

СОГЛАСОВАНО

директор гимназии _____

Н.В. Кожина

31 мая 2022г.

УТВЕРЖДЕНО

начальник лагеря _____

В.О.Матвеева

31 мая 2022г

Профильная краеведческая
программа
«Родными тропами»
летнего оздоровительного лагеря
«ВМЕСТЕ» для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации с
дневным пребыванием детей

Оглавление

| | |
|--------------------------------------|----|
| Паспорт программы..... | 3 |
| Пояснительная записка..... | 4 |
| Концепция программы | 5 |
| Актуальность программы..... | 6 |
| Принципы реализации программы..... | 6 |
| Этапы реализации программы..... | 7 |
| Аналитическая деятельность..... | 8 |
| Материально-технические условия..... | 8 |
| Кадровые условия..... | 9 |
| Формы реализации программы..... | 10 |
| Содержание программы..... | 10 |
| Диагностическое обеспечение..... | 11 |
| Ожидаемые результаты..... | 12 |
| Наличие опыта реализации..... | 13 |
| План работы..... | 13 |

Паспорт программы

| | |
|---|--|
| Наименование программы | Профильная краеведческая программа «Родными тропами» летнего лагеря для детей находящихся в трудной жизненной ситуации с дневным пребыванием. |
| Основание для разработки программы | Положение об оздоровительном лагере «Вместе» с дневным пребыванием детей. |
| Организация исполнитель программы | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №1 г. Никольское». Летний оздоровительный лагерь «Вместе» с дневным пребыванием для детей находящихся в трудной жизненной ситуации. |
| Авторы программы | Начальник лагеря — Матвеева В.О., учитель начальных классов |
| Цель программы | Создание оздоровительно-воспитательной системы функционирования лагеря. |
| Задачи программы | <p>Наша программа</p> <ul style="list-style-type: none"> • способствует формированию у ребят интереса к истории родного города, края, к своей родословной; поисковой и исследовательской деятельности; • создает систему физического оздоровления детей в условиях временного коллектива; • преодолевает разрыв между физическим и духовным развитием детей средством игр, познавательной и трудовой деятельности; • повышает физкультурно-спортивную наполняемость жизнедеятельности воспитанников, обеспечивает условия для привития привычки к здоровому образу жизни; • формирует у воспитанников навыки общения и толерантности; • приобщает ребят к творческим видам деятельности, создает условия для развития творческого мышления, коммуникативных способностей; • обеспечивает развитие и укрепление связей школы, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры. |
| Направление деятельности | <ul style="list-style-type: none"> • Краеведческое, историко-патриотическое • Нравственно-эстетическое • Образовательное • Лечебно-профилактическое • Трудовое • Коммуникативное • Художественно-творческое • Спортивно-оздоровительное |
| Срок реализации программы | <ul style="list-style-type: none"> • июнь 2022 г. |
| Целевые группы | Дети и подростки в возрасте 6,5-15 лет |
| Количество воспитанников | 20 |
| Ожидаемые конечные | <ul style="list-style-type: none"> • Воспитание в детях любви к своей малой родине, |

| | |
|--|--|
| результаты реализации программы | <p>привитие интереса к истории родного края.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Расширение кругозора учащихся, развитие их познавательных интересов, приобретение новых знаний. • Общее оздоровление, укрепление здоровья, привитие навыков здорового образа жизни. • Развитие индивидуальных способностей детей, приобщение к творческой деятельности, путем вовлечения их в социально-значимую деятельность. • Охват организованным отдыхом детей в период каникул на территории города. • Создание необходимых условий для самореализации учащихся в различных сферах деятельности. • Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разного возраста. • Развитие коммуникативных способностей и толерантности. • Качественное педагогическое сопровождение организации и деятельности лагерной смены; • Создание и функционирование системы мониторинга, оценки эффективности и результативности деятельности профильной смены |
| Содержание программы | <p>Форма: игра – путешествие «Родными тропами» Содержание потока: в ходе игры ребята путешествуют тропами: 1-я тропа — «Мой край родной» 2-я тропа — «Мои земляки» 3-я тропа — «Моя малая родина»</p> |
| Основные участники и исполнители программы | Учащиеся гимназии с 6,5 до 15 лет, педагоги гимназии. |
| Система организации контроля за исполнением программы | <p>Межведомственная координационная комиссия по организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в муниципальном образовании Тосненский район Ленинградской области осуществляют в установленном порядке общее руководство и контроль за выполнением программы.</p> <p>Организаторы отдыха детей отчитываются о проведении оздоровительной работы руководству образовательного учреждения, муниципальной МВК, информирует родительскую общественность.</p> |

