта по воспоминаниям современников. Мебель той эпохи, но не принадлежащая семье Пушкина. Есть подлинные личные вещи, посмертная маска, его локон.

Посещение квартиры позволяет погрузиться во времена жизни поэта, прочувствовать частную историю и выйти восхищенным. Вторая экскурсия даёт возможность соприкоснуться с бытом пушкинской эпохи, увидеть прижизненные изображения поэта, его близких друзей (А. А. Дельвига, В. А. Жуковского, И. И. Пущина, Е. А. Баратынского), портреты русских императоров от Петра I до Николая I, историка Н. М. Карамзина, императора Наполеона, поэта Д. Г. Байрона, работы известных художников В. Л. Боровиковского, А. Г. Венецианова, В. А. Тропинина, Ф. Я. Алексеева...

Самым интересным был знаменитый Нащокинский домик. Это выполненная в миниатюре квартира близкого друга А.С. Пушкина Павла Нащокина, над созданием которой работали мастера первой половины XIX века.

Большую часть второго дня мы провели в автобусной экскурсии, на которой нам рассказывали о городе и по-

эте. Сначала мы посетили летний сад. Его можно назвать главным и самым известным парком города. Это старейший сад, который в 1704 году приказал заложить сам Петр I. Над проектом трудились известные русские и иностранные архитекторы и садовники, но исправления в план Петр I вносил сам и вообще следил за каждой деталью и мелочью при его создании. Летний сад в Санкт-Петербурге со всех сторон обрамляет вода – река Нева и Фонтанка, Лебяжья канавка и Мойка. Сад украшают фонтаны, пруды, зеленые лабиринты и тоннели, красивейшие клумбы, старинные вазы. А самые знаменитые «жители» Летнего сада – конечно, мраморные скульптуры. Их из-за похолоданий мы не видели, так как они были укрыты хлопковой тканью и спрятаны в деревянные футляры.

В Летнем саду можно увидеть одно из самых старых деревьев Санкт-Петербурга – дуб петровского времени. В высоту он 38 метров, а обхват его ствола – 333 сантиметра.

Затем мы посетили макет города Санкт-Петербурга.

Я посетила этот музей уже второй раз и увидела, что многое изменилось. Макеты стали более реалистичные, а анимации стало больше. Можно понажимать по кнопкам, после чего в городе начнёт что-то происходить (пожар в порту, поплывёт лодка, прыскают лошади, люди начнут водить хороводы или кататься на санках).

В разных частях макета своё время года, а каждые 10-15 минут наступают ночь, и зажигаются фонари. Также по всему макету расположены герои сказок, например, царевна лягушка, медведь и Маша, крысы, захватившие замок (которых надо изгонять волшебной флейтой) и так далее.

Наша поездка – это реализация культурно-просветительских программ для школьников в рамках национального проекта «Культура» в 2023 г.



Мария Зеневиц  
10 класс, Гимназия №1

Фото автора

Задумывались ли вы когда-нибудь, сколько людей разных профессий необходимо для того, чтобы провести любое мероприятие?

Например, нашу двухдневную экскурсию «Петербург Пушкина», которая была организована для учеников нашей школы 18 и 19 октября.

Пропускаем период подготовки экскурсии в школе и начинаем с автобуса. Спасибо водителю за благополучную дорогу.

Заселяясь в гостиницу, мы встретились с людьми совершенно разных должностей: администратором, охранником, консьержем, уборщиком помещений, поваром, официантом в кафе. Их слаженная работа – результат работы руководства гостиницей: директоров коммерческих, финансовых, по питанию, администраторов, менеджеров, бухгалтеров...

Чтобы организовать нашу экскурсию, потребовались усилия логистов,

## Экскурсия по профессиям ... или выбор своего будущего

экономистов, специалистов по закупкам, работников службы безопасности... В этой же гостинице нас встретила гид.

Следующими локациями стали множество музеев, где мы встретились с такими профессиями, как экскурсовод, гардеробщик, продавец сувениров, смотритель, а если копнуть глубже, то это – администратор, реставратор, архивариус, научный сотрудник, научные сотрудники, бухгалтера (куда ж без них!), электрик, механик, маркетолог, кассир.

