

ВМЕСТЕ

газета детского и молодёжного медиа центра «ВМЕСТЕ»
 город никольское · тосненский район · ленинградская область

4 151 2024



газета выходит с сентября 2004 года



ВМЕСТЕ 20 лет
Достижения

2



Гимназии 55 лет
Музею 30 лет

3



4
5



Физика, кружки
и Семейное лето

6



$$55 + 30 + 20 = 105$$

От редакции

Эти цифры не предполагают математический тест. Мы всего лишь перечислили юбилеи нового учебного года.

В сентябре Детскому и Молодёжному Медиа Центру «ВМЕСТЕ», он же ДММЦ «ВМЕСТЕ» или просто Медиацентр, исполняется 20 лет. В 2004-м вышел первый номер газеты «ВМЕСТЕ». Как она выглядела тогда можете увидеть на второй полосе. Вскоре был снят и первый телесюжет в рамках нового медиацентра.

13 декабря — официальная дата открытия нашего краеведческого музея.

Это произошло в 1994 году, 30 лет назад. Второй юбилей.

И, наконец, самый главный юбилей — день рождения гимназии.

16 декабря 1969 года — первый день работы новенькой школы, получившей позже №1. Нашей гимназии исполняется 55 лет!

По ежегодной традиции, на страницах газеты мы знакомим читателей с новыми учителями, самыми важными событиями в жизни школы, итогами конкурсов и соревнований.

Читайте и готовьтесь к юбилеям.

... Это очень эмоциональная работа Нина Александровна Юхимчук о победе в ПНПО

Фото из архива ДММЦ «ВМЕСТЕ»

Конкурс стал результатом моей деятельности за последние годы работы. Всё к этому шло. Каждый человек подводит итоги, у нас, учителей, это аттестация — каждые пять лет мы должны представить отчёты о работе, чтобы подтвердить свою категорию. У меня высшая категория.

Нина Александровна Юхимчук победила на всероссийском этапе престижного профессионального конкурса ПНПО — Приоритетный Национальный Проект Образование. Рассказ победительницы об участии в конкурсе записала редактор газеты «ВМЕСТЕ» Мария Зеневиц.

например, работа по русскому языку Вари Задоровой на научно-практической конференции районного уровня, дипломы о победах и призовых местах в олимпиадах всевозможного уровня других учеников за последние пять лет. Все эти достижения суммировались. Самым сложным этапом было представление работы: дистанционная подача заявки и оформление папки отсканированных файлов с печатями Нины Владимировны. И труд увенчался успехом.

Я мечтала о своей работе с детства, это не случайный выбор — мы с сестрой играли в школу, и я всегда была в роли учителя. Я пыталась понять своё предназначение и поработать вне школы, потому что каждый человек должен попробовать что-то иное, но поняла, что моё место в школе.



Ребятам, которые хотят стать учителями, могу сказать одно: это очень сложная, но интересная профессия. Главные плюсы — постоянное общение с молодежью и самосовершенствование. Часто вспоминаю слова своей бывшей коллеги Тамары Ивановны Немолотовой, учителя начальной школы: «Девочки! Пока работаете в школе, я не чувствую своего возраста!» Она всегда была такая бодрая и инициа-

тивная — очень интересный учитель. Мной руководит постоянное желание учиться, ведь я не только учу вас, но и от вас многому учусь, меняю себя. Учительство — это возможность поддерживать интересное общение и с детьми, и с коллегами. Это очень эмоциональная работа: я не только отдаю эмоции, я ещё их получаю. И это классно.

Поздравляем!
На прошедших в сентябре региональных соревнованиях по плаванию «День спринта» Святослав Карпуткин победил с рекордом на дистанции 50м брассом. Так он подтвердил первый взрослый разряд.



Медиацентр «ВМЕСТЕ»: 20 лет в фотографиях



ГАЗЕТА ДЕТСКО-МОЛОДЁЖНОГО МЕДИА ЦЕНТРА «ВМЕСТЕ»
г. НИКОЛЬСКОЕ ТОСНЕНСКИЙ РАЙОН

Поздравляем вас, дорогие учителя, с профессиональным праздником!

Что год грядущий нам готовит

Тамара Лисицкая, заместитель главы администрации района, поздравляет учителей с профессиональным праздником. Она пожелала им здоровья, счастья и успехов в работе.