Пояснительная записка

Летние каникулы составляют значительную часть годового объема свободного времени школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых.

Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет профильная смена «Краеведение» в летнем лагере «Вместе» с дневным пребыванием для детей находящихся в трудной жизненной ситуации. Занятия краеведением формирует у них любовь к родному краю, интерес к его истории. Одна из проблем обучения и воспитания в современной школе заключается в том, что краеведение недостаточно отражено

в школьных программах. Дети не знают истории собственного города, района, потребительски относятся к природе.

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана желанием восполнить эти пробелы в воспитании и образовании детей.

Данная программа по своей направленности является профильной, т. е. имеет одну ведущую направленность – краеведческую.

По продолжительности программа является краткосрочной и реализуется в течение лагерной смены.

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Закон РФ «Об образовании»;
- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Конституция РФ;
- Постановление Правительства РФ «Об обеспечении отдыха, оздоровления и занятости детей»;
- Трудовой кодекс РФ
- Санитарно-гигиенические правила и нормы, утвержденные Главным санитарным врачом РФ;

Концепция программы

Истина гласит, что только здоровый человек с хорошим самочувствием, психологической устойчивостью, высокой нравственностью способен активно жить, успешно преодолевая различные трудности, достигая успехов в любой деятельности. Поэтому родителей, педагогов волнуют вопросы воспитания здорового, физически крепкого ребенка и развития в нем творческих способностей.

Понятие «здоровый образ жизни» необходимо закладывать еще в детстве.

Изучение родного края способствует воспитанию любви к родному краю, расширению кругозора, чувства патриотизма. Любовь к Отечеству начинается с любви к родному краю.

Для растущего человека емким понятием «Родина», в сущности, исчерпывается все, что его окружает, все, чем он живет: его родной дом и школа, родители и друзья, родная природа, духовные и материальные ценности, созданные людьми.

Зачастую любовь к малой родине начинается с впечатлений, полученных от встреч с природой во время прогулок, прослушивания рассказов старожилов, от встреч с интересными людьми. Воспитывая любовь к Родине, воспитываем патриотов.

Патриотизм — самое широкое, всеобъемлющее и глубокое качество личности. Одна из причин многих недоразумений во взаимоотношениях между людьми заключается в недостаточном знании друг друга, уважении желаний и стремлений другого человека. Это касается всех сторон жизни человеческого общества, в том числе и международных отношений.

Мы живем в маленьком городке. У нас красивая природа, лес, речка. Это наше Отечество, наша малая Родина. И мы не вправе не знать её историю, традиции.

Углубленное знакомство с отечественной историей и культурой, деятельностью замечательных людей, изучение корней своей семьи, истории Малой Родины оказывают непосредственное воздействие на формирование жизненных идеалов.

Программа поможет больше узнать о крае и городе, где мы живем, а приобретенные знания окажутся полезными в будущем.

Лагерная смена даёт большие возможности для такой воспитательной деятельности.

Учитывая все вышесказанное, педагогический коллектив летнего профильного лагеря «Никоша» ставит перед собой следующие цель и задачи:

Цель: создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровление и творческое развитие, через систему краеведческих мероприятий.