Во время экскурсий мы восхищались шедеврами знаменитых архитек-

торов, в ведении которых находились многочисленные строители, дизайнеры, электрики, сантехники... Мы вспоминали великих поэтов, композиторов, художников...

За два дня в основном мы находились только в двух упомянутых видах локаций, а сколько людей разных профессий работало, чтобы наша экскурсия состоялась!

Получая новые знания во время экскурсии, расширяя свой кругозор, мы невольно становились свидетелями работы людей разных профессий и решали для себя важную проблему выбора жизненного пути: кем быть.



Демьян Базанов  
9-б класс, Гимназия №1

Иван Сергеевич Смирнов, редактор отдела газеты «Тосненский вестник».

### Почему Вы выбрали журналистику?

– То, что пойду учиться на журналиста, я понял классе в 7 или в 8. У меня вдруг стало получаться писать сочинения, меня стала хвалить учительница русского языка и литературы. Вот тогда я и решил идти на журфак. При этом мне всегда была интересна эта профессия: я с детства читал газеты, смотрел новости по телевизору, старался не пропускать общественно-политических передач.

### Где учились?

– Учился я на факультете журналистики Санкт-Петербургского государственного университета.

### Назовите самые интересные медиапроекты, в которых участвовали.

– Говоря об интересных медиапроектах, отмечу, что всю жизнь я рабо-

## Почему журналистика? ... или СМИ о СМИ

таю в газете, а потому самыми запоминающимися для меня были пробы в телевизионной журналистике. Я работал ведущим на нескольких проектах документального кино, был соавтором сценария, иногда даже мне доверяли вторую или третью камеру. Опыт интересный, потому как всегда хочется попробовать что-то новое и необычное.

### Как бы Вы охарактеризовали современные СМИ?

– Они очень разные, пёстрые по составу. Не всем можно верить, так как

некоторые из них работают на «хайп» – для них главное вызвать к себе интерес в ущерб содержанию.

### Несколько слов о молодых СМИ.

– Я не раз писал о газете «ВМЕСТЕ», издаваемой ДММЦ «ВМЕСТЕ» Никольской гимназии. На мой взгляд, это интереснейший сплав новых идей, меняющихся с поколениями школьников, с энергетикой и желанием самовыражения и творчества детей.



Фото из личного архива Смирнова

Мария Зеневиц  
10 класс, Гимназия №1

Чтобы узнать мнение СМИ о СМИ, мы обратились к Ангелине Борисовне Никифоровой из первого состава медиацентра «ВМЕСТЕ». Ей нравилось заниматься журналистикой в школьные годы, и она поступила на журфак Санкт-Петербургского университета. Сейчас работает журналистом в пресс-службе при губернаторе Ленобласти.

### Чем отличаются школьные СМИ от профессиональных?

– Главное отличие профессиональных СМИ – оперативность. Школьные издания выходят не так часто, в них отбираются событийные материалы, не всегда срочные. Профессиональные же СМИ действуют быстро, освещают срочные новости в короткие

## От школьной редакции к сопричастности событиям

сроки. Школьные СМИ – это своего рода школа жизни. Ребята учатся сбору информации, работе с людьми. Многие находят себя в журналистике.

### Расскажите о самом интересном медиапроекте, в котором Вы участвовали.

– Это проект «Профессии, нужные району», который оказался очень востребованным. Мы рассказывали о таких профессиях, как доярка, токарь, ландшафтный дизайнер.

### Какими СМИ должны быть в идеале?

– Гибкими, адаптирующимися под потребности общества. Сейчас актуально использование новостных лент в социальных сетях, где читателю нужна иллюстрация, лаконичный и интересный текст, написанный простым и понятным языком. Когда человек

читает новости на досуге, он не станет вникать в длинную сухую статью с обилием терминологии. Кроме того, СМИ в интернете дают возможность людям почувствовать себя сопричастным к событиям. Они, оценивая, хваля, ругая статью или её героев, невольно становятся соавторами.