Мои пожелания газете «Вместе»

Мне хочется, чтобы в газете появились новые рубрики, чтобы она была интереснее и информативнее. Желаю газете процветания и популярности.

Т. Л. Лисица
Заместитель главы администрации района

Ух ты, мы в Москве

Анна Байбородина — это в финальном видеоролике конкурса «Вместе». А до этого три полные кассеты в Москве наснимала...

Я громко играю и пою

Саша Осипов — Принц славян от Нины Владимировны!

Тест Песня Комикс

Саша Осипов — Принц славян от Нины Владимировны!

Всё это было в мае 1945

В 1945 году в Москве состоялся конкурс «Вместе». Это был первый конкурс в истории газеты. Победителем стал Саша Осипов. Его работа была посвящена Великой Отечественной войне.

Поздравляем!

Ангелина Перовская, редактор ДММЦ «Вместе». Она стала победителем регионального этапа Всероссийского конкурса лидеров и руководителей детских и молодежных общественных объединений «Лидер XXI века».

Уважаемые родители!

Поздравляем вас с профессиональным праздником. Мы рады, что вы вместе с нами работаете над воспитанием наших детей. Желаем вам здоровья и благополучия.

Вера Жданко
11 класс
Гимназия №1

ВМЕСТЕ

Газета детского и молодежного медиа центра «Вместе» #2(63) 2012

Наша гости

Самое интересное знакомство: Нина Юхимчук

Наше поздравление Москва

Мы очень рады поздравить учителей с профессиональным праздником. Желаем вам здоровья, счастья и успехов в работе. Мы всегда готовы помочь вам в любой ситуации.

www.vmeste.edu.ru
http://community.livejournal.com/vmeste_dmmc/



Это было новое, просторное, светлое и удобное здание. Перед новосельем ученики, родители и учителя отмывали стены, двери и полы от следов стройки, мечтали, как светло, просторно и удобно будет здесь всем в новых классах, как здорово будет заниматься в таком в огромном спортзале.

Те самые фото: 16 декабря 1969 года Первый день в новой школе остался в памяти



Кристина Алексеева
9-б класс, Гимназия №1

Фото из семейного архива автора

Время идёт своим чередом, но некоторые воспоминания остаются навсегда. Сегодня у меня есть неоценимый шанс погрузиться в прошлое. В 1970 году моя бабушка, который на тот момент было одиннадцать, впервые ступила на порог нашей школы после переезда из другого города. Я предлагаю вам узнать больше о том времени, о некоторых страницах истории нашей школы.

На тот момент школа ещё не была гимназией. На Школьной улице ещё не было никаких построек, и ребята ходили домой через небольшой красивый лесок.

Школьные праздники сохранились и до сих пор, на 1 сентября, как и теперь, устраивали шумные красочные линейки, на одну из которых даже привели пингвина из зоопарка, а к Новому году ребята подготавливали разные представления, танцы.

По словам бабушки, в школе было очень интересно и весело. Благодаря красивому почерку, ей поручили писать стенгазеты. А два талантливых художника из её класса, Юра и Лёня, оформляли эти стенгазеты. Обычно газеты и журналы к каждому празднику рисовали на обоях.

Класс объездил всё, что только можно: все театры Ленинграда, Вол-

«В школе было очень интересно и весело»

От первого лица

строго-настрога запрещено носить что-то, кроме школьной формы, красить лицо и волосы, ходить с распущенными волосами.

Недалеко от школы находился приусадебный участок, куда приходили работать ученики школы. Всем очень нравилось заниматься на участке. Осталось много тёплых воспоминаний. Однако потом участок отдали какому-то предпринимателю.

Поднимали вопрос, почему это произошло, ведь участок должен был остаться у школы, но проблема так и не была решена. Сейчас на этом участке сбор металлолома.

Напротив микрорайона «Белая Дача» рядом с бывшим заводом ЛЗСК не было ни озера, ни воды, а был большой карьер. Вместе с одноклассниками бабушка не раз отправлялась туда во время объявленного в школе сбора рябины. Ученики бродили по сухому дну, собирая ягоды с деревьев рябины, которые в то время служили

таким же вторсырьем, как макулатура и металлолом. Собранный рябина сдавалась в школу в качестве вклада в общее дело.

