

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом от 31.03.2022г. №6

УТВЕРЖДЕНО

Приказом от 04.04.2022г. №70

САМООБСЛЕДОВАНИЕ
МБОУ «Гимназия №1 г. Никольское»
Тосненский район
Ленинградская область

2021 год

Оглавление

Раздел 1. Общие сведения	3
Раздел 2. Аналитическая часть	8
II. Оценка системы управления организацией	10
III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	12
IV. Оценка востребованности выпускников	25
V. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	34
VI. Оценка материально-технической базы	35
VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	39
Раздел 3. Выводы	51

Раздел 1. Общие сведения

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №1 г. Никольское»
Руководитель	Кожина Нина Владимировна
Адрес организации	187026 Ленинградская область Тосненский район г. Никольское ул. Школьная д.11
Телефон, факс	8(81361)5355332
Адрес электронной почты	info@nik.edu.ru
Учредитель	МО Тосненский район Ленинградская область
Дата создания	1969 год
Лицензия	12.09.2016г. серия 47ЛО1 №0001649 Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области, регистрационный № 369-16 от 12.09.2016 бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	10.03.2016г. серия 47А01 №0000560 Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области регистрационный № 031-16 от 10.03.2016 действительно до 2026 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Общие сведения об общеобразовательной организации	
1.1	Общая численность учащихся	Чел.
	683	
1.2	Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией	

	<i>Общеобразовательная программа начального общего образования</i> <i>Общеобразовательная программа основного общего образования</i> <i>Общеобразовательная программа среднего общего образования</i> <i>Дополнительное образование художественно-эстетической направленности</i>	
1.3	Количество/ доля обучающихся по каждой реализуемой общеобразовательной программе: Начального общего образования 326/48% Основного общего образования 321/47% Среднего общего образования 36/5%	Чел/ %
1.4	Количество/ доля обучающихся по программам углубленного изучения отдельных предметов 138/39%	Чел/ %
1.5	Количество/ доля обучающихся по программам профильного обучения	Чел/ %
1.6	36/ 5%	
2.	Массовость достижения базовых результатов	
2.1	Результаты промежуточной аттестации за учебный год	
2.2.1.	Общая успеваемость	Чел/ %
	670/ 98%	
2.2.2	Количество/ доля обучающихся, успевающих на «4» и «5»	Чел/ %
	301/ 44%	
2.3	Результаты государственной итоговой аттестации по обязательным предметам: средний балл ЕГЭ	
2.3.1	9 класс (русский язык)	
	ОГЭ	
2.3.2	9 класс (математика) - 15,5	Балл
	9 класс (русский язык) – 27	
2.3.3	11 класс (русский язык)	Балл
	81,5	
2.3.4	11 класс (математика)	Балл
	базовый уровень 4	
	Профиль -62,1	Балл
2.4.	Количество обучающихся, набравших не менее 160 баллов в сумме по 3 предметам ЕГЭ	Чел/ %
	11 /92%	
2.5	Количество выпускников 9 класса, получивших аттестат особого образца	Чел/ %
	4/0,8%	

	Количество/ доля выпускников-медалистов	Чел/ %
	5/25%	
3.	Развитие таланта	
3.1	Количество призеров регионального этапа ВсОШ	Чел
	4	
3.2	Количество победителей муниципального этапа ВсОШ (кол-во предметов)	Чел
	5	
3.3	Количество/ доля обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах	Чел/ %
	383/61 %	
3.4	Количество/ доля обучающихся, принявших участие в различных смотрах, конкурсах	Чел/ %
	451/66%	
3.6	Количество/ доля обучающихся-победителей и призеров смотров, конкурсов, из них	
	Муниципального уровня	Чел/ %
	24/4%	
	Регионального уровня	Чел/ %
	62/16%	
	Федерального уровня	Чел/ %
	20/3%	
	Международного уровня	Чел/ %
	52/8%	
4.	Кадровое обеспечение учебного процесса	
4.1	Общая численность педагогических работников	чел
	38	
4.2	Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование, из них	Чел/ %
	35/90%	
4.2.1	непедагогическое	Чел/ %
	нет	
4.3	Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее специальное образование, из них	Чел/ %
	4/10,2%	
4.3.1	непедагогическое	Чел/ %
	нет	
4.4	Количество/доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная	

	категория, из них:	
4.4.1	Высшая	Чел/ %
	21/54%	
4.4.2	первая	Чел/ %
	13/32%	
4.5	Количество/доля педагогических работников, педагогический стаж которых составляет	
4.5.1	До 5 лет	Чел/ %
	11/27%	
4.5.2	Молодых специалистов	Чел/ %
	1/2%	
4.5.3	Количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	Чел/ %
	8/21%%	
4.5.4	Количество/ доля педагогических работников в возрасте от 30 до 55 лет	Чел/ %
	24/62%	
4.5.5	Количество/доля педагогических работников в возрасте старше 55 лет	Чел/ %
	7/17%	
4.6	Количество/доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности в учреждения высшего профессионального образования, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации.	Чел/ %
	45/100%	
4.7	Количество/доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС (в общей численности педагогический и управленческих кадров)	Чел/ %
	35/92%	
5.	Инфраструктура общеобразовательной организации	
5.1	Количество учащихся в расчете на 1 компьютер	Чел
	11	
5.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической и художественной литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	единиц
	30,2	
5.3	Переход образовательной организации на электронный документооборот/электронные системы управления	Да/нет
	да	
5.4	Наличие читального зала, библиотеки, в том числе:	Да/нет

	<i>да</i>	
5.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или с использования переносных компьютеров	Да/нет
	<i>да</i>	
5.4.2	С медиатекой	Да/нет
	<i>да</i>	
5.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да/нет
	<i>да</i>	
5.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеке	Да/нет
	<i>да</i>	
5.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да/нет
	<i>да</i>	
5.5	Количество/доля обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с)	Чел./%
	<i>683/ 100%</i>	

Контингент обучающихся

Классы	Количество классов на начало года	Количество классов на конец года	В них обучалось на начало года	В них обучалось на конец года
1	3	3	330	326
2	3	3		
3	3	3		
4	2	3		
5	2	2	288	321
6	3	3		
7	3	3		
8	2	3		
9	2	2		

10	1	1	32	36
11	1	1		
итого	25	27	650	683

Раздел 2. Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Гимназии организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Гимназии.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя, заместитель директора по безопасности, заместитель директора по МТО проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Гимназия ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020/2021 и в 2021/2022 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа «Учи. ру», Российская электронная школа. МЭО.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального, основного и среднего уровня общего образования.

Воспитательная работа

С 01.09.2021г. Гимназия реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Гимназия:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Гимназии;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Гимназии так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба, ДММЦ «Вместе»;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Гимназии, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2021. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Гимназии включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2022/23 учебный год.

Гимназия проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2021 года.

Во второй половине 2020/2021 учебного года и в первой половине 2021/2022 учебного года пришлось периодически проводить дистанционные занятия по программам дополнительного образования. Учет родительского мнения показал, что почти половина родителей (законных представителей) обучающихся не удовлетворены подобным форматом занятий по дополнительному образованию.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает снижение показателя по охвату в связи с переходом на дистанционный режим, особенно по программам технической и физкультурно-спортивной, художественной направленности, что является закономерным. Тем не менее опрос родителей (законных представителей) обучающихся в сентябре 2021 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Гимназии.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Гимназии

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Гимназией

Управляющий совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Гимназии, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Гимназии созданы предметные методические объединения:

- филологии и иностранных языков;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;
- объединение классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Гимназии действуют Совет обучающихся.

В 2021 школа начала вводить электронный документооборот в соответствии с Федеральным законом от 24.04.2020 № 122-ФЗ. В течение 2021 года в электронную форму перевели:

- педагогическую отчетную документацию;
- рабочую документацию в сфере образования;
- ведение личных дел работников и обучающихся;
- переписку, уведомление, опрос и анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся;
- оформление учебной и методической документации в части ООП начального, основного и среднего общего образования.

По итогам 2021 года система управления Гимназией оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В соответствии с распоряжением комитета образования администрации МО Тосненский район Ленинградской области от 04 сентября 2020 года №249/20 «О проведении всероссийских проверочных работ в образовательных организациях Тосненского района Ленинградской области в 2020 году» в МБОУ «Гимназия № 1г. Никольское» были проведены Всероссийские проверочные работы в 4, 5, 6, 7, 8, 9 классах.

ОГЭ 2021

В 2021 году обучающиеся 9-х классов сдавали 2 обязательных экзамена по русскому языку и математике и писали контрольную работу по одному предмету по выбору. Результаты данной контрольной работы не влияли на допуск ученика к экзаменам. Тем не менее в анализе мы будем учитывать отметку по предмету по выбору для определения успешности обучающихся и организации.

В 2021 году выпускались 48 девятиклассников. Из них 1 ученица (Нечаева Елизавета) сдавала ГВЭ только по русскому языку по положению о возможности выбора одного предмета для сдачи ОГЭ. Результат — «4».

В контрольной по выбору предмета и ОГЭ по русскому языку и математике приняли участие 47 человек, из них один ученик, Евланов Даниил, учившийся в форме семейного образования. Именно он единственный получил «2» по контрольным работам. Он выбрал общественное образование. Обязательные предметы он сдал на «удовлетворительно».

1 ученик не смог преодолеть минимальную границу по ОГЭ по математике ни в основной, ни в дополнительные сроки. Сдал математику в сентябре.

В результате аттестат об основном общем образовании в 2021 году получили 47 человек. Один аттестат особого образца.

Количество обучающихся 9 классов, набравших не менее 10 баллов в сумме по 3 предметам ОГЭ (в 5-балльной системе) по школе — 42 из 47 учеников — 89,3%. Не включена в список Нечаева Елизавета, сдававшая один экзамен в форме ГВЭ.

- 9 баллов — 5
- 11 баллов — 11
- 12 баллов — 11
- 13 баллов — 11
- 14 баллов — 2
- 15 баллов — 2

ЕГЭ-2021

В 2021 году выпускники 11-х классов сдавали ГИА в форме ГВЭ по русскому языку и математике (далее — ГВЭ-аттестат) в соответствии с постановлением Правительства РФ от 26.02.2021 № 256. ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Обучающиеся 9-х классов сдавали экзамены только по основным предметам — русскому языку и математике, чтобы получить аттестат. По одному предмету по выбору проводилась внутренняя контрольная работа. Участники ГИА с ОВЗ и инвалидностью могли сдать экзамен только по одному предмету по своему желанию.

В 2021 году таких учеников в гимназии было 8. На математике к ним присоединился 1 ученик, получившая справку об обучении в 2017 году, поскольку не смогла сдать ЕГЭ по математике ни в основной, ни в дополнительные сроки.

