

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом от 29.03.2024г. №7

УТВЕРЖДЕНО

Приказом от 01.04.2024г. № 49

САМООБСЛЕДОВАНИЕ
МБОУ «Гимназия №1 г. Никольское»
Тосненский район
Ленинградская область

2023 год

Оглавление

Раздел 1. Общие сведения	3
Раздел 2. Аналитическая часть	7
I. Оценка образовательной деятельности	7
II. Оценка системы управления организацией	10
III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	12
IV. Оценка востребованности выпускников	27
V. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	37
VI. Оценка материально-технической базы	38
VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	41
Раздел 3. Выводы	52

Раздел 1. Общие сведения

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №1 г. Никольское»
Руководитель	Кожина Нина Владимировна
Адрес организации	187026 Ленинградская область Тосненский район г. Никольское ул. Школьная д.11
Телефон, факс	8(81361)5355332
Адрес электронной почты	info@nik.edu.ru
Учредитель	МО Тосненский район Ленинградская область
Дата создания	1969 год
Лицензия	12.09.2016г. серия 47ЛО1 №0001649 Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области, регистрационный № 369-16 от 12.09.2016 бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	10.03.2016г. серия 47А01 №0000560 Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области регистрационный № 031-16 от 10.03.2016 действительно до 2026 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Общие сведения об общеобразовательной организации	
1.1	Общая численность учащихся	Чел.
	678	
1.2	Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией	
	<i>Общеобразовательная программа начального общего образования Общеобразовательная программа основного общего образования Общеобразовательная программа среднего общего образования Дополнительное образование художественно-эстетической направленности</i>	

1.3	Количество/ доля обучающихся по каждой реализуемой общеобразовательной программе: Начального общего образования 300/45% Основного общего образования 344/49% Среднего общего образования 34/6%	Чел/ %
1.4	Количество/ доля обучающихся по программам углубленного изучения отдельных предметов 139/23%	Чел/ %
1.5	Количество/ доля обучающихся по программам профильного обучения	Чел/ %
1.6	34/ 6%	
2.	Массовость достижения базовых результатов	
2.1	Результаты промежуточной аттестации за учебный год	
2.2.1.	Общая успеваемость 677/ 99%	Чел/ %
2.2.2	Количество/ доля обучающихся, успевающих на «4» и «5» 254/ 50% (без учета первоклассников)	Чел/ %
3.	Развитие таланта	
3.1	Количество призеров регионального этапа ВсОШ 1	Чел
3.2	Количество победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ (кол-во предметов) 5/20	Чел
3.3	Количество/ доля обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах 405/62 %	Чел/ %
3.4	Количество/ доля обучающихся, принявших участие в различных смотрах, конкурсах 462/69%	Чел/ %
3.6	Количество/ доля обучающихся-победителей и призеров смотров, конкурсов, из них	
	Муниципального уровня 25/4%	Чел/ %
	Регионального уровня 62/16%	Чел/ %
	Федерального уровня 20/3%	Чел/ %
	Международного уровня 52/8%	Чел/ %
4.	Кадровое обеспечение учебного процесса	
4.1	Общая численность педагогических работников 45	чел

4.2	Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование, из них	Чел/ %
	39/91%	
4.2.1	непедагогическое	Чел/ %
	1/2%	
4.3	Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее специальное образование, из них	Чел/ %
	5/10%	
4.4	Количество/доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория	Чел/ %
	33/72%	
4.5	Количество/доля педагогических работников, педагогический стаж которых составляет	
4.5.1	До 5 лет	Чел/ %
	15/26%	
4.5.2	Молодых специалистов	Чел/ %
	1/2%	
4.5.3	Количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	Чел/ %
	10/21%%	
4.5.4	Количество/ доля педагогических работников в возрасте от 30 до 55 лет	Чел/ %
	24/53%	
4.5.5	Количество/доля педагогических работников в возрасте старше 55 лет	Чел/ %
	11/26%	
4.6	Количество/доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности в учреждения высшего профессионального образования, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации.	Чел/ %
	45/100%	
4.7	Количество/доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС (в общей численности педагогический и управленческих кадров)	Чел/ %
	35/92%	
5.	Инфраструктура общеобразовательной организации	
5.1	Количество учащихся в расчете на 1 компьютер	Чел
	11	
5.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической и художественной литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	единиц
	30,2	

5.3	Переход образовательной организации на электронный документооборот/электронные системы управления	Да/нет
	<i>да</i>	
5.4	Наличие читального зала, библиотеки, в том числе:	Да/нет
	<i>да</i>	
5.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или с использования переносных компьютеров	Да/нет
	<i>да</i>	
5.4.2	С медиатекой	Да/нет
	<i>да</i>	
5.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да/нет
	<i>да</i>	
5.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеке	Да/нет
	<i>да</i>	
5.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да/нет
	<i>да</i>	
5.5	Количество/доля обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с)	Чел./%
	<i>679/ 100%</i>	

Контингент обучающихся

Классы	Количество классов	В них обучается
1	3	300
2	3	
3	3	
4	3	
5	3	344
6	3	
7	3	
8	2	

9	2	
10	1	34
11	1	
ИТОГО	26	678

Раздел 2. Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Гимназии организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Гимназии.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО Гимназия реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной [REDACTED]. В рамках дорожной карты Гимназия утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Гимназия применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Гимназии — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Воспитательная работа

Гимназия реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Гимназия:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Гимназии;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Гимназии так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба, ДММЦ «Вместе»;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду С 01.09.2022 С 01.09.2021 С 01.09.2021 Гимназия реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Гимназии:
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За время реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Гимназии, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Гимназии включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2024 учебный год.

Гимназия проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников ОМВД.

В 2023 году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Гимназии строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Ведутся еженедельные занятия в рамках внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты».

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- краеведческое.

Опрос родителей (законных представителей) обучающихся показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Гимназии.

Для получения дополнительного образования учащимися с ОВЗ по зрению Гимназия создала следующие условия:

- разместила в доступных для обучающихся, являющихся слепыми и слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) тактильные информационные таблички, выполненные укрупненным шрифтом, и с использованием рельефно-точечного шрифта Брайля.
- разместила контрастную маркировку проступей крайних ступеней в виде ярких полос, а также контрастную маркировку прозрачных полотен дверей, ограждений (перегородок).

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Гимназии

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Гимназией

Управляющий совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Гимназии, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Гимназии созданы предметные методические объединения:

- филологии и иностранных языков;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;
- объединение классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Гимназии действуют Совет обучающихся.

В 2023 Гимназия обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

С января 2023 года Гимназия применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Гимназии:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С 2023 года Гимназия применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Гимназии направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде. В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса. В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

ОГЭ 2023

В 2023 году обучающиеся 9-х классов сдавали 2 обязательных экзамена по русскому языку и математике и 2 экзамена по выбору.

В 2023 году выпускались 69 девятиклассников, 1 в форме семейного образования. 3 — ГВЭ, 66 учеников сдавали ОГЭ, из них 2, инвалиды детства, — только обязательные предметы.

Все обучающиеся, сдававшие экзамены в форме ГВЭ, хорошо справились в основной период. 4 ученика, сдававших ОГЭ, получили «2» по обществознанию и 1 ученик по английскому языку. Все они пересдали экзамены на «удовлетворительно» в резервный день основного периода.