Задачи:

- обучить основам краеведения;
- способствовать формированию навыков здорового образа жизни;
- способствовать раскрытию творческого потенциала детей;
- способствовать развитию коммуникативных способностей;
- способствовать воспитанию любви к родному краю.

Актуальность программы

Одно из направлений воспитательной программы гимназии — краеведение, через которое осуществляется работа по патриотическому воспитанию детей.

Организация краеведческой смены летнего лагеря логично дополняет учебно-воспитательную и социокультурную работу образовательного учреждения, а также систему дополнительного образования в данном направлении.

Исходя из этого, лето — это время для развития творческого потенциала, приобщения к социокультурным и нравственным ценностям, удовлетворения индивидуальных интересов, развлечений, игр, восстановления здоровья.

Рассматривая различные формы организации смены, мы остановились на игре-путешествии «Родными тропами»

Путешествуя по родным тропам, ребята знакомятся с историей школы, города. Продолжительность 21 день, т.е. 3 тропы: «Мой край родной», «Мои земляки», «Моя малая Родина», каждому дню – свой привал. Так мы учим любить свой родной город.

В школе работает краеведческий музей¹, в котором собран большой материал о земляках, ветеранах, о прошлом нашего города. Материалы музея используются для проведения классных часов и внеклассных мероприятий. Организуются экскурсии в музей, к памятным местам нашего города. Для воспитания чувства патриотизма детей нужно научить гордиться успехами и достижениями школы, города, района. Для этого надо познакомить их с историей города.

Принципы реализации программы

1. Принцип гуманности: признание личности ребёнка высшей ценностью воспитания, выявление и развитие всех сущностных сил ребёнка, внушение каждому воспитаннику сознания собственной неповторимости.

2. Принцип индивидуализации воспитания требует учёта индивидуальных особенностей каждого ребёнка при включении его в различные виды деятельности, раскрытия потенциалов личности, предоставление возможностей каждому для самореализации, самораскрытия.

3. Принцип сотрудничества предполагает определение общих целей педагогов и детей, организацию их совместной деятельности на основе взаимопонимания и взаимопомощи.

4. Принцип мотивации деятельности ребят требует добровольности их включения в ту или иную деятельность, наличия цели – доступной, понятной, осознанной; доверия ребёнка в выборе средств и способов достижения поставленной цели.

5. Принцип вариативности предполагает создание условий для выбора ребятами форм деятельности, для поддержки различных инициатив, направленных на достижение значимых целей и самореализацию индивидуальности, как педагогов, так и детей.

6. Принцип сочетания индивидуальных, групповых и коллективных форм работы при реализации программ.

7. Принцип наглядности данной программы: каждое дело отряда включено в презентацию работы отряда.

Этапы реализации программы

I этап. Подготовительный – апрель-май

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия пришкольного летнего лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности летнего лагеря «Никоша» с дневным пребыванием;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря

II этап. Организационный

Этот период короткий по количеству дней, 1-2 дня.

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы «Родными тропами»;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

III этап. Практический

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей в различные виды коллективно- творческих дел;
- работа кружков.

IV этап. Аналитический

Основной идеей этого этапа является:

- Подведение итогов реализации программы
- Анализ реализации программы, корректировка
- Итоги диагностик.

Аналитическая деятельность

Разработан **механизм обратной связи**:

Цветовой опросник «Букет настроения» – форма обратной связи, которая позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно. Дети раскрашивают лепестки цветка в соответствующий настроению цвет. Это итог дня. В конце дня и недели педагоги анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи.

Рейтинг краеведческой смены определяется через проведение анкетирования на начало работы смены и её окончание.

Условия реализации программы

Нормативно-правовые документы:

- Закон «Об образовании РФ»
- Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.

- Устав МБОУ «Гимназия №1 г. Никольское»
- Положение о лагере дневного пребывания.
- Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.
- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
- Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере
- Инструкции по организации и проведению экскурсий.
- Приказы комитета по образованию.
- Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.
- Заявления от родителей.
- Акт приемки лагеря.
- Планы работы.