Остальные 12 обучающихся сдавали ЕГЭ. В 2021 году обязательным был русский язык, ЕГЭ по профильной математике приравнивался к предмету по выбору. Претендентам на медаль (в 2021 году в гимназии их 5 человек) надо было сдать русский язык на 70 баллов и выше, все остальные экзамены они могли сдать просто на проходной балл. Все 5 медалистов сдали все экзамены на высокие баллы

№	предмет	2015-2016		2016-2017		2017-2018		2019-2020		2020-2021	
		балл	отметка	балл	отметка	балл	отметка	балл	отметка	балл	отметка
1	Русский язык	Район – 74,96 Область – 72,64		Район – 72,23 Область – 71,49		Район – Область –		Район – 73,03 Область – 75,05		Район – 73,1 Область – 73,61	
		70,4	4,44	70,95	4,7	66,4	4,05	83/78	5	81,5	5
2	Математика база	Район – 4,27 Область – 4,31		Район – 15,45 Область – 16,01		Район – Область –		Район – Область –		Район – Область –	
		14	4	15	4,22	13,35	4	-	-		
	Математика	Район – 46,94 Область – 51,39		Район – 49,2 Область – 51,98		Район – Область –		Район – 53,54 Область 60,36		Район – 56,71 Область – 59,23	

3	профиль	55,5	3,75	40,1	3,5	42,8	3,4	55/50	4	62,09	4
4	Биология	Район – 52,65 Область – 57,10		Район – 58,32 Область – 56,57		Район – Область –		Район – 54,74 Область – 53,96		Район – 61,78 Область – 61,83	
		32,66	2,00	40,00	3,1	33,25	2,5	57	4	75	5
5	География	Район – 58,00 Область – 68,18		Район – Область – 62,05		Район – Область –		Район – 54,67 Область – 66,79		Район – 74 Область – 63,58	
		-	-	-	-	-	-	57	4	92	5
6	История	Район – 52,68 Область – 56,42		Район – 54,27 Область – 58,6		Район – Область –		Район – 58,35 Область – 58,05		Район – 57,74 Область – 58,51	
		50,4	3,6	46	3,6	45,5	3,5	63	4	-	-
7	Обществознание	Район – 56,08 Область – 57,58		Район – 60,87 Область – 61,17		Район – Область –		Район – 58,44 Область – 58,73		Район – 59,58 Область – 61,09	
		48	2,71	57,22	4,1	45,87	3,1	60/57	4/3	75,5	5
8	Литература	Район – 59,76 Область – 59,77		Район – 64,57 Область – 61,36		Район – Область –		Район – 70,43 Область – 69,28		Район – 65,92 Область – 68,17	
		58	4,5	64	4,7	58,25	3,75	80	5	-	-
9	Физика	Район – 51,76 Область – 53,16		Район – 55,24 Область – 54,89		Район – Область –		Район – 57,8 Область – 58,73		Район – 56,02 Область – 60,14	
		44,33	4	50,00	3,8	44,25	3,25	67/62	4	56,75	4
10	Химия	Район – 55,16 Область – 59,29		Район – Область – 58,4		Район – Область –		Район – 60,82 Область – 59,45		Район – 61,78 Область – 61,83	
		-	-	-	-	25	2	67	4	-	-
11	Информатика	Район – Область –		Район – 57,53 Область – 63,1		Район – Область –		Район – 62,6 Область – 66,79		Район – 66,59 Область – 67,96	
		-	-	46,5	3,4	62,5	3,5	-	-	70,25	4
						65,3	4,66	-	-	83,5	4

Мы видим, что результаты ЕГЭ в 2021 году выше, чем в 2020 по всем предметам, исключая физику, что объясняется отсутствием учителя физики в гимназии. Физику в этом учебном году вела учитель математики Окорокова Т.И.

Успешность образовательной организации определяет качество подготовки обучающихся требованиям Федерального государственного образовательного стандарта

При формировании характеристики ОО по этому направлению предлагается использовать следующий показатель: количество обучающихся, набравших не менее 160 баллов в сумме по 3 предметам ЕГЭ. Если обучающийся сдавал более 3-х предметов, мы берем баллы по русскому языку и 2-х предметов с наивысшими баллами.

Количество обучающихся 11 класса, набравших не менее 160 баллов в сумме по 3 предметам ЕГЭ – 11.

Пути повышения эффективности работы учителей и качества общего образования в гимназии.

- Обновление учебных и методических материалов; в 2021-2022 учебном году в гимназии открывается точка роста, обновляются кабинеты физики, химии, биологии, появляется кабинет робототехники, что может способствовать повышению уровня функциональной грамотности как учителей, так и учеников.

- Прохождение курсов повышения квалификации. В 2021 году еще 8 человек пройдут курсы, которые помогут перестроить свою работу с учащимися и сместить акценты со знаниевого компонента к креативному, то есть надо детей учить знания, полученные на уроках, применять в любых ситуациях. В результате учитель сам должен обладать компетентностями, которые составляют функциональную грамотность, и выступать в качестве организатора (или координатора) продуктивной деятельности учащихся.

- Введение комплексного мониторинга образовательных достижений учащихся и качества образования с использованием современных измерителей для комплексной оценки предметных, метапредметных и личностных результатов, способствующих формированию функциональной грамотности на уроке и во внеурочной деятельности. Разработка модели организации формирования функциональной грамотности на основе активизации межпредметных связей.

- Трансляция передового опыта творческих групп педагогов. Умение публично представлять результаты своей работы, отбирать адекватные формы и методы презентации.

- Информирование профессионального сообщества и общественности о результатах и инструментарию международных исследований.

- Использование компьютерных и мультимедийных технологий, цифровых образовательных ресурсов в образовательном процессе.

- Внедрение в образовательный процесс разработанного материала из открытого банка заданий и технологий с целью формирования функциональной грамотности.

- Корректировка планов внеурочной деятельности с учетом формирования функциональной грамотности.

Управленческие решения

1. Учителям-предметникам внести изменения в Рабочие программы и календарно-тематические планирования с учетом материала, выданного дистанционно в апреле-мае.

2. Продолжить работу со слабоуспевающими и мотивированными на высокий результат учащимися, проводить дополнительные индивидуальные занятия (консультации), вести индивидуальные карты, в которых отражать работу с учащимися и их родителями.

3. Поставить на персональный контроль учителей, сдерживающих повышение качества образования в ОО: Гетте А.Н., Петрова М.Р., Юхимчук Н.А.

4. Учителям-предметникам проводить индивидуальную работу с учащимися, имеющими по одной «3». Отражать работу в индивидуальном журнале. Классным руководителям, имеющим учащихся с одной «3» и одной «4», обеспечить взаимодействие между учителями-предметниками, учащимися, родителями, вести документацию, отражающую данную работу.

5. Кузнецовой О.Е. составить график прохождения курсов PISA-2024 по функциональной грамотности до 2024 года.

6. Руководителям МО:

- вести систематический мониторинг работы учителей, имеющих учащихся с одной «3» и одной «4», слабоуспевающих и учащихся группы «риска»;
- заслушивать отчеты учителей по подготовке учащихся 9 и 11 классов к ГИА;
- следить за корреляцией отметок;
- рассмотреть вопрос о подготовке обучающихся к ВПР.

8. Классным руководителям выпускных 9 и 11 классов 2022 года Гамазовой Т.В., Мурашовой Ю.С., Веретюк О.В. систематически проводить работу по ознакомлению учеников и их родителей с документами по проведению ГИА в 9 и 11 классах.

9. Провести репетиционные экзамены в 9-х и 10 классах по предметам по выбору в октябре и марте. Результаты довести до сведения родителей, проанализировать на заседаниях методических объединений.

10. На заседании МО классных руководителей проанализировать работу по предупреждению пропусков уроков учащимися без уважительной причины в 7а, 8а, 9ав классах.

В соответствии с планом внутришкольного контроля был проведен мониторинг успеваемости учащихся, выполнения программного материала учителями по всем учебным предметам (в том числе занимающихся индивидуально по медицинским показаниям) за год.

По результатам собеседования с классными руководителями и учителями-предметниками, сбора информации, проверки классных журналов, приказов о движении учащихся установлено:

Контингент

На начало года в гимназии 652 — выбыло за год 20, прибыло 16, на конец года — 648 обучающихся.

Индивидуально по медицинским показаниям обучаются 17 учеников.

Успеваемость

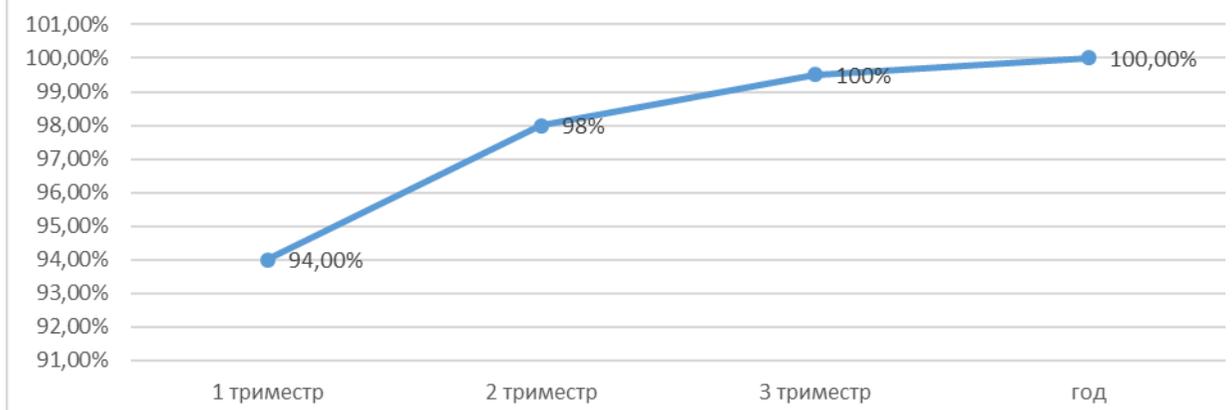
Успеваемость учащихся, обучающихся индивидуально на дому, составляет 100%.

Успеваемость по школе

	1 триместр	2 триместр	3 триместр	год	Динамика
%	94	98%	99,5%	100%	+ 6%
Количество учащихся	651	652	650	648	- 3

Успеваемость по школе без учета первоклассников составляет 100%, на 2,4% выше, чем в 2020-2021 учебном году.

