



УТВЕРЖДАЮ  
директор МБОУ  
«Гимназия №1 г. Никольское»  
Н.В. Кожина

**ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ**  
**объекта социальной инфраструктуры (ОСИ)**  
**№ 1**

**1. Общие сведения об объекте**

- 1.1. Наименование (вид) объекта МБОУ «Гимназия № 1 г. Никольское»  
1.2. Адрес объекта 187026 ЛО Тосненский район, г. Никольское, ул.Школьная д.11  
1.3. Сведения о размещении объекта:  
- отдельно стоящее здание 3 этажей.  
- площадь 2299,8 кв.м  
- наличие прилегающего земельного участка (да, нет); да, 2,6 га кв.м  
1.4. Год постройки здания 1969, последнего капитального ремонта нет  
1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: *текущего* август, *капитального* нет

**Сведения об организации, расположенной на объекте**

- 1.6. Название организации (учреждения): Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 1 г. Никольское»  
Короткое наименование МБОУ «Гимназия № 1 г. Никольское»  
1.7. Юридический адрес организации (учреждения) 187026 Ленинградская область Тосненский район г.Никольское, ул.Школьная д.11  
1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность) оперативная  
1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная) муниципальная  
1.10. Территориальная принадлежность (*федеральная, региональная, муниципальная*)  
1.11. Вышестоящая организация (*наименование*) Комитет образования администрации МО Тосненский район Ленинградской области  
1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты г.Тосно ул.Советская д.10А

**2. Характеристика деятельности организации на объекте**  
*(по обслуживанию населения)*

2.1 Сфера деятельности (*здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое*)

**образование**

2.2 Виды оказываемых услуг **образование**

2.3 Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно) **на объекте, на дому, дистанционно**

2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории): **дети**

2.5 Категории обслуживаемых инвалидов (*инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития*): **инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата**

2.6 Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность **650 человек**

2.7 Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет) **да**

### 3. Состояние доступности объекта

#### 3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта) **остановка «Дом культуры» Советский пр.166, по ул Комсомольская до здания гимназии 500м**  
наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту **нет**

#### 3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта **500 метров**

3.2.2 время движения (пешком) **10 минут**

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет) **частично**

3.2.4 Перекрестки: *нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером;*  
**нет нерегулируемые**

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: *акустическая, тактильная, визуальная;*  
**нет нет**

3.2.6 Перепады высоты на пути: *есть, нет* (описать) **нет**

Их обустройство для инвалидов на коляске: *да, нет*

#### 3.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания\*

№№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	<b>Все категории инвалидов и МГН</b>	<b>«ДУ»</b>
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	<b>«ДУ»</b>
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	<b>«ДУ»</b>
4	с нарушениями зрения	<b>«ДУ»</b>
5	с нарушениями слуха	<b>«ДУ»</b>
6	с нарушениями умственного развития	<b>«ДУ»</b>

\* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

#### 3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ № п \п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	<b>ДП-В</b>
2	Вход (входы) в здание	<b>ДП-В</b>
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	<b>ДП-В</b>
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	<b>ДП-В</b>
5	Санитарно-гигиенические помещения	<b>ДП-И (К)</b>
6	Система информации и связи (на всех зонах)	<b>ДП-В</b>
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	<b>ДП-В</b>

\*\* Указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** – временно недоступно

### 3.5. ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности ОСИ:

#### 4. Управленческое решение

##### 4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*	Сроки
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Выделить место для парковки автомобиля с разметкой	2017г.
2	Вход (входы) в здание	Оборудовать кнопкой вызова	2016г.
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Установить необходимые надписи (размещение на высоте, высота прописных букв, освещенность)	2018г.
		Выделить краевые ступени лестниц контрастным цветом или фактурой	2016г.
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Установить необходимые указатели, пиктограмм (размещение на высоте, высота прописных букв, освещенность)	2018г.
5	Санитарно-гигиенические помещения	Знак доступности кабины	2017г.
		Установить крючки для одежды и костылей	2017г.
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Дублирование информации об услугах с использованием шрифта Брайля	2017г.
		Адаптация официального сайта для лиц с нарушениями зрения (слабовидящих)	2015г.