Любимой учительницей моей бабушки была математик Татьяна Николаевна Коблова. Также бабушка часто ходила в библиотеку, любила читать и дружила с сыном библиотекаря Анны Алексеевны.

Ещё из интересного: старшие классы писали сочинения на разные темы, моей бабушке больше всего запомнилась тема по произведению Вилия Липатова «И это всё о нём».

И вот как-то незаметно пронеслось время, и моя бабушка вспоминает свои школьные годы, которые оставили после себя не только яркие воспоминания, но и ценные уроки, которые она преподала мне. Эти годы сформировали ее характер и определили будущее.

Кстати, в нашей школе училась и моя тётя, на фото её класс.



Класс моей бабушки



Выпуск моей бабушки

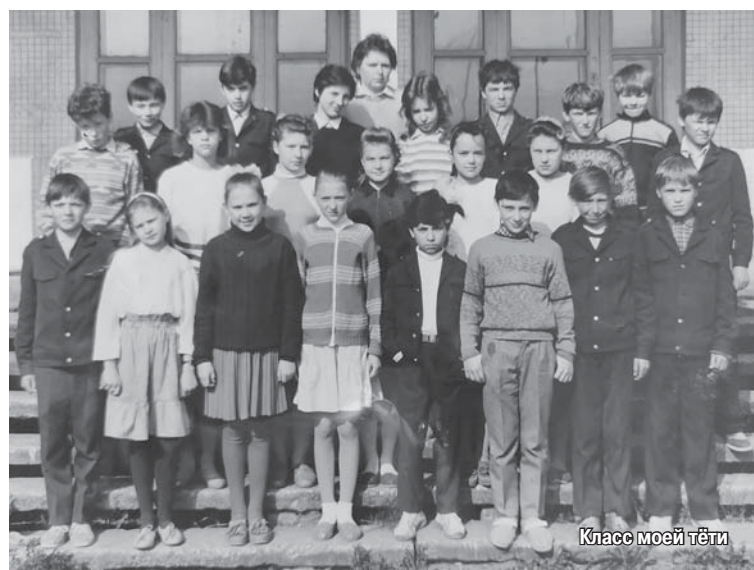
гоград, Новгород и Пушкинские горы. Это заслуга классного руководителя Розы Ивановны Дюрдиной, которая организовывала все поездки и доставала билеты на мероприятия.

Также ребята боролись за присвоение классу имени Алексея Петровича Маресьева – советского военного лётчика-истребителя. Во время Великой Отечественной войны у него были ампутированы ноги, но, несмотря на это, он вернулся на службу. За время войны он совершил 86 боевых вылетов, сбил 10 самолётов врага и стал прототипом главного героя книги

Бориса Полевого «Повесть о настоящем человеке». Класс очень старался получить это звание и даже переписывался с легендарным лётчиком. Все одноклассники трудились, хорошо учились, и в итоге добились своего.

В школе был клуб «Кит», в котором состояли любители немецкого языка, и, кстати говоря, мой дедушка был в их числе. Моя бабушка больше любила английский, который преподавала Валентина Ивановна Тиуккелль.

Из существенных отличий прошлых школ от современных – очень строгое отношение к внешнему виду. Было



Класс моей тётки

Фото из архива краеведческого музея Гимназии №1 разных лет

Нашему музею 30 лет



Знакомьтесь: новенькие в школе

Корреспонденты Медиацентра «ВМЕСТЕ» встретились с новыми учителями Гимназии и в беседе с ними узнали подробности биографии новичков.

Алиса Витальевна Колодина

Мария Зеневиц
11 класс, Гимназия №1



Фото из семейного архива

Работает у нас учителем русского языка и литературы, вторая её специальность – немецкий язык. Она получила высшее филологическое образование. По специальности она филолог-преподаватель, окончила Приднестровский Государственный Университет имени Тараса Григорьевича Шевченко, который находится в Республике Молдова. Она выбрала эту специальность, потому что всегда хорошо успевала по русскому, литературе и иностранному языку, хотела быть переводчиком, но в силу жизненных обстоятельств выбрала филологический факультет. Алису Витальевну полностью устраивает её специальность. Ей нравится работать в школе, нравится обстановка, общение с детьми на уроке и вне урока, потому что все дети разные, каждый по-своему развивается, и в каждом нужно найти какой-то огонёк и сильные стороны. Ей очень интересно передавать знания, будить в детях жажду знаний, а некоторых и разбудить от «спячки».