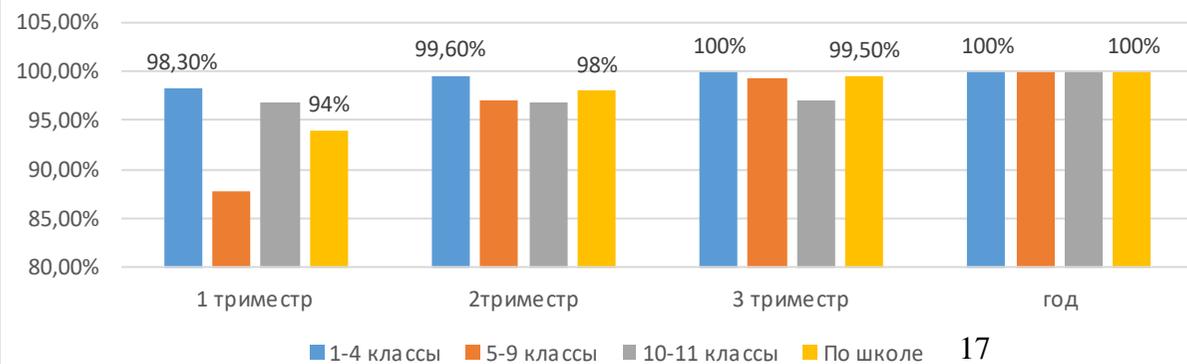
Успеваемость по школе за 2020-2021 учебный год



Успеваемость по группам классов

Группа классов	1 триместр	2 триместр	3 триместр	год	Динамика
1-4 классы	98,3%	99,6%	100%	100%	+1,7%
5-9 классы	87,8%	97%	99,3%	100%	+12,2%
10-11 классы	96,8%	96,8%	97%	100%	+3,2%
По школе	94%	98%	99,5%	100%	+ 6%

Успеваемость по группам классов 2020-2021 учебного года

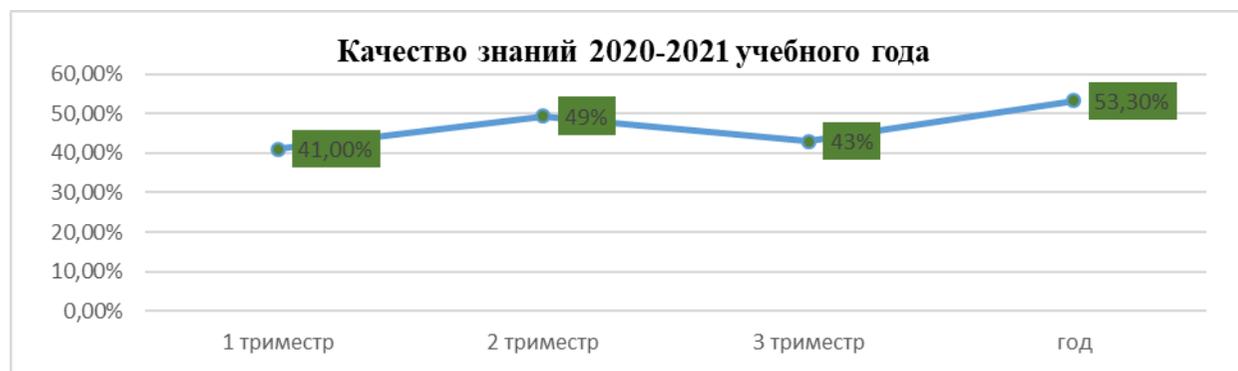


Мы видим, что в 2020-2021 учебном году успеваемость повысилась на 6% по сравнению с 1 триместром. Такой результат стал возможен благодаря работе учителей по индивидуальным маршрутам с обучающимися, которые показывали низкую успеваемость.

Качество знаний

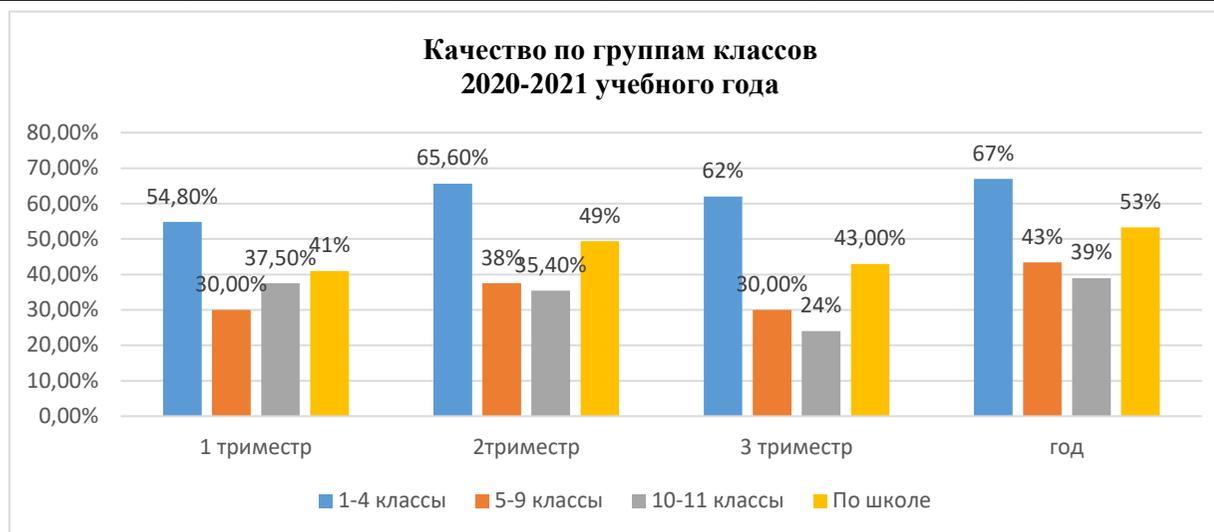
Качество знаний учащихся по школе без учета первоклассников

	1 триместр	2 триместр	3 триместр	год	Динамика
%	41%	49,4%	43%	53,3%	+ 12,3%
Количество учащихся	651/568	650/566	648/564	652/564	-2,-4



Качество знаний по группам классов

Группа классов	1 триместр	2 триместр	3 триместр	год	Динамика
1-4 классы	54,8%	65,6%	62,0%	67,0%	+12,2%
5-9 классы	30,00%	37,5%	30,00%	43,40%	+13,4%
10-11 классы	37,50%	35,4%	24%	39%	+1,5%
По школе	41,0%	49,40%	43,00%	53,30%	+12,3%



Из диаграммы видно, что самым продуктивным был 2 триместр. 1 триместр был сложным ввиду того, что школьники вернулись после двухмесячного дистанционного обучения и трех месяцев летних каникул. Понадобилось время, чтобы войти в нормальный ритм работы. Результаты ВПР, написанные осенью, показали, какие проблемы требуют корректировки. Второй триместр стал продуктивным, подготовил к весенним ВПР, во время которых дети готовились к предметам ВПР, несколько ослабив подготовку к другим. Ухудшили результат и майские выходные, после которых триместр слишком быстро закончился. Однако в итоговые результаты показали, что по сравнению с 1 триместром качество повысилось в начальной школе на 12,2%, в основной — на 13,4%, средней — на 1,5%. По школе повышение качества составило 12,3%: 53,3% по сравнению с 41% в 1 триместре.

В 1 триместре на «отлично» окончили 31 человек, во втором — 48, в третьем — 39. По результатам года отличников 50. Но только 27 учеников были отличниками во всех трех триместрах. В таблице они отмечены голубым цветом. Остальные имели «4» по тем или иным предметам в разных триместрах. Над этой проблемой необходимо серьезно задуматься.

Учащихся, успевающих на «4» и «5» – 251, что на 41 больше, чем в прошлом году. И этот результат достигнут благодаря индивидуальной работе учителей-предметников с учениками, мотивированными на высокий результат, и работе классных руководителей, которые помогали и учителям, и детям увидеть проблему западения качества успеваемости у отдельных учеников. У 44 учеников в третьем триместре были «3» по одному предмету. В году их осталось 21, что немало.

Выполнение программного материала

Программный материал по всем предметам выполнен полностью за счет уплотнения материала. Из-за продления майских выходных были скорректированы рабочие программы и календарно-тематические планы для выполнения программы. По многим предметам пришлось уплотнить материал по повторению, то есть изучение основного материала не пострадало.

PISA. Задачей 2020-2021 учебного года была работа над проблемой функциональной грамотности детей. В связи с этим 2 учителя — Гамазова Т.В. и Антонова С.Г. прошли курсы PISA-2024 по функциональной грамотности, на которых познакомились с новыми технологиями повышения качества образования. Своими знаниями они поделились на МО с другими учителями. В 2021-2022 учебном году еще 6 человек пройдут курсы по функциональной грамотности.

25 учеников 8 классов приняли участие в проекте «Оценка уровня функциональной грамотности обучающихся с использованием инструментария PISA».

Лучше всего гимназисты справились с заданиями читательской и естественно-научной грамотности. Несколько хуже — с заданиями математической и финансовой грамотности. Глобальные компетенции на хорошем уровне, креативное мышление развито не у всех.

В основном учащиеся могут работать целенаправленно, используя при рассмотрении предложенной ситуации хорошо развитое умение размышлять и рассуждать, используя соответствующие связанные между собой формы представления информации, характеристику содержания с помощью символов и формального языка, а также интуицию.

Все учащиеся могут хорошо работать с общеизвестной информацией, но проводить сравнительную характеристику, понимать значение новых слов из контекста, верно обозначать проблему и найти пути решения данной проблемы доступно не каждому.

Для формирования функциональной грамотности учащихся необходимо прежде всего пересмотреть требования к компетентностям учителя. В 2021-2022 учебном году необходимо увеличить количество кружков, которые предполагают занятия в рамках PISA-2024.