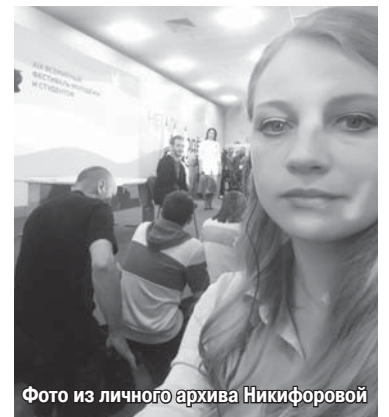


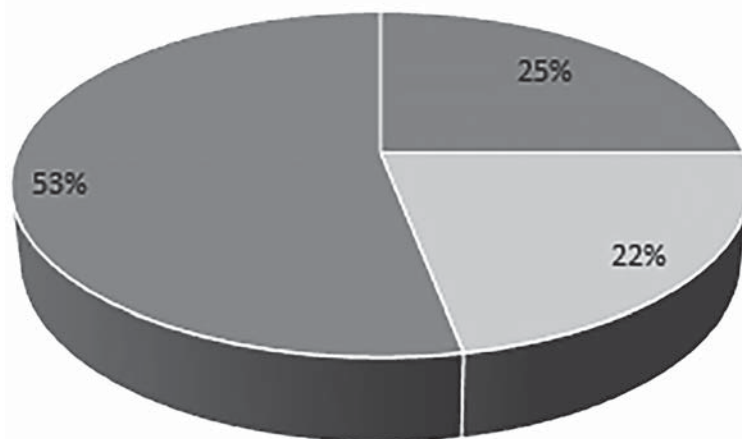
Фото из личного архива Никифоровой

## От нас узнают, нам доверяют, мы влияем

Поскольку в нашем городке из СМИ — только наша школьная газета «ВМЕСТЕ», опросить людей, имеющих отношение к профессиональным СМИ, было сложно. Обратились к бывшим гимназистам, ставшими журналистами, и узнали, что все работают по специальности, у всех есть возможность карьерного роста, никто ещё не устал от постоянных командировок.

Параллельно запустили опрос в интернете. Нас интересовало мнение пользователей СМИ. Откликнулись 80 человек: 58 человек моложе 40 лет и 22 — старше. Мы выяснили, что новости представители первой группы (52%) узнают чаще всего из интернета, 37% — от знакомых, остальные читают газеты, смотрят телевидение, слушают радио. Люди старше 40 предпочитают телевидение (35%), но не забывают заглядывать в новостную ленту интернета (21%).

## Доверяете ли Вы СМИ?



■ Да ■ Нет ■ Затрудняюсь ответить

На вопрос, доверяют ли они СМИ, ответили «да» четверть опрошенных. Не верят 28% молодых и 10% людей за 40. Половина опрошенных обеих групп затруднилась с ответом, что заставляет задуматься.

Новости в какой сфере интересны?

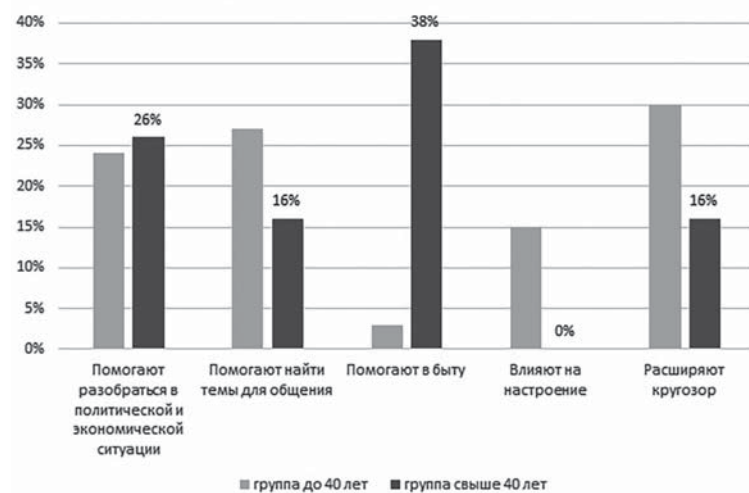
Особых предпочтений мы не выявили. Людей интересует всё: политика, экономика, экология, образование, спорт, культура и наука, происшествия и, конечно, сводки погоды, которым, кстати, доверяют далеко не все, предпочитая ориентироваться на