В результате аттестат об основном общем образовании в 2023 году получили 69 человек: ОГЭ — 66 человек, ГВЭ — 3 человека. Три аттестата особого образца. Все 3 ученика подтвердили свои отличные отметки на экзаменах.

Не включены в список 5 обучающихся, поскольку они сдавали только 2 обязательных экзамена.

Количество обучающихся 9 классов, набравших не менее 10 баллов в сумме по 3 предметам ОГЭ (в 5-балльной системе) по школе — 55 из 64 сдававших. 86%, что на 9,6% меньше, чем в прошлом году.

9 баллов — 6 — 9%
10 баллов — 17 — 25,5%
11 баллов — 10 — 15%
12 баллов — 17 — 25,5%
13 баллов — 10 — 16%
14 баллов — 3 — 4,5%
15 баллов — 3 — 4,5%

ЕГЭ-2023

Результаты ЕГЭ в 2023 году гораздо хуже, чем в 2022 практически по всем предметам, что объясняется не только отсутствием опыта сдачи ОГЭ, но и объективно слабым набором, но и тем, что обучающиеся 11 класса были плохо мотивированы на высокий результат, несмотря на множественные мероприятия, которые проводила школа для улучшения ситуации.

В классе 23 человека. 6 из них сдавали только обязательные 2 предмета для получения аттестата. Все преодолели порог. 1 ученик сдавал 3 экзамена, но математику базового уровня.

В результате успешность организации, которая складывается из суммы баллов за 3 экзамена, можно определить по результатам 16 учеников, выбравших для сдачи несколько экзаменов.

При формировании характеристики ОО по этому направлению предлагается использовать следующий показатель: количество обучающихся, набравших не менее 160 баллов в сумме по 3 предметам ЕГЭ. Если обучающийся сдавал более 3-х предметов, мы берем баллы по русскому языку и 2-х предметов с наивысшими баллами.

Из 16 учеников 160 баллов смогли набрать 6 — 37,5%, что меньше на 34%, чем в прошлом году и на 54%, чем в 2021 году.

Лучше всех справился Бебякин Степан, набравший 236 баллов. Это хуже результата прошлого года на 9 баллов.

В результате конкурентно способными оказались 6 из 16 учеников.

1. Бебякин Степан — 227 баллов
2. Пимченко Екатерина — 195 баллов
3. Васин Максим — 182 баллов
4. Киселева Мария — 180 баллов
5. Васина Ирина — 168 баллов
6. Субботина Маргарита — 167 баллов

Управленческие решения

1. Учителям-предметникам проводить прогностическую оценку готовности обучающихся к ГИА в 9-11 классах. Ввести прогностическое оценивание с 7 класса.
2. Продолжить участие в РТ, ДКР, апробациях. Результаты использовать для выявления учебных дефицитов обучающихся.
3. Проводить внутренние административные работы для оценки готовности к итоговому сочинению, итоговому собеседованию, русскому языку, математике выпускников 9 и 11 классов и определения группы риска.
4. Продолжить практику проведения внутренних работ для оценки готовности к сдаче ГИА предметов по выбору в последнюю неделю октября и марта.
5. Продолжить индивидуальную работу с родителями выпускников для определения выбора предметов для сдачи и индивидуального образовательного маршрута.

Итоги ЕГЭ за 3 года

№	предмет	2019-2020		2020-2021		2021-2022		2022-2023	
		балл	отметка	балл	отметка	балл	отметка	балл	отметка
1	Русский язык	Район – 73,03 Область – 75,05		Район – 73,1 Область – 73,61		Район – 69,59 Область – 70,33		Район – 69 Область – 69,17	
		83/78	5	81,5	5	68		59,35	4
2	Математика база	Район – Область –		Район – Область –		Район – Область –		Район – Область – 15,4/4,3	
		-	-			3,8		4,0	4
3	Математика профиль	Район – 53,54 Область 60,36		Район – 56,71 Область – 59,23		Район – 56,98 Область – 63,58		Район – Область – 60,56	
		55/50	4	62,09	4	64		63,3	4
4	Биология	Район – 54,74 Область – 53,96		Район – 61,78 Область – 61,83		Район – 46,54 Область – 54,11		Район – Область – 51,27	
		57	4	75	5	44		43,3	
5	География	Район – 54,67 Область – 66,79		Район – 74 Область – 63,58		Район – 58,20 Область – 65,01		Район – Область – 65,38	
		57	4	92	5	52		-	
	История	Район – 58,35 Область – 58,05		Район – 57,74 Область – 58,51		Район – 57,88 Область – 60,78		Район – Область – 57,1	

6		63	4	-	-	48		32,9	3
7	Обществознание	Район – 58,44 Область – 58,73		Район – 59,58 Область – 61,09		Район – 62,24 Область – 63,93		Район – Область – 61,65	
		60/57	4/3	75,5	5	49		40,5	2
8	Литература	Район – 70,43 Область – 69,28		Район – 65,92 Область – 68,17		Район – 54,20 Область – 61,87		Район – Область – 59,12	
		80	5	-	-	48		50	3
9	Физика	Район – 57,8 Область – 58,73		Район – 56,02 Область – 60,14		Район – 57,51 Область – 58,54		Район – Область – 57,88	
		67/62	4	56,75	4	54		—	
10	Химия	Район – 60,82 Область – 59,45		Район – 61,78 Область – 61,83		Район – 44,87 Область – 55,61		Район – Область – 59,41	
		67	4	-	-	-		39	3
11	Информатика	Район – 62,6 Область – 66,79		Район – 66,59 Область – 67,96		Район – 58,8 Область – 65,01		Район – Область –	
		-	-	70,25	4	72		64	
12	Английский язык	Район – 68,89 Область – 70,17		Район – 75,02 Область – 72,92		Район – 77,03 Область – 72,78		Район – Область –	
		-	-	83,5	4	84		57	

Пути повышения эффективности работы учителей и качества общего образования в гимназии

- Обновление учебных и методических материалов; в 2022-2023 учебном году гимназия переходит на обучение по новым ФГОСам в 1-4, 5 классах, что позволит пересмотреть методику преподавания предметов и как следствие — повышение качества.
- Прохождение курсов повышения квалификации. В 2021-2022 учебном году курсы по новым ФГОС прошли 90% учителей, 100% получили навыки работы с конструктором Рабочих программ и КТП. Однако проблемы есть. В СОЛО необходимо загружать только программы, составленные летом. Пролонгирование программ 2021-2022 учебного года невозможно.
- Введение комплексного мониторинга образовательных достижений учащихся и качества образования с использованием современных измерителей для комплексной оценки предметных, метапредметных и личностных результатов, способствующих формированию функциональной грамотности на уроке и во внеурочной деятельности. Использование модели организации формирования функциональной грамотности на основе активизации межпредметных связей.
- Трансляция передового опыта творческих групп педагогов. Умение публично представлять результаты своей работы, отбирать адекватные формы и методы презентации.
- Информирование профессионального сообщества и общественности о результатах и инструментарию международных исследований.
- Использование компьютерных и мультимедийных технологий, цифровых образовательных ресурсов в образовательном процессе.
- Внедрение в образовательный процесс разработанного материала из открытого банка заданий и технологий с целью формирования функциональной грамотности.

- Корректировка планов внеурочной деятельности с учетом требований новых ФГОС.