Совместная заинтересованность в общем деле:

- воспитание ответственности;
- формирование социальной активности;
- органическое сочетание различных видов деятельности: досуга, оздоровления;
- обеспечение разумной дисциплины и порядка, как условия защищённости каждого ребёнка.
- следование демократическому стилю общения, выстраивание между взрослыми и детьми отношений сотрудничества и доверия (взрослый – друг, товарищ, человек);
- вовлечение в дела и мероприятия смены всех детей.

Материально-технические условия

| | <i>Применение</i> | <i>Источник финансирования и материальная база</i> | <i>Ответственные</i> |
|---------------------|---|--|---|
| <i>1</i> | <i>2</i> | <i>3</i> | <i>4</i> |
| Кабинеты | Игровые комнаты, комната психологической разгрузки | Материальная база школы. | Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал |
| Спортивный зал | Занятия спортом, состязания, линейка (в случае плохой погоды) | Материальная база школы | Спортивный руководитель |
| Спортивная площадка | Линейка, проведение общелагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания | Материальная база школы | Спортивный руководитель |
| Школьный двор | Отрядные дела, игры-путешествия | Материальная база школы | Воспитатели, администрация лагеря |
| Рекреации, кабинеты | Праздничные мероприятия и концерты, постановка спектаклей, работа детской творческой мастерской | Материальная база школы | Воспитатели, администрация лагеря |
| Медицинский кабинет | Медицинский контроль мероприятий лагерной смены | Материальная база школы | Медицинский работник школы |
| Школьная | Литература для | Материальная база | Библиотекарь |

| | | | |
|--------------------------|--|-------------------------|---|
| библиотека | педагогов и детей лагеря | школы | |
| Школьная столовая | Завтрак, обед, ужин. | ООО «Новый век» | Заведующая пищеблоком |
| Комнаты кружковой работы | Кружки рукоделия, рисования, моделирования | Материальная база школы | Начальник лагеря |
| Комнаты гигиены | Туалеты, места для мытья рук, ног. | Материальная база школы | Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал |

Для успешной реализации программы имеется:

- Спортивный и игровой инвентарь.
- Канцелярские товары.
- Методическая литература.
- Музыкальное оборудование.
- Фотоаппарат.
- Призовой фонд.

Кадровые условия

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

Координаторы смены:

- начальник лагеря, заместитель директора по ВР;
- педагог-психолог,
- социальный педагог

Кураторы отрядов:

- воспитатели отрядов (из числа педагогов школы)

Руководители творческих мастерских

- из числа педагогов

Формы реализации программы

Краеведческое направление программы – это приоритетная работа смены, являющаяся основным блоком программы.

1. Краеведческий блок призван воспитывать в детях любовь к своей малой родине, прививать интерес к истории, культуре родного края.

Расширять кругозор учащихся, развивать их познавательные интересы. Воспитывать человека уважающего традиции и обычаи людей разных национальностей – патриота Родины. Мероприятия этого блока: беседы, экскурсии, встречи с интересными людьми, посещение библиотек², музея, конкурсы³.

2. Блок безопасности, включает мероприятия по ПДД, пожарной безопасности.

3. Оздоровительный блок включает в себя спортивные игры, состязания, беседы о ЗОЖ, спортивные праздники, экскурсии.

4. Развивающий блок включает работу кружков, проведение викторин, игр

Содержание программы

Форма: игра-путешествие «Родными тропами».