4 класс

Статистика по отметкам

Предмет	Наименование ОО	Кол-во участников ВПР	2	3	4	5	Качество	Успеваемость
1	2	3	4	5	6	7	8 (гр.6+7)	9 (гр.5+6+7)
русский язык	МБОУ «Гимназия № 1 г. Никольское»	75	0	19	42	14	74,7	100
математика		75	0	18	34	23	76	100
окружающий мир		75	0	14	40	21	81	100

Сравнение отметок с отметками по журналу

Предмет	Образовательная организация	Понизили результат		Подтвердили результат		Повысили результат	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%
русский язык	МБОУ «Гимназия № 1 г. Никольское»	1	1,3	73	97,3	1	1,3
математика		0	0	71	94,7	4	5,3
окружающий мир		2	2,6	71	94,7	2	2,6

5 класс

Статистика по отметкам

Предмет	Наименование ОО	Кол-во участников ВПР	2	3	4	5	Качество	Успеваемость
1	2	3	4	5	6	7	8 (гр.6+7)	9 (гр.5+6+7)
русский язык	МБОУ «Гимназия № 1 г. Никольское»	50	3	18	18	11	58	94
математика		53	0	10	31	12	81	100

история	Никольское»	53	1	14	31	7	72	98
биология		54	0	9	37	8	83	100

Сравнение отметок с отметками по журналу

Предмет	Образовательная организация	Понизили результат		Подтвердили результат		Повысили результат	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%
русский язык	МБОУ «Гимназия № 1 г. Никольское»	14	28	33	68	2	4
математика		6	11,3	46	86,7	1	1,8
история		0	0	48	90,5	5	9,5
биология		4	7,4	48	88,8	2	3,7

6 класс

Статистика по отметкам

Предмет	Наименование ОО	Кол-во участников ВПР	2	3	4	5	Качество	Успеваемость
1	2	3	4	5	6	7	8 (гр.6+7)	9 (гр.5+6+7)
русский язык	МБОУ «Гимназия № 1 г. Никольское»	48	0	20	25	3	58%	100%
математика		46	2	23	16	5	45,6%	95,6%
история		22	2	17	3	0	91%	13,6%
география		20	0	16	4	0	20%	100%
биология		26	0	7	15	4	73%	100%
обществознание		27	0	2	7	18	92%	100%

Сравнение отметок с отметками по журналу

Предмет	Образовательная организация	Понизили результат		Подтвердили результат		Повысили результат	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%
русский язык	МБОУ «Гимназия № 1 г. Никольское»	0	0	46	95,8	2	4,1
математика		8	17,3	37	80,4	1	2,1

<i>история</i>	4	18,1	12	54,5	6	27,2
<i>география</i>	1	5	19	95	0	0
<i>биология</i>	4	15,3	22	84,6	0	0
<i>обществознание</i>	2	7,4	24	88,8	1	3,7

7 класс

Статистика по отметкам

Предмет	Наименование ОО	Кол-во участников ВПР	2	3	4	5	Качество	Успеваемость
1	2	3	4	5	6	7	8 (гр.6+7)	9 (гр.5+6+7)
<i>русский язык</i>	МБОУ «Гимназия № 1 г. Никольское»	66	1	31	31	3	51,5%	98,4%
<i>математика</i>		61	2	28	23	8	51%	96,7%
<i>биология</i>		63	0	23	32	7	63,4%	100%
<i>история</i>		62	1	24	28	9	59,6%	98,3%
<i>обществознание</i>		61	3	23	30	8	57,3%	95%
<i>география</i>		65	0	45	18	2	31%	100%
<i>физика</i>		61		22	31	8	64%	100%
<i>английский язык</i>		63	1	25	32	8	58,7%	98,4%

Сравнение отметок с отметками по журналу

Предмет	Образовательная организация	Понизили результат		Подтвердили результат		Повысили результат	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%
<i>русский язык</i>	МБОУ «Гимназия № 1 г. Никольское»	4	6	59	89,3	3	4,5
<i>математика</i>		9	14,7	50	81,9	2	3,2
<i>биология</i>		2	3,1	58	92	3	4,7
<i>история</i>		1	1,6	55	88,7	6	9,6
<i>обществознание</i>		15	24,5	46	75,5	0	0
<i>география</i>		35 – ошибка	53,8	30	46,1	0	0

	*					
<i>география</i>	13	20	52	80	0	0
<i>физика</i>	6	9,8	53	86,8	2	3,2
<i>английский язык</i>	15	23,8	48	76,1	0	0

8 класс

Статистика по отметкам

Предмет	Наименование ОО	Кол-во участников ВПР	2	3	4	5	Качество	Успеваемость
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8 (ср.6+7)</i>	<i>9 (ср.5+6+7)</i>
<i>русский язык</i>	<i>МБОУ «Гимназия № 1 г. Никольское»</i>	50	2	20	19	3	50	95,4
<i>математика</i>		37	0	19	14	4	48,6	100
<i>физика</i>		19	0	11	8	0	42	100
<i>география</i>		17	0	15	4	0	24	100
<i>биология</i>		23	0	3	17	3	87	100
<i>обществознание</i>		24	0	6	13	5	75	100

Сравнение отметок с отметками по журналу

Предмет	Образовательная организация	Понизили результат		Подтвердили результат		Повысили результат	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%
<i>русский язык</i>	<i>МБОУ «Гимназия № 1 г. Никольское»</i>	3	6	35	70	6	12
<i>математика</i>		4	10,8	32	86,4	1	2,7
<i>физика</i>		1	5,2	18	94,7	0	0
<i>география</i>		1	5,8	16	94,1	0	0
<i>биология</i>		2	8,6	19	82,6	2	8,6
<i>обществознание</i>		2	8,3	22	91,6	0	0

IV. Оценка востребованности выпускников

Результаты
трудоустройства выпускников 11а класса 2020-2021 учебного года
МБОУ «Гимназия №1 г. Никольское»

Всего выпускников 11-х классов	Поступили в образовательные организации												Трудоустроены				Не трудоустроены	Российская армия	Другое*	
	ВПО			СПО			по программе НПО			Всего (число/%)	ЛО	СПб	Другой регион							
	Всего (число/%)	ЛО	СПб	Другой регион	Всего (число/%)	ЛО	СПб	Другой регион	Всего (число/%)					ЛО	СПб	Другой регион				
0	14/70%	1	13	0	6/30%	1	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты
трудоустройства выпускников 9-х классов 2020-2021 учебного года
МБОУ «Гимназия №1 г. Никольское»

Всего выпускников 9-х классов (число/% от всех выпускников 9- х классов)	Поступили на дальнейшее обучение			Трудоустроены на предприятия, в организации (число/%)	Не трудоустроены (число/%)	Другое* (число/%)
	в 10-е классы (число/%)	по программам СПО (число/%)	по программам НПО (число/%)			
46/100%	24/52,2%	18/39,1%	4/8,7%	0	0	0

SWOT-анализ воспитательной работы

сила	возможности
<p>Кадровое обеспечение воспитательной работы образовательного учреждения: Заместитель директора по ВР –1, Социальный педагог –1, Психолог – 1, Руководитель школьного краеведческого музея – 1, Классные руководители – 26.</p> <p>В гимназии создана целостная система воспитательной работы, ориентированная на общечеловеческие ценности.</p> <p>Системой определены приоритетные направления работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> Истоки Семья Досуг Здоровье Знание <p>Внеурочная деятельность в гимназии организуется по направлениям: Познавательная деятельность. Художественное творчество. Проблемно-ценностное общение. Туристско-краеведческая деятельность. Спортивно-оздоровительная деятельность. Трудовая деятельность. Игровая деятельность.</p> <p>Воспитательная работа ведется по утвержденному плану, который соответствует цели воспитательной системы гимназии.</p> <p>Отработана система традиционных праздников:</p> <ul style="list-style-type: none"> День знаний День учителя Осенние посиделки Посвящение в первоклассники Королева Осени 	<p>Направлено материалов на родителей, не обеспечивающих воспитание и обучение ребенка - 9</p> <p>Составлены акты (2 раза в год) жилищно-бытовых условий по факту посещения проживания опекаемых детей – 15.</p> <p>Оказана помощь в сборе документов на определение опеки – 1.</p> <p>На базе школьного музея проведены:</p> <ul style="list-style-type: none"> - циклы экскурсий – 8 - игровые программы - 5 <p>Организованы коллективные экскурсии. Организация и проведение массовых физкультурных мероприятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> Кросс Легкая атлетика День бега Волейбол Организация тематических выставок. <p>В рамках реализации программы «Здоровье» организована встреча с родителями обучающихся 9-11 классов по программе «Кубики».</p> <p>Подготовка и проведение цикла бесед к знаменательным датам:</p> <ul style="list-style-type: none"> День солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября), День Матери (30 ноября), День борьбы с курением День Народного единства Блокада Ленинграда (27.01), День антифашиста (12.02),

<p> День рождения школы Новогодний праздник Вечер встречи выпускников День открытых дверей для будущих первоклассников Прощай, масленица! День здоровья Книжка неделя День Победы Последний звонок Выпускные вечера </p> <p> Организация школьных праздников проходила в рамках проекта «Сотворчество». </p> <p> <u>Цель:</u> Вовлечь учащихся класса в систематическую деятельность общешкольного коллектива, установить связи с другими группами и коллективами. </p> <p> На базе гимназии функционируют историко-краеведческая организация «Никоша» и детско-молодежный медиа центр «Вместе», Образцовый ансамбль народного танца «Сюрприз», театральная студия «ВМЕСТЕ!». </p> <p> Функционирует школьный музей, где проводятся выставки, тематические программы и экскурсии, медиа-реконструкции, ведется поисковая работа. </p> <p> Ежегодный конкурс «Класс-суперкласс» не проведен из-за пандемии </p> <p> <u>Цель:</u> Воспитание сознательной дисциплины, нравственных качеств, обучающихся через вовлечение в общую (коллективную) деятельность. </p> <p> Исполнительным органом ученического самоуправления является школьный актив, который призван активно содействовать становлению сплоченного детского коллектива и формированию у каждого ребенка сознательного и ответственного отношения к своим правам и обязанностям. </p> <p> Актив работает по следующим направлениям: </p> <p> <u>Всеобуч</u> (контроль за посещаемостью и успеваемостью) </p> <p> <u>Милосердие</u> (создание групп помощи ветеранам, создание творческих групп для проведения работы в начальной школе и т.д.) </p>	<p> День рождения школы (16.12) </p> <p> Ежегодная работа по направлению «Детский сад – школа» в этом учебном году проводилась не в полном объеме из-за пандемии, проводилась только «Школа дошколят» во внеурочное время. </p> <p> Проводится работа по профориентации учащихся. тестирование, беседы, экскурсии. </p> <p> Проведены субботники – 2. Охват детей – 498. </p> <p> Пополняется «методическая копилка классного руководителя». </p> <p> Охват по различным программам и направлениям психологической службы: </p> <p> учащиеся – 575 (89%) педагоги – 36 (92%) родители – 78 (23%) классных коллективов 26 (100%). </p> <p> В конкурсах и соревнованиях участвовал 381 обучающийся и 6 педагогов (41 призовых мест) </p> <p> В олимпиадах участвовало - 44 обучающихся (90 раз) (11 призовых мест в районе, 4 победителя, 1 в области) </p>
---	--

<p><u>Память</u> (подготовка тематических материалов и экскурсоводов и т.д.) <u>Трудовой десант</u> (организация субботников школьных и городских, уборка памятных захоронений, оформление цветочно-декоративных клумб и т.д.) <u>Досуг</u> (организация праздников, разработка сценариев и т.д.) <u>Творческая мастерская</u> (оформление школьной газеты, сменных выставок, подготовка к конкурсам и т.д.)</p> <p>Осуществляется постоянный контакт с родителями. Регулярно, 1 раз в год в декабре проводятся конференции участников образовательного процесса. В 2021 учебном году имела дистанционный формат.</p> <p>Разработан план совместных мероприятий по охране детства, предупреждению правонарушений, социальной помощи и защите учащихся.</p> <p>Работает социально-психологическая служба (индивидуальные занятия, групповые, реализация программы «Ключи жизни», «Все цвета кроме чёрного», «Осторожно, трэффик!»).</p> <p>Совместно с КДН и ЗП при администрации г Никольское, ГИБДД г. Тосно, ОДН, ОВД г. Никольское отработан план совместных мероприятий:</p> <p style="padding-left: 40px;">заседаний Совета профилактики –4 административных советов - 2 заслушано учащихся – 26 профилактические беседы – 43</p> <p>Работает ПМПК представлено на комиссию – 31 обучающийся, обследовано –27 обучающихся.</p>	
слабости	риски
Отсутствие актового зала.	Состоит на внутришкольном учете семей, находящихся в социально-опасном положении - 6 Опекаемых детей – 8

Достижения обучающихся

В 2021 году 4 победителя муниципального этапа ВсОШ, 11 призеров муниципального этапа, 1 призер регионального этапа.