Управленческие решения

1. Разработать план работы над перспективной темой методической работы коллектива на 2022-2027 годы — «Профессиональная готовность педагогов к деятельности в соответствии с требованиями профстандарта как условие повышение качества образования» с поэтапным решением проблем проектирования и оценки образовательных результатов

2. Учителям-предметникам внести изменения в Рабочие программы и календарно-тематические планирования с учетом материала конструктора рабочих программ. Особое внимание уделить РП и КТП 1-4, 5 классов.

3. Предусмотреть при открытии нового учебного года в ГИС «СОЛО» удаление всех КТП, автоматически пролонгированных на 2022-2023 учебный год. Создать новые КТП на 2022-2023 учебный год. Использовать в ГИС «СОЛО» только индивидуально созданные КТП для каждого класса.

4. Руководителям кафедр и МО проверить КТП на соответствие рабочей программе (количество контрольных работ, вид проверочных работ).

5. Использовать в СОЛО только тип заданий, утвержденных в Положении о средневзвешенной системе оценки знаний, умений и навыков учащихся.

6. Продолжить работу со слабоуспевающими и мотивированными на высокий результат учащимися, проводить дополнительные индивидуальные занятия (консультации), вести индивидуальные карты, в которых отражать работу с учащимися и их родителями.

7. Поставить на персональный контроль учителей, сдерживающих повышение качества образования в ОО: 6 учителей.

8. Учителям-предметникам проводить индивидуальную работу с учащимися, имеющими по одной «3». Отражать работу в индивидуальном журнале. Классным руководителям, имеющим учащихся с одной «3» и одной «4», обеспечить взаимодействие между учителями-предметниками, учащимися, родителями, вести документацию, отражающую данную работу.

9. Руководителям МО:

- вести систематический мониторинг работы учителей, имеющих учащихся с одной «3» и одной «4», слабоуспевающих и учащихся группы «риска»;

- заслушивать отчеты учителей по подготовке учащихся 9 и 11 классов к ГИА;

- следить за корреляцией отметок;

- рассмотреть вопрос о подготовке обучающихся к ВПР осеннего и весеннего периодов.

10. Классным руководителям выпускных 9 и 11 классов 2023 года систематически проводить работу по ознакомлению учеников и их родителей с документами по проведению ГИА в 9 и 11 классах.

11. Провести репетиционные экзамены в 9-х и 10 классах по предметам по выбору в октябре и марте. Результаты довести до сведения родителей, проанализировать на заседаниях методических объединений.

12. На заседании МО классных руководителей проанализировать работу по предупреждению пропусков уроков учащимися без уважительной причины в 8а, 9в классах.

В период с 15.03.2023 по 30.04.2023 на основании распоряжения комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 31.01.2023 № 176-р «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в Ленинградской области в 2023 году», приказа комитета образования администрации муниципального образования Тосненский район Ленинградской области от 22.02.2023 №02-02-01-08-128/2023 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Тосненского района в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году» и приказа МБОУ «Гимназия №1 г. Никольское» от 02.03.2023 г. № 39 проводились всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) в 4-8,10,11 классах.

ВПР проводились в качестве диагностики для определения уровня овладения обучающимися знаниями по предметам за прошедший учебный год и в целях определения образовательных пробелов обучающихся для выстраивания работы по их ликвидации по следующим предметам:

4 класс – русский язык, математика, окружающий мир.

5 класс – русский язык, математика, история, биология.

6 класс – русский язык, математика, история, биология, география, обществознание.

7 класс – русский язык, математика, история, биология, география, обществознание, физика, английский язык.

8 класс – русский язык, математика, история, биология, география, обществознание, физика, химия.

10 класс — география.

В 7б и 8б классах ВПР по географии, предмету по случайному выбору, проводилась в компьютерной форме.

Аналитический отчет содержит статистический анализ результатов ВПР по предметам в сравнении с показателями района и показателями проведения ВПР осенью 2022 года.

Желтым обозначен результат ниже средних показателей по району, зеленым — выше районных показателей.

Русский язык

Класс	Год	Кол-во	2	3	4	5	Ср. балл	Кач-во	Усп-ть	Ниже	Подтв	Выше
4	2022-2023	69	1,4	31,9	52,2	14,5	3,7	66,5	98,9	8,4	85,7	5,9
							3,8	66,7	98,6	4,3	92,8	2,9
5	2022-2023	74	5,4	50	37,8	6,8	3,6	54,8	96	14,3	80,1	5,5
							3,5	44,6	94,6	13,5	85,1	1,4
	2021-2022						3,9	74	98			
6	2022-	54	1,9	27,8	53,7	16,7	3,6	58,1	95,3	14,2	81,4	4,3

	2023						3,9	70,4	98,1	14,8	72,2	13
	2021-2022						3,8	66,67	98,25			
7	2022-2023	47	4,3	51,1	42,6	2,1	3,4	41,5	95,7	14,8	81,3	4
							3,4	44,7	95,7	14,9	87,2	0
	2021-2022						3,6	55,56	95,56			
8	2022-2023	46	2,2	45,7	39,1	13	3,5	48,3	95,2	9,7	84,1	6,2
							3,6	52,2	97,8	8,7	87	4,3
	2021-2022						3,6	59,52	95,24			

Результаты показали, что в 4 классах по русскому языку средний балл и качество обученности несколько выше средних показателей района, а успеваемость ниже на 0,3%. При этом показатели уровня корреляции выше районных. 92,8% учеников подтвердили свои результаты. (Учителя Сорокина И.С., Яковлева Ю.В., Шалаева М.В.).

Пятиклассники показали результат ниже показателей не только районных, но и осенних. Мы видим, что остаточные знания за 4 класс оказались выше показателей знаний, полученных в текущем году. Этот результат должен заставить МО учителей русского языка искать причины такого падения качества и успеваемости. (Сложность программы. Акклиматизация ко второй ступени образования. Проблемы методического характера. Необходимо проанализировать результаты и внести корректировку в преподавание предмета. Тем более, что уровень корреляции выше районного. 85,1% учеников подтвердили свои результаты. В районе – 80,1%. (Учителя Гамазова Т.В., Колбина О.А.)

В 6 классах результаты по всем критериям выше районных и областных. Говорить о стабилизации преподавания предмета в данном случае нельзя, поскольку только 72,2% учеников подтвердили свои результаты. 14,8% понизили, 13% повысили четвертные отметки. Это свидетельство необъективного оценивания учителями. (Осипов А.Г., Юхимчук Н.А.).

В 7 классах показатели среднего балла и успеваемости на уровне районных, а качество выше на 3,2%. Уровень корреляции также лучше районных показателей. Однако в сравнении с осенней работой мы видим снижение по всем показателям, что требует тщательного анализа. (Учитель Колбина О.А.)

В 8 классах все показатели выше районных, но ниже осенних. Уровень корреляции в пределах нормы. (Учителя Кузнецова О.Е., Юхимчук Н.А.).

Мы видим, что результаты ВПР 2023 года, кроме 5 класса, выше районных, но ниже 2022 года (осенних). Возможно, это результат усложнения программы.

Уровень	Читательская грамотность			
Предмет	русский язык			
Класс	4 кл	6 кл	7 кл	8 кл
№ задания	8	11	11.1, 11.2	8
Район	63,9	55,2	36,3	45,2
Гимназия	73,9	74,07	44,68	60,87

Мы видим, что уровень сформированности функциональной грамотности на уровне начального общего и основного общего образования ВПР в 2023 году в гимназии во всех классах гораздо выше районных. Тем не менее при подготовке к ВПР 2024 года необходимо особое внимание уделять заданиям, проверяющим уровень сформированности функциональной грамотности: № 8 в 4 классе, № 11 в 6 классе, № 11.1 и 11.2 в 7 классе и № 8 в 8 классе.