\*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

##### 4.2. Период проведения работ в рамках исполнения Программы по обеспечению доступности МБОУ «Гимназия № 1 г. Никольское» для детей-инвалидов на 2015-2020 гг

(указывается наименование документа: программы, плана)

4.3 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации обеспечить досягаемость и безопасность входов в здание и путей движения

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности)

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется *(нужное подчеркнуть)*:

Согласование \_\_\_\_\_

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта *(наименование документа и выдавшей его организации, дата)*, **Результаты обследования социальной инфраструктуры «МБОУ «Гимназия №1 г. Никольское», 2013 г.**

4.5. Информация размещена (обновлена) на Карте доступности **www.nik.edu.ru**  
*(наименование сайта, портала)*

## 5. Особые отметки

Дата составления паспорта «20» августа 2015г.

**Программа по обеспечению доступности  
МБОУ «Гимназия № 1 г. Никольское»  
для детей-инвалидов  
на 2015-2020 годы**

Цель - создание условий для обеспечения безбарьерного доступа детей-инвалидов к образовательным услугам.

п/п	Мероприятия	Сроки реализации
1	Создание и ежегодное пополнение базы данных на детей-инвалидов	Ежегодно
2	Выявление детей-инвалидов с трудностями передвижения, слабовидящих детей	Ежегодно
3	Изучение индивидуальных программ реабилитации детей-инвалидов	Постоянно
4	Организация обучения детей-инвалидов в соответствии с индивидуальными программами реабилитации	Постоянно
5	Выявление существующих ограничений и барьеров, препятствующих доступности среды для детей-инвалидов в образовательном учреждении.	Ежегодно
6	Оценка потребности ограничений и барьеров, препятствующих доступности среды для детей-инвалидов в образовательном учреждении	Ежегодно
<b>ТЕРРИТОРИЯ ШКОЛЫ</b>		
7	Знаки ограничения скорости движения	2015 год
<b>ВХОДНАЯ ГРУППА (для доступа в зону оказания услуги)</b>		
8	Установка не скользкого покрытия на крыльце школы	Август 2015г.
9	Установка не скользкого покрытия на входной площадке	Август 2015г.
<b>ПУТИ ДВИЖЕНИЯ В ШКОЛЕ (для доступа в зону оказания услуги)</b>		
11	Контрастная окраска первой и последней ступеней на лестнице	По мере необходимости
12	Установка рельефных (тактильная) полос перед маршем, сверху и внизу (ширина) на лестницах	Август 2015г. По мере необходимости
13	Установка поручней с двух сторон: (горизонтальные завершения сверху и внизу, с не травмирующим окончанием)	Август 2015г.
14	Оборудование мест отдыха и ожидания (не реже, чем через 25 м):	Август 2016г.
15	Установление знака доступности помещения	По окончании оборудования без барьерной среды
16	Приобретение парт, столов необходимых размеров	По необходимости

17	Реконструкция освещения (высота, установка местного, дополнительного освещения)	Ежегодно
18	Оборудование места для инвалидов на стоянке автомобилей у здания ОО	2018г.
<b>Санитарно-бытовые помещения</b>		
19	Тактильная направляющая полоса к кабине, осязаемая ногой или тростью (ширина)	Август 2017
20	Знак доступности кабины	По окончании оборудования без барьерной среды
<b>СРЕДСТВА ИНФОРМАЦИИ И ТЕЛЕКОММУНИКАЦИИ</b>		
21	Установка необходимых надписей (размещение на высоте, высота прописных букв, освещенность)	По необходимости
22	Установка необходимых указателей, пиктограмм (размещение на высоте, высота прописных букв, освещенность)	По необходимости
23	Установка тактильных средств информации о предоставлении услуги: <ul style="list-style-type: none"> <li>• высота размещения</li> <li>• маркировка кабинетов приема со стороны ручки</li> <li>• на поручнях лестниц</li> <li>• на кабинах санитарно-бытовых помещений</li> </ul>	По окончании оборудования без барьерной среды
24	Информирование о предоставляемых муниципальных услугах с использованием шрифта Брайля	Август 2017



Н.В. Кожина