приметы и собственный опыт. И все же возрастные отличия есть. Люди до 40 чаще всего выбрали развлечение, культуру, науку, но при этом редко образование, в то время как старшее поколение отдавало предпочтение экономике, образованию и политике.

Сухая статистика нам показала, что так или иначе, люди узнают новости и активно их обсуждают. Сфера интересов многогранная — досуг наполняется развлекательными статьями, кругозор расширяется. СМИ разнообразны, доступны, необходимы.

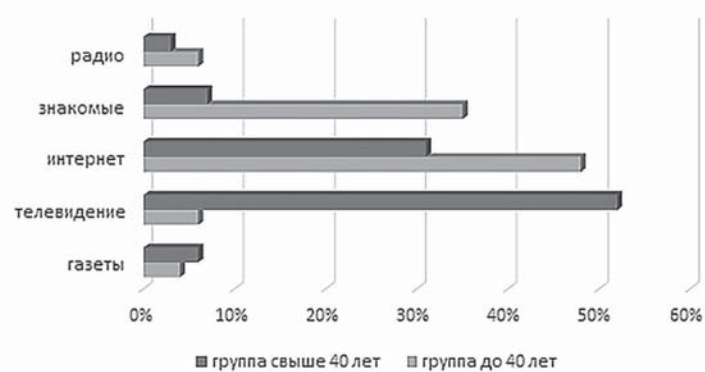
## Информация в цифрах

Какое влияние оказывают на Вас СМИ?



■ группа до 40 лет ■ группа выше 40 лет

Из каких источников узнаете новости?



■ группа выше 40 лет ■ группа до 40 лет

Алиса Крицкая  
8-б класс, Гимназия №1

## Наши спортсмены

**Максим Цветков, 8-а:** Я занимаюсь лёгкой атлетикой с 10 лет. Тренировки проходят весело и упорно. Бывают очень трудные. Но именно после таких тренировок появляются результаты.

У меня много медалей. В толкании ядра и метании диска у меня 2 разряд, что очень хорошо для моего возраста. Он даёт преимущества получать спортивную экипировку и ездить на сборы в лагерь или в другой город.



**Анна Павлова: Я занимаюсь лёгкой атлетикой со 2 класса, а сейчас учусь в 8-м. Мне нравится этот вид спорта и моя дисциплина в нём. Это бег на средние дистанции, где только ты и дорожка, где за дистанцию может измениться исход соревнований. На данный момент самая значимая для меня победа — на районных соревнованиях День Бега в Тосно 11.09.2021, где я заняла 2 место. У меня 3 взрослый разряд, для моего возраста это хорошо.**



**Кирилл Кузьмин, 6-б:** Меня всегда привлекали активные игры и спорт. На данный момент я профессионально занимаюсь легкой атлетикой, являюсь воспитанником академии лёгкой атлетики Санкт-Петербурга — школы олимпийского резерва. В этот спорт я пришёл во 2-ом классе. В стенах нашей Гимназии проходили тренировки под руководством тренера В. В. Тимофеева. Я решил для себя, что хочу заниматься лёгкой атлетикой. Доказав свою профпригодность и выполнив требования к зачислению, я окупился в мир спорта и движения. Уже в 3-м классе я получил свой первый разряд: III юношеский. В 5-м классе — II юношеский, и это только начало. Может быть, и до мастера спорта доберусь.

С начала моих тренировок было много соревнований, тяжёлых, а иногда и очень тяжёлых. В числе моих наград 44 медали, из них 17 золотых, и 7 кубков.

