

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом от 30.03.2022г. №7

УТВЕРЖДЕНО

Приказом от 20.03.2023г. № 45

САМООБСЛЕДОВАНИЕ
МБОУ «Гимназия №1 г. Никольское»
Тосненский район
Ленинградская область

2022 год

Оглавление

Раздел 1. Общие сведения.....	3
Раздел 2. Аналитическая часть.....	8
I. Оценка образовательной деятельности.....	8
II. Оценка системы управления организацией.....	10
III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	12
IV. Оценка востребованности выпускников.....	21
V. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	34
VI. Оценка материально-технической базы.....	35
VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	39
Раздел 3. Выводы.....	46

Раздел 1. Общие сведения

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №1 г. Никольское»
Руководитель	Кожина Нина Владимировна
Адрес организации	187026 Ленинградская область Тосненский район г. Никольское ул. Школьная д.11
Телефон, факс	8(81361)5355332
Адрес электронной почты	info@nik.edu.ru
Учредитель	МО Тосненский район Ленинградская область
Дата создания	1969 год
Лицензия	12.09.2016г. серия 47ЛО1 №0001649 Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области, регистрационный № 369-16 от 12.09.2016 бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	10.03.2016г. серия 47А01 №0000560 Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области регистрационный № 031-16 от 10.03.2016 действительно до 2026 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Общие сведения об общеобразовательной организации	
1.1	Общая численность учащихся	Чел.
	692	
1.2	Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией	
	<i>Общеобразовательная программа начального общего образования</i> <i>Общеобразовательная программа основного общего образования</i> <i>Общеобразовательная программа среднего общего образования</i> <i>Дополнительное образование художественно-эстетической направленности</i>	
1.3	Количество/ доля обучающихся по каждой реализуемой общеобразовательной программе: Начального общего образования 314/45% Основного общего образования 342/49% Среднего общего образования 36/6%	Чел/ %
1.4	Количество/ доля обучающихся по программам углубленного изучения отдельных предметов 159/23%	Чел/ %
1.5	Количество/ доля обучающихся по программам профильного обучения	Чел/ %
1.6	36/ 6%	
2.	Массовость достижения базовых результатов	
2.1	Результаты промежуточной аттестации за учебный год	
2.2.1.	Общая успеваемость	Чел/ %
	676/ 99%	
2.2.2	Количество/ доля обучающихся, успевающих на «4» и «5»	Чел/ %
	254/ 50% (без учета первоклассников)	
2.3	Результаты государственной итоговой аттестации по обязательным предметам: средний балл ЕГЭ	
2.3.1	9 класс (русский язык)	
	ОГЭ	
2.3.2	9 класс (математика) - 3,38	Балл
	9 класс (русский язык) – 4,07	

2.3.3	11 класс (русский язык)	Балл
	81,5	
2.3.4	11 класс (математика)	Балл
	базовый уровень 4	
	Профиль - 64	Балл
2.4.	Количество обучающихся, набравших не менее 160 баллов в сумме по 3 предметам ЕГЭ	Чел/ %
	5 /71%	
2.5	Количество выпускников 9 класса, получивших аттестат особого образца	Чел/ %
	2/4%	
	Количество/ доля выпускников-медалистов	Чел/ %
	0	
3.	Развитие таланта	
3.1	Количество призеров регионального этапа ВсОШ	Чел
	1	
3.2	Количество победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ (кол-во предметов)	Чел
	5/20	
3.3	Количество/ доля обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах	Чел/ %
	405/62 %	
3.4	Количество/ доля обучающихся, принявших участие в различных смотрах, конкурсах	Чел/ %
	462/69%	
3.6	Количество/ доля обучающихся-победителей и призеров смотров, конкурсов, из них	
	Муниципального уровня	Чел/ %
	25/4%	
	Регионального уровня	Чел/ %
	62/16%	
	Федерального уровня	Чел/ %
	20/3%	
	Международного уровня	Чел/ %
	52/8%	
4.	Кадровое обеспечение учебного процесса	
4.1	Общая численность педагогических работников	чел

	43	
4.2	Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование, из них	Чел/ %
	39/91%	
4.2.1	непедагогическое	Чел/ %
	1/2%	
4.3	Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее специальное образование, из них	Чел/ %
	4/10%	
4.3.1	непедагогическое	Чел/ %
	нет	
4.4	Количество/доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, из них:	
4.4.1	Высшая	Чел/ %
	22/51%	
4.4.2	первая	Чел/ %
	11/26%	
4.5	Количество/доля педагогических работников, педагогический стаж которых составляет	
4.5.1	До 5 лет	Чел/ %
	15/26%	
4.5.2	Молодых специалистов	Чел/ %
	1/2%	
4.5.3	Количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	Чел/ %
	9/21%%	
4.5.4	Количество/ доля педагогических работников в возрасте от 30 до 55 лет	Чел/ %
	23/53%	
4.5.5	Количество/доля педагогических работников в возрасте старше 55 лет	Чел/ %
	11/26%	
4.6	Количество/доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности в учреждения высшего профессионального образования, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации.	Чел/ %
	46/100%	
4.7	Количество/доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации для	Чел/ %

	работы по ФГОС (в общей численности педагогический и управленческих кадров)	
	35/92%	
5.	Инфраструктура общеобразовательной организации	
5.1	Количество учащихся в расчете на 1 компьютер	Чел
	11	
5.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической и художественной литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	единиц
	30,2	
5.3	Переход образовательной организации на электронный документооборот/электронные системы управления	Да/нет
	да	
5.4	Наличие читального зала, библиотеки, в том числе:	Да/нет
	да	
5.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или с использования переносных компьютеров	Да/нет
	да	
5.4.2	С медиатекой	Да/нет
	да	
5.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да/нет
	да	
5.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеке	Да/нет
	да	
5.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да/нет
	да	
5.5	Количество/доля обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с)	Чел./%
	692/ 100%	

Контингент обучающихся

Классы	Количество классов на начало года	Количество классов на конец года	В них обучалось на начало года	В них обучалось на конец года
--------	-----------------------------------	----------------------------------	--------------------------------	-------------------------------

1	3	3	327	314
2	3	3		
3	3	3		
4	3	3		
5	3	3	357	342
6	2	3		
7	2	2		
8	3	2		
9	2	3		
10	1	1	32	36
11	1	1		
итого	26	27	684	692

Раздел 2. Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Гимназии организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Гимназии.

Гимназия функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того,

учителя, заместитель директора по безопасности, заместитель директора по МТО проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Гимназия ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленных ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (в 5-6 классах реализация обновленных ФГОС ООО, в 7-9 - реализация ФГОС ООО второго поколения), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

ВПР

В 2022 году ВПР были отменены.

Воспитательная работа

С 01.09.2021г. Гимназия реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Гимназия:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Гимназии;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Гимназии так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба, ДММЦ «Вместе»;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Гимназии, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2021. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Гимназии включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2022/23 учебный год.

Гимназия проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- краеведческое.

Опрос родителей (законных представителей) обучающихся показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Гимназии.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Гимназии

Наименование	Функции
--------------	---------

органа	
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Гимназией
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Гимназии, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Гимназии созданы предметные методические объединения:

- филологии и иностранных языков;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;
- объединение классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Гимназии действуют Совет обучающихся.

По итогам 2022 года Управляющий Совет Гимназии признан лучшим в Ленинградской области.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

ОГЭ 2022

В 2022 году обучающиеся 9-х классов сдавали 2 обязательных экзамена по русскому языку и математике и 2 экзамена по выбору.

В 2022 году выпускались 51 девятиклассник Из них 1 ученик получил свидетельство об обучении обучающихся с интеллектуальной недостаточностью. 45 учеников сдавали ОГЭ, 5 — ГВЭ.

Все обучающиеся, сдававшие экзамены в форме ГВЭ, справились в основной период. 3 ученика, сдававших ОГЭ, получили «2» по математике и географии. В дополнительные сроки они пересдали экзамены на «3».

В результате аттестат об основном общем образовании в 2021 году получили 50 человек: ОГЭ — 45 человек, ГВЭ — 5 человек. Два аттестата особого образца, подтвердив свои отличные отметки на экзаменах.

Не включены в список 5 обучающихся, сдававших ГВЭ, поскольку они сдавали только 2 обязательных экзамена.

Количество обучающихся 9 классов, набравших не менее 10 баллов в сумме по 3 предметам ОГЭ (в 5-балльной системе) по школе — 43 из 45 сдававших. 95,6%, что на 6,3% больше, чем в 2021 году.

9 баллов — 2 — 4,4%
10 баллов — 6 — 13,3%
11 баллов — 9 — 20%
12 баллов — 12 — 26,7%
13 баллов — 10 — 22,2%
14 баллов — 5 — 11,1%

15 баллов — 1 — 2,2%

ЕГЭ-2022

Экзаменационная кампания 2022 года отличалась тем, что выпускники из-за пандемии в 2020 году не сдавали экзаменов, следовательно, не получили опыта сдачи ОГЭ. Это сказалось на результатах ЕГЭ.

Результаты ЕГЭ в 2022 году гораздо хуже, чем в 2021 практически по всем предметам, что объясняется не только отсутствием опыта сдачи ОГЭ, но и объективно слабым набором.

В классе 11 человек. Только 2 человека сдавали математику профильного уровня. 2 человека сдали только русский язык и математику базового уровня для получения аттестата и поступления в колледж, 1 ученица сдавала русский и математику профильного уровня для поступления в вуз. Третий экзамен — творческое испытание.

В результате успешность организации, которая складывается из суммы баллов за 3 экзамена, можно определить по результатам 7 учеников, выбравших для сдачи несколько экзаменов.

При формировании характеристики ОО по этому направлению предлагается использовать следующий показатель: количество обучающихся, набравших не менее 160 баллов в сумме по 3 предметам ЕГЭ. Если обучающийся сдавал более 3-х предметов, мы берем баллы по русскому языку и 2-х предметов с наивысшими баллами.