Содержание смены: в ходе игры ребята путешествуют тропами:

1 тропа — «Мой край родной»

2 тропа — «Мои земляки»

3 тропа — «Моя малая родина»

Содержание троп: каждому дню недели соответствует свой привал:

| День Тропа | Понедельник привал «Исторический» | Вторник привал «Встреча» | Среда привал «Экскурсионный» | Четверг привал «Спортивно-игровой» | Пятница-суббота привал «Творческий» |
|--------------------|---|--|---|--|--|
| «Мой край родной» | - Экскурсы в историю города и его улиц, района. | Встречи со старожилыми города, с ветеранами; | Экскурсии - в школьный музей, | - Разучивание народных игр, песен. | - Праздники, конкурсы стихов, рисунков, знатоков родного края. |
| «Мои земляки» | - История моей школы. | знакомство с традициями. | - по достопримечательностям города, | - Конкурсы, викторины, соревнования | - Проектно-исследовательская деятельность «Моя малая родина». |
| «Моя малая родина» | - Знакомство с жизнью и деятельностью интересных людей. | | - заочные путешествия в соседние населенные пункты. | | |

1. Вводное занятие. Знакомство с планом работы смены. Понятийная работа: «патриотизм», «патриот», «малая родина».

2. Освоение земель — первые поселения на земле Никольской.

3. Достопримечательности района — район на карте, реки и озёра района, экскурсии в школьный музей, примечательные места.

4. История возникновения города — основание города, населенные пункты окрестностей, страницы истории школы.

5. Гордость земли — встречи со старожилыми и интересными людьми, война в сердцах людей, Никольское в годы Великой Отечественной войны.

6. Край мой родной — сохранение окружающей среды.

7. Рефлексия — демонстрация презентации по собранному материалу.

Мероприятия по оздоровлению и профилактике включаются в ежедневные планы работы:

Ежедневно — утренняя зарядка, витаминизация.

По графику — работа кружков, часы здоровья, спортивные соревнования, игры на воздухе, проветривание помещений, отслеживание состояния здоровья медиком.

Профилактическая работа – занятия по ПДД, беседы по толерантности, вводные и текущие инструктажи:

- Вводный инструктаж (начальник лагеря).

- Инструктаж по ПДД (воспитатели).

- Инструктаж по ТБ во время спортивных мероприятий (ответственный за спортивную работу).

- Инструктаж по ТБ при организации игр на территории (воспитатели).

- Текущие инструктажи (воспитатели).

Организация досуга, мероприятий по программе «Краеведение» — по плану с корректировкой работы и программы, анализ проведенных мероприятий.

Правила жизни в лагере

- Лагерь — наш дом, мы — хозяева в нем. Чистота, порядок, уют и покой зависят, прежде всего, от себя.

- Время дорого у нас, берегите каждый час. Каждое дело должно начинаться и заканчиваться вовремя. Не заставляй ждать себя и беспокоить напрасно других.

- Каждый в ответе за то, что с ним происходит. Помни, что о тебе заботятся, хотят видеть в твоих поступках только хорошее. Сначала подумай, потом действуй. Не стесняйся спросить совета.

Законы лагеря

- Главный закон — «Все новое узнай и в лагерь передай».

- Мы в дружбу верим, все как один и руку дружбы всегда подадим.

- Будь всегда весел, бодр, никогда не падай духом.

- Будь настойчив и трудолюбив в задуманном.

Диагностическое обеспечение

Анкета на входе. Диагностика интересов

Диагностика проводится до начала смены и в организационный период с целью выявления индивидуальных особенностей детей и корректировки поставленных задач.

Цель: Изучение интереса учащихся.

Ответив на вопросы анкеты, ты сможешь интересно организовать нам твой отдых в пришкольном лагере.

1. Чем вы любите заниматься в свободное время?
2. Любите ли вы петь и танцевать?
3. Любите ли вы мастерить поделки своими руками?
4. В какие игры вы любите играть?
5. Каким видом спорта вы занимаетесь?
6. Какие телепередачи вы любите?
7. Чем бы вы хотели заняться летом?
8. Интересуетесь ли прошлым нашего города?

Спасибо за ответы!

Анкета на выходе

Диагностика проводится в итоговый период смены для того, чтобы судить о достижении цели программы (удалось ли организаторам смены создать максимально благоприятные условия для формирования умения взаимодействовать в разновозрастном коллективе учащихся).