Алиса Витальевна работала в школе в Санкт-Петербурге, а к нам попала в связи с переездом с семьёй в Никольское. А ещё она работала корректором в издательстве: исправляла ошибки, готовила тексты к печати, но работа в школе для неё гораздо интереснее, ведь должность корректора не подразумевает никакого движения, одна рутинная и буквы, буквы, буквы... В школе тоже нужно исправлять ошибки, но ещё можно пройтись по рядам, будить спящих, стимулируя к активной умственной деятельности.

По мнению Алисы Витальевны, наша школа прекрасна тем, что она небольшая и очень уютная, в ней чувствуется своеобразная домашняя атмосфера. Интерьер, красиво оформленные стенды – приятно находиться в такой обстановке.

У нас меньше ребят по сравнению с Санкт-Петербургом, меньше приезжих, ребята в целом более душевные, чем в культурной столице. Алиса Витальевна убедилась, что одни и те же возрастные группы там и здесь совсем разные. В Никольском очень комфортно работать.

Алиса Витальевна шутит, что свободного времени у неё нет. Однако она охотно читает, любит историю, географию, занимается своим садом. Алиса Витальевна в школьные годы любила Толстого, а сейчас больше предпочитает Достоевского. И если сейчас читает, то именно этого автора, либо восточную литературу.

Если ребёнок начнёт относиться к Алисе Витальевне как родителю или другу, то есть делиться эмоциями, проводить больше времени рядом, она открыта для коммуникации с ребятами. Ребята чувствуют это, и уже со второй недели начали подходить и рассказывать о себе, и это её не раздражает. Алиса Витальевна вспоминает, что у неё была коллега, которая

пряталась в учительской, не желая ни обниматься, ни общаться с учениками. Когда они рассказывают что-то о себе, на уроке она всегда их останавливает, но предлагает подойти на перемене или после уроков. Она охотно выслушает, даст совет, и ребята это понимают.

Алиса Витальевна утверждает: «Работа учителя не только в том, чтобы передать знания, но и в том, чтобы воспитывать в моменте. Поэтому, если я вижу, что ребёнку нужно пообщаться, я уделю ему своё время и буду рада, что могу сделать что-то полезное для этого человека, подбодрю его, выслушаю. Я понимаю, что таким детям не хватает общения дома. Это грустно».

У Алисы Витальевны двое детей, и она всегда очень трепетно относится к их проблемам, находит время для того, чтобы выслушать их, решить все проблемы, которые их волнуют. Она хочет быть близкой к своим детям.

Если ученик говорит, что его родители не принимают его выбора, например, профессии, Алиса Витальевна посоветовала бы обратиться как минимум к школьному психологу, потому что такие вещи нужно решать именно с ним. Ребёнок находится в свои годы на самой нижней ступени социальной лестницы и не обладает такой психологической устойчивостью, чтобы на равных с родителями обсуждать такие проблемы.

Если же ученик тратит всё время на внеурочную деятельность и не успевает готовиться к школе, в такой ситуации, по мнению Алисы Витальевны, нужно уменьшать нагрузку на хобби. Многим кажется, что школа не нужна, ведь они будут танцорами, спортсменами, музыкантами, но, как минимум, чтобы закончить 9 классов и получить аттестат, нужно хорошо учиться. А если ученик не занимается дополнительным образованием и очень долго сидит за уроками, значит, у него много пробелов в знаниях, и нужно разбираться по конкретным предметам: где-то не понял, где-то что-то пропустил. Нужно восстановить пробел, и все получится.

Баатр Алексеевич Бутиков

Мария Зеневиц
11 класс, Гимназия №1



Получил высшее педагогическое образование по специальности учитель физической культуры, а первая его специальность называлась «огранщик алмазов и бриллиантов, гранильное производство». Через 10 лет работы ювелиром он понял, что хочет тренировать детей, что это его «место под солнцем». Два года он отработал в сельской школе Республики Калмыкия учителем физкультуры, а затем десять лет работал в Москве и Санкт-Петербурге тренером боевых искусств, уличной самообороны и владения окинавским оружием. В нашей школе Баатру Алексеевичу нравятся её небольшие размеры, что удобно для работы, и воспитание большинства детей.