Из 7 учеников 160 баллов смогли набрать 5 — 71,5%, на 20,1% меньше, чем в прошлом году.

Лучший результат 236 баллов. Это хуже результата прошлого года на 33 балла.

В результате конкурентно способными оказались 5 из 7 учеников.

1. 236 баллов
2. 206 баллов
3. 178 баллов
4. 170 балла
5. 169 баллов
6. 157 балла
7. 134 балла

Итоги ЕГЭ за 3 года

№	предмет	2019-2020		2020-2021		2021-2022	
		балл	отметка	балл	отметка	балл	отметка
1	Русский язык	Район – 73,03 Область – 75,05		Район – 73,1 Область – 73,61		Район – Область –	

		83/78	5	81,5	5	68	4
2	Математика база	Район – Область –	Район – Область –	Район – Область –		Район – Область –	
		-	-			3,8	
3	Математика профиль	Район – 53,54 Область – 60,36		Район – 56,71 Область – 59,23			
		55/50	4	62,09	4	64	4
4	Биология	Район – 54,74 Область – 53,96		Район – 61,78 Область – 61,83		Район – Область –	
		57	4	75	5	44	3
5	География	Район – 54,67 Область – 66,79		Район – 74 Область – 63,58		Район – Область –	
		57	4	92	5	52	4
6	История	Район – 58,35 Область – 58,05		Район – 57,74 Область – 58,51		Район – Область –	
		63	4	-	-	48	3
7	Обществознан ие	Район – 58,44 Область – 58,73		Район – 59,58 Область – 61,09		Район – Область –	
		60/57	4/3	75,5	5	49	3
8	Литература	Район – 70,43 Область – 69,28		Район – 65,92 Область – 68,17		Район – Область –	
		80	5	-	-	48	3
9	Физика	Район – 57,8 Область – 58,73		Район – 56,02 Область – 60,14		Район – Область –	
		67/62	4	56,75	4	54	4
10	Химия	Район – 60,82 Область – 59,45		Район – 61,78 Область – 61,83		Район – Область –	
		67	4	-	-	-	-
11	Информатика	Район – 62,6 Область – 66,79		Район – 66,59 Область – 67,96		Район – Область –	
		-	-	70,25	4	72	4
12	Английский язык	Район – 68,89 Область – 70,17		Район – 75,02 Область – 72,92		Район – Область –	
		-	-	83,5	4	84	5

Пути повышения эффективности работы учителей и качества общего образования в гимназии

- Обновление учебных и методических материалов; в 2022-2023 учебном году гимназия переходит на обучение по новым ФГОСам в 1-4, 5 классах, что позволит пересмотреть методику преподавания предметов и как следствие — повышение качества.

- Прохождение курсов повышения квалификации. В 2021-2022 учебном году курсы по новым ФГОС прошли 90% учителей, 100% получили навыки работы с конструктором Рабочих программ и КТП. Однако проблемы есть. В СОЛО необходимо загружать только программы, составленные летом. Пролонгирование программ 2021-2022 учебного года невозможно.

- Введение комплексного мониторинга образовательных достижений учащихся и качества образования с использованием современных измерителей для комплексной оценки предметных, метапредметных и личностных результатов, способствующих формированию функциональной грамотности на уроке и во внеурочной деятельности. Использование модели организации формирования функциональной грамотности на основе активизации межпредметных связей.

- Трансляция передового опыта творческих групп педагогов. Умение публично представлять результаты своей работы, отбирать адекватные формы и методы презентации.

- Информирование профессионального сообщества и общественности о результатах и инструментарии международных исследований.

- Использование компьютерных и мультимедийных технологий, цифровых образовательных ресурсов в образовательном процессе.

- Внедрение в образовательный процесс разработанного материала из открытого банка заданий и технологий с целью формирования функциональной грамотности.

- Корректировка планов внеурочной деятельности с учетом требований новых ФГОС.

Управленческие решения

1. Разработать план работы над перспективной темой методической работы коллектива на 2022-2027 годы — «Профессиональная готовность педагогов к деятельности в соответствии с требованиями профстандарта как условие повышение качества образования» с поэтапным решением проблем проектирования и оценки образовательных результатов

2. Учителям-предметникам внести изменения в Рабочие программы и календарно-тематические планирования с учетом материала конструктора рабочих программ. Особое внимание уделить РП и КТП 1-4, 5 классов.

3. Предусмотреть при открытии нового учебного года в ГИС «СОЛО» удаление всех КТП, автоматически пролонгированных на 2022-2023 учебный год. Создать новые КТП на 2022-2023 учебный год. Использовать в ГИС «СОЛО» только индивидуально созданные КТП для каждого класса.

4. Руководителям кафедр и МО проверить КТП на соответствие рабочей программе (количество контрольных работ, вид проверочных работ).

5. Использовать в СОЛО только тип заданий, утвержденных в Положении о средневзвешенной системе оценки знаний, умений и навыков учащихся.

6. Продолжить работу со слабоуспевающими и мотивированными на высокий результат учащимися, проводить дополнительные индивидуальные занятия (консультации), вести индивидуальные карты, в которых отражать работу с учащимися и их родителями.

7. Поставить на персональный контроль учителей, сдерживающих повышение качества образования в ОО: Саблина С.А., Корж-Глухов, Петрова М.Р., Давидович Н.Н., Матвеева В.О., Лишикайло Е.Н.

8. Учителям-предметникам проводить индивидуальную работу с учащимися, имеющими по одной «3». Отражать работу в индивидуальном журнале. Классным руководителям, имеющим учащихся с одной «3» и одной «4», обеспечить взаимодействие между учителями-предметниками, учащимися, родителями, вести документацию, отражающую данную работу.

9. Руководителям МО:

- вести систематический мониторинг работы учителей, имеющих учащихся с одной «3» и одной «4», слабоуспевающих и учащихся группы «риска»;

- заслушивать отчеты учителей по подготовке учащихся 9 и 11 классов к ГИА;

- следить за корреляцией отметок;

- рассмотреть вопрос о подготовке обучающихся к ВПР осеннего и весеннего периодов.

10. Классным руководителям выпускных 9 и 11 классов 2023 года систематически проводить работу по ознакомлению учеников и их родителей с документами по проведению ГИА в 9 и 11 классах.

11. Провести репетиционные экзамены в 9-х и 10 классах по предметам по выбору в октябре и марте. Результаты довести до сведения родителей, проанализировать на заседаниях методических объединений.

12. На заседании МО классных руководителей проанализировать работу по предупреждению пропусков уроков учащимися без уважительной причины в 8а, 9в классах.

В соответствии с планом внутришкольного контроля был проведен мониторинг успеваемости учащихся, выполнения программного материала учителями по всем учебным предметам (в том числе занимающихся индивидуально по медицинским показаниям) за 3 триместр и год 2021-2022 учебного года.

По результатам собеседования с классными руководителями и учителями-предметниками, сбора информации, проверки классных журналов, приказов о движении учащихся установлено:

Контингент

Всего в течение 2022 учебного года индивидуально по медицинским показаниям занимались 18 человек.

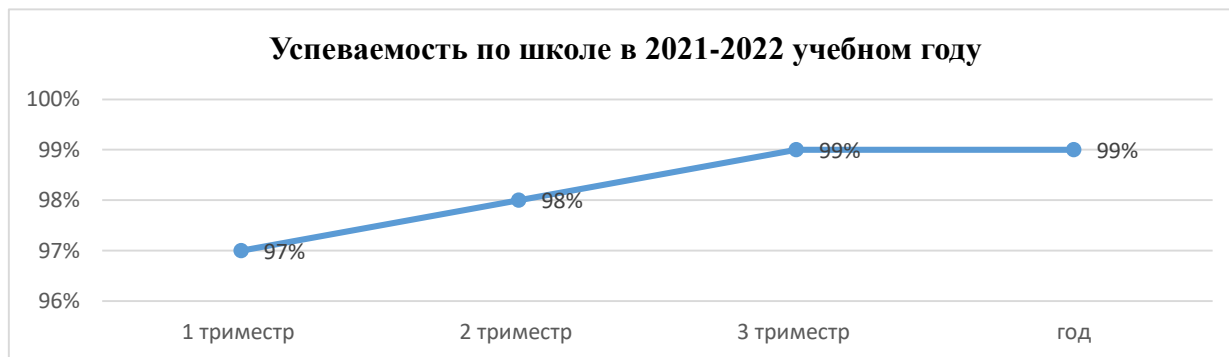
Успеваемость

Успеваемость учащихся, обучающихся индивидуально на дому, составляет 100%.

Успеваемость по школе

	1 триместр	2 триместр	3 триместр	год	Динамика
%	97%	98%	99 %	99%	+ 2%
Количество учащихся	669	679	679	680	+11

Успеваемость по школе без учета первоклассников составляет 99%, на 1% ниже, чем в 2020-2021 учебном году.



Успеваемость по группам классов



Мы видим, что в 2022 году успеваемость повысилась на 2% по сравнению с 1 триместром, но понизилась по сравнению с прошлым годом на 1%. В 1 триместре 13 человек окончили с неудовлетворительными отметками, во втором — 6, в третьем — 4. В году остался 1 ученик. Остальные ученики от триместра к триместру исправляли свои неудовлетворительные отметки, благодаря тому, что учителя работали с отстающими по индивидуальным маршрутам. Большую помощь в преодолении неуспешности в учебе оказывают Наталья Владимировна Кашина, психолог школы, и Матвеева Мария Зауровна, дефектолог, проводившие групповые и индивидуальные занятия с детьми, которые по разным причинам получали «2», и с детьми с ЗПР. Таким образом, в гимназии нет учеников, переведенных в следующий класс условно.

Качество знаний

Качество знаний учащихся по школе без учета первоклассников

	1 триместр	2 триместр	3 триместр	год	Динамика
%	47%	45%	40%	50%	+ 3%
Количество учащихся	669/589	679/600	680/600	680/600	+11

Качество знаний по группам классов



Из диаграммы видно, что самым продуктивным в начальной школе был 2 триместр. В 3 триместре качество снизилось на 3% до 58%, но в году качество вышло на уровень 2 триместра: 61%.