Муниципальный уровень

	2021
Участники	44
Победители	4
Призеры	11 + 1 (регион)

Городской уровень

№ п/п	Название мероприятия	Достижение
1	Конкурс фотографии и рисунка «Я б в пожарные пошёл»	2 место
10	Городской патриотический квест	1 место

Районный уровень

№ п/п	Название мероприятия	Достижение
1	«Молодые дарования 2021» «Мастер художественного слова»	1 место
2	«Молодые дарования 2021» «Мастер художественного слова»	2 место
3	«Молодые дарования 2021» «Декоративно-прикладное творчество»	2 место 1 место

		1 место
4	Районная научно-практическая конференция «Проектная и исследовательская деятельность школьников в системе образования Тосненского района»	2 место 2 место 1 место
5	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Без срока давности»	1 место
6	«Тосненская танцевальная весна – 2021»	три 1 места
7	Районный конкурс журналистских публикаций «Я здесь живу и край мне этот дорог»	2 место 3 место 3 место
8	Районный конкурс юных экскурсоводов	1 место
9	Муниципальный этап всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»	Приз зрительских симпатий
10	Конкурс детского экологического рисунка «Природа- дом твой! Береги его!»	3 место
11	Фестиваль «Молодые дарования - 2021» в номинации «Детский театр»	3 место

Региональный уровень

№ п/п	Название конкурса, олимпиады	Место (победитель, призер, лауреат)
1	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников	призер олимпиады по русскому языку

2	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников	призер олимпиады по физической культуре
3	Региональный этап Всероссийского конкурса на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке	победитель
4	Открытый фестиваль детских и юношеских танцевальных коллективов «Шире круг – 2021»	1, 2, 3 место
5	Конкурс юных фотолюбителей «Отражение для детей с ОВЗ в рамках проекта «Этот разноцветный мир»	3 место
6	Областной хореографический фестиваль-конкурс «Весенний фейерверк»	1, 2 место

Всероссийский уровень

1	Всероссийский конкурс хореографического искусства «Арт-Компас. Online»	Лауреат 1 степени Бурятский танец «Девушка-лебедь»
2	Всероссийский конкурс хореографического искусства «Арт-Компас. Online»	Лауреат 1 степени Румынский танец «Папа Руда»
3	VIII Открытый фестиваль-конкурс хореографического искусства «Славянский кубок»	1 и 2 место
4	Всероссийский конкурс изобразительного искусства, декоративно-прикладного творчества и авторской фотографии «Весна стучится в окна»	1 место
5	Онлайн-конкурс видеороликов «Школьный музей победы»	1 место
6	XIV Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Время талантливых»	1 место
7	Всероссийский конкурс «Сын России»	1 место

Международный уровень

1	Международный хореографический онлайн конкурс «Танцемания»	1 и 2 место в номинации «Народная стилизация»
2	XV Открытый международный Форум школьных СМИ «МедиаШкола – 2021»	3 место
3	Международный конкурс «Золотые руки»	2 место
4	Международный конкурс-фестиваль детского молодежного творчества «Северная Венеция»	1 место
5	Международный конкурс-фестиваль детского молодежного творчества «У самого Черного моря»	3 место
6	Международный конкурс-фестиваль детского молодежного творчества «У самого Черного моря»	1 место

Анализируя воспитательную работу в 2021 году в МБОУ «Гимназия №1 г. Никольское» необходимо отметить, что поставленные воспитательные задачи были реализованы. Коллектив классных руководителей достаточно квалифицирован. Каждый классный руководитель моделирует свою воспитательную систему. Постоянно обновляется «Методическая копилка классного руководителя». Для повышения профессионального мастерства педагога и для того, чтобы им помочь избежать ошибок в работе, сориентировать и направить педагогов на решение общешкольных воспитательных задач регулярно проводятся семинары и тренинги, классные руководители участвуют в видеоконференциях и вебинарах, организованных ЛОИРО.

Сильной стороной является организация работы психологической службы, которая ориентирована на учащихся, родителей и педагогов гимназии. Работа педагога-психолога осуществляется в соответствии с перспективным планом работы и по основным направлениям: диагностическое, консультативное, коррекционно-развивающее, просветительское, профилактическое и организационно-методическое.

Исследовательская деятельность, вовлечение в неё учащихся и родителей - это форма организации внеурочной деятельности, успешно способствующая решению многих образовательных и воспитательных задач. Большой опыт и системность в работе «Общества юных исследователей гимназии» подтверждены многочисленными победами и призовыми местами в районной межшкольной научно-практической конференции «Проектная и исследовательская деятельность школьников в системе образования Тосненского района». В этом преподаватели и учащиеся принимали участие в дистанционных конкурсах проектной деятельности на разных уровнях.

С целью предупреждения правонарушений, бродяжничества, беспризорности, девиантного поведения обучающихся, правового просвещения участников образовательного процесса, выполнения Закона РФ №120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», активизации совместной деятельности гимназии и служб системы профилактики налажена система совместной работы с КДН и ЗП Никольского городского поселения, 124 ОП ОМВД (по плану). Классные руководители планомерно

осуществляют профилактические мероприятия в своих классных коллективах, под особым контролем находятся семьи, относящиеся к категории «риска».

Важным движущим фактором в решении воспитательных задач является совместная деятельность педагогов, родителей, учащихся, которая может быть реализована через работу Управляющего совета. Необходимо более активно привлекать родителей к деятельности школы в решении вопросов воспитания. В работе ученического самоуправления наметилась положительная динамика, но необходимо школьной ячейке РДШ активнее включиться во всероссийское конкурсное движение. Потенциал для успешного развития РДШ в гимназии достаточен.

Заметно активизировалась внутришкольная спортивная жизнь. В неё более активно включились родители и педагоги. К числу традиционных спортивных праздников, например, «А ну-ка, мамочки», добавились турниры по волейболу «Отцы и дети», «Учителя - мамы», «Новогодний турнир» по футболу для старшеклассников. Учащиеся успешно участвуют в городских соревнованиях по пионерболу, футболу, баскетболу, ОФП. Дни здоровья в 2020 году прошли в дистанционном формате.

Продолжает иметь место ряд нарушений Устава школы подростками (опоздания на занятия, ненадлежащий внешний вид и др.), невыполнение своих должностных обязанностей некоторыми педагогами (отсутствие качества дежурства учителей и классов по школе), недостаточно взаимодействие классных руководителей и педагогов-предметников в сопровождении и развитии одарённых детей.

По ряду вопросов необходимо усиление административного контроля или оказание методической помощи классным руководителям в работе с классными коллективами.

В целом воспитательную работу в МБОУ «Гимназия №1 г. Никольское» в 2021 учебном году можно считать удовлетворительной.

Участие педагогов в конкурсах

№	ФИО участника	Название конкурса	Результат
1	Щербакова Д.Н.	Районный конкурс «Учитель года»	2 место
2	Щербакова Д.Н.	Лучший учебный кабинет в условиях введения ФГОС НОО района	1 место
	Краеведческий школьный музей	Районный конкурс школьных музеев общеобразовательных учреждений	2 место
3	Бобрышева Т.В.	Районный конкурс «Классный самый классный»	3 место
4	Бобрышева Т.В	IV Международный конкурс «Гордость страны» в номинации «Проектная работа»	диплом 1 степени
5	Турбина Ю.С	Международный конкурс «Потенциал будущего»	Победитель

6	Турбина Ю.С	Всероссийский творческий конкурс для педагогов «Новогодние фантазии»	Победитель
7	Турбина Ю.С.	Международный творческий конкурс для педагогов «Педагогическая Арт-мастерская»	1 место
8	Таран Е.С.	Всероссийский конкурс социально активных технологий воспитания «Растим гражданина»	финалист

Участие педагогов в инновационной деятельности

Гимназия является областной и муниципальной экспериментальной и инновационной площадкой.

Период	Тема	Цели
С 2020г.	Региональная инновационная площадка «Сетевое наставничество во взаимодействии школ с высокими и низкими образовательными результатами»	Развитие системы образования по обеспечению качества образования, отвечающего современным потребностям личности, общества и государства
С 2019г.	Региональная инновационная площадка «Контент Маркет»	Развитие цифровой образовательной среды, отработка новых технологий

V. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Обеспеченность учебниками 100%.

Объем библиотечного фонда

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
Объем фондов библиотеки – всего:	1806	12817
учебники:	1711	9707
художественная литература	95	3110
печатные издания	187	744

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы, Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Средний уровень посещаемости библиотеки — 30 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VI. Оценка материально-технической базы

Материально-техническая база:

100 % предметных кабинетов оснащены проекционным оборудованием, ноутбуком и выходом в сеть Интернет.

По итогам анализа информатизации школы на конец 2020 года имеются следующие ресурсы:

1. Аппаратная среда – высокий уровень оснащенности:
2. Программная среда:
 - Школьная медиатека
 - Лицензионный программный пакет «Первая Помощь», который включает в себя:
 - Windows Education Upgrade;
 - Microsoft Office Professional Plus and Microsoft Office for Mac;
 - Microsoft Core CAL Suite.

Наименование	Имеется в наличии
Доска интерактивная, сенсорный экран	3
Интерактивный комплекс с	2
Аппарат копировальный	2
Документ-камера	8
Компьютер	34
Моноблок	16
Ноутбук	105
Видеомагнитофон	1
Система для видеоконференций	1

Ламинатор	1
Магнитофон	2
Магнитола	2
Музыкальный центр	1
Проектор мультимедийный	29
Экран	29
Принтер	9
Сканер	4
Телевизор	5
Факс	1
Фотоаппарат	1
МФУ	13
Ризограф	1

Приказом комитета образования администрации Муниципального образования Тосненский район Ленинградской области от 11.01.2021 № 5/21 утверждено муниципальное задание МБОУ «Гимназия №1 г.Никольское» на 2021 год и плановый период 2022-2023 годов на реализацию основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. Соглашением о предоставлении субсидии на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания на оказание муниципальных услуг от 11.01.2021 № 01/2021/04 с изменениями утверждены суммы финансирования за счет средств субсидии на выполнение муниципального задания в размере 67 287 610,94 руб. Превышение суммы расходов над суммой утвержденного муниципального задания складывается из остатка на 01.01.2021г. по лицевому счету 20456Ш61110 по коду финансового обеспечения 4 в сумме 748 853.02 руб.