В свободное время Баатр Алексеевич занимается индустриальным туризмом, диггерством (изучение подземных строений с целью нахождения раритетных вещей и бункеров). 5 лет пишет книги: романы, фанфики – в основном с меткой «альтернативная история» либо «городской промысел» на сайте rgoza.ru, увлекается историческим фехтованием (немецкое, японское), владеет десятью видами японского оружия, ездит в экспедиционные походы на 3–5 дней. В армии служил в тактической группе антитеррора, после чего увлёкся проблемой выживания. С этой целью побывал в горах, в степи, в тайге, на Алтае. Баатр Алексеевич увлекается военно-тактическими играми: страйкболом, лазертагом. И это ещё не все увлечения, которым уделяет время Баатр Алексеевич.

По крови учитель – буддист, но 12 лет назад начал практиковать шаманизм, то есть язычество. На руке у Баатра Алексеевича есть татуировка, она на монгольском языке. Читается сверху вниз и обособлена символами, означающими начало и конец мысли. Она переводится как «Вечное небо» – в понятии язычества означает начало

мироздания и высшее божество. Это большой внутренний ресурс – некий океан силы, который помогает жить, учиться и работать.

В ситуации, если ученик начнёт задерживаться после уроков, чтобы подольше побыть со своим учителем, будет рассказывать о его проведённом дне, Баатр Алексеевич отреагирует хорошо, ведь для него это всегда приятно, он готов принять переживания ребёнка и выслушать, но он не станет переходить формальную границу со своими учениками.

Если родители ребёнка не принимают его выбор будущей профессии, Баатр Алексеевич посоветует ему и его родителям посмотреть фильм «Общество мёртвых поэтов» с Роббином Уильямсом, который говорил *carpe diem* – «лови момент». По его мнению, ни в коем случае нельзя задевать чувства ребёнка 15–18 лет, когда идёт становление личности, когда любая минимальная психологическая травма может отразиться в будущем. Баатр Алексеевич часто ходил на родительские собрания, где присутствовали родители примерно его возраста (около 30 лет), которые вели себя как дети, и было видно, что в каком-то смысле они «недоросли». Это дети, которые воспитывают своих детей, что очень огорчает.

Баатр Алексеевич держит нейтральную позицию, но в общем против того, чтобы ученик тратил всё своё время на домашнюю работу и подготовку к школе, потому что у ребёнка должно быть детство. Сейчас такое время, когда у школьников много внеурочки и хобби, когда они не успевают делать всё и сразу, и нужно найти гармонию и баланс между дополнительными занятиями и учёбой: планировать время на уроки и не забывать отдыхать.

Он говорит: «В любом случае, вы приходите в школу учиться, и всё пригодится в жизни, начиная от математики и заканчивая литературой. Как минимум, кроссворды будете хорошо разгадывать. Я не говорю, что нужно становиться отличником или хорошистом, но в любом случае нужно будет сделать акцент на учёбу».



Виктория Максимовна Лямина

Виктория Чернова
10 класс, Гимназия №1

Окончила Санкт-Петербургскую академию полиции, получив диплом юриста по специальности «Право и организация социального обеспечения». В настоящее время она решила попробовать себя в роли учителя, полагая, что в жизни необходимо испытать себя в различных сфе-

рах. В будущем она планирует продолжить свою карьеру в сфере права, считает, что опыт работы в школе обогатит её как профессионала.

В школе ей нравится взаимодействовать с детьми, проводить увлекательные уроки, погружаться в образовательный процесс и наблюдать за любопытством и интересом учеников, их тягой к новым знаниям. Она считает, что каждый урок – маленькое открытие, которое расширяет горизонты и развивает мышление учеников.

Виктория Максимовна большую часть свободного времени уделяет подготовке к урокам, стремясь сде-



лать материал интересным, познавательным и понятным для детей. Она утверждает, что обучение должно быть не только эффективным, но и увлекательным.

Если ученик будет задерживаться, чтобы обсудить свой день, поделиться своими проблемами, она отнесётся к этому с пониманием и всегда будет готова выслушать, помочь разобраться в сложных вопросах и поддержать своих учеников.

В ситуации, если ученик будет всё время тратить на учёбу, посоветует ему планировать день так, чтобы оставалось свободное время, которое можно потратить на развитие своих интересов и способностей.

