

Муниципальное образование Тосненский район Ленинградской области  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Гимназия №1 г.Никольское»(МБОУ «Гимназия №1 г.Никольское»)  
187026 РФ, Ленинградская область, Тосненский район, г.Никольское, ул.Школьная д.11  
-тел./факс: +7(81361)53-532, 55-987, 55-721 <http://www.nik.edu.ru> e-mail: [info@nik.edu.ru](mailto:info@nik.edu.ru)

**План**  
**повышения качества образования**  
**МБОУ «Гимназия № 1г. Никольское»**

**2017-2018 учебный год**

Работа администрации по повышению качества образования

Направление деятельности	Мероприятия	Сроки	Ответственный	
Мониторинг учебного процесса.	Анализ учебно-методических комплектов, рабочих программ, календарно-тематических планирований	Август	Кузнецова О.Е.	
	Анализ результатов прошлого учебного года, ВПР, ОГЭ, ЕГЭ и определение задач на новый учебный год.	Август	Кожина Н.В.	
	Составление анализа успеваемости класса по текущему учебному году с использованием триместровых, экзаменационных и итоговых оценок.	В конце учебного года	Кузнецова О.Е.	
	Выявление уровня усвоения темы учебного предмета через контрольные работы, диагностические работы, внешние и внутренние	По графику	Кузнецова О.Е. Антонова С.Г.	
	Корректировка планов профессионального развития и повышения квалификации педагогического состава гимназии	В течение года	Кузнецова О.Е.	
	Корректировка планов и нелинейного расписания внеурочной деятельности	Сентябрь	Кузнецова О.Е. Антонова С.Г.	
	Посещение уроков учителей-предметников с целью определения типичных ошибок в знаниях учащихся по предмету.	Еженедельно	Кожина Н.В. Кузнецова О.Е. Жегалова М.В.	
	Определение значимых психолого-педагогических факторов, влияющих на уровень обученности учащихся по анализу анкетирования	Сентябрь – март	Кашина Н.В.	
	Мониторинг воспитательного процесса	Анализ воспитательной работы за прошлый учебный год и составление плана на новый учебный год.	Май-июнь	Жегалова М.В.
		Выявление соответствия форм и методов воспитательной деятельности в школе.	Октябрь-февраль	Жегалова М.В.
	Выявление затруднений педагогов в организации воспитательной работы с детьми.	В течение года	Жегалова М.В.	
	Изучение эффективности работы по профилактике правонарушений несовершеннолетних.	В течение года	Жегалова М.В.	
	Анализ посещаемости мероприятий, участия в конкурсах, занятости в кружках и секциях детей.	В течение года	Жегалова М.В.	



Работа учителей-предметников школы с учащимися по повышению качества образования

Месяц	Проблема и ее причина	Меры по устранению проблемы	Прогнозируемый результат	Ответственный
Август-сентябрь	Наличие учащихся, оставленных на осень  Недостаточная готовность учащихся к обучению.	Консультирование учащихся Организация сдачи учащимися задолженности.  Работа по усвоению различных алгоритмов и памяток. Беседы по организации режима подготовки домашних заданий. Своевременный контроль УУД.	Устранение неуспеваемости.  Выявление учащихся, нуждающихся в индивидуальном подходе. Активизация мотивации обучения. Адаптация учащихся к учебному труду.	Кузнецова О.Е.
	Трудности, вызванные изучением новых предметов. Снижение учебной мотивации.	Организация шестого режима в начале изучения новых школьных предметов. Разработка комплекса мер, развивающих учебную мотивацию: творческие задания, система поощрения и др.	Быстрое и безболезненное привыкание к новым предметам. Повышение учебной мотивации учащихся.	
	Проблема адаптации при переходе из 1 во 2 уровень обучения.	Повышенное внимание к учащимся. Сбор информации об испытываемых трудностях. Строгое соблюдение режима организации контрольных работ. Создание ситуации успеха в учебе.	Быстрое и безболезненное привыкание пятиклассников к учебе.	
Октябрь	Возможные пробелы в знаниях и трудности в освоении отдельных тем у некоторых учащихся, в том числе и по новым предметам.	Проведение консультаций для учащихся, имеющих пробелы и испытывающих трудности в освоении отдельных тем, в том числе и по новым предметам. Индивидуальная работа с учащимися по расписанию, определенному учителем-предметником.	Устранение пробелов, ликвидация трудностей в освоении тем. Привыкание к обучению новым предметам.  Повышение уровня обученности	Кузнецова О.Е. Антонова С.Г.
	Возможные пробелы в знаниях у детей-мигрантов из-за			Гамазова Т.В.