Таблица 1.

Анализ исполнения плана финансово-хозяйственной деятельности МБОУ «Гимназии №1 г.Никольское» в рамках финансирования за счет средств субсидии на выполнение муниципального задания:

КОСГУ	Утверждено плановых назначений, руб.	Исполнено плановых назначений, руб.	Не исполнено плановых назначений, %
1	2	3	4
211	36 976 396,04	36 732 766,81	0,65
213	11 032 139,52	11 032 139,52	0,00
Итого:	47 648 535,56	47 764 906,33	0,51

1	2	3	4
221	126 567,07	126 555,69	0,01
223	4 780 749,27	4 372 416,61	8,55
225	427 462,60	427 462,60	0,00
226	2 040 668,45	1 670 296,45	0,00
263	4 922 047,00	4 706 100,00	4,39
290	335 266,96	335 266,96	0,00
310	6 500 574,70	6 500 574,70	0,00
340	791 207,35	791 207,35	0,00
ВСЕГО:	67 573 078,96	66 705 158,69	1,28

По данным таблицы 3.1 следует, что общее выполнение плана финансово-хозяйственной деятельности за счет средств субсидий на выполнение муниципального задания составляет 98,72% и 66 705 158,69 руб. от годового объема выделенных средств. Также следует отметить, что основная часть расходов на выплату заработной платы с отчислениями сотрудникам МБОУ «Гимназия №1 г.Никольское» (КОСГУ 211, 213): 47 648 535,56 руб. выделено и освоено 47 404 906,33 руб. Существенной статьёй расходов является оплата коммунальных услуг (КОСГУ 223): выделено 4 780 749,27 руб., исполнено 4 706 100,00 руб., На приобретение основных средств выделено 6 500 574,70 руб., освоено 6 500 574,70 руб.: 792 908,00 руб. - приобретены моноблоки для кабинета информатики, 659 685,30 руб. - приобретены учебники для пополнения библиотечного фонда, 538 340,00 руб. - приобретены жалюзи (для кабинетов "Точка роста" и столовой после ремонта), 3 864 293,95 руб. - приобретена мебель для кабинетов "Точка роста" (в соответствии со стандартами оформления кабинетов). Так же за счет средств субсидии на выполнение муниципального задания (средства федерального бюджета) осуществляется обеспечение горячим питанием учащихся 1-4 классов: выделено 4 922 047,00 руб., освоено 4 706 100,00 руб.; экономия возникла в следствии отсутствия обучающихся по болезни, закрытии классов на карантин (по сезонным заболеваниям) и отсутствием по иным уважительным причинам.

Планом финансово-хозяйственной деятельности на 2021 год и плановый период 2022 - 2023гг. отражен прогнозный объем средств по приносящей доход деятельности (поступление и расход).

Таблица 2.

Анализ исполнения плана финансово-хозяйственной деятельности МБОУ «Гимназии №1 г.Никольское» в рамках финансирования за счет средств от приносящей доход деятельности за 2021г.

КОСГУ	Утверждено плановых назначений, руб.	Исполнено плановых назначений, руб.	Не исполнено плановых назначений, %
1	2	3	4
211	148 185,93	148 185,93	0,00

213	43 393,18	43 393,18	0,00
Итого:	191 579,11	191 579,11	0,00
225	49 236,98	49 236,98	0,00
226	708 384,25	708 384,25	0,00
227	7 056,00	7 056,00	0,00
1	2	3	4
310	148 126,20	148 126,20	0,00
340	54 472,94	54 472,94	0,00
Итого:	1 158 855,48	1 158 855,48	0,00

По данным таблицы 2 следует, что общее выполнение плана финансов 100 % и 1 158 855,48 руб. от годового объема планируемых средств. Основной статьей расходов является ст. 226 – оплата услуг по договорам гражданско-правового характера за оказание дополнительных платных образовательных услуг по следующим направлениям: социально-педагогической (подготовка 6-летних детей к обучению в школе; английский язык); художественно-эстетической (хореография). На мероприятия по организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков: 150 000,00 руб. - организация занятости подростков; 240 000,00 руб. - организация летнего оздоровительного лагеря: . Приобретен комплект ученической мебели на сумму 100 050,00 руб.

Постановлением администрации муниципального образования Тосненский Район Ленинградской области «Об утверждении Порядка определения объема и условий предоставления муниципальным бюджетным и автономным учреждениям муниципального образования Тосненский район Ленинградской области субсидий на иные цели» от 28.01.2021 №121-па утверждены размеры субсидий бюджетным учреждениям, в том числе субсидии на иные цели МБОУ «Гимназия №1 г.Никольское».

Таблица 3.

Анализ исполнения плана финансово-хозяйственной деятельности МБОУ «Гимназии №1 г.Никольское» в рамках финансирования за счет средств субсидии на иные цели за 2021 г.

КОСГУ	Утверждено плановых назначений, руб.	Исполнено плановых назначений, руб.	Не исполнено плановых назначений, %
1	2	3	4
211	0,00	0,00	0,00
213	0,00	0,00	0,00
225	876 737,00	876 737,00	0,00

226	307 167,60	307 167,60	0,00
227	2 352,00	2 352,00	0,00
263	1 770 186,00	1 369 412,00	22,65
310	3 966 147,09	3 966 147,09	0,00
340	75 235,68	75 235,68	0,00
290	14 000,00	14 000,00	0,00
Итого:	7 011 825,37	6 597 051,37	5,92

По данным таблицы 3 следует, что общее выполнение плана финансово-хозяйственной деятельности за счет средств субсидий на иные цели составляет 94,08 % и 6 597 051,37 руб. от годового объема выделенных средств, из которых 503 240,00 руб. – оплата организации горячего питания учащихся МБОУ «Гимназия №1 г. Никольское» и 574 668,00 обеспечение молоком учащихся 1-4 классов. В марте 2021 года был осуществлен возврат остатков субсидий прошлых лет неразрешенных к использованию в сумме 51 960,06 руб. Статья 290 включает в себя премии сотрудникам по результатам конкурсов "Классный, самый классный" и "Учитель года". Также были приобретены 11 кроватей и матрасов для нужд летнего оздоровительного лагеря на сумму 42 500,00 руб. Была произведена оплата посудомоечной машины в сумме 180 000,00 рублей. Приобретено демонстрационное оборудование по национальному проекту "Образование" для обеспечения проекта "Точка роста" на сумму 1 728 287,77 руб.: ноутбуки, цифровые лаборатории, образовательный конструктор блочного программирования, комплект оборудования по механике и робототехнике, иное демонстрационное оборудование для робототехники, биологии, химии и физике. Проведен ремонт в кабинете информационных технологий и осуществлена замена ламп освещения в рамках программы энергоэффективности на сумму 666 210,00 руб. Приобретено оборудование для столовой на сумму 1 779 264,00 руб. (конвектомат, мармиты, плиты и иное оборудование), также приобретен лифт малый грузовой кухонный.

VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Гимназии утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования — 74 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 78 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными и технологическими классами. Принято решение привлечь выпускников Гимназии к подготовке мотивированных детей к олимпиадам и ГИА.

Гимназия продолжила проводить в 2021 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением посредством опросов и анкетирования. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем — зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

50% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть — что они улучшились, и 4% — что ухудшились.

Система сетевого взаимодействия

Организация	Формы сотрудничества
МКУ «Никольский Дом культуры»	Проведение совместных воспитательных, интеллектуальных, творческих, состязательных мероприятий и выставок.
МУК «Никольская городская библиотека»	Встречи обучающихся с писателями, художниками, ветеранами, проведение литературных викторин.
МКУ «Никольская музыкальная школа»	Сопровождение совместных мероприятий, музыкальные гостиные, встречи с музыкантами, знакомство с музыкальными произведениями.
МБОУ «Спортивно-досуговый центр «Надежда»	Проведение уроков физкультуры, совместных спортивно-массовых мероприятий, соревнований, дней здоровья, показательных выступлений.
МКОУ ДО «Тосненская районная детско-юношеская спортивная школа»	Реализация дополнительных программ по физической культуре, проведение мероприятий, соревнований, показательных выступлений.
Школа олимпийского резерва Санкт-Петербург (легкая атлетика)	Реализация совместных сетевых проектов

Общественное управление и информационное пространство

Выполнение требований законодательства в части размещения информации на официальных сайтах с сети Интернет.

Официальный сайт гимназии (<http://www.nik.edu.ru>) разработан и осуществляет деятельность в соответствии со статьей 32 Закона Российской Федерации "Об образовании" Правительства Российской Федерации; Постановлением № 582 от 10 июля 2013 г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и обновления информации об образовательной организации» и от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»; приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка самообследования образовательной организации»; письмом Минобрнауки России от 14 октября 2013 г. №АП-1994/02 «О методических рекомендациях по проведению независимой системы оценки качества работы образовательных организаций» размещены все необходимые документы и информация.

Наличие государственно-общественных форм управления в учреждении (указать какие формы, наличие нормативно-правовых документов, эффективность работы).

Управляющий совет, общешкольная родительская конференция.

Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Гимназии

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и

	<p>связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</p>
--	--

Для осуществления учебно-методической работы в Гимназии создано четыре предметных методических объединения

- общих гуманитарных дисциплин
- математических дисциплин;
- естественно-научных дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Гимназии действуют Совет Гимназии.

По итогам 2020 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2020 году систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные.

Обеспеченность выполнения предоставления информации для родителей об успеваемости их детей с использованием ГИС СОЛО.

Информация для родителей об успеваемости их детей с использованием Электронного дневника и журнала составляет:

Начальная школа – 9 классов 100%

Основная школа – 9 классов 100%

Средняя школа – 1 класс 100%

Цифровая образовательная среда (ЦОС)

В 2020 году педагогический коллектив гимназии продолжил работу по внедрению ИКТ в образовательный процесс.