Математика

Клас с	Год	Кол- во	2	3	4	5	Ср. балл	Кач- во	Усп- ть	Ниже	Подтве рдили	Выше
4	2022- 2023	67	1,5	23,9	49,3	25,4	4	76,8	99,7	5,1	83,2	12,7
							4	74,6	98,5	6	89,6	4,5
5	2022- 2023	72	2,8	41,8	38,9	16,7	3,7	58,4	97,9	8,7	84	7,3
							3,7	55,6	97,2	12,5	86,1	1,4
	2021- 2022						4	73	100			
6	2022- 2023	58	3,4	55,2	34,5	6,9	3,5	49,9	96,8	13,7	84,5	1,7
							3,4	41,4	96,6	12,1	87,9	0
	2021- 2022						3,8	69,64	98,21			
7	2022- 2023	45	0	60	31,1	8,9	3,4	40,5	97,8	12,8	85,6	5
							3,5	40	100	2,2	97,8	0
	2021- 2022						3,6	50	100			
8	2022-	48	0	64,6	27,1	8,3	3,3	37,5	96,6	13,4	81,9	4,8

2023							3,4	35,4	100	8,3	93,8	0	
2021-2022							3,6	50	100				

Результаты ВПР по математике в 4 классе показали, что средний балл находится на уровне района (4), а показатели качества и успеваемости — ниже района на 2,2% и 1,2% соответственно. Уровень корреляции выше районной. 89,6% учеников подтвердили результаты четверти. (Учителя Сорокина И.С., Яковлева Ю.В., Шалаева М.В.).

В 5 классах средний балл 3,7, равный районному. Качество и успеваемость ниже районных показателей на 2,85% и 0,7% соответственно. Корреляция выше районной. Подтвердили отметки 96,1% учащихся. В сравнении с осенними показателями результаты гораздо хуже. Повторяется картина результатов русского языка. Это повод задуматься над проблемой адаптации пятиклассников ко второй ступени образования. (Учителя Мурашова Ю.С., Давидович Н.Н., Огорокова Т.И.)

В 6 классах все показатели ниже как районных, так и осенних. Уровень корреляции выше районной. Подтвердили результаты четверти 87,9% учащихся. (Учителя Игнатенко А.А., Давидович Н.Н., Кузнецова А.П.).

В 7 классах показатели «средний балл» и «успеваемость» выше районных, качество ниже на 0,5%. Корреляция выше районной. 97,8% подтвердили свои отметки. Однако по сравнению с показателями 2022 года ниже. (Учитель Давидович Н.Н.).

В 8 классах ситуация аналогичная. Средний балл и успеваемость выше районных, качество — ниже. Корреляция выше районной. 93,8% учеников подтвердили результаты четверти. (Учитель Давидович Н.Н.).

Мы видим, что по математике успеваемость стремится к 100%, проблема — в качестве. Во всех параллелях качество ниже, чем в районе. Необходимо проанализировать данную проблему, выявить дефициты и работать над повышением качества знаний учащихся.

Уровень сформированности функциональной грамотности на уровне начального общего и основного общего образования ВПР в 2023 году определялся по заданиям 9.1 и 9.2 в 4 классе и 16.1 и 16.2 в 8 классе

Уровень	Математическая грамотность	
Предмет	математика	
Класс	4 класс	8 класс
№ задания	9.1 и 9.2	16.1 и 16.2
Район	38,7	35,4
Гимназия	35,8	33,3

Мы видим, что данный показатель в гимназии ниже районного в 4 классах на 2,9% и в 8 классе на 2,1%. При подготовке к ВПР 2024 года следует особое внимание уделить именно этим заданиям.

История

Класс	Год	Кол-во	2	3	4	5	Ср. балл	Кач-во	Усп-ть	Ниже	Подтв	Выше
5	2022-	72	4,2	48,6	36,1	11,1	3,8	64,6	98,7	13,8	79,1	6,5

	2023						3,5	47,2	95,8	12,5	90,3	1,4
	2021-2022											
6	2022-2023	24	4,2	8,3	54,2	33,3	3,8	65,9	99,9	9,8	80,5	9,6
							4,2	87,5	95,8	4,2	91,7	4,2
	2021-2022						3,7	65,45	98,18			
7	2022-2023	—	—	—	—	—						
	2021-2022						3,4	38,1	100			
8	2022-2023	—	—	—	—	—						
	2021-2022						4,34	100	100			

ВПР по истории обязателен для сдачи только в 5 классе. В 6, 7, 8 классах — это предмет по случайному выбору. В 5 классе сравнивать результаты мы можем только с районными. В 2023 году все показатели ниже районных, однако соответствуют четвертным отметкам. 90,3% подтвердили свои результаты. (Учитель Петрова М.Р.).

В 6 классе историю по случайному выбору писал 6б класс, именно поэтому результаты «средний балл» и «качество» гораздо выше районных. Успеваемость ниже на 4,1%. Уровень корреляции высокий. 91,7% подтвердили результат четвертных отметок. В 2022 году результаты были ниже результатов 2023 года. Надо учесть, что осенью все шестиклассники писали работу за 5 класс. (Учителя Петрова М.Р., Касьянова О.Н.)

В 7 и 8 классах в 2023 году предмет «История» по случайному выбору не проверялся.

Обществознание

Класс	Год	Кол-во	2	3	4	5	Ср. балл	Кач-во	Усп-ть	Ниже	Подтв	Выше
6	2022-2023	36	2,8	44,4	47,2	5,56	3,8	68	99,7	11,1	85,3	3,6
							3,6	52,8	97,2	11,1	88,9	0
	2021-2022											
7	2022-	22	0	77,3	22,7	0	3,7	59,6	100	11,6	86,7	1,7

	2023						3,2	22,7	100	4,5	95,5	0
	2021-2022						4,25	95	100			
8	2022-2023	18	0	44,4	55,6	0	3,8	56,4	100	20,2	76,4	3,4
							3,7	61,9	100	4,8	90,5	4,8
	2021-2022						3,84	84,2	94,74			

Обществознание — предмет по случайному выбору в 6-8 классах. В 2023 году ВПР по обществознанию писали 6а, 6в 7а, 8а. В 2022 году — 7б, 8а.

В 6 классе результаты по всем параметрам ниже районных: средний балл — на 0,5%, качество — на 10%, успеваемость — на 2,5%.

В 7 классах при 100% успеваемости только 22,7% учеников справились на «4». Сравнить с результатами 2022 нецелесообразно, поскольку ВПР по обществу писал в 2022 году 7б, который показал 95% качества. Корреляция выше районной.

В 8 классе средний балл ниже районного на 0,1%, качество выше районного на 5,5%. 90,5% учеников подтвердили свои отметки. Однако в сравнении с 2022 годом результаты ниже.

Проблема большой разницы результатов разных классов параллели обозначается очень остро. Необходимо продумать методику преподавания предмета в классах с разным уровнем восприятия материала. (Учителя Петрова М.Р., Касьянова О.Н.).

Уровень сформированности функциональной грамотности на уровне основного общего образования ВПР в 2023 году определялся по заданиям 3.1 и 3.2 в 6 классе и 3.1 в 7 классе.