Сложнее со средней школой. В 1 триместре мы видим 37% качества, во 2 и 3 триместрах оно упало до 27%, а в результате старшеклассники показали только 33% качества. Объясняется картина тем, что во 2 и 3 триместрах 11 класс писал репетиционные диагностические работы регионального и муниципального уровня, и не слишком удачно. Была выявлена группа риска, составлены индивидуальные маршруты преодоления неуспешности, что дало результаты. ЕГЭ по математике профильного уровня оба одиннадцатиклассника сдали на 64 балла. Базу все ученики группы риска сдали на «4» и «5». «3» получил 1 ученик, который в группу риска не входил. Он написал на 8 баллов. Этого хватило для получения аттестата без пересдачи.

Качество по школе от 1 триместра к третьему снижалось от 47 % к 45% и 40%. Возможно, отмена ВПР в этом году расслабила как учеников, так и учителей. Однако благодаря тому, что у обучающихся в разных триместрах были «4» и «5», тройки в третьем триместре не помешали выйти на достаточный уровень качества.

Тем не менее эта вниз идущая кривая обозначает проблему, которую необходимо решать в следующем учебном году. На предметных кафедрах и МО необходимо обсудить пути решения более ровного получения качества образования.

В прошлом учебном году в центре внимания была проблема функциональной грамотности детей. Вопросы функциональной грамотности на протяжении всего года решались обучающимися 5-11 классов под руководством учителей Таран Е.С., Давидович Н.Н., Гетте А.Н., Корж-Глухова В.Г. Завершением стало участие 90 учеников 6-7 классов в тестировании. Результатов тестирования еще нет.

В этом учебном году прибавилась проблема перехода к обучению по новым ФГОС в 1-4 и 5 классах. 95% учителей прошла обучение на КПК, получив допуск к преподаванию по обновленным ФГОСам. Все учителя прошли практику работы с конструктором составления рабочих программ. Перед учителями стоит задача откорректировать рабочие программы и КТП к новому учебному году. Следует учесть, что внеурочная работа в следующем году должна быть тесно связана с урочной деятельностью, с тем чтобы учащиеся могли хорошо работать с общеизвестной информацией, проводить сравнительную характеристику, понимать значение новых слов по контексту, верно обозначать проблему и находить пути решения проблемы.

В 1 триместре на «отлично» окончили 43 человека, во втором — 37, в третьем — 34. По результатам года отличников 47. Но только 26 учеников были отличниками во всех трех триместрах. В таблице они отмечены голубым цветом. Остальные имели «4» по тем или иным предметам в разных триместрах. Над этой проблемой необходимо серьезно задуматься.

Быть отличниками могли бы еще 3 человека начальной школы.

Учащихся, успевающих на «4» и «5» – 254. Резерв качества составляет 35 учеников, которые окончили год с одной «3».

Резерв качества. Учащихся, окончивших год с одной тройкой, — 35

Больше всего троек поставили следующие учителя: Саблина С.А., Корж-Глухов — 4 ученикам, Петрова М.Р., Давидович Н.Н., Матвеева В.О., Лишкайло Е.Н. — 3 ученикам, Таран Е.С., Гамазова Т.В., Шалаева М.В. — 2 ученикам, Гетте А.Н., Антонова С.Г., Мурашова Ю.С., Панкевич С.О., Смирнова М.В., Сорокина И.С., Шадрин Е.А., Щербакова Д.Н., Юхимчук Н.А. — по 1 ученику.

Мы видим, что самыми проблемными остаются математика и русский язык как в начальной школе, так и в основной (20 человек).

Учителям следует очень внимательно отнестись к данной ситуации. С одной стороны, русский язык и математика — обязательные предметы для сдачи экзаменов, ВПР, с другой стороны, снижает уровень мотивации к обучению учеников.

Выполнение программного материала

Программный материал по всем предметам выполнен полностью за счет уплотнения материала по повторению, то есть изучение основного материала не пострадало.

IV. Оценка востребованности выпускников

Результаты
трудоустройства выпускников 11а класса 2021-2022 учебного года
МБОУ «Гимназия №1 г. Никольское»

Всего выпускников 11-х классов	Поступили в образовательные организации												Трудоустроены			Не трудоустроены	Российская армия	Другое*	
	ВПО			СПО			по программе НПО			Всего (число/%)	ЛО	СПб	Другой регион						
	Всего (число/%)	ЛО	СПб	Другой регион	Всего (число/%)	ЛО	СПб	Другой регион	Всего (число/%)					ЛО	СПб				Другой регион
11	11/100 %	1	5	0	5/45%	1	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты
трудоустройства выпускников 9-х классов 2021-2022 учебного года
МБОУ «Гимназия №1 г. Никольское»

Всего выпускников 9-х классов (число/% от всех выпускников 9- х классов)	Поступили на дальнейшее обучение			Трудоустроены на предприятия, в организации (число/%)	Не трудоустроены (число/%)	Другое* (число/%)
	в 10-е классы (число/%)	по программам СПО (число/%)	по программам НПО (число/%)			
50/100%	11/22%	39/78%	0%	0	0	0

SWOT-анализ воспитательной работы

сила	ВОЗМОЖНОСТИ
<p>Кадровое обеспечение воспитательной работы образовательного учреждения: Заместитель директора по ВР –1, Социальный педагог –1, Психолог – 1, Руководитель школьного краеведческого музея – 1, Классные руководители – 27.</p> <p>Процесс воспитания в МБОУ «Гимназия №1 г. Никольское» основывается на следующих принципах: Приоритет безопасности ребенка; Психологическая комфортная среда ориентирована на создание в образовательной организации для каждого ребенка и взрослого позитивных эмоций, и доверительных отношений, конструктивного взаимодействия школьников и педагогов; Следование нравственному примеру.</p> <p>Основными традициями воспитания в МБОУ «Гимназия №1 г. Никольское» являются следующие:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов; • ступени социального роста обучающихся: от пассивного наблюдателя до участника, от участника до организатора, от организатора до лидера того ил и иного дела; • ориентация на формирование, создание и активизацию ученического самоуправления, как на уровне класса, так и на уровне школы, на развитие детских общественных организаций «ВМЕСТЕ» и «НИКОША», на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений; • формирование методического объединения классных руководителей, реализующего по отношению к обучающимся защитную, личностно-развивающую, организационную, посредническую функции. <p style="text-align: center;">Реализация цели и задач программы воспитания осуществляется в</p>	<p>Направлено материалов на родителей, не обеспечивающих воспитание и обучение ребенка – 9</p> <p>Составлены акты (2 раза в год) жилищно-бытовых условий по факту посещения проживания опекаемых детей – 10.</p> <p>Оказана помощь в сборе документов на определение опеки – 1</p> <p>На базе школьного музея проведены:</p> <ul style="list-style-type: none"> - циклы экскурсий – 8 - игровые программы - 5 <p>Организованы коллективные экскурсии.</p> <p>Организация и проведение массовых физкультурных мероприятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Кросс - Легкая атлетика - День бега - Волейбол - Совместные спортивные мероприятия с родителями, учащимися и учителями <p>Организация тематических выставок.</p> <p>Подготовка и проведение цикла бесед к знаменательным датам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - День солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября) - День окончания Второй мировой войны (3 сентября)

<p>рамках следующих направлений модуля воспитательной работы школы:</p> <p>«Ключевые общешкольные дела»; «Классное руководство»; «Курсы внеурочной деятельности»; «Самоуправление»; «Российское Движение Школьников»; «Профориентация»; «Школьные медиа»; «Организация предметно-эстетической среды»; «Работа с родителями»; «Безопасность и профилактика»</p> <p>Внеурочная деятельность в гимназии организуется по направлениям: Познавательная деятельность. Художественное творчество. Проблемно-ценностное общение. Туристско-краеведческая деятельность. Спортивно-оздоровительная деятельность. Трудовая деятельность. Игровая деятельность.</p> <p>Воспитательная работа ведется по утвержденному плану, который соответствует цели воспитательной системы гимназии. Отработана система традиционных праздников: День знаний День учителя Фестиваль овощей Посвящение в первоклассники Королева Осени День рождения школы Новогодний праздник Январский гром Вечер встречи выпускников День открытых дверей для будущих первоклассников</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Международный день пожилых людей (1 октября) - День учителя (5 октября) - День Матери (30 ноября) - День борьбы с курением - День Народного единства - День рождения школы (16.12) - Блокада Ленинграда (27.01) - Холокост (27.01) - Сталинградская битва - День неизвестного солдата (3 декабря) - День героев Отечества (9 декабря) - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества (15 февраля) - День воссоединения Крыма с Россией (18 марта) - День космонавтики - Всемирный день Земли (22 апреля) - Праздник Весны и Труда (1 мая) - День Победы (9 мая) - День защиты детей (1 июня) - День России (12 июня) - День Памяти и скорби (22 июня) <p>Ежегодная работа по направлению «Детский сад – школа» проводилась «Школа дошколят» во внеурочное время. В рамках сетевого взаимодействия «Детский сад – школа»-посещение музея, Точки роста, просмотр спектакля</p> <p>Проводится работа по профориентации учащихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Классный часы, - Встречи с выпускниками и интересными людьми, тестирование, - беседы, - экскурсии.
--	---