Информатизация образовательного процесса осуществляется по нескольким основным направлениям:

В образовательной области:	<ul style="list-style-type: none">- предоставление всем участникам образовательного процесса возможности обучения современным информационным технологиям, как необходимому минимуму для участника информационного обмена в современном обществе;- предоставление всем участникам системы образования возможностей обмена информацией посредством электронной почты, онлайн-встреч или презентаций через Интернет в целях организации и осуществления внутрирайонных и межрегиональных связей;- создание и публикация в электронном виде материалов методического и учебного характера, ЦОР;- дальнейшее внедрение электронных журналов через государственную информационную систему «Современное образование Ленинградской области» (ГИС «СОЛО»)
В области поддержки школьного образования:	<ul style="list-style-type: none">- повышение квалификации педагогов в области ИКТ;- проведение педагогической конференции: использование компьютерных технологий и средств сети Интернет учителями разных циклов при подготовке к ВПР, РДР, ЕГЭ и ОГЭ;- индивидуальное консультирование педагогов по техническому и методическому использованию ИКТ;- пополнение школьной методической копилки разработок уроков с ИКТ, создание каталога лучших уроков;- участие в дистанционных образовательных программах, дистанционных олимпиадах и конкурсах.
В управленческой области:	<ul style="list-style-type: none">- электронный документооборот;- внедрение облачных технологий в процесс создания документов, регламентирующих деятельность школы и определяющих дальнейшее стратегическое развитие;

	<ul style="list-style-type: none"> - сбор и обработка данных о состоянии педагогического процесса в образовательном учреждении.
В области развития цифровой образовательной среды школы:	<ul style="list-style-type: none"> - установка и обслуживание компьютеров всех школьных администраторов и учителей для подготовки документов, ведения делопроизводства в электронном виде, оперативного общения со специалистами ОО, руководителями различных организаций и учреждений; - обеспечение школы достаточным количеством ТСО; - организация работы мобильного класса для работы в проекте мобильная электронная школа; - создание двух точек доступа для проекта цифровая образовательная среда образовательной организации (ЦОС ОО); - повышение доступности для учителей начальной школы ЦОС для подготовки и использования на уроках; - проверка работоспособности антивирусных программ и контент-фильтрации; - приобретение необходимого сетевого, периферийного оборудования; - организация технического обслуживания (компьютерной техники, заправка картриджей, установка программного продукта и др.); - техническое обслуживание локальной сети.
В социально-общественной области:	<ul style="list-style-type: none"> - создание и публикация в электронном и печатном виде школьных изданий, отражающих общественную жизнь образовательного учреждения; - поддержка Интернет-сайта образовательного учреждения (оказание информационных услуг учащимся и их родителям, информация об образовательном учреждении, статусе, уставе, учебных планах и программах, кадровом составе, техническом оснащении, текущем расписании, результатах образовательного процесса за прошлые годы, и т.д.)

Состояние информатизации в школе на конец 2020 года

В школе имеется возможность выхода в Интернет (проводной и разрабатывается проект создания беспроводной Wi-Fi зоны), имеется класс ДММЦ «Вместе!», кабинет ИКТ, который во второй половине дня является кабинетом открытого доступа, есть 1 мобильный компьютерный класс и создаются два мобильных класса ЦОС в начальной школе (25 ноутбуков), в каждом кабинете имеется подключение к сети Интернет, установлен ноутбук с лицензионным программным обеспечением и мультимедийный проект. Два кабинета оборудованы интерактивными досками.

Состояние подключение к Интернет:

- Тип подключения к сети Интернет – оптоволоконный кабель
- Провайдер сети – ООО «ОтрадноеНет»
- Местоположение точки подключения – 187026, Россия, Ленинградская область, Тосненский район, г. Никольское, ул. Школьная, д. 11
- Скорость – 80 Мбит/сек
- Система контент-фильтрации (Интернет Контроль Сервер) – присутствует

В течение года велась работа по автоматизации информационного пространства организации на основе через государственную информационную систему «Современное образование Ленинградской области» (ГИС «СОЛО»).

В 2020-2021 учебном году гимназия перешла на электронную форму ведения электронного журнала. 100% педагогов прошли обучение по работе с электронными журналами. 100% педагогов освоили работу с электронными журналами. 100 % в течение учебного года регулярно заполняют электронный журнал.

Администрация и педагогический коллектив школы отметили преимущества ЭЖ:

- «прозрачность» перед учащимися, родителями и администрацией школы хода педагогического процесса,
- более высокий уровень объективности выставления промежуточных и итоговых отметок;
- возможность прогнозирования успеваемости отдельных учеников и класса в целом;
- облегченность контроля за посещением учениками учебных занятий, учебно-тематическим планированием и выполнением программ учителями;
- высокий уровень защищенности данных журнала при условии соблюдения правил информационной безопасности;
- представление различных расчетных показателей (средней оценки, % успевающих, СОУ и т.д.);
- автоматизированное составление различных отчетов (ОО-1, наполняемость классов, итоговая посещаемость и успеваемость по классу и школе, мониторинг входов в систему, наполняемость ЭЖ, текущая успеваемость и посещаемость и др.);
- хороший инструмент для прямой связи между учителями и родителями школьников
- домашнее задание и замечания попадают напрямую в электронный дневник ученика;
- возможность дополнять домашние задания дополнительными электронными материалами (файлами);
- централизованный способ оповещения – о мероприятиях, изменении расписания, заменах и т.п.

Преимущества отметили и родители:

- полная, своевременная и достоверная информация об успеваемости, посещаемости, домашнем задании и изменениях в расписании.

Сайт гимназии

Сайт школы размещён на площадке RU-CENTER в и.Москва и функционирует по адресу: www.nik.edu.ru. В течение года ресурс приводился в соответствие с Постановлением Правительства России от 10 июля 2013 г. № 582 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации" и Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 29 мая 2014 г. N 785 г. Москва "Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации". На сайте есть версия для слабовидящих. Кнопка «Версия для слабовидящих» расположена в верхней правой углу сайта. При нажатии на данную кнопку на сайте появляется дополнительное контрастное меню сверху сайта, которое позволяет увеличивать шрифт, отключать изображения, делать контрастным фон сайта: черное на белом или белое на черном. Визуальное изображение текста и отображение текста имеет коэффициент контрастности 21.00:1, что полностью соответствует требованиям ГОСТа Р 52872- 2012. Данный коэффициент контрастности достигается только с использованием кнопки «Версия для слабовидящих».

Все разделы сайта систематически пополняются информацией.

Более десяти лет функционирует школьное сообщество в социальной группе ВКонтакте, где публикуется актуальная информация о деятельности Гимназии.

Материально-техническая база:

100 % предметных кабинетов оснащены проекционным оборудованием, ноутбуком и выходом в сеть Интернет.

По итогам анализа информатизации школы на конец 2020 года имеются следующие ресурсы:

2. Аппаратная среда – высокий уровень оснащённости:

2. Программная среда:

- Школьная медиатека
- Лицензионный программный пакет «Первая Помощь», который включает в себя:
- Windows Education Upgrade;
- Microsoft Office Professional Plus and Microsoft Office for Mac;
- Microsoft Core CAL Suite.

Наименование	Имеется в наличии
Доска интерактивная, сенсорный экран	3
Интерактивный комплекс с	2
Аппарат копировальный	2
Документ-камера	9

Компьютер	35
Моноблок	1
Ноутбук	100
Видеомагнитофон	1
Ламинатор	1
Магнитофон	2
Магнитола	2
Музыкальный центр	1
Проектор мультимедийный	29
Экран	29
Принтер	13
Сканер	6
Телевизор	3
Факс	1
Фотоаппарат	1
МФУ	9
Ризограф	1

Дистанционное обучение

Все образовательные организации Ленинградской области с 30 марта 2020 года, в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19), перешли на обучение с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Коллективом МБОУ «Гимназия №1 г.Никольское» для организации образовательного процесса, в условиях использования дистанционных технологий, были выбраны различные дистанционные площадки:

- «Дневник.ру» - цифровая образовательная платформа;
- «Российская электронная школа» – интерактивные уроки по всему школьному курсу с 1-го по 11-й класс, дидактические и методические материалы;
- «ЯКласс» – система для проверки усвоения материала обучающимися;
- «Учи.ру» – образовательная платформа с интерактивными курсами и проверочными работами по основным предметам школьной программы;
- «Платформа новой школы» – система Сбербанка России для эффективного построения учебного процесса;
- «Маркетплейс образовательных услуг» – открытый бесплатный доступ к каталогу интерактивных образовательных материалов, учебной литературе, электронным книгам, обучающим видеокурсам;

- «Московская электронная школа» – аудио-, видео- и текстовые материалы, сценарии уроков, учебные пособия, учебники, образовательные приложения в открытом доступе;
- «Билет в будущее» – видеоуроки для средней и старшей школы;
- «ЯндексУчебник» – образовательные ресурсы для учеников 1-5-х классов;
- Фоксфорд, InternetUrok.ru, Онлайн-школа Skyeng;
- «Мои достижения» – онлайн-платформа для подготовки к диагностикам от Московского центра качества образования;
- бесплатный доступ к электронным версиям учебно-методических комплексов, входящих в Федеральный перечень, издательства «Просвещение», к специальным тренажерам для отработки и закрепления полученных знаний;
- бесплатный доступ к ресурсам корпорации «Российский учебник» на цифровой образовательной платформе ЛЕСТА. Доступ распространяется также на все электронные формы учебников (ЭФУ) и онлайн-сервисы «Классная работа» и «Атлас+».

В данный период времени, Гимназия была выбрана в Ленинградской области площадкой для внедрения дистанционного обучения на платформе Сбреккласс: <https://sberclass.ru/>.

Продолжалась работа и в проекте «Мобильное электронное образование».

Нареканий со стороны родителей и учащихся во время дистанционного обучения Гимназия не получала.

В школе проходил ежедневный мониторинг посещения учащимися различных платформ. Обучающиеся, которые не имели техническую возможность, на время дистанционного обучения, были снабжены планшетами, также велась индивидуальная работа: связь через социальные сети, приложения в смартфонах, электронную почту. Учителя были на связи с учениками, родителями и руководством школы в любое время. Была организована «горячая телефонная линия» для решения возникающих вопросов. Все педагоги Гимназии приобрели новые цифровые компетенции, навыки по работе с системами дистанционного обучения и применению различных онлайн-технологий. Привычная классная работа с учебником сменилась новыми формами обучения: видеолекции, видеоуроки, аудиофайлы, экскурсии в виртуальные музеи и другой медиаконтент. Педагоги подходили к работе творчески.

Одновременно с учебными навыками у обучающихся формировались навыки работы на ноутбуке, планшете, телефоне. Большая часть детей имела возможность посещать видео-уроки в «виртуальном классе». Живое общение на этих уроках позволило сохранить эффективность обучения. В непривычных для учащихся условиях педагоги выпускных классов продолжают готовить выпускников к итоговой аттестации. Здесь им на помощь приходят материалы и ресурсы, расположенные в сети Интернет: Открытый банк заданий ОГЭ и ЕГЭ, сайт ФИПИ, сайт Сдам ГИА, Яндекс.Репетитор, лекции и вебинары от разработчиков ЕГЭ и ОГЭ. Немалую роль играет большой опыт наших педагогов по подготовке к ГИА.

Повышение ИК - компетентности обучающихся и родителей

В 2020 году продолжалось формирование творческой копилки учащихся, как в электронном виде, так и на бумажных носителях.