Уровень	Читательская грамотность	
	обществознание	
Предмет		
Класс	6 класс	7 класс
№ задания	3.1 и 3.2	3.1
Район	54,1	71,3
Гимназия	52,78	27,27

Мы видим, что данный показатель в гимназии ниже районного в 6 классах на 1,32% и в 7 классе на 44%. При подготовке к ВПР 2024 года следует особое внимание уделить именно этим заданиям.

Биология + Окружающий мир

Класс	Год	Кол-во	2	3	4	5	Ср. балл	Кач-во	Усп-ть	Ниже	Подтв	Выше
4	2022-2023	67	0	19,4	61,2	19,4	4	80,9	99,9	7,6	86,2	6,3
							4	80,6	100	6	88,1	6
5	2022-2023	72	0	45,8	47,2	6,9	3,9	69,7	99,4	14,6	81,7	3,7
							3,6	54,2	100	12,5	90,3	1,4
	2021-2022						3,8	66,67	98,67			
6	2022-2023	18	0	72,2	27,8	0	3,7	57,4	100	10,5	86,2	3,3
							3,3	27,8	100	11,1	88,9	0
	2021-2022						3,7	69,09	98,18			
7	2022-2023	24	0	41,7	58,3	0	3,8	66,9	97,9	15,8	79,8	15
							3,6	58,3	100	4,2	95,8	0
	2021-2022						4,1	92,59	100			
8	2022-2023	—	—	—	—	—	—	—	—			
							3,9	85,19	100			
	2021-2022											

ВПР по биологии писали все 4 классы (окружающий мир), все 5 классы как обязательный предмет, 6а и 7а — предметы по выбору.

В 4 классах высокое качество 80,6% оказалось на 0,3% ниже районного. Средний балл, 4,0, равен районному. Результаты корреляции лучше районной. (Учителя Сорокина И.С., Яковлева Ю.В., Шалаева М.В.).

В 5 классах при 100% успеваемости, средний балл ниже на 0,3%, а качество — на 5,6% при том, что 90,3% подтвердили свои отметки за четверть. Результаты 2023 года ниже результатов 2022 года. (Учителя Корж-Глухов В.Г., Антонова С.Г.)

В 6а классе при 100% успеваемости средний балл ниже на 0,4, качество — на 29,6%. В 2022 году результаты были выше. (Учитель Корж-Глухов В.Г.).

В 7а классе ситуация аналогична. Успеваемость — 100%, средний балл ниже районного на 0,2, качество — на 8,6%. Эти результаты хуже результатов 2022 года. (Учитель Антонова С.Г.).

8 классы ВПР по биологии не писали.

География

Класс	Год	Кол-во	2	3	4	5	Ср. балл	Кач-во	Усп-ть	Ниже	Подтв	Выше
6	2022-2023	44	2,3	47,7	50	0	3,9	69,6	99,8	10,9	82,9	6,3
							3,5	50	97,7	9,1	90,9	0
	2021-2022											
7	2022-2023	25	0	8	80	12	3,6	57	95,7	33	64,3	2,6
							4	92	100	12	72	16
	2021-2022						3,2	39,13	100			
8	2022-2023	27	0	25,9	66,7	14,8	3,7	65,8	99,4	13,2	73,7	13,2
							4,2	81,5	100	29,6	55,6	14,8
	2021-2022							—	—	—		
10	2022-2023	10	0	0	70	30	4,2	82,3	100	11,8	76,5	11,8
							4,3	100	100	0	80	20
	2021-2022							—	—	—		

ВПР по географии — предмет по случайному выбору. В 2023 году географию писали 6б, 6в, 10а — в традиционной форме, в 7б и 8б — в компьютерной форме.

В 6 классах все показатели ниже районных при корреляции выше районной. 90,9% учеников подтвердили свои результаты.

В 7 классе все показатели гораздо выше как результатов района, так и результатов школьных 2022 года.

В 8 классе также показатели гораздо выше как результатов района, так и результатов школьных 2022 года.

Опыт показал, что ученики неплохо справляются с работой в компьютерной форме.

Уровень сформированности функциональной грамотности на уровне основного общего образования ВПР по географии в 2023 году определялся по заданиям 3.3 в 6 классе и 7.1 и 7.2 в 7 классе.

Уровень	Естественно-научная грамотность	
Предмет	география	
Класс	6 класс	7 класс
№ задания	3.3	7.1 и 7.2
Район	76,6	70,2
Гимназия	77,27	96

Мы видим, что данный показатель в гимназии выше районного в 6 классах на 0,67% и в 7 классе на 25,8%. При подготовке к ВПР 2024 года следует особое внимание уделить именно этим заданиям.

Химия

Класс	Год	Кол-во	2	3	4	5	Ср. балл	Кач-во	Усп-ть	Ниже	Подтв	Выше
8	2022-2023	22	0	36,4	54,5	9,1	3,7	55,9	99,6	2,7	84,6	12,7
							3,7	63,6	100	4,5	81,8	13,6

В 2023 году ВПР по химии выполнял 8а класс. Результаты по всем показателям выше районных, а корреляция ниже. Высокий результат показали 13,6% учеников, которые в четверти имели более низкие результаты.

Плохо справились с заданиями 5.1 и 5.2, проверяющими уровень сформированности функциональной грамотности. С данными заданиями справились только 9,9% учеников. При подготовке к ВПР 2024 года следует особое внимание уделить именно этим заданиям.

Физика

Класс	Год	Кол-во	2	3	4	5	Ср. балл	Кач-во	Усп-ть	Ниже	Подтв	Выше
7	2022-2023	25	0	40	56	4	3,6	51,6	98,6	12,2	83,9	9,9
							3,6	60	100	16	84	0
8	2022-	26	0	38,5	46,2	15,4	3,5	41,1	98,2	12,3	82,5	5,1

2023							3,8	61,5	100	11,5	88,5	0
2021-2022							3,0	28,6	100			

ВПР по физике — предмет по случайному выбору. В 2023 году работу по физике писали ученики 7б и 8б классов. Все результаты в обоих классах выше показателей района.

Английский язык

Класс	Год	Кол-во	2	3	4	5	Ср. балл	Кач-во	Усп-ть	Ниже	Подтв	Выше
7	2022-2023	47	4,3	51,1	31,9	12,8	3,6	45	97,4	23,2	74,8	2,1
							3,5	44,7	95,7	27,7	70,2	2,1

Результаты ВПР по английскому языку в 2023 году по всем показателям ниже районных. При этом мы видим, что 27,7% учеников понизили свои отметки. Причина возможна в форме сдачи ВПР. Ученики сдают работу на компьютерах. Для достижения объективного результата следует давать возможность ученика тренироваться.

Анализ ВПР 2023 года выявил ряд проблем.