<p>Прощай, масленица! День здоровья Книжкина неделя День Победы Последний звонок Выпускные вечера</p> <p>Организация школьных праздников проходила в рамках проекта «Сотворчество».</p> <p><u>Цель:</u> Вовлечь учащихся класса в систематическую деятельность общешкольного коллектива, установить связи с другими группами и коллективами.</p> <p>На базе гимназии функционируют историко-краеведческая организация «Никоша» и детско-молодежный медиа центр «Вместе», ансамбль народного танца «Сюрприз», театральная студия «Мозаика».</p> <p>Функционирует школьный музей, где проводятся выставки, тематические программы и экскурсии, медиа-реконструкции, ведется поисковая работа.</p> <p>Исполнительным органом ученического самоуправления является школьный актив, который призван активно содействовать становлению сплоченного детского коллектива и формированию у каждого ребенка сознательного и ответственного отношения к своим правам и обязанностям.</p> <p>Актив работает по следующим направлениям:</p> <p><u>Всеобуч</u> (контроль за посещаемостью и успеваемостью) <u>Милосердие - волонтерство</u> (создание групп помощи ветеранам, создание творческих групп для проведения работы в начальной школе и т.д.) <u>Память</u> (подготовка тематических материалов и экскурсоводов и т.д.) <u>Трудовой десант</u> (организация субботников школьных и городских, уборка памятных захоронений, оформление цветочно-декоративных клумб и т.д.) <u>Досуг</u> (организация праздников, разработка сценариев и т.д.) <u>Творческая мастерская</u> (оформление школьной газеты, сменных выставок, подготовка к конкурсам и т.д.)</p>	<p>Проведены субботники – 2. Охват детей – 690</p> <p>Пополняется «методическая копилка классного руководителя».</p> <p>Охват по различным программам и направлениям психологической службы: учащиеся – 575 (89%) педагоги – 36 (92%) родители – 78 (23%) классных коллективов 27 (100%).</p> <p>В конкурсах и соревнованиях участвовал 381 обучающийся и 10 педагогов (59 призовых мест)</p> <p>В олимпиадах участвовало - 44 обучающихся (90 раз) (19 призовых мест в районе, 6 победителя, 1 в области)</p>
--	--

<p>Осуществляется постоянный контакт с родителями. Регулярно, 1 раз в год в декабре проводятся конференции участников образовательного процесса. Победители районной конференции: Королёва Любовь-8в класс, Еремеевский Вадим-9б класс, Воронина Ксения-2б класс</p> <p>Разработан план совместных мероприятий по охране детства, предупреждению правонарушений, социальной помощи и защите учащихся.</p> <p>Работает социально-психологическая служба (индивидуальные занятия, групповые, реализация программы «Учись учиться», «Тропинка к своему Я»).</p> <p>Совместно с КДН и ЗП при администрации г Никольское, ГИБДД г. Тосно, ОДН, ОВД г. Никольское отработан план совместных мероприятий: заседаний Совета профилактики – 5 административных советов - 14 заслушано учащихся – 26 профилактические беседы – 43</p> <p>Работает ПМПК представлено на комиссию – 25 обучающихся, обследовано - 25 обучающихся.</p>	
слабости	риски
Отсутствие актового зала.	Состоит на внутришкольном учете семей, находящихся в социально-опасном положении - 3 Опекаемых детей –10

Достижения обучающихся

В 2022 году 6 победителей муниципального этапа ВсОШ, 18 призеров муниципального этапа, 1 призер регионального этапа.

Муниципальный уровень

	2022
Участники	44
Победители	6
Призеры	18 + 1 регион

Городской уровень

№	Клас с	Участники	Название мероприятия	Месяц	Достижение	Руководитель
1	4а	Магомедов Артём Давидович Александр Жулдубина Ольга	IV зональный конкурс-фестиваль патриотического творчества «Красная гвоздика»	январь	2 место 2 место 3 место	Панкевич Светлана Олеговна
2	4а	Кузьмин Кирилл Давидович Александр Магомедов Артем	II городской конкурса чтецов «Тебе, Россия, посвящаем!»	июнь	2 место 1 место 3 место	Панкевич Светлана Олеговна
	6б	Новохатко Анна Мустафина Ева			3 место 2 место	

Районный уровень

№ п/п	Клас с	Участники	Название мероприятия	Месяц	Достижение	Руководитель
1	8б	Евстигнеева Дарья Зеневич Мария Мирошниченко Кира	Конкурс журналистских публикаций "Я здесь живу и край мне этот дорог" Номинация «Газетная журналистика».	февраль	2 место	Осипов Александр Григорьевич
2	8б	Новохатко Анна	Районный конкурс юных экскурсоводов школьных музеев	февраль	3 место	Осипов Александр Григорьевич
3	9б	Мальшева Полина Владимировна	Районный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» 2022 года (регион – участие)	март	победитель	Гамазова Татьяна Владимировна
4	4а	Кузьмин Кирилл Давидович Александр	Онлайн-конкурс стихов «Непокоренный Ленинград»	январь	1 место 2 место	Панкевич Светлана Олеговна
5	3а	Пантин Александр Седова Софья Чистяков Леонид	Онлайн-конкурс стихов «Непокоренный Ленинград»	январь	2 место 2 место 2 место	Сорокина Ирина Сергеевна
6	4б	Сорокина Мария	Онлайн-конкурс стихов «Непокоренный Ленинград»	январь	2 место	Курманова Татьяна Алексеевна
7	6б	Лемесева Виталина Такмурзин Артем	Конкурс детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога и мы»	апрель	2 место 3 место	Таран Елена Сергеевна

8	8в	Королёва Любовь	Научно-исследовательская конференция	апрель	диплом 1 степени	Мурашова Юлия Сергеевна
9	9б	Еремеевский Вадим	Научно-исследовательская конференция	апрель	диплом 3 степени	Болдырев Антон Витальевич
10	2б	Воронина Ксения	Научно-исследовательская конференция	апрель	1 место	Матвеева Виктория Олеговна
11	8б	Файдова Яна	Фестиваль «Молодые дарования 2022» «Декоративно - прикладное творчество»	апрель	2 место	Мурашова Юлия Сергеевна
12	5а	Багирова Сабрина,	Фестиваль «Молодые дарования 2022» Декоративно - прикладное творчество»	апрель	1 место	Веретюк Ольга Вадимовна
13	4б	Андреева Екатерина	Фестиваль «Молодые дарования 2022» Декоративно - прикладное творчество»	апрель	2 место	Веретюк Ольга Вадимовна
14	8а	Евсюкова Анна	Фестиваль «Молодые дарования 2022» Декоративно - прикладное творчество»	апрель	2 место	Мурашова Юлия Сергеевна
15	3а	Театральный кружок «Мозаика»	Фестиваль "Молодые дарования-2022" - "Детский театр"	апрель	3 место	Сорокина Ирина Сергеевна
16	7б	Сизен Михаил	Фестиваль «Молодые дарования 2022» «Конкурс проектов	апрель	3 место	Веретюк Ольга Вадимовна.
17	8в	Королева Любовь	Фестиваль «Молодые дарования 2022» «Конкурс проектов	апрель	2 место	Мурашова Юлия Сергеевна
18	8в 4б 8а	Климова Славяна Андреева Екатерина Котина Ксения	«Природа - дом твой. Береги его!»	апрель	2 место	Веретюк Ольга Вадимовна.
19	5б	Николаева Елизавета Кремнева Полина	Муниципальный конкурс детско-юношеского творчества «Вот такая моя семья»	июнь	2 место 2 место	летние оздоровительные лагеря
20	4в	Чернова Александра Гайворонская Екатерина	Муниципальный конкурс «Моя любимая школа»	сентябрь	1 место 2 место	Веретюк Ольга Вадимовна
21	7б 4в	Шалаева Полина Чернова Алина	Всероссийский конкурс экологического рисунка (муниципальный этап)	декабрь	1 место 2 место	Веретюк Ольга Вадимовна

Областной (региональный) уровень

№	класс	участники	Название мероприятия	месяц	достижение	руководитель
1	бв	Михайлова Ульяна	Конкурс юных фотолюбителей «Отражение» для детей с ОВЗ в рамках проекта «Этот разноцветный мир»	октябрь	3 место	Матвеева Мария Зауровна
2	бб	Котина Ксения	Региональный конкурс детского экологического рисунка «Природа-дом твой. Береги ее!»	осень 2022	победитель	Веретюк Ольга Вадимовна
3		Ансамбль народного танца «Сюрприз»	Областной конкурс хореографических коллективов «Веселый перепляс»	декабрь 2022	Лауреат 2 степени	Майлян Александра Александровна
4		Ансамбль народного танца «Сюрприз»	Областной конкурс хореографических коллективов «Веселый перепляс»	декабрь 2022	Лауреат 1 степени	Степанова Инга Альбертовна

Всероссийский уровень

№	класс	участники	Название мероприятия	месяц	достижение	руководитель
1	9б 11а	Демин Александр Григорьев Александр	Всероссийский Открытые онлайн-соревнования по спортивной скакалке «Звездное небо»	февраль	3 место 1 место	Тимофеев Вячеслав Валерьевич
2		Ансамбль народного танца «Сюрприз»	Всероссийский конкурс в Екатеринбурге «Уральская палитра»		Гран-при, три лауреата 1 степени, один лауреат 2 степени	Степанова Инга Альбертовна

Международный уровень

№	класс	участники	конкурс	месяц	достижение	руководитель
1	Сборная	ДММЦ "Вместе"	Международный форум школьных СМИ «МедиаШкола-2022»	осень	1, 2, 2, 3 места в разных номинациях: «Международная печатная лига»,	Кузнецова Ольга Евгеньевна

					«Лучший выпуск газеты», «Репортаж», «Аналитическое интервью с элементами опроса»	
2	66	Чернышова Виктория	Фестиваль «Молодые дарования»	декабрь	Лауреат 2 степени	Давидович Наталья Николаевна
3	66	Холов Тимур	Фестиваль «Молодые дарования»	декабрь	Лауреат 1 степени	Давидович Наталья Николаевна

Школьный краеведческий музей

В краеведческом музее были проведены следующие мероприятия:

1. Январь 2022 года — проведена историческая медиа-реконструкция, посвящённая 78-летию полного снятия блокады Ленинграда, освобождения Гостненского района и Никольского.
2. Апрель 2022 года — проведена историческая медиа-реконструкция «День космонавтики».
3. Сентябрь 2022 года — проведена историческая медиа-реконструкция, посвящённая 32-летию присвоения Никольскому статуса города.
4. Ноябрь 2022 года — проведена историческая медиа-реконструкция «Машина времени», посвящённая быту жителей Никольского в начале XX века и в конце XXI века.
5. Декабрь 2022 года — проведена историческая медиа-реконструкция для начальной школы под названием «А ты готов к Новому году? Новогодние традиции вчера и сегодня».
6. Декабрь 2022 года — в рамках празднования Дня рождения Гимназии состоялся конкурс новогодних костюмов «Новогодние герои».
7. В течение 2022 года — шла подготовка юных экскурсоводов для ведения музейных экскурсий, изучение экспозиций, а также подготовка к профильным конкурсам.