Виктория Максимовна – человек, увлечённый своей работой. Её желание делиться знаниями и опытом позволяет ей находить общий язык с учениками.



«Цигун в Гимназии»

производит набор:

18 лет и старше (платно)

- Китайский цигун
- Тибетская йога
- Японская дыхательная гимнастика
- Суставная гимнастика, растяжка
- Медитации



**Ирина Алексеевна
Мещерякова****Кристина Алексеева
9-б класс, Гимназия №1**

Окончила бакалавриат, а потом магистратуру в области художественного образования, а также курсы по ландшафтному дизайну и более 150–200 художественных курсов, включая арт-терапию. Во времена студенчества работала в торговле директором магазина. В дополнительном образовании волонтером и методистом хореографии. Ирина Алексеевна была директором музыкальной школы, занималась аккредитацией. В дальнейшем работала учителем технологии в политехническом лицее и школе со здоровыми и особенными детьми, ведя изобразительное искусство и черчение, а также в медицинском лицее. А после в Доме культуры создала собственный театр.

В нашу школу Ирина Алексеевна сначала попала как почетный гость на мероприятии. Её приглашение было связано с вышивкой карты, отражающей культуру коренных народов Ленинградской области, а после её пригласили работать библиотечарем и учителем технологии.

Ирина Алексеевна имеет богатый опыт работы с детьми и считает, что

Знакомьтесь: новенькие в школе

нет плохих школ или учеников. Она ценит процесс обучения и стремится оставить после себя положительный след в памяти своих учеников. Её методика основана на арт-терапии, она стремится донести информацию до каждого ученика, учитывая его уникальные особенности.

Ирина Алексеевна подчеркивает важность коллективной работы и поддержки друг друга в классе, а также стремится помочь каждому раскрыть свои внутренние ресурсы.

Ирина Алексеевна считает хобби неотъемлемой частью своей работы и жизни. Она утверждает, что, занимаясь тем, что приносит удовольствие, никогда не придется работать в традиционном смысле.

С детства любит книги, провела много времени в библиотеке, что и определило её профессию.

Её детство прошло в Калининградской области. Тогда не было информационных технологий, и она с удовольствием работала руками. Её увлечения включают шитье, изготовление кукол, игрушек. Всё, чему она обучалась, связано с её хобби и профессией.

В ситуации, если ученик будет тянуться к ней и много времени проводить с ней, рассказывать о своих делах, оставаться после уроков, относиться как к родителю или другу, она, как педагог, не сможет оттолкнуть ребёнка, который стремится к общению. Она считает важным понимать, что причины такого поведения могут быть разные, и к каждому ребёнку нужен индивидуальный подход. Если ученик делится своими эмоциями и переживаниями, Ирина Алексеевна направит его интересы на творческую деятельность и предложит посещать

дополнительные занятия. Она также обязательно проинформирует родителей о взаимодействии с их детьми после уроков, чтобы избежать недопонимания.

Ирина Алексеевна объяснит ученику, что самые главные и близкие люди в их жизни – это семья. Таким образом, она стремится создать безопасное пространство для детей, чтобы они не замыкались в себе и могли открыто делиться своими переживаниями.

В ситуации, если ребёнок говорит, что его родители не принимают профессию, которую он выбрал для себя в дальнейшем, Ирина Алексеевна предложит ученику не реагировать резко на их мнение. Она посоветует установить диалог с родителями, выяснить причины их несогласия и аргументы за и против. Учитель отмечает, что родители могут быть обеспокоены финансовыми аспектами образования и будущей профессии.

В таком случае учителю важно выслушать точку зрения ученика и постараться найти компромиссное решение. Ирина Алексеевна также рекомендует обратиться к бабушкам и дедушкам, которые могут помочь донести информацию родителям. Если

конфликт становится серьёзным, советуется обратиться к психологу, чтобы ученик не замыкался в себе. Она готова поддерживать контакт с родителями и организовать встречу для обсуждения выбора ребенка, что может помочь наладить взаимопонимание.

Что посоветует Ирина Алексеевна в ситуации, если у ученика из-за хобби не хватает времени на школу?