1. Высокие результаты показали учащиеся 7-8 и 10 классов по географии, 8 класса по химии, 7 и классов по физике.
2. Падает успеваемость и качество образования при переходе из 4 класса в 5. Результаты по всем предметам ВПР 5 класса ниже результатов района и результатов ВПР 2022 года.
3. Качество во всех параллелях и успеваемость 4-7 классов ВПР по математике ниже районных показателей.
4. Уровень знаний учащихся по истории и обществознанию требует значительной коррекции.
5. При 100% успеваемости качество образования по биологии ниже районной.
6. Уровень сформированности функциональной грамотности на уровне основного общего образования ВПР в 2023 году выше районного по русскому языку (читательская грамотность) и географии (естественно-научная грамотность), ниже районного по математике (математическая грамотность), обществознанию (читательская грамотность) и химии (естественно-научная грамотность)

Управленческие решения

1. Руководителям МО начальных классов, МО учителей филологии, естественных наук, искусства и здоровья - включить в план работы вопросы профилактики школьной неуспеваемости в рамках деятельности ШМО - проанализировать результаты ВПР 2022 и 2023 годов;

- обеспечить объективность выставления отметок в ГИС СОЛО при проведении текущего контроля успеваемости в соответствии требованиями к выставлению отметок, установленных локальными нормативными актами о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;

- обеспечить общность подходов к преподаванию, опору на предыдущий опыт, трансляцию опыта преподавания.

2. Сорокиной И.С., руководителю МО учителей начальных классов, продумать систему требований по оцениванию, оформлению письменных работ, подготовки к ВПР. Регулярно проводить групповой анализ и обсуждение результатов внешних проверочных работ.

3. Сорокиной И.С., руководителю МО учителей начальных классов, составить план работы над проектом «Переход в 5 класс вместе с учителем начальной школы».

IV. Оценка востребованности выпускников

**Результаты
трудоустройства выпускников 11а класса 2022-2023 учебного года
МБОУ «Гимназия №1 г. Никольское»**

Всего выпускников 11-х классов	Поступили в образовательные организации												Трудоустроены				Не трудоустроены	Российская армия	Другое*
	ВПО				СПО				по программе НПО				Всего (число/%)	ЛО	СПб	Другой регион			
	Всего (число/%)	ЛО	СПб	Другой регион	Всего (число/%)	ЛО	СПб	Другой регион	Всего (число/%)	ЛО	СПб	Другой регион							
23/100%	7/30%	0	7	0	16/70%	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

**Результаты
трудоустройства выпускников 9-х классов 2022-2023 учебного года
МБОУ «Гимназия №1 г. Никольское»**

Всего выпускников 9-х классов (число/% от всех выпускников 9-х классов)	Поступили на дальнейшее обучение			Трудоустроены на предприятия, в организации (число/%)	Не трудоустроены (число/%)	Другое* (число/%)
	в 10-е классы (число/%)	по программам СПО (число/%)	по программам НПО (число/%)			
93/100%	26/28%	64/69%	3/3%	0	0	0

Достижения обучающихся

В 2023 году 6 победителей муниципального этапа ВСОШ, 18 призеров муниципального этапа, 1 призер регионального этапа.

Муниципальный и Региональный уровень

	2023
Участники	92
Победители	3
Призеры	16 +1 регион

Городской уровень

№	Клас с	Участники	Название мероприятия	Месяц	Достижение	Руководитель
1	4а	Магамедов Артём Давидович Александр Жулдубина Ольга	IV зональный конкурс-фестиваль патриотического творчества «Красная гвоздика»	январь	2 место 2 место 3 место	Панкевич Светлана Олеговна
2	4а	Кузьмин Кирилл Давидович Александр Магомедов Артем	II городской конкурса чтецов «Тебе, Россия, посвящаем!»	июнь	2 место 1 место 3 место	Панкевич Светлана Олеговна
	6б	Новохатко Анна Мустафина Ева			3 место 2 место	

Районный уровень

№ п/п	Клас с	Участники	Название мероприятия	Месяц	Достижение	Руководитель
1	8б	Евстигнеева Дарья Зеневич Мария Мирошниченко Кира	Конкурс журналистских публикаций "Я здесь живу и край мне этот дорог" Номинация «Газетная журналистика».	февраль	2 место	Осипов Александр Григорьевич
2	8б	Новохатко Анна	Районный конкурс юных экскурсоводов школьных музеев	февраль	3 место	Осипов Александр Григорьевич
3	9б	Малышева Полина Владимировна	Районный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая	март	победитель	Гамазова Татьяна Владимировна

			классика» 2022 года (регион – участие)			
4	4а	Кузьмин Кирилл Давидович Александр	Онлайн-конкурс стихов «Непокоренный Ленинград»	январь	1 место 2 место	Панкевич Светлана Олеговна
5	3а	Пантин Александр Седова Софья Чистяков Леонид	Онлайн-конкурс стихов «Непокоренный Ленинград»	январь	2 место 2 место 2 место	Сорокина Ирина Сергеевна
6	4б	Сорокина Мария	Онлайн-конкурс стихов «Непокоренный Ленинград»	январь	2 место	Курманова Татьяна Алексеевна
7	6б	Лемесева Виталина Такмурзин Артем	Конкурс детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога и мы»	апрель	2 место 3 место	Таран Елена Сергеевна
8	8в	Королёва Любовь	Научно-исследовательская конференция	апрель	диплом 1 степени	Мурашова Юлия Сергеевна
9	9б	Еремеевский Вадим	Научно-исследовательская конференция	апрель	диплом 3 степени	Болдырев Антон Витальевич
10	2б	Воронина Ксения	Научно-исследовательская конференция	апрель	1 место	Матвеева Виктория Олеговна
11	8б	Файдова Яна	Фестиваль «Молодые дарования 2022» «Декоративно - прикладное творчество»	апрель	2 место	Мурашова Юлия Сергеевна
12	5а	Багирова Сабрина,	Фестиваль «Молодые дарования 2022» Декоративно - прикладное творчество»	апрель	1 место	Веретюк Ольга Вадимовна
13	4б	Андреева Екатерина	Фестиваль «Молодые дарования 2022» Декоративно - прикладное творчество»	апрель	2 место	Веретюк Ольга Вадимовна
14	8а	Евсюкова Анна	Фестиваль «Молодые дарования 2022» Декоративно - прикладное творчество»	апрель	2 место	Мурашова Юлия Сергеевна
15	3а	Театральный кружок «Мозаика»	Фестиваль "Молодые дарования- 2022" - "Детский театр"	апрель	3 место	Сорокина Ирина Сергеевна
16	7б	Сизен Михаил	Фестиваль «Молодые дарования 2022» «Конкурс проектов	апрель	3 место	Веретюк Ольга Вадимовна.
17	8в	Королева Любовь	Фестиваль «Молодые дарования 2022» «Конкурс проектов	апрель	2 место	Мурашова Юлия Сергеевна

18	8в 4б 8а	Климова Славяна Андреева Екатерина Котина Ксения	«Природа - дом твой. Береги его!»	апрель	2 место	Веретюк Ольга Вадимовна.
19	5б	Николаева Елизавета Кремнева Полина	Муниципальный конкурс детско-юношеского творчества «Вот такая моя семья»	июнь	2 место 2 место	летние оздоровительные лагеря
20	4в	Чернова Александра Гайворонская Екатерина	Муниципальный конкурс «Моя любимая школа»	сентябрь	1 место 2 место	Веретюк Ольга Вадимовна
21	7б 4в	Шалаева Полина Чернова Алина	Всероссийский конкурс экологического рисунка (муниципальный этап)	декабрь	1 место 2 место	Веретюк Ольга Вадимовна