	<p>недостаточного уровня владения русским языком.</p> <p>Наличие учащихся группы риска по предметам</p>	<p>Где работает программа для детей-мигрантов по изучению русского языка</p>	<p>Повышение уровня владения русским языком и как следствие преодоление дефицита знаний</p>	
Ноябрь	<p>Возможная неблагоприятная оценочная ситуация для отдельных учащихся в связи с предстоящей аттестацией за I триместр.</p>	<p>Работа по консультированию пробелов и трудностей.</p>	<p>Повышение мотивации учения у слабоуспевающих, ликвидация дефицита знаний.</p>	<p>Учителя-предметники</p>
	<p>Сниженная ответственность за высокие результаты у групп учащихся, способных к обучению</p>	<p>Индивидуальная работа с мотивированными учащимися на достижение высокого результата. Подготовка их к участию в ВОШ</p>	<p>Достижение высоких результатов</p>	<p>Учителя-предметники</p>
Декабрь	<p>Наличие неуспевающих и слабоуспевающих учащихся по итогам I триместра.</p> <p>Проведение внутренних и внешних диагностических работ по графику</p>	<p>Индивидуальная работа с учащимися</p> <p>Оптимальное использование часов школьного компонента.</p> <p>Подготовка к диагностическим работам</p>	<p>Ликвидация пробелов.</p> <p>Повышение уровня обученности в 2-9, 11 классах.</p> <p>Выявление ошибок, требующих исправления. Составление индивидуальных маршрутов для учащихся разных групп обученности.</p>	<p>Учителя-предметники</p>
Январь	<p>Недостаточное внимание к учащимся, успешно справляющимися с учебой.</p> <p>Проведение внутренних и внешних диагностических работ по графику</p>	<p>Деятельность научного общества школьников. Подготовка к научной конференции тимназии и районной проектной конференции</p>	<p>Возрастание престижа знаний в детском коллективе.</p>	<p>Учителя-предметники</p>
Февраль	<p>Наличие большого числа учащихся, испытывающих утомление от учебных нагрузок.</p>	<p>Подвижные перемены. Анализ объема домашних заданий.</p> <p>Проведение оздоровительных мероприятий в рамках программы «Здоровьебережения».</p>	<p>Возможное облегчение учебного труда для быстро утомляющихся учащихся.</p>	<p>Психолог Учителя-предметники</p>



	Исследовательская деятельность обучающихся	Работа по консультированию родителей и трудностей, дополнительных опрос, индивидуальное задание.	Содержание рекомендаций ситуации успеха в аттестации. Снижение количества неуспевающих учащихся и учащихся, успевающих с одной «3».	
Март	Проведение внутренних и внешних диагностических работ по графику  Проведение презентаций исследовательских и проектных работ для выхода на публичную защиту на конференциях разного уровня	Выявление и обсуждение ошибок, апробация публичной защиты работы	Получение опыта работы исследовательской деятельности	Кузнецова О.Е. Учитель-предметники  Зобзеева Л.Л. Сергеева К.А.
Апрель	Недостаточно прочное освоение учебного материала, пройденного за год.  Проблема успешного проведения ВПР в 4, 5 и 11 классах.  Проблема успешной итоговой аттестации.	Организация текущего повторения материала, пройденного за год.  Использование материалов stageada для подготовки учащихся к ВПР  Организация планомерной подготовки к экзаменам: уроков повторения, практических занятий, консультаций, пробных экзаменов.	Восстановление в памяти учащихся тем, пройденных за год. Более прочное закрепление материала.  Успешное написание ВПР в 4, 5, 11 классах  Успешная сдача экзаменов.	Учитель-предметники  Кузнецова О.Е.  Зав. кафедрами и МО
Май	Проблема успешного проведения годовой и итоговой аттестации.  Проблема перехода в среднюю школу. Проблема успешного выпуска.	Знакомство учащихся с нормами и правилами аттестации, продолжение повторения, тренировочные и контрольные работы.  Знакомство с режимом работы в средней школе и с будущими учителями. Индивидуальная работа с детьми по ликвидации пробелов и улучшению успеваемости.	Четко организовывается успешная годовая аттестация.  Безболезненное привыкание к учебе в будущем году. Хороший результат по итоговой аттестации на первой ступени.	Учитель-предметники  Классные руководители 4-х классов