В течение учебного года учащиеся 1-11 классов приняли участие во Всероссийских уроках по повышению цифровой грамотности «Урок цифры». Участие в «Уроке цифры» позволило ученикам узнать о важности развития цифровых навыков, познакомиться с основами программирования в доступной и увлекательной форме, обрести навыки безопасного поведения в сети Интернет. Для учителей акция стала

дополнительной возможностью повысить интерес школьников к информатике с помощью современных игровых и интерактивных технологий в обучении.

Также в течение учебного года были проведены мероприятия, нацеленные на обучение безопасной работе в сети (общешкольные линейки, классные часы, круглый стол):

- о безопасной работе в сети Интернет;
- о культуре и правилах общения в социальных сетях.

Учащиеся принимали активное участие в жизни школы:

- создание презентаций к проводимым праздникам и знаменательным датам;
- творческие конкурсы с работами, выполненными в электронном виде.

С целью повышения эффективности методической работы, полной реализации запросов педагогов в школе продолжена работа по созданию единого информационного пространства и четкого регулирования информационных потоков научно-методической документации.

Активно используется федеральный интернет – портал «Российское образование» (www.edu.ru), Сетевое объединение методистов (www.som.fsio.ru), Сеть творческих учителей (<http://it-n.ru/>), сайт Федерального института педагогических измерений, (<http://www.fipi.ru/>), Официальный информационный портал ЕГЭ (<http://www.ege.edu.ru/>) и др.

Через Интернет учителя школы имеют возможность познакомиться с новыми педагогическими технологиями, материалами, условиями Всероссийских конкурсов и олимпиад (<http://rusolymp.ru/>) и принять в них участие.

Переход на электронный документооборот не только ускорил процесс отправки и получения корреспонденции, но и расширил нам доступ к информации о всевозможных конкурсах, олимпиадах различных уровней.

Основные области использования педагогами школы интернет-ресурсов:

1. Самостоятельное повышение педагогами своей квалификации на основе информации, содержащейся в сети (участие учителей в интернет-сообществах, общение на форумах, обмен опытом)
2. Повышение квалификации с использованием дистанционного обучения, проводимого в Internet множеством коммерческих и некоммерческих организаций (через сайты ДО).
3. Получение нормативных документов с сайта Министерства просвещения (поиск и скачивание документов).
4. Получение информации о новых педагогических технологиях через сайты и электронную почту (новости и интернет-рассылки).
5. Получение информации о конференциях, конкурсах грантах, отправка заявок, докладов через сайты и электронную почту (новости и интернет-рассылки).
6. Получение программного обеспечения (скачивание свободного ПО).
7. Публикация своих работ и сообщение о своих разработках на сайте школы.
8. Переписка с коллегами и друзьями. Поиск единомышленников и коллег других городах и странах (электронная почта, форумы).
9. Возможность диагностики профессиональных качеств (прохождение on-line тестирования).

В школе идет целенаправленная работа по систематизации, обновлению и пополнению информационных ресурсов образовательного процесса, расширению использования мультимедийного сопровождения.

В образовательном процессе активно используются материалы:

- предметные информационные презентации (история, обществознание, информатика, биология, география, русский язык, литература);
- обучающие программы и диски;
- презентации по административной работе;
- презентации, используемые в организации внеурочной деятельности, для родительского всеобуча;
- Web –страницы.

Исходя из анализа информатизации школы, можно выделить следующие проблемы:

1. Различный уровень владения ИКТ педагогами школы, значительно затрудняет организацию групповых занятий по повышению уровня ИКТ компетентности.
2. В прошедшем учебном году стали выходить из строя проекторы, ноутбуки, так как срок эксплуатации некоторых из них составляет 8-10 лет.

Исходя из этих проблем, ставятся следующие задачи по дальнейшей информатизации школы:

1. Совершенствование программно-аппаратной организации информационной образовательной среды школы;
2. Повышение квалификации педагогов в области компьютерной грамотности и методики использования ИКТ в образовательном процессе;

Дальнейшее формирование и развитие информационной культуры учащихся, педагогических и руководящих кадров; их способности эффективно использовать информационные ресурсы и технологии для решения образовательных и управленческих задач:

1. Организация деятельности всех участников образовательного процесса в рамках информационной образовательной среды – педагогов, учащихся, родителей;
2. Дальнейшее развитие и обновление школьного сайта;
3. Продолжить работу по автоматизации информационного пространства учреждения на основе ГИС «СОЛО»;
4. Разработать систему мониторинга информатизации образовательной среды;
5. Продолжить работу по созданию школьной медиатеки;
6. Дальнейшее оснащение школы ТСО, приобретение лицензионного ПО, антивирусных программ;
7. Разработка плана ВШК по соблюдению правил использования ИКТ на уроках и внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС;
8. Продолжить работу по созданию электронного портфолио учителей и учащихся;
9. Продолжить работу по привлечению обучающихся к участию в интернет - проектах, конкурсах;
10. Спланировать и увеличить количество открытых уроков, проводимых с использованием ИТ.

Образовательный центр «Точка роста»

Подготовка к открытию на базе МБОУ «Гимназия №1 г. Никольское» центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» началась задолго до его официального открытия. Шла активная подготовка специалистов, летом 2021 года состоялся большой цикл Всероссийских вебинаров, рассчитанных на ознакомление педагогов с различными направлениями региональных уровней проекта «Современная школа», нацеленного на уменьшение разрыва между городскими и сельскими, поселковыми школами.

Реализация федерального проекта к 2024 году должна привести к внедрению новых проектных подходов в управление образовательной деятельностью, видоизменению образовательных программ. Ключевой момент — ориентир на модульный вектор и нарастающие показатели внедрения новых технологий.

На подготовительном августовском совещании были утверждены рабочие программы, состоялось обновление содержания основных общеобразовательных программ по предметным областям «Естественно-научная», «Технологическая», на новом учебном оборудовании будущего Центра «Точка роста». Также были разработаны разноуровневые общеобразовательные программы дополнительного образования естественнонаучного и технологического профилей.

На 2021 год было запланировано и реализуются согласно плану учебно-воспитательных, внеурочных и социокультурных мероприятий в центре образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» 19 мероприятий, сосредоточенных в пяти разделах: «Методическое сопровождение», «Учебно-воспитательные мероприятия», «Внеурочные мероприятия», «Социокультурные мероприятия» и «Мероприятия, направленные на формирование функциональной грамотности». Все мероприятия имеют привязку к календарным датам — срокам исполнения.

Раздел 3. Выводы

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Усилия педагогического коллектива направлены на построение современных механизмов устойчивого развития гимназии, эффективную реализацию основных положений Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа».

Основные задачи:

1. Создание условий (организационно-управленческих, педагогических, финансовых) для проектирования и качественной реализации образовательных программ школы в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта нового поколения.

2. Оптимизация инновационной деятельности образовательной системы школы, требующая не только качественно новых подходов к содержанию и технологиям образовательной деятельности, но и включения в инновационный процесс всех участников образовательного процесса и социальных партнеров.
3. Создание системы сопровождения и поддержки талантливых детей на основе обеспечения качества, доступности образования и сетевого взаимодействия партнеров школы.
4. Развитие системы «Наставничество» в соответствии с дорожной картой.
5. Создание условий для эффективного развития системы дополнительного образования детей, совершенствования ее кадрового, информационного, научного и материально-технического обеспечения на основе сохранения лучших традиций внеурочной деятельности, воспитания и дополнительного образования.
6. Внедрение новых образовательных технологий и принципов организации учебного процесса, в том числе с использованием современных информационных и коммуникационных технологий. Открытие центра «Точка роста».
7. Разработка эффективных механизмов для интеграции культурно-спортивной деятельности школы в воспитательную политику города с целью успешной социализации личности.
8. Развитие творческого и профессионального потенциала учителей. Обучение на курсах функциональной грамотности PISA/
9. Создание целостной системы управления качеством образовательной системы школы.
10. Создание условий для развития здоровьесозидающей образовательной среды школы, обеспечивающей формирование культуры здорового образа жизни, совершенствования работы системы социально-психологического сопровождения образовательного процесса на всех уровнях образования.
11. Развитие предпрофильного и профильного обучения, обеспечивающего возможность выбора учащимися учебного плана с учетом запросов рынка труда.
12. Использование возможностей дистанционного обучения как дополнительного фактора профилизации образования.
13. Формирование системы моральных и материальных стимулов для сохранения в учреждении лучших педагогов, повышение их квалификации, привлечение молодых специалистов.
14. Развитие предметно-эстетической среды школы и реализация ее воспитательных возможностей;
15. Предупреждение аварийности, формирование современной инфраструктуры образовательного учреждения, обеспечение пожарной и антитеррористической безопасности.

Точки роста повышения качества образования в условиях образовательного учреждения:

Кадровые условия:

В дальнейшем будет продолжена работа по повышению компетентности педагогов в области работы с одаренными детьми и учащимися с ОВЗ в области создания благоприятного психологического климата в классе, иметь практику конструктивного разрешения конфликтных ситуаций через проведение семинаров, курсовой подготовки.

Продолжить работу по подбору кадров.

Продолжить обучение по программе «Переподготовка».

Повысить мотивацию участия учителей в конкурсах профессионального мастерства.

Качество образования:

Уделить особое внимание вопросам повышения качества подготовки учащихся к ГИА и ВПР.

На кафедрах и МО рассмотреть вопросы о проблемах повышения показателей ГИА и ВПР, усилить подготовку, учитывая ошибки прошлых лет.

Материально-техническое обеспечение:

Обеспечить обучение педагогов для работы по направлению ЦОС.

Продолжить плановые ремонтные работы здания (спортзал, крыльцо около спортзала, кабинет № 7, туалеты)

Закончить ремонтные работы в столовой (1 этаж).

В качестве перспективного развития образовательных возможностей образовательного центра «Точка роста», в частности, повышения глубины и качества образования, необходимо расширить базу оборудования. Например, для развития направления «Робототехника» необходимы дополнительные (не менее 10) полные комплекты для сборки роботов с управляющими блоками и набором датчиков. Необходимо также программное обеспечение и ноутбуки, которые позволят детям осваивать программирование построенных ими роботов.

На перспективу будет работать и освоение гимназистами виртуальной реальности и 3d-проектирования с изготовлением созданной на компьютере модели. Это направление также требует конкретного оборудования, ПО и компьютерной техники.

В результате самообследования сравнили оснащения Гимназии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. По итогам сравнения можно прийти к выводу, что Школе необходимо закупить и установить следующее оборудование, инвентарь:

в рекреациях: модульные диваны;

в спортзале: скакалки, мяч набивной (медбол), снаряды для функционального тренинга, дуги для подлезания, палки гимнастические утяжеленные (бодибары), стойку для бодибаров.

стадион: тренажеры уличные.

кабинет психолога: воздушно-пузырьковую колонну для психологической разгрузки детей.

Директор

Н.В. Кожина