Ирина Алексеевна советует ученикам организовать своё время с помощью ежедневника, в который стоит записывать список дел. Если ученик много времени тратит на домашние задания, надо обратить внимание на выстраивание алгоритма действий. Важно выделять приоритеты в учёбе и хобби, чтобы успевать всё.

Учитель подчеркивает, что можно успеть абсолютно всё, если правильно построить режим дня и распределить свои силы. Если дополнительное образование является приоритетом, то ему обязательно должно быть уделено время, но важно научиться не расплываться на мелочи и эффективно управлять своим временем. Нужно выработать алгоритм планирования. Ирина Алексеевна готова делиться личным опытом, чтобы ученик становился более организованным.

**Иван Дмитриевич
Чурбанов****Виктория Чернова
10 класс, Гимназия №1**

Окончил Ульяновский Государственный педагогический университет имени И. Н. Ленина, получив диплом по специальностям преподаватель физической культуры и основ безопасности жизнедеятельности.

Вскоре после завершения обучения ему предложили поработать в школе, и он принял это предложение, став учителем.

Спорт является его основным увлечением, а свободное от работы время он проводит с семьёй, наслаждаясь домашней атмосферой уюта.

Если ученик начнёт задерживаться после уроков, чтобы поговорить, поделиться проблемами, Иван Дмитриевич воспримет это положительно и будет рад предложить помощь.

Для него роль учителя заключается не только в наставничестве, но и в том, чтобы быть другом, товарищем, готовым поддержать и дать совет.

Если ученик полностью погружается в учёбу и школу, посоветует ему сформировать комфортный распорядок дня, который бы включал время как для учёбы, так и для отдыха, а также для дополнительных занятий, которые приносят удовольствие.

**Виктория Чернова
10 класс, Гимназия №1**

Фото автора

Всемирный день туризма, который отмечается в конце сентября, — важное событие для миллионов людей, ведь этот праздник посвящён не только организациям, связанным с туризмом, но и путешественникам по всему миру.

26 сентября 8-б класс посетил Саблинские пещеры.

Для них провели увлекательную экскурсию, рассказали про полезные ископаемые пещеры, показали наскальные рисунки.

Ребята узнали много нового и интересного.

Обязательно посетите замечательные Саблинские пещеры, вы сможете увидеть даже летучих мышей.

Подземное путешествие**Отметили праздник в кварцевых пещерах**

Чем занимаются молодые активисты летом

Кира Мирошниченко
11 класс, МБОУ СОШ №3

Совет молодёжи летом активно работал, прокачивал свои навыки, исполнял роль волонтеров, и, конечно, организовывал свои мероприятия.

Мы расскажем вам о трёх самых значимых событиях, в которых участвовали члены Совета молодёжи. Одно из масштабных событий прошло 24 июня в посёлке Шапки.

Тосненский район организовал туристический слёт для всех молодёжных образований района. Участники 3 дня жили в палатках, соревнуясь с другими поселениями в физических и творческих навыках. На турслете были разные виды активностей: контрольный туристический маршрут, ГТО, зачёт по первой медицинской помощи, спортивный лабиринт, ориентирование на местности и др. Также в честь года семьи совет молодёжи поставил творческий номер и флэшмоб.

Второе мероприятие, которое хотелось бы отметить, это поездка в центр «Молодёжный» на смену «Лидер». Там ребята проявляли себя, слушали лекции, участвовали в интерактивах и

коммуницировали с активистами всей Ленинградской области.

Третье событие, которое мы для себя отметили – Добропочта. Идея заключалась в поддержке детей с ограниченными возможностями. Все желающие приходили на площадь Дома Культуры, проходили квесты, провозили лето, а главное – оказывали эмоциональную поддержку и сочувствие через письма ребятам с ОВЗ. В данном мероприятии Совет молодёжи являлся организатором, а Дом Культуры и администрация города Никольское оказали поддержку в проведении мероприятия.

Вы всегда можете следить за новостями в группе ВКонтакте «Совет молодёжи Никольское» и даже вступить в наши ряды, для этого нужно связаться с председателем Совета через группу ВКонтакте.

Михаил Сизён
10 класс, Гимназия №1

Местом сбора одарённых детей нашего региона является Центр «Интеллект». В этом году одним из приглашённых на трёхдневную программу по физике стал я, чему я был несказанно рад.

19 сентября. Проснувшись в 6 часов утра и убедившись в том, что всё идёт по порядку, я начал готовиться к отъезду в новое для меня место.