участники и родители учащихся	проблема занятий в нежелательном учащимся	координирование учащихся в том числе и по практическому содержанию экзаменов. Организация индивидуальных занятий с неуспевающими.	учащиеся в форме ОГЭ и ЕГЭ, экзамены	учителя предметники
-------------------------------	---	---	--------------------------------------	---------------------

**Работа с родителями по повышению качества образования учащихся**

Месяц	Проблема и ее причина	Меры по устранению проблемы	Ожидаемый результат	Ответственный
Август-Сентябрь	Наличие учеников, оставленных на осень	Индивидуальная работа: беседа с родителями по поводу подготовки к сдаче задолженности.	Благоприятный результат осенних испытаний.	Классные руководители
Октябрь	Недостаточная адаптированность учащихся к началу занятий.	Проведение родительской конференции и родительских собраний, знакомство с новыми учителями.	Четкость в организации режима занятий, привлечение учащихся к учебному году.	Классные руководители Учителя-предметники
Октябрь	Появление у учащихся нежелательных оценок, свидетельствующих об отрицательной динамике в знаниях учащихся; неудовлетворённость успеваемостью у учащихся и их родителей.	Индивидуальные встречи с родителями, посещение семей, проведение бесед по контролю знаний и помощи в выполнении домашних заданий.	Определенная мера «исправления» неудовлетворительных и нежелательных оценок.	Классные руководители Учителя-предметники
Октябрь	Выбор дальнейшего образовательного маршрута учащимися 9 и 11 классов	Индивидуальные собеседования с родителями и учащимися по графику	Обеспечение принятия оптимального решения по выбору экзаменов.	Кожина Н.В.
Ноябрь	Необходимость знакомства родителей с морально-психологическим климатом класса и состоянием воспитательной работы.	Родительское собрание по этим проблемам.	Улучшение морально-психологического климата класса, активизация деятельности родителей по проведению воспитательных мероприятий.	Жаглова М.В. Классные руководители



Декабрь	Недостаточная информация о нахождении и качестве оценок, Неадекватность знаний родителей в накопительности оценок у учащихся, Неадекватность знания родителей в итоговой аттестации.	Экстренная связь с родителями посредством контроля за дневниками 2-9 классов, Мониторинг посещения родителями электронного журнала, Индивидуальная работа с родителями.	Выявление недостатков в работе родителей в учебной деятельности, повышение мотивации к контролю за успеваемостью.	Матвиенко А.П. Классные руководители
Январь	Наличие отдельных учащихся, имеющих отставание в учебе и резервы в повышении успеваемости.	Индивидуальные беседы с родителями и детьми о способах повышения успеваемости.	Работа указанных учащихся совместно с родителями под контролем учителя.	Классные руководители
Февраль	Недостаточная информация о накопительности и качестве оценок.	Проведение родительских собраний, индивидуальных встреч с родителями.	Исправление учениками неудовлетворительных и нежелательных оценок.	Классные руководители
Март	Недостаточное знание родителями специфики работы учителей.	Проведение «Дня открытых дверей» для родителей.	Более осмысленное представление родителей о деятельности учителей, проблемах учащихся.	Кожина Н.В.
Апрель	Наличие неуспевающих.	Индивидуальные собеседования с родителями и учащимися, выработка программы помощи родителей под контролем учителя.	Повышение уровня знаний указанных учащихся, ликвидация пробелов.	Кузнецова О.Е.
Май	Проблема организации окончания учебного года и итоговой аттестации.	Проведение заседания родительских комитетов по поводу организации окончания учебного года, родительские собрания.	Организация награждения и поощрения как можно большего числа учащихся за учебный год.	Кожина Н.В.
Июнь	Проблема организации летнего труда и отдыха учащихся	Индивидуальные собеседования с родителями об организации летней занятости детей.	Полноценный отдых учащихся.	Жаглова М.В.
	Оповещение родителей о результатах ГИА.	Организация обратной связи с родителями	Полная информированность родителей по итогам ГИА. Успешное поступление в вузы и СУЗы	Кузнецова О.Е. Жаглова М.В.

Директор

Кожина Н.В.



Прошито, пронумеровано  
скреплено печатью  
Листов Семь  
Директор гимназии  
Н.В. Кожина