По итогам работы краеведческого музея были получены награды:

2022 год — Грамота Победителя за III место в номинации «Лучший городской школьный музей» награждён краеведческий школьный музей МБОУ «Гимназия №1 г. Никольское» — региональный этап Всероссийского конкурса цифровизации фондов и экспозиций школьных музеев «Школьный музей: цифровой формат» 2022 года.

2022 год — Благодарственное письмо губернатора ЛО Александра Дрозденко за участие во Всероссийском конкурсе-акции «Моё детство — война».

2022 год — районный этап конкурса юных экскурсоводов школьных музеев образовательных учреждений Госненского района — третье место за обзорную мини-экскурсию по краеведческому музею МБОУ «Гимназия №1 г. Никольское» в возрастной группе 11–13 лет Анна Новохатко.

Детский молодежный медиа центр «Вместе»

За 2022 год было выпущено 5 номеров газеты «ВМЕСТЕ», проводилась работа по регулярному медиа-освещению деятельности МБОУ «Гимназия №1 г. Никольское» и Медиацентра «ВМЕСТЕ» (ДММЦ «ВМЕСТЕ»).

По итогам участия во Всероссийском конкурсе «Вектор качества образования» МБОУ «Гимназия №1 г. Никольское» стала финалистом. Окончательный итог будет подведён в 2023 году.

По итогам участия в областном конкурсе по выявлению перспективных моделей государственно-общественного управления образованием в 2022 году МБОУ «Гимназия №1 г. Никольское»

По итогам Районного конкурса журналистских публикаций «Я здесь живу и край мне этот дорог» в номинации «Газетная журналистика» учащиеся 8-б класса Дарья Евстигнеева, Мария Зеневич, Кира Мирошниченко заняли три 2-х места.

По итогам Районной конференции проектных и исследовательских работ учащаяся 6-б класса Кристина Алексеева заняла 2-е место.

За участие во Всероссийском конкурсе педагогических работников «Воспитать человека» А. Г. Осипов получил сертификат участника (организатор: Министерство просвещения РФ при поддержке Профессионального союза работников народного образования и науки РФ).

Выводы

Анализируя воспитательную работу в 2021 году в МБОУ «Гимназия №1 г. Никольское» необходимо отметить, что поставленные воспитательные задачи были реализованы. Коллектив классных руководителей достаточно квалифицирован. Каждый классный руководитель моделирует свою воспитательную систему. Постоянно обновляется «Методическая копилка классного руководителя». Для повышения профессионального мастерства педагога и для того, чтобы им помочь избежать ошибок в работе, сориентировать и направить педагогов на решение общешкольных воспитательных задач регулярно проводятся семинары и тренинги, классные руководители участвуют в видеоконференциях и вебинарах, организованных ЛОИРО.

Сильной стороной является организация работы психологической службы, которая ориентирована на учащихся, родителей и педагогов гимназии. Работа педагога-психолога осуществляется в соответствии с перспективным планом работы и по основным направлениям: диагностическое, консультативное, коррекционно-развивающее, просветительское, профилактическое и организационно-методическое.

Исследовательская деятельность, вовлечение в неё учащихся и родителей - это форма организации внеурочной деятельности, успешно способствующая решению многих образовательных и воспитательных задач. Большой опыт и системность в работе «Общества юных исследователей гимназии» подтверждены многочисленными победами и призовыми местами в районной межшкольной научно-практической конференции «Проектная и исследовательская деятельность школьников в системе образования Госненского района». В этом преподаватели и учащиеся принимали участие в дистанционных конкурсах проектной деятельности на разных уровнях.

С целью предупреждения правонарушения, бродяжничества, беспризорности, девиантного поведения обучающихся, правового просвещения участников образовательного процесса, выполнения Закона РФ №120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», активизации совместной деятельности гимназии и служб системы профилактики налажена система совместной работы с КДН и ЗП Никольского городского поселения, 124 ОП ОМВД (по плану). Классные руководители планомерно осуществляют профилактические мероприятия в своих классных коллективах, под особым контролем находятся семьи, относящиеся к категории «риска».

Важным движущим фактором в решении воспитательных задач является совместная деятельность педагогов, родителей, учащихся, которая может быть реализована через работу Управляющего совета. Необходимо более активно привлекать родителей к деятельности школы в решении вопросов воспитания. В работе ученического самоуправления наметилась положительная динамика, но необходимо школьной ячейке РДШ активнее включиться во всероссийское конкурсное движение. Потенциал для успешного развития РДШ в гимназии достаточен.

Заметно активизировалась внутришкольная спортивная жизнь. В неё более активно включились родители и педагоги. К числу традиционных спортивных праздников, например, «А ну-ка, мамочки», добавились турниры по волейболу «Отцы и дети», «Учителя - мамы», «Новогодний турнир» по футболу для старшеклассников. Учащиеся успешно участвуют в городских соревнованиях по пионерболу, футболу, баскетболу, ОФП. Дни здоровья в 2020 году прошли в дистанционном формате.

Продолжает иметь место ряд нарушений Устава школы подростками (опоздания на занятия, ненадлежащий внешний вид и др.), невыполнение своих должностных обязанностей некоторыми педагогами (отсутствие качества дежурства учителей и классов по школе), недостаточно взаимодействие классных руководителей и педагогов-предметников в сопровождении и развитии одарённых детей.

По ряду вопросов необходимо усиление административного контроля или оказание методической помощи классным руководителям в работе с классными коллективами.

В целом воспитательную работу в МБОУ «Гимназия №1 г. Никольское» в 2021 учебном году можно считать удовлетворительной.

Участие педагогов в конкурсах

№	ФИО учителя	Предмет	Название конкурса, проекта	Уровень	Результат
1	МБОУ «Гимназия №1 г. Никольское»		Областной конкурс по выявлению перспективных моделей государственно-общественного управления образованием 16 ноября 2022г.	Областной	Победа в номинации «Общеобразовательная организация»
2	Гетте Александра Николаевна	Английский язык	Конкурс «Учитель года 2022»	Муниципальный	3 место
3	Щербакова Дарья Николаевна	Начальные классы	Лучший учебный кабинет в условиях ФГОС	Муниципальный	1 место
4	Таран Елена Сергеевна	Английский язык	Конкурс социально-активных технологий воспитания обучающихся	Всероссийский	финал

			«Растим гражданина»		
5	Полянская Ольга Валериевна	Английский язык	Литературный конкурс, посвящённый 200-летию со дня рождения Ф.М. Достоевского «Фёдор Достоевский. Портрет на фоне времени»	Всероссийский	медаль «Федор Достоевский 200 лет»
6	Полянская Ольга Валериевна	Английский язык	Ежегодная литературная премия «Русь моя»	Всероссийский	медаль «Сергей Есенин 125 лет»
7	Веретюк Ольга Вадимовна	ИЗО	Олимпиада руководителей и педагогов общеобразовательных организаций «Особенности работы классного руководителя общеобразовательной организации в условиях реализации ФГОС»	Всероссийский	Победитель
8	Таран Елена Сергеевна Давидович Наталья Николаевна Матвеева Виктория Олеговна Кузнецова Анастасия Павловна	английский язык математика начальные классы физика	Региональный этап Всероссийской олимпиады «Команда большой страны» среди учителей	Региональный	Победитель в области (в Москве участие)
9	Осипов Александр Григорьевич	педагог дополнительного образования	Конкурс цифровизации фондов и экспозиций школьных музеев «Школьный музей: цифровой формат»	Всероссийский	Победитель регионального этапа в номинации «Лучший городской школьный музей»
10	Давидович Наталья Николаевна	математика	Конкурс лучших педагогических практик организации олимпиадных смен	Областной	Победитель

Участие педагогов в инновационной деятельности

Гимназия является областной и муниципальной экспериментальной и инновационной площадкой.

Период	Тема	Цели
С 2020г.	Региональная инновационная площадка «Сетевое наставничество во взаимодействии»	Развитие системы образования по обеспечению качества образования, отвечающего современным потребностям личности,

	школ с высокими и низкими образовательными результатами»	общества и государства
С 2019г.	Региональная инновационная площадка «Контент Маркет»	Развитие цифровой образовательной среды, отработка новых технологий

Анализируя воспитательную работу в 2022 году в МБОУ «Гимназия №1 г. Никольское» необходимо отметить, что поставленные воспитательные задачи были реализованы. Коллектив классных руководителей достаточно квалифицирован. Каждый классный руководитель моделирует свою воспитательную систему. Постоянно обновляется «Методическая копилка классного руководителя». Для повышения профессионального мастерства педагога и для того, чтобы им помочь избежать ошибок в работе, сориентировать и направить педагогов на решение общешкольных воспитательных задач регулярно проводятся семинары и тренинги, классные руководители участвуют в видеоконференциях и вебинарах, организованных ЛОИРО.

Сильной стороной является организация работы психологической службы, которая ориентирована на учащихся, родителей и педагогов гимназии. Работа педагога-психолога осуществляется в соответствии с перспективным планом работы и по основным направлениям: диагностическое, консультативное, коррекционно-развивающее, просветительское, профилактическое и организационно-методическое.

Исследовательская деятельность, вовлечение в неё учащихся и родителей - это форма организации внеурочной деятельности, успешно способствующая решению многих образовательных и воспитательных задач. Большой опыт и системность в работе «Общества юных исследователей гимназии» подтверждены многочисленными победами и призовыми местами в районной межшкольной научно-практической конференции «Проектная и исследовательская деятельность школьников в системе образования Тосненского района». В этом преподаватели и учащиеся принимали участие в дистанционных конкурсах проектной деятельности на разных уровнях.