Областной (региональный) уровень

№	класс	участники	Название мероприятия	месяц	достижение	руководитель
1	бв	Михайлова Ульяна	Конкурс юных фотолюбителей «Отражение» для детей с ОВЗ в рамках проекта «Этот разноцветный мир»	октябрь	3 место	Матвеева Мария Зауровна
2	бб	Котина Ксения	Региональный конкурс детского экологического рисунка «Природа-дом твой. Береги ее!»	осень 2022	победитель	Веретюк Ольга Вадимовна
3		Ансамбль народного танца «Сюрприз»	Областной конкурс хореографических коллективов «Веселый перепляс»	декабрь 2022	Лауреат 2 степени	Майлян Александра Александровна
4		Ансамбль народного танца «Сюрприз»	Областной конкурс хореографических коллективов «Веселый перепляс»	декабрь 2022	Лауреат 1 степени	Степанова Инга Альбертовна

Всероссийский уровень

№	класс	участники	Название мероприятия	месяц	достижение	руководитель
1	9б 11а	Демин Александр Григорьев Александр	Всероссийский Открытые онлайн-соревнования по спортивной скакалке «Звездное небо»	февраль	3 место 1 место	Тимофеев Вячеслав Валерьевич

2		Ансамбль народного танца «Сюрприз»	Всероссийский конкурс в Екатеринбурге «Уральская палитра»		Гран-при, три лауреата 1 степени, один лауреат 2 степени	Степанова Инга Альбертовна
---	--	------------------------------------	---	--	--	----------------------------

Международный уровень

№	класс	участники	конкурс	месяц	достижение	руководитель
1	Сборная	ДММЦ "Вместе"	Международный форум школьных СМИ «МедиаШкола-2022»	осень	1, 2, 2, 3 места в разных номинациях: «Международная печатная лига», «Лучший выпуск газеты», «Репортаж», «Аналитическое интервью с элементами опроса»	Кузнецова Ольга Евгеньевна
2	6б	Чернышова Виктория	Фестиваль «Молодые дарования»	декабрь	Лауреат 2 степени	Давидович Наталья Николаевна
3	6б	Холов Тимур	Фестиваль «Молодые дарования»	декабрь	Лауреат 1 степени	Давидович Наталья Николаевна

Участие педагогов в конкурсах

№	ФИО учителя	Предмет	Название конкурса, проекта	Уровень	Результат
1	Таран Е.С.	Английский язык	Онлайн-конкурс стихов «Непокоренный Ленинград»	Районный январь 2023	2 место
2	Давидович Н.Н.	Математика	Фестиваль –конкурс искусства и творчества «Дарование»	Международный февраль 2023	Благодарственное письмо за подготовку детей
3	Таран Е.С.	Английский язык	Всероссийский молодежный форум «Наша Победа», посвященный празднованию 80-й	Всероссийский февраль 2023	Участие

			годовщине разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве		
4	Панкевич С.О.	начальные классы	конкурс детского рисунка «Хвостатые герои блокадного Ленинграда»	Областной 2023	благодарность за подготовку детей
5	Бобрышева Т.В.	учитель	За нравственный подвиг учителя	Областной февраль 2023	участие
6	Бобрышева Т.В.	учитель	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»	Всероссийский март 2023	участие
7	Осипов А.Г.	учитель русского языка и литературы	Межрегиональный конкурс «Медиапедагог года»	Межрегиональный март 2023	участие
8	Лишикайло Е.Н.	учитель начальных классов	Международный этнофестиваль «Земля Калевалы» (фотоконкурс «Лики земли Карельской»)	Международный март 2023	участие
9	Осипов А.Г.	учитель русского языка и литературы	Всероссийский музейный урок «Первые в космосе»	Всероссийский апрель 2023	участие
10	Таран Е.С.	учитель английского языка	Всероссийский проект «Всероссийская семейная вахта памяти» «Без срока давности» Акция «Письмо в блокадный Ленинград»	Всероссийский январь-апрель 2023	участие
11	Таран Е.С.	учитель английского языка	Международный творческий конкурс «Наследники победы-2023»	Международный апрель 2023	сертификат за организацию, проведение и профессиональную подготовку победителя
12	Таран Е.С.	учитель английского языка	Всероссийский конкурс «Праздничный концерт к 80-летию Победы в Сталинградской битве» в номинации «Лучший сценарий праздников и мероприятий»	Всероссийский апрель 2023	2 место
13	Веретюк О.В. Таран Е.С. Панкевич С.О. Лишикайло Е.Н. Сергеева К.А. Курманова Т.А.		Детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу-2023»	Всероссийский апрель 2023	благодарность за подготовку участников
14	Осипов А.Г.	педагог	Всероссийский конкурс в рамках «Вектор	Всероссийский	участие

		дополнительного образования	качества образования простые решения»	Март 2023	
15	Таран Е.С.	учитель английского языка	Педагогический дистанционный конкурс, посвященный празднованию Великой Победы «Я расскажу вам о войне»	Всероссийский Апрель 2023	2 место
16	Таран Е.С.	учитель английского языка	Форум классных руководителей	Всероссийский Апрель 23	Прохождение конкурсных испытаний
17	Таран Е.С.	учитель английского языка	Всероссийский конкурс «Флагманы образования»	Всероссийский Апрель 23	Прошла отбор
18	Таран Е.С.	учитель английского языка	Всероссийский конкурс методических разработок «Память и правда о Великой Победе»	Всероссийский Апрель 23	участие
19	Веретюк О.В	учитель ИЗО	Олимпиада руководителей и педагогов общеобразовательных организаций «Особенности работы классного руководителя общеобразовательной организации в условиях реализации ФГОС»	Всероссийский весна 2023	Победитель
20	Юхимчук Н.А	русский язык и литература	Фестиваль «По-русски реально и виртуально»	Региональный	диплом общественного признания
21	Полянская О.В. Давидович Н.Н. Матвеева В.О. Касьянова О.Н.	Английский язык Математика Начальные классы история	Региональный этап Всероссийской олимпиады «Команда большой страны» среди учителей	Региональный осень 2023	в области 3 место
22	Давидович Н.Н.	математика	Конкурс педагогических идей по достижению обучающимися метапредметных результатов	Региональный 2023	Участие
23	Бобрышева Т.В.	зам.директора по ВР	Конкурс «Клевер ДНК» на лучшие разработки учителей в области духовно-нравственной культуры - 2023»	Всероссийский лето 2023	Участие
24	Давидович Н.Н.	Математика	Олимпиада «Компетенции ФГОС»	октябрь 2023	сертификат за привлечение детей
25	Давидович Н.Н.	Математика	Конкурс «Территория современного учителя»	Всероссийский ноябрь 2023	сертификат участника
26	Бобрышева Т.В.	зам.директора по	Конкурс	Всероссийский лето	Участие

		ВР	педагогических проектов «Будущее Отечества в руках учителя!»	2023	
27	Бобрышева Т.В.	зам.директора по ВР	Всероссийский конкурс для педагогов и учителей «Фонд 21 века»	Всероссийский осень 2023	победитель победитель
				две работы	
28	Осипов А.Г.	учитель русского языка и литературы	Национальная Премия «Патриот»	Всероссийский осень 2023	участие
29	Полянская О.В.	Английский язык	Ежегодная литературная премия	Всероссийский осень 2023	Медаль "Святая Русь". Награда учреждена Российским союзом писателей в год 410-летия Народного ополчения Минина и Пожарского.
30	Осипов А. Г.	учитель русского языка и литературы	Конкурс педагогически идей по достижению обучающимися метапредметных результатов.	Региональный	Участие
31	Осипов А. Г.	учитель русского языка и литературы	Проект «Вектор качества образования» финал конкурса «Простые решения». Номинация «Карьерное проектирование и профессиональное самоопределение школьников».	Всероссийский	лауреат
32	Осипов А. Г.	учитель русского языка и литературы	Социальный проект Кинопросвещение «Герои России»	региональный январь 2024	Лучший фильм о военной доблести диплом
33	Петрова М. Р.	учитель истории и обществознания	Учитель года	Районный осень 2023	
34	Касьянова О. Н.	история и обществознание	Интернет – олимпиада «Солнечный свет» 7 класс «Итоговый тест»	Международный ноябрь 2023	Диплом за подготовку (1 место)
35	Игнатенко А.А.	зам.директора по УВР	Международный конкурс по математике «Признаки делимости»	Международный ноябрь 2023	грамота за подготовку победителя
36	Игнатенко А.А.	зам.директора по УВР	Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов ОО «Преподавание математики в условиях обновленного ФГОС» (в рамках	Всероссийская ноябрь 2023	победитель