Зачислившись на учёбу и познакомившись со всеми соседями по комнате, я начал готовиться к занятиям – в течение 3 дней у нас было по 4 пары физики ежедневно. Когда наступило время начала программы, всех участников запустили в актовом зале, где представили учителей, которые были студентами технических университетов. После того как торжественно

Три дня физики От Франции к Дурову и Мизулиной

ное открытие смены закончилось, нас отправили в учебные кабинеты, названные в честь главных городов Ленинградской области. Увы, чтобы обучаться олимпиадной программе, нужна база, которая у меня за лето явно пошатнулась. Несмотря на то что часть вещей, обсуждаемых на паре, были мною успешно забыты, к концу смены я вспомнил их и узнал много нового.

Учёба – это хорошо, однако помимо обучающих мероприятий, как и в каждой уважающей себя школе активны, были внеурочные события. После окончания первого учебного дня, по всему зданию центра «Интеллект», началось хождение, шум, смех, а всё потому, что началась игра по станциям, посвящённая Франции, в результате которой был найден... ПАВЕЛ ДУРОВ! Да, вы не ослышались, именно он. На следующий день после учёбы он

устроил рэп батл с Екатериной Мизулиной, в котором победил. На следующий день было множество событий: и гадка каждому нагадала результаты ЕГЭ (увы, мне попалась карта Повешенный, что означает то, что ситуация не ясна, и всё зависит только от действий человека), и новости интеллекта рассказывали, и концерт организовался. Скучно не было никому.

На третий день, собрав все вещи и подготовившись к отъезду, в последний раз мы разошлись по кабинетам на занятия.

Несмотря на все трудности во время обучения, это были определённо приятные три дня – новые знакомства, новые эмоции, новые знания, новые воспоминания... Надеюсь, что ещё не раз съезжу туда, чтобы вновь повысить свои знания и встретиться с новыми друзьями.

УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ БУДУЩИХ ПЕРВОКЛАССНИКОВ!

3 октября 2024 года
в 17.30

начинает работу
«Школа дошколят»

МБОУ «Гимназия №1 г. Никольское»

Тел. 8(813)61-53-53-2

Ждем вас и ваших детей

ФУТБОЛ В ГИМНАЗИИ

набор мальчиков в детскую секцию по футболу



Футбол развивает:

- дыхание и улучшает координацию;
- способствует развитию скорости, ловкости;
- тренирует выносливость, сердечно-сосудистую систему, улучшается осанка.

Понедельник, среда, пятница с 18.00 до 19.30

ВОЛЕЙБОЛ В ГИМНАЗИИ

Набор обучающихся
5-7 и 8-11 классов



Волейбол развивает:

- координацию;
- командный дух;
- двигательную активность.

8-11 классы среда, пятница 16.30 - 18.00
5-7 классы понедельник 16.00 - 17.30

Итоги фотоконкурса «Семейное лето 2024»

Победители:

Иван и Александр Бариновы;
Андрей и Арина Дударкины;
Леонид Смирнов;
Дарья Белоусова;
Кирилл и Вадим Кузьмины;
Дарья, Алексей и Екатерина Степановы;
Дмитрий Мойсюк;
Ксения Сисигина.

Призёры:

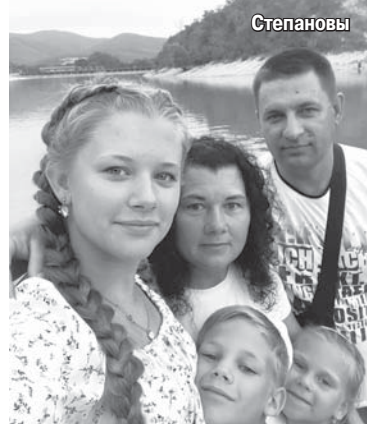
Владислав, Виталий и Вера Валуевы-Алексеевы;
Дарина Спиридонова;
Диана Агаджанова;
Софья Седова;
Даниил Еременко;
Михаил Мальшев;
Барвара Смак;
Тимофей Любятинский;
Кирилл Мещеряков;
София и Ярослав Чурбановы;
Кирилл Ляличев;
Анастасия, Ксения и Алиса Щёкотовы.



Бариновы



Белоусовы



Степановы



Дударкины