Цель: определить степень удовлетворённости учащихся в пришкольном лагере.

1. Хотелось бы тебе еще раз принять участие в краеведческой смене?

| | |
|----------------------|--|
| Да | |
| Скорее да, чем нет | |
| Затрудняюсь ответить | |
| Скорее нет, чем да | |

| | |
|-----|--|
| Нет | |
|-----|--|

2. *Насколько интересно был организован твой отдых?*

Оцени по десятибалльной шкале.

3. *Что для тебя было самым интересным в профильной смене?*

| | |
|--------------------------------|--|
| Участие в конкурсах, концертах | |
| Спортивные мероприятия | |
| Экскурсии | |
| Встречи с интересными людьми | |
| Закрытие лагеря | |
| Другое | |

4. *Какие новые способности ты раскрыл в себе в лагере?*

| | |
|----------------------|--|
| Поисковые | |
| Спортивные | |
| Организаторские | |
| Затрудняюсь ответить | |

5. *Твои предложения по проведению отдыха юных краеведов.*

Ожидаемые результаты

1. Воспитание в детях любви к своей малой родине, привитие интереса к истории, культуре родного края.
2. Воспитание патриотизма.
3. Расширение кругозора учащихся, развитие их познавательных интересов
4. Укрепление физического и психического здоровья детей.
5. Развитие индивидуальных способностей детей, приобщение к творческой деятельности.
6. Охват организованным отдыхом детей, находящихся в период каникул на территории города.
7. Создание необходимых условий для самореализации учащихся в различных сферах деятельности.
8. Улучшение отношений в среде детей, устранение негативных проявлений.
9. Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разного возраста.

Наличие опыта реализации

Учитывая опыт прошлых лет, можно с уверенностью сказать, что программа летнего оздоровительного лагеря, построенная в форме игры, дает положительные результаты. Ребята, посещавшие летний лагерь, стали более коммуникабельными, физически выносливыми, раскрыли свои скрытые таланты, стали более активными в школьной жизни.

Предполагается, что Программа «КРАЕВЕДЕНИЕ» закрепит результаты прошлых лет, и даст толчок к развитию новых творческих способностей. Программа построена так, что при доработке её вполне можно использовать как воспитательную систему отдельно взятого класса во время учебного года.

План работы — июнь 2022 г.

| | | |
|---|--|--|
| <p><u>1 июня</u> День защиты детей - Арт-мастерская по отрядам (Название, девиз, эмблема, актив) - ДК «Планета детства» - торжественное открытие приуроченное к Международному Дню защиты детей. - Игры на знакомство - Конкурс рисунков на асфальте «Детство, радость, мир». - Беседа «Правила поведения в лагере»</p> | <p><u>11 июня</u> Как галстук повяжешь День Воды Водяные конкурсы Презентация «Мощь воды» Безопасность на воде -деловая игра «финансовая безопасность»</p> | <p><u>23 июня</u> День памяти и скорби «Навечно остались в строю» - Линейка – Памяти - Акция «Журавли» - концертная программа «Памяти Героев!»</p> |
| <p><u>2 июня</u> «Пионерский слёт» - Оформление уголка «Это мы!» - Настольная игра «Шаги к успеху» - Конкурс «Дерево загадок» - Беседа «Пожарная безопасность» Беседа «Здоровый образ жизни»</p> | <p><u>14 июня</u> «День России» «Моя Россия» - Конкурс рисунков «Россия - Родина моя» — конкурс песен, стихов, рисуем на асфальте» - игра «Путешествие по России» - Конкурс «Роспись матрёшки» ☆ Игры в спортивном зале и эстафеты.!!!</p> | <p><u>24 июня</u> Смотр песни и строя ФК Надежда Весёлые старты Встреча-беседа, посвященная детям ВОВ «Памятные места г. Никольское» – виртуальная экскурсия - деловая игра «Личные финансы» - «конкурс строевой песни и марша»</p> |
| <p><u>3 июня</u> Лагерные легенды - «Наше отрядное фото» - Час «Лагерных легенд» - Квест «Детективы» - Беседа «Основание Никольского». - Вело-конкурс приуроченный к всемирному Дню велосипеда.</p> | <p><u>15 июня</u> Зарница - ДК «Я пожарный» - встреча с пожарной частью. Спортивные эстафеты Рыцарский турнир "Товарищи пожарники" (игра-встреча) 15 июня – День любителей животных - Диспут «Кто я, где мои корни?» Квест «Выжить на необитаемом острове»</p> | <p><u>25 июня</u> Взвейтесь кострами День развлечений Спортивные соревнования между лагерями города «Самый вежливый отряд» - Уроки мужества</p> |
| <p><u>6 июня</u> «День русского языка» - ДК «Там, на неведомых дорожках» Викторина по сказкам А.С. Пушкина Пушкинские дни</p> | <p><u>16 июня</u> Делу время-потехе час! Конкурс «Вежливый Ералаш» - инсценировки (день из жизни лагеря) Олимпийский день Спортивные соревнования</p> | <p><u>27 июня</u> Пионерской творчество День талантов "Мастерская умельцев" Экскурсия в городскую библиотеку Встреча - игра с</p> |