Кроме лёгкой атлетики, я являюсь участником движения ГТО. Выполнил нормативы на золотые знаки I, II и III ступени, я хочу собрать всю коллекцию знаков ГТО.

А также мне нравится принимать участие в различных соревнованиях между школами города и района. Для меня спорт — норма жизни.



## День народного единства

Мария Зеневич  
10 класс, Гимназия №1

## История праздника

В Тосненском Доме Культуры 4 ноября прошло мероприятие в честь Дня народного единства, где собрались жители всей Ленинградской области, чтобы услышать поздравление от губернатора Александра Юрьевича Дрозденко и посмотреть концерт: выступали танцевальные и вокальные коллективы, представляя национальную культуру разных народов на их родных языках.

День народного единства — это российский праздник, истоки которого идут прямым из начала XVII века.

В смутное время захватившая власть Семибоярщина планировала передать престол польскому королевичу Владиславу, из-за чего поляки захватили правительство, что грозило стать частью Речи Посполитой и падением Российского государства. Первая попытка побороть интервентов потерпела неудачу. Народное ополчение 1611 года под командованием Прокопия Ляпунова распалось из-за конфликта между дворянами и казаками.

Тогда нижегородский земский староста Кузьма Минин, харизматичный лидер, обратился к горожанам с призывом создать новое ополчение. На пост главного воеводы пригласили князя Дмитрия Пожарского. Так у Второго ополчения появилось два достойных предводителя, избранных народом. Под знамёнами Второго ополчения выступило войско. Служилые люди, казаки, стрельцы и крестьяне собирались вместе выбить противника из Первопрестольной. По тем временам их общие силы считались весьма внушительными: на Москву двигались десятки тысяч вооружённых людей, готовых отдать жизнь за Родину. К Москве войско подошло 20 августа 1612 года, и спустя два с половиной месяца 4 ноября 1612 года официально освободили столицу от польских интервентов.

С 2005 года, когда День народного единства был установлен в России, каждый год наша многонациональная страна проводит гулянья, концерты и другие праздничные мероприятия.



Фото автора

*Читайте, будет интересно*

**... о Самсоне и Роберто**

Моя любимая книга — это «Самсон и Роберто. Неожиданное наследство» норвежского писателя Ингвара Амбьернсена.

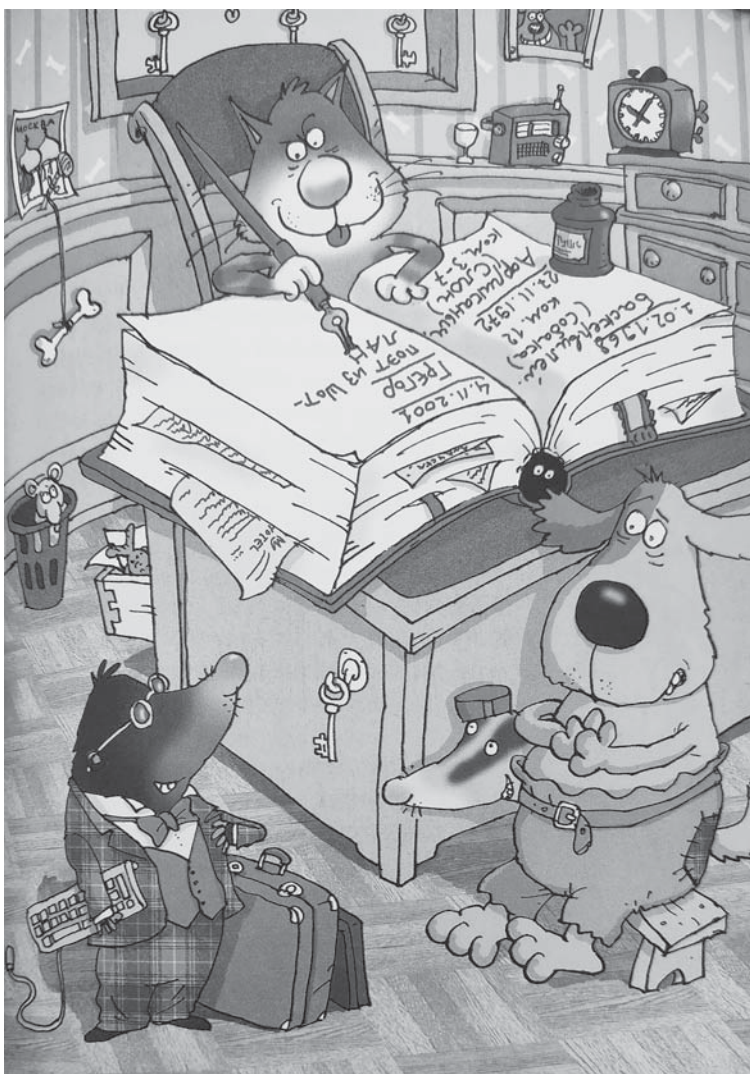
**С**южет книги рассказывает о приключениях кота Роберто и пса Самсона. В книге множество смешных картинок российского художника Николая Воронцова.