С целью предупреждения правонарушения, бродяжничества, беспризорности, девиантного поведения обучающихся, правового просвещения участников образовательного процесса, выполнения Закона РФ №120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», активизации совместной деятельности гимназии и служб системы профилактики налажена система совместной работы с КДН и ЗП Никольского городского поселения, 124 ОП ОМВД (по плану). Классные руководители планомерно осуществляют профилактические мероприятия в своих классных коллективах, под особым контролем находятся семьи, поставленные на единый учет несовершеннолетних (семей), находящихся в социально опасном положении.

Важным движущим фактором в решении воспитательных задач является совместная деятельность педагогов, родителей, учащихся, которая может быть реализована через работу Управляющего совета. Необходимо более активно привлекать родителей к деятельности школы в решении вопросов воспитания. В работе ученического самоуправления наметилась положительная динамика, но необходимо школьной ячейке РДШ активнее включиться во всероссийское конкурсное движение. Потенциал для успешного развития РДШ в гимназии достаточен.

Заметно активизировалась внутришкольная спортивная жизнь. В неё более активно включились родители и педагоги. К числу традиционных спортивных праздников, например, «А ну-ка, мамочки», добавились турниры по волейболу «Отцы и дети», «Учителя - мамы», «Новогодний турнир» по футболу для старшеклассников. Учащиеся успешно участвуют в городских соревнованиях по пионерболу, футболу, баскетболу, ОФП, Дни здоровья.

Продолжает иметь место ряд нарушений Устава школы подростками (опоздания на занятия, ненадлежащий внешний вид и др.), отсутствие качества дежурства учителей по школе, недостаточное взаимодействие классных руководителей и педагогов-предметников в сопровождении и развитии одарённых и талантливых детей.

По ряду вопросов необходимо усиление административного контроля или оказание методической помощи классным руководителям в работе с классными коллективами.

В целом воспитательную работу в МБОУ «Гимназия №1 г. Никольское» в 2021-2022 учебном году можно считать хорошей.

V. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Обеспеченность учебниками 100%.

Объем библиотечного фонда

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы, Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Средний уровень посещаемости библиотеки — 30 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
Объем фондов библиотеки – всего:	1480	14297
учебники:	1480	11187
художественная литература	0	3110
печатные издания	192	936

VI. Оценка материально-технической базы

Материально-техническая база:

100 % предметных кабинетов оснащены проекционным оборудованием, ноутбуком и выходом в сеть Интернет.

По итогам анализа информатизации школы на конец 2020 года имеются следующие ресурсы:

1. Аппаратная среда – высокий уровень оснащенности:
2. Программная среда:
 - Школьная медиатека
 - Лицензионный программный пакет «Первая Помощь», который включает в себя:
 - Windows Education Upgrade;
 - Microsoft Office Professional Plus and Microsoft Office for Mac;
 - Microsoft Core CAL Suite.

Наименование	Имеется в наличии
Доска интерактивная, сенсорный экран	3
Интерактивный комплекс с вычислительным блоком	3
Аппарат копировальный	2
Документ-камера	8
Компьютер	34
Моноблок	16
Ноутбук	105
Видеомагнитофон	1
Система для видеоконференций	1
Ламинатор	3
Магнитофон	2
Магнитола	2
Музыкальный центр	1
Проектор мультимедийный	29

Экран	29
Принтер	9
3D-принтер	1
ЭСИТ «Периодическая система хим. Элементов Д.И. Менделеева»	1
Сканер	4
Телевизор	5
Факс	1
Фотоаппарат	1
МФУ	13
Ризограф	1

Соглашением о предоставлении субсидии на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания на оказание муниципальных услуг от 30.12.2021г № 01/2022/04 с изменениями утверждены суммы финансирования за счет средств субсидии на выполнение муниципального задания в размере 63 236 820,24 руб. Превышение суммы расходов над суммой утвержденного муниципального задания складывается из остатка на 01.01.2022г. по лицевому счету 20456Ш61110 по коду финансового обеспечения 4 в сумме 867 920,27 руб.

Таблица 3.1. Анализ исполнения плана финансово-хозяйственной деятельности МБОУ «Гимназии №1 г.Никольское» в рамках финансирования за счет средств субсидии на выполнение муниципального задания:

КОСГУ	Утверждено плановых назначений, руб.	Исполнено плановых назначений, руб.	Исполнено плановых назначений, %
1	2	3	4
211	40 053 824,64	40 053 823,65	99,99
212	2 500,00	2 500,00	100,00
213	11 834 948,66	11 834 948,66	100,00
Итого:	51 891 273,30	51891 272,32	99,99
221	68 163,00	66 029,31	96,88
223	4 333 354,80	4 226 975,12	97,55

225	493 966,53	429 943,94	87,04
226	1 265 542,62	1 131 968,62	89,45
227	0,00	0,00	0,00
263	5 165 827,00	4 852 302,00	93,93
290	1 199 544,50	1 192 987,42	99,45
310	3 034 241,07	3 034 241,07	100,00
340	444 189,64	444 189,64	100,00
ВСЕГО:	67 896 102,46	67 400 301,43	99,27

По данным таблицы 3.1 следует, что общее выполнение плана финансово-хозяйственной деятельности за счет средств субсидий на выполнение муниципального задания составляет 99,27 % и 67 400 301,43 руб. от годового объема выделенных средств. Также следует отметить, что основная часть расходов на выплату заработной платы с отчислениями сотрудникам МБОУ «Гимназия №1 г.Никольское» (КОСГУ 211, 213): 51 888 773,30 руб. выделено и освоено 51 888 772,31 руб. Существенной статьей расходов является оплата коммунальных услуг (КОСГУ 223): выделено 4 333 354,80 руб., исполнено 4 226 975,12 руб., На приобретение основных средств выделено 3 034 241,07 руб., освоено 3 034 241,07 руб.: 540 000,00 руб. - приобретены ноутбуки и МФУ для реализации программ ФГОС, 162 400 руб. - приобретены холодильные шкафы для хранения продуктов в школьной столовой, 149 200 руб. - приобретена мебель для кабинетов технологии и информатики, 350 000,00 -приобретена мебель для кабинета географии, 397 000,00 - интерактивная панель, 663 686,10 - приобретены учебники (пополнение библиотечного фонда) Так же за счет средств субсидии на выполнение муниципального задания (средства федерального бюджета) осуществляется обеспечение горячим питанием учащихся 1-4 классов: выделено 5 165 827,00 руб., освоено 4 852 302,00 руб.

Планом финансово-хозяйственной деятельности на 2022 год и плановый период 2023 - 2024гг. отражен прогнозный объем средств по приносящей доход деятельности (поступление и расход).

Таблица 3.2. Анализ исполнения плана финансово-хозяйственной деятельности МБОУ «Гимназии №1 г.Никольское» в рамках финансирования за счет средств от приносящей доход деятельности за 2022г.

КОСГУ	Утверждено плановых назначений, руб.	Исполнено плановых назначений, руб.	Исполнено плановых назначений, %
1	2	3	4
211	258 030,67	258 030,67	100,00
213	186 687,60	181 061,87	96,99
Итого:	444 718,27	439 092,54	98,73
225	19 156,25	19 156,25	100,00
226	784 300,86	784 300,86	100,00
227	7 879,20	7 879,20	100,00
292	15 000,00	14 963,22	99,75

310	114 593,15	107 359,00	93,67
340	120 952,27	105 015,33	86,82
Итого:	1 506 600,00	1 477 766,40	98,09

По данным таблицы 2 следует, что общее выполнение плана финансов 98,09% и 1 477 766,40 руб. от годового объема планируемых средств. Основной статьей расходов является ст. 226 – оплата услуг по договорам гражданско-правового характера за оказание дополнительных платных образовательных услуг по следующим направлениям: социально-педагогической (подготовка 6-летних детей к обучению в школе; английский язык); художественно-эстетической (хореография).

Постановлением администрации муниципального образования Тосненский Район Ленинградской области «Об утверждении Порядка определения объема и условий предоставления муниципальным бюджетным и автономным учреждениям муниципального образования Тосненский район Ленинградской области субсидий на иные цели» от 01.02.2022 г. № 226-па утверждены размеры субсидий бюджетным учреждениям, в том числе субсидии на иные цели МБОУ «Гимназия №1 г.Никольское».

Таблица 3.3. Анализ исполнения плана финансово-хозяйственной деятельности МБОУ «Гимназии №1 г.Никольское» в рамках финансирования за счет средств субсидии на иные цели за 2022 г.

КОСГУ	Утверждено плановых назначений, руб.	Исполнено плановых назначений, руб.	Исполнено плановых назначений, %
1	2	3	4
211	0,00	0,00	0,00
213	0,00	0,00	0,00
225	629 613,53	629 613,53	100,00
226	379 190,64	379 190,64	100,00
227	2 352,00	2 352,00	100,00
263	2 070 213,10	2 007 352,30	96,96
310	241 397,00	241 397,00	100,00
340	7 646,00	7 646,00	100,00
290	0,00	0,00	0,00
Итого:	3 330 412,27	3 267 551,47	98,11

По данным таблицы 3 следует, что общее выполнение плана финансово-хозяйственной деятельности за счет средств субсидий на иные цели составляет 98,11 % и 3 267 551,47 руб. от годового объема выделенных средств: в том числе 1 940 601,10 руб. – оплата организации горячего питания учащихся МБОУ «Гимназия №1 г. Никольское» и обеспечение молоком учащихся 1-4 классов, исполнено 1 708 400,30 руб. За счет средств, выделенных на мероприятия по развитию общественной инфраструктуры муниципального значения Тосненского района Ленинградской области, произведен ремонт учебного кабинета № 6 (кабинет географии) - 284 210,53 руб.; за счет средств, выделенных на мероприятия по подготовке к новому 2022-2023 учебному году в муниципальных бюджетных и автономных

образовательных организациях, отремонтирован кабинет английского языка на сумму 345 403,00 руб. и приобретено оборудование для лингафонного кабинета на сумму 241 397,00 руб.

VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Гимназии утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования — 75 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 79 процентов. Привлечены выпускники Гимназии, студенты профильных ВУЗов к подготовке мотивированных детей к олимпиадам и ГИА.

Система сетевого взаимодействия

Организация	Формы сотрудничества
МКУ «Никольский Дом культуры»	Проведение совместных воспитательных, интеллектуальных, творческих, состязательных мероприятий и выставок.
МУК «Никольская городская библиотека»	Встречи обучающихся с писателями, художниками, ветеранами, проведение литературных викторин.
МКУ «Никольская музыкальная школа»	Сопровождение совместных мероприятий, музыкальные гостиные, встречи с музыкантами, знакомство с музыкальными произведениями.
МБОУ «Спортивно-досуговый центр «Надежда»	Проведение уроков физкультуры, совместных спортивно-массовых мероприятий, соревнований, дней здоровья, показательных выступлений.
МКОУ ДО «Госненская районная детско-юношеская спортивная школа»	Реализация дополнительных программ по физической культуре, проведение мероприятий, соревнований, показательных выступлений.
Школа олимпийского резерва Санкт-Петербурга (легкая атлетика)	Реализация совместных сетевых проектов

Общественное управление и информационное пространство

Выполнение требований законодательства в части размещения информации на официальных сайтах с сети Интернет.

Официальный сайт гимназии (<http://www.nik.edu.ru>) разработан и осуществляет деятельность в соответствии со статьей 32 Закона Российской Федерации "Об образовании" Правительства Российской Федерации; Постановлением № 582 от 10 июля 2013 г. «Об

утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и обновления информации об образовательной организации» и от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»; приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка самообследования образовательной организации»; письмом Минобрнауки России от 14 октября 2013 г. №АП-1994/02 «О методических рекомендациях по проведению независимой системы оценки качества работы образовательных организаций» размещены все необходимые документы и информация.

Обеспеченность выполнения предоставления информации для родителей об успеваемости их детей с использованием ГИС СОЛО.

Информация для родителей об успеваемости их детей с использованием Электронного дневника и журнала составляет:

Начальная школа – 9 классов 100%

Основная школа – 9 классов 100%

Средняя школа – 1 класс 100%

Цифровая образовательная среда (ЦОС)

В 2022 году педагогический коллектив гимназии продолжил работу по внедрению ИКТ в образовательный процесс.

Информатизация образовательного процесса осуществляется по основным направлениям:

<p>В образовательной области:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - предоставление всем участникам образовательного процесса возможности обучения современным информационным технологиям, как необходимому минимуму для участника информационного обмена в современном обществе; - предоставление всем участникам системы образования возможностей обмена информацией посредством электронной почты, онлайн-встреч или презентаций через Интернет в целях организации и осуществления внутрирайонных и межрегиональных связей; - создание и публикация в электронном виде материалов методического и учебного характера, ЦОР; - дальнейшее внедрение электронных журналов через государственную информационную систему «Современное образование Ленинградской области» (ГИС «СОЛО»)
<p>В области поддержки школьного образования:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - повышение квалификации педагогов в области ИКТ; - проведение педагогической конференции: использование компьютерных технологий и средств сети Интернет учителями разных циклов при подготовке к ВПР, РДР, ЕГЭ и ОГЭ; - индивидуальное консультирование педагогов по техническому и

	<p>методическому использованию ИКТ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - пополнение школьной методической копилки разработок уроков с ИКТ, создание каталога лучших уроков; - участие в дистанционных образовательных программах, дистанционных олимпиадах и конкурсах.
В управленческой области:	<ul style="list-style-type: none"> - электронный документооборот (СЭД ЛО»); - внедрение облачных технологий в процесс создания документов, регламентирующих деятельность школы и определяющих дальнейшее стратегическое развитие; - сбор и обработка данных о состоянии педагогического процесса в образовательном учреждении.
В области развития цифровой образовательной среды школы:	<ul style="list-style-type: none"> - установка и обслуживание компьютеров всех школьных администраторов и учителей для подготовки документов, ведения делопроизводства в электронном виде, оперативного общения со специалистами ОО, руководителями различных организаций и учреждений; - обеспечение школы достаточным количеством ТСО; - организация работы мобильного класса для работы в проекте мобильная электронная школа; - создание двух точек доступа для проекта цифровая образовательная среда образовательной организации (ЦОС ОО); - повышение доступности для учителей начальной школы ЦОС для подготовки и использования на уроках; - проверка работоспособности антивирусных программ и контент-фильтрации; - приобретение необходимого сетевого, периферийного оборудования; - организация технического обслуживания (компьютерной техники, заправка картриджей, установка программного продукта и др.); - техническое обслуживание локальной сети.
В социально-общественной области:	<ul style="list-style-type: none"> - создание и публикация в электронном и печатном виде школьных изданий, отражающих общественную жизнь образовательного учреждения; - поддержка Интернет-сайта образовательного учреждения (оказание информационных услуг учащимся и их родителям, информация об образовательном учреждении, статусе, уставе, учебных планах и программах, кадровом составе, техническом оснащении, текущем расписании, результатах образовательного процесса за

Состояние информатизации в школе на конец 2022 года

В школе имеется возможность выхода в Интернет (проводной и разрабатывается проект создания беспроводной Wi-Fi зоны), имеется класс ДММЦ «Вместе!», кабинет ИКТ, который во второй половине дня является кабинетом открытого доступа, есть 1 мобильный компьютерный класс и создаются два мобильных класса ЦОС в начальной школе (25 ноутбуков), в каждом кабинете имеется подключение к сети Интернет, установлен ноутбук с лицензионным программным обеспечением и мультимедийный проект. Два кабинета оборудованы интерактивными досками.

Состояние подключение к Интернет:

- Тип подключения к сети Интернет – оптоволоконный кабель
- Провайдер сети – ПАО «Ростелеком».
- Местоположение точки подключения – 187026, Россия, Ленинградская область, Тосненский район, г. Никольское, ул. Школьная, д. 11
- Скорость – 100 Мбит/сек
- Система контент-фильтрации для обучающихся ОО организуется провайдером ПАО «Ростелеком»
- Авторизация для доступа в сеть Интернет для работников ОО происходит через Единый портал государственных услуг Российской Федерации.

В течение года продолжилась работа по автоматизации информационного пространства организации через государственную информационную систему «Современное образование Ленинградской области» (ГИС «СОЛО»).

В 2022-2023 учебном году гимназия продолжила на электронную форму ведения электронного журнала, в том числе и внеурочной работы. 100% педагогов прошли обучение и освоили работу с электронными журналами. 100 % в течение учебного года регулярно заполняют электронный журнал.

Администрация и педагогический коллектив школы отметили преимущества ЭЖ:

- «прозрачность» перед учащимися, родителями и администрацией школы хода педагогического процесса,
- более высокий уровень объективности выставления промежуточных и итоговых отметок;
- возможность прогнозирования успеваемости отдельных учеников и класса в целом;
- облегченность контроля за посещением учениками учебных занятий, учебно-тематическим планированием и выполнением программ учителями;
- высокий уровень защищенности данных журнала при условии соблюдения правил информационной безопасности;
- представление различных расчетных показателей (средней оценки, % успевающих, СОУ и т.д.);
- автоматизированное составление различных отчетов (ОО-1, наполняемость классов, итоговая посещаемость и успеваемость по классу и школе, мониторинг входов в систему, наполняемость ЭЖ, текущая успеваемость и посещаемость и др.);
- хороший инструмент для прямой связи между учителями и родителями школьников
- домашнее задание и замечания попадают напрямую в электронный дневник ученика;
- возможность дополнять домашние задания дополнительными электронными материалами (файлами);

- централизованный способ оповещения – о мероприятиях, изменении расписания, заменах и т.п.

Преимущества отметили и родители:

- полная, своевременная и достоверная информация об успеваемости, посещаемости, домашнем задании и изменениях в расписании.

Сайт гимназии

Сайт школы размещён на площадке крупного провайдера RU-CENTER в Москва и функционирует в сети Интернет по адресу: www.nik.edu.ru.

В течение года ресурс приводился в соответствии с федеральными правовыми документами:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 28, 29, 30); (действующая редакция [01.09.2022 — 12.10.2022](#)) (редакция вступит в силу [с 13.10.2022 по 31.12.2022](#))
2. Постановление Правительства РФ [от 20.10.2021 г. № 1802](#) «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»
3. Приказ Рособрнадзора № 831 от 14.08.2020 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации» (с изменениями вступившими в силу с [01.09.2022](#))
4. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций от 24 февраля 2021 г. № 18 «Об утверждении требований к содержанию согласия на обработку персональных данных, разрешенных субъектом персональных данных для распространения» ([вступил в силу с 01.09.2021](#))
5. Федеральный закон [от 06.04.2011 № 63-ФЗ](#) «Об электронной подписи» (редакция от 14.07.2022)
6. Приказ Минпросвещения России, Рособрнадзор [№ 190/1512 от 07.11.2018](#) «Утверждение Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» (пункт 33 Порядка)
7. Федеральный закон от 24.11.1995 [№ 181-ФЗ](#) (ред. от 29.11.2021) «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»
8. УКАЗ Президента Российской Федерации от 17 апреля 2017 г. [№ 171](#) «О мониторинге и анализе результатов рассмотрения обращений граждан и организаций»
9. [Комментарии](#) Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки в связи с актуализацией Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации
10. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки [«Руководство](#) по соблюдению образовательными организациями требований законодательства российской федерации в сфере образования в части информационной открытости образовательной организации» (от 30 мая 2022)
11. Распоряжение Правительства РФ [от 2 сентября 2022 г. № 2523-р](#) «Об определении ВКонтакте и Одноклассники в качестве информационных систем и (или) программ для электронных вычислительных машин, используемых государственными органами, в том числе судами, Судебным департаментом при Верховном Суде РФ, включая управления Судебного департамента при Верховном Суде РФ в субъектах РФ, а также органами местного самоуправления, организациями, подведомственными государственным органам и органам местного самоуправления, для создания официальных страниц» (вступит в силу 01.12.2022г.)
12. Федеральный закон [от 14 июля 2022 г. № 326-ФЗ](#) «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации и о приостановлении действия отдельных положений законодательных актов Российской Федерации»

Гимназия имеет свои представительства и в социальных сообществах:

- ВКонтakte https://vk.com/gimn1_nik • Telegram-канал https://t.me/gimn1_nik • «Сферум»

Материально-техническая база:

100 % предметных кабинетов оснащены проекционным оборудованием, ноутбуком и выходом в сеть Интернет.