| | | |
|---|---|--|
| <p>(биография - презентация, просмотр мультфильмов, выставка поделок и рисунков) Конкурс рисунков «Сказки Пушкина» Интеллектуально-творческая программа «На дубе том...» - игра - открытие смены</p> | <p>между лагерями города Олимпийские талисманы, эмблемы «Паралимпийцы Ленинградской области» презент - Страницы истории школы. - Беседа «История возникновения Никольского».</p> | <p>представителями КДН</p> |
| <p>8 июня Быстрее, выше, сильнее - Беседа – практикум «Первая помощь» - Сказочное ориентирование по станциям - Спортивная эстафета «Спорт, спорт, спорт» - Мыльные пузыри - конкурс</p> | <p>17 июня Пионерский страшилки - ФК «Надежда» («Мини-футбол», подвижные эстафеты) - Игра «Отчаянные домохозяйки» - экологический показ мод «От фантика – до платья» -</p> | <p>28 июня И нам любое дело по плечу День Здоровья - Беседа «Здоровый образ жизни» - Выпуск газеты «Здоровым быть – со спортом дружить». - Спортивная эстафета. ДК – Минута славы</p> |
| <p>9 июня «350 лет со дня рождения Петра 1» Музыкальный час о дружбе - Презентация, беседа «Пётр 1 и его вклад» Конкурс рисунков «Санкт-Петербург- мой любимый город» Квест «По стопам Петра 1» Гиннес шоу «Самый, самый»</p> | <p>20 июня Готов к труду и обороне -Выпуск отрядной газеты «Здравствуй, лето!» - конкурс видео-роликов « Мы за ЗОЖ!» - подвижные игры «Чемпионат весёлого мяча»</p> | <p>29 июня Мы верная смена твоя, Пионерия! День экологии «Зеленые конкурсы» Жизнь замечательных зверей Изо – кружок Финансовые ребусы</p> |
| <p>10 июня Спокойной песню, как бывало - Игра «Угадай мелодию» - увлекательные инструктажи (Просмотр мультфильма «Козленок, который держал Землю» Конкурс « Спой, как бывало» Стартинейджер – танцевально развлекательная игра</p> | <p>21 июня Один день из армии День девочек и мальчиков «А ну-ка ребята!» - Конкурс между мальчиками и девочками. Конкурс венков и селфи с ним. Форд Боярд Роспись ложки</p> | <p>30 июня И снова в мир! Конец смены Закрытие лагеря Игровая программа «Улыбнись, мир!» Презентация «Итоги смены» Инструктажи «Впереди каникулы»</p> |