Самсон и Роберто живут в хибаре на восточной окраине города. Живут они впроголодь, никогда не едят досьта.

Однажды в один дождливый день Самсон получил письмо от дядюшки Рин-Тин-Тея, в котором сообщалось о неожиданном наследстве в виде пансионата «Раздолье над фьордом», плюс четырнадцать крон и пять эре (это такие норвежские деньги вроде наших рублей и копеек). А фьорд — это узкий извилистый морской залив с высокими скалистыми берегами. В Норвегии много живописных фьордов на побережье.

В пансионате Самсон и Роберто встретили много друзей: выдру Улли, страуса по имени Фонстраус, барсучиху Грету и других.

Я всем-всем-всем советую прочитать эту замечательную книгу. Она очень интересная.



**Трамбовка по...  
... или лучше плохо ехать**

Анна Новохатко  
8-б класс, Гимназия №1

Опаздывали ли вы когда-нибудь на работу из-за того, что не успели втиснуться в вагон метро? Представьте, сколько человек испугались быть прижатыми дверьми метрополитена.

**К** счастью, в некоторых странах существуют такая профессия, как тромбовщик пассажиров. Япония является родоначальником

этой необычной профессии. Была она введена в 1966 году. В Лондоне и Париже тоже существует такая должность.

В обязанность трамбовщика входит помощь пассажирам при посадке в переполненные вагоны железных дорог и метрополитена.

Он в буквальном смысле запикивает людей в вагоны метро в самые пиковые часы, когда метрополитен максимально переполнен.

**P.S. Максимальное количество пассажиров, перевозимых московским метрополитеном в сутки, равна десяти миллионам!**



Фото из открытых источников

Дарья Смирнова  
8-б класс, Гимназия №1

**Собачий инструктор**

**Е**сть очень милая профессия — инструктор по сёрфингу для собак. Это люди, которые учат стоять на доске и кататься по волнам наших четвероногих

друзей. Таких инструкторов можно найти на многих океанских пляжах. Стоит отметить, что некоторые пляжи предназначены исключительно для собак.



**Дню объятий посвящается**

От редакции

День объятий — неофициальный праздник, который отмечается несколько раз в году. Ближайшая возможность заключить в дружеские объятия кого-либо приходится на 4 декабря.

Сергей Ефимов

Обнимайте детей сейчас  
Без какой-то особой причины,  
Просто, что они есть у вас.  
Обнимайте и дочку, и сына.

И не важно, сколько им лет,  
Кризис возраста — всё отговорки.  
Если времени вечно нет,  
Всё равно обнимайте ребёнка.

Не откладывайте на потом,  
Не берите на это отсрочку,  
Перед тем, как сесть за столом,  
Обнимайте и сына, и дочку.

Этой истине тысячи лет,  
Но не можем никак научиться:  
Дети — наш негасимый свет,  
Смысл жизни, души частица.

И не ждите какой-то знак:  
Ни пятёрки, ни тестов, ни баллов.  
Обнимайте детей просто так,  
Ведь на это и жизни мало.