1. **Аппаратная среда** – уровень оснащенности: средний
2. **Программное обеспечение:** начался планомерный переход и внедрение в учебный процесс, делопроизводство отечественное ПО «Мой Офис», «Р7-Офис»

Основные области использования педагогами школы интернет-ресурсов:

1. Самостоятельное повышение педагогами своей квалификации на основе информации, содержащейся в сети (участие учителей в интернет-сообществах, общение на форумах, обмен опытом)
2. Повышение квалификации с использованием дистанционного обучения, проводимого в Internet множеством коммерческих и некоммерческих организаций (через сайты ДО).
3. Получение нормативных документов с сайта Министерства просвещения (поиск и скачивание документов).
4. Получение информации о новых педагогических технологиях через сайты и электронную почту (новости и интернет-рассылки).
5. Получение информации о конференциях, конкурсах грантах, отправка заявок, докладов через сайты и электронную почту (новости и интернет-рассылки).
6. Получение программного обеспечения (скачивание свободного ПО).
7. Публикация своих работ и сообщение о своих разработках на сайте школы.
8. Переписка с коллегами и друзьями. Поиск единомышленников и коллег других городах и странах (электронная почта, форумы).
9. Возможность диагностики профессиональных качеств (прохождение on- line тестирования).

В школе идет целенаправленная работа по систематизации, обновлению и пополнению информационных ресурсов образовательного процесса, расширению использования мультимедийного сопровождения.

В образовательном процессе активно используются материалы:

- предметные информационные презентации (история, обществознание, информатика, биология, география, русский язык, литература);
- обучающие программы и диски;
- презентации по административной работе;
- презентации, используемые в организации внеурочной деятельности, для родительского всеобуча;
- Web –страницы.

Исходя из анализа информатизации школы, можно выделить следующие проблемы:

1. Различный уровень владения ИКТ педагогами школы, значительно затрудняет организацию групповых занятий по повышению уровня ИКТ компетентности.
2. В прошедшем учебном году стали выходить из строя проекторы, ноутбуки, так как срок эксплуатации некоторых из них составляет 10-12 лет. Началась плановая замена техника, по мере возможности.

Исходя из этих проблем, ставятся следующие задачи по дальнейшей информатизации школы:

1. Совершенствование программно-аппаратной организации информационной образовательной среды школы;
2. Повышение квалификации педагогов в области компьютерной грамотности и методики использования ИКТ в образовательном процессе;

Дальнейшее формирование и развитие информационной культуры учащихся, педагогических и руководящих кадров; их способности эффективно использовать информационные ресурсы и технологии для решения образовательных и управленческих задач:

1. Организация деятельности всех участников образовательного процесса в рамках информационной образовательной среды – педагогов, учащихся, родителей;
2. Дальнейшее развитие и обновление школьного сайта;
3. Продолжить работу по автоматизации информационного пространства учреждения на основе ГИС «СОЛО»;
4. С 2023-2024 учебного года перейти на электронные формы ведения журналов на основе ГИС «СОЛО» ОДО;
5. Продолжить переход на электронный документооборот «СЭД ЛО»
6. Разработать систему мониторинга информатизации образовательной среды;
5. Продолжить работу по созданию школьной медиатеки;
7. Дальнейшее оснащение школы ТСО, приобретение лицензионного ПО, антивирусных программ;
8. Разработка плана ВШК по соблюдению правил использования ИКТ на уроках и внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС;
9. Продолжить работу по созданию электронного портфолио учителей и учащихся;
10. Продолжить работу по привлечению обучающихся к участию в интернет - проектах, конкурсах;
11. Спланировать и увеличить количество открытых уроков, проводимых с использованием ИТ.

Образовательный центр «Точка роста»

Деятельность центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» на базе МБОУ «Гимназия №1 г. Никольское» осуществляется в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».

По сути Центр «Точка роста» является социокультурным центром и включает в себя работу всех направлений Гимназии №1.

В 2022 году было реализовано согласно плану учебно-воспитательных, внеурочных и социокультурных мероприятий в центре образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» 65 мероприятий, сосредоточенных в пяти разделах: «Методическое сопровождение», «Учебно-воспитательные мероприятия», «Внеурочные мероприятия», «Социокультурные мероприятия» и «Мероприятия, направленные на формирование функциональной грамотности». Все мероприятия имеют привязку к календарным датам — срокам исполнения.

Подготовлено и снято 6 видеороликов:

1. Подготовка к открытию Центра «Точка роста».
2. Открытие Центра «Точка роста».
3. Итоги работы Центра «Точка роста» за первые полгода.
4. Открытый турнир по роботоболу в Центре «Точка роста».

5. Мастер-класс по робототехнике.
6. Итоги работы Центра «Точка роста» 2021–2022 учебный год.
7. Серия видеороликов о работе лабораторий Центра — Технологической, Физической и Биохимической.

По итогам работы Центра «Точка роста» в 2022 году получено Благодарственное письмо Комитета образования администрации МО Тосненский район ЛО за добросовестный труд и личный вклад в развитие Центра гуманитарного и цифрового профилей «Точка роста».

Раздел 3. Выводы

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Усилия педагогического коллектива направлены на построение современных механизмов устойчивого развития гимназии, эффективную реализацию основных положений Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа».

Основные задачи:

1. Создание условий (организационно-управленческих, педагогических, финансовых) для проектирования и качественной реализации образовательных программ школы в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта нового поколения.
2. Оптимизация инновационной деятельности образовательной системы школы, требующая не только качественно новых подходов к содержанию и технологиям образовательной деятельности, но и включения в инновационный процесс всех участников образовательного процесса и социальных партнеров.
3. Создание системы сопровождения и поддержки талантливых детей на основе обеспечения качества, доступности образования и сетевого взаимодействия партнеров школы.
4. Развитие системы «Наставничество» в соответствии с дорожной картой.
5. Создание условий для эффективного развития системы дополнительного образования детей, совершенствования ее кадрового, информационного, научного и материально-технического обеспечения на основе сохранения лучших традиций внеурочной деятельности, воспитания и дополнительного образования.
6. Внедрение новых образовательных технологий и принципов организации учебного процесса, в том числе с использованием современных информационных и коммуникационных технологий. Открытие центра «Точка роста».
7. Разработка эффективных механизмов для интеграции культурно-спортивной деятельности школы в воспитательную политику города с целью успешной социализации личности.
8. Развитие творческого и профессионального потенциала учителей. Обучение на курсах функциональной грамотности PISA/
9. Создание целостной системы управления качеством образовательной системы школы.

10. Создание условий для развития здоровьесозидающей образовательной среды школы, обеспечивающей формирование культуры здорового образа жизни, совершенствования работы системы социально-психологического сопровождения образовательного процесса на всех уровнях образования.

11. Развитие предпрофильного и профильного обучения, обеспечивающего возможность выбора учащимися учебного плана с учетом запросов рынка труда.

12. Использование возможностей дистанционного обучения как дополнительного фактора профилизации образования.

13. Формирование системы моральных и материальных стимулов для сохранения в учреждении лучших педагогов, повышение их квалификации, привлечение молодых специалистов.

14. Развитие предметно-эстетической среды школы и реализация ее воспитательных возможностей;

15. Предупреждение аварийности, формирование современной инфраструктуры образовательного учреждения, обеспечение пожарной и антитеррористической безопасности.

Точки роста повышения качества образования в условиях образовательного учреждения:

Кадровые условия:

В дальнейшем будет продолжена работа по повышению компетентности педагогов в области работы с одаренными детьми и учащимися с ОВЗ в области создания благоприятного психологического климата в классе, иметь практику конструктивного разрешения конфликтных ситуаций через проведение семинаров, курсовой подготовки.

Продолжить работу по подбору кадров.

Продолжить обучение по программе «Переподготовка».

Повысить мотивацию участия учителей в конкурсах профессионального мастерства.

Качество образования:

Уделить особое внимание вопросам повышения качества подготовки учащихся к ГИА и ВПР.

На кафедрах и МО рассмотреть вопросы о проблемах повышения показателей ГИА и ВПР, усилить подготовку, учитывая ошибки прошлых лет.

Материально-техническое обеспечение:

Обеспечить обучение педагогов для работы по направлению ЦОС.

Продолжить плановые ремонтные работы здания (спортзал, крыльцо около спортзала, кабинет № 7, туалеты)

Закончить ремонтные работы в столовой (1 этаж).

В качестве перспективного развития образовательных возможностей образовательного центра «Точка роста», в частности, повышения глубины и качества образования, необходимо расширить базу оборудования. Например, для развития направления «Робототехника» необходимы дополнительные (не менее 10) полные комплекты для сборки роботов с управляющими блоками и набором датчиков. Необходимо также программное обеспечение и ноутбуки, которые позволят детям осваивать программирование построенных ими роботов.

На перспективу будет работать и освоение гимназистами виртуальной реальности и 3d-проектирования с изготовлением созданной на компьютере модели. Это направление также требует конкретного оборудования, ПО и компьютерной техники.

В результате самообследования сравнили оснащения Гимназии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. По итогам сравнения можно прийти к выводу, что Школе необходимо закупить и установить следующее оборудование, инвентарь:

в рекреациях: модульные диваны;

в спортзале: скакалки, мяч набивной (медбол), снаряды для функционального тренинга, дуги для подлезания, палки гимнастические утяжеленные (бодибары), стойку для бодибаров.

стадион: тренажеры уличные.

кабинет психолога: воздушно-пузырьковую колонну для психологической разгрузки детей.

Директор

Н.В. Кожина