			научно-практической конференции «Введение и реализация ФГОС НОО и ООО третьего поколения:изменения стандартов» по направлению «Общее образование»		
37	Кожина Н.В. Минин А.Л. Кузнецова О.Е. Касьянова О.Н. Игнатенко А.А. Бобрышева Т.В.		управленческая олимпиада	ноябрь 2023	3 место
38	Корж –Глухов В.Г.	учитель географии	поющий учитель	октябрь 2023	участие
39	Бобрышева Т.В.	зам.директора по ВР	всероссийская детская культурно-просветительская акция «Я-россиянин», приуроченной ко Дню народного единства	04.11.2023	сертификат организатора
40	Веретюк О.В. Касьянова О.Н. Колбина О.А.	ИЗО история русский язык	24-ая районная выставка «Себе на радость, людям на удивление»	осень 2023	2 место участие
41	Бобрышева Т.В.	зам.директора по ВР	Всероссийская военно-патриотическая акция «Знание. Герои»	осень 2023	благодарность
42	Бобрышева Т.В.	зам.директора по ВР	Всероссийская акция «Поделись своим знанием»	осень 2023	благодарность участие
43	Кузнецова О.Е.	учитель русского языка и литературы	17 Открытый международный Форум школьных СМИ «МедиаШкола – 2023»	октябрь-ноябрь2023	подготовка победителя за 2 место
44	Веретюк О.В	учитель ИЗО	Всероссийское тестирование «ПедЭксперт» Профессиональные компетенции педагога. Организация деятельности по классному руководству	Всероссийский июль 2023	Победитель

Участие педагогов в инновационной деятельности

Гимназия является областной и муниципальной экспериментальной и инновационной площадкой.

Период	Тема	Цели
2023 г	«Дружелюбная организация в социальной сфере»	Повышение комфортности школы
С 2020г.	Региональная инновационная площадка «Сетевое наставничество во взаимодействии школ с высокими и низкими образовательными результатами»	Развитие системы образования по обеспечению качества образования, отвечающего современным потребностям личности, общества и государства

Анализируя воспитательную работу в 2023 году в МБОУ «Гимназия №1 г. Никольское» необходимо отметить, что поставленные воспитательные задачи были реализованы. Коллектив классных руководителей достаточно квалифицирован. Каждый классный руководитель моделирует свою воспитательную систему. Постоянно обновляется «Методическая копилка классного руководителя». Для повышения профессионального мастерства педагога и для того, чтобы им помочь избежать ошибок в работе, сориентировать и направить педагогов на решение общешкольных воспитательных задач регулярно проводятся семинары и тренинги, классные руководители участвуют в видеоконференциях и вебинарах, организованных ЛОИРО.

Сильной стороной является организация работы психологической службы, которая ориентирована на учащихся, родителей и педагогов гимназии. Работа педагога-психолога осуществляется в соответствии с перспективным планом работы и по основным направлениям: диагностическое, консультативное, коррекционно-развивающее, просветительское, профилактическое и организационно-методическое.

Исследовательская деятельность, вовлечение в неё учащихся и родителей - это форма организации внеурочной деятельности, успешно способствующая решению многих образовательных и воспитательных задач. Большой опыт и системность в работе «Общества юных исследователей гимназии» подтверждены многочисленными победами и призовыми местами в районной межшкольной научно-практической конференции «Проектная и исследовательская деятельность школьников в системе образования Госненского района». В этом преподаватели и учащиеся принимали участие в дистанционных конкурсах проектной деятельности на разных уровнях.

С целью предупреждения правонарушения, бродяжничества, беспризорности, девиантного поведения обучающихся, правового просвещения участников образовательного процесса, выполнения Закона РФ №120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», активизации совместной деятельности гимназии и служб системы профилактики налажена система совместной работы с КДН и ЗП Никольского городского поселения, 124 ОП ОМВД (по плану). Классные руководители планомерно осуществляют профилактические мероприятия в своих классных коллективах, под особым контролем находятся семьи, поставленные на единый учет несовершеннолетних (семей), находящихся в социально опасном положении.

Важным движущим фактором в решении воспитательных задач является совместная деятельность педагогов, родителей, учащихся, которая может быть реализована через работу Управляющего совета. Необходимо более активно привлекать родителей к деятельности школы в решении вопросов воспитания. В работе ученического самоуправления наметилась положительная динамика, но необходимо

школьной ячейке РДШ активнее включиться во всероссийское конкурсное движение. Потенциал для успешного развития РДШ в гимназии достаточен.

Заметно активизировалась внутришкольная спортивная жизнь. В неё более активно включились родители и педагоги. К числу традиционных спортивных праздников, например, «А ну-ка, мамочки», добавились турниры по волейболу «Отцы и дети», «Учителя - мамы», «Новогодний турнир» по футболу для старшеклассников. Учащиеся успешно участвуют в городских соревнованиях по пионерболу, футболу, баскетболу, ОФП, Дни здоровья.

Продолжает иметь место ряд нарушений Устава школы подростками (опоздания на занятия, ненадлежащий внешний вид и др.), отсутствие качества дежурства учителей по школе, недостаточное взаимодействие классных руководителей и педагогов-предметников в сопровождении и развитии одарённых и талантливых детей.

По ряду вопросов необходимо усиление административного контроля или оказание методической помощи классным руководителям в работе с классными коллективами.

В целом воспитательную работу в МБОУ «Гимназия №1 г. Никольское» в 2023 учебном году можно считать удовлетворительной.

V. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
Объем фондов библиотеки – всего:	1480	14297
учебники:	1480	11187
художественная литература	0	3110
печатные издания	192	936

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы, Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Средний уровень посещаемости библиотеки — 30 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В 2023/2024 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Однако в федеральном перечне нет учебников по некоторым предметам, также нет комплектных пособий ко всем имеющимся учебникам. В сложившейся ситуации Школа использует пособия, которые выпускают организации из перечня, утвержденного приказом Минобрнауки от 09.06.2016 № 699.

VI. Оценка материально-технической базы

Материально-техническая база:

100 % предметных кабинетов оснащены проекционным оборудованием, ноутбуком и выходом в сеть Интернет.

По итогам анализа информатизации школы на конец 2023 года имеются следующие ресурсы:

1. Аппаратная среда – высокий уровень оснащённости:
2. Программная среда:
 - Школьная медиатека
 - Лицензионный программный пакет «Первая Помощь», который включает в себя:
 - Windows Education Upgrade;
 - Microsoft Office Professional Plus and Microsoft Office for Mac;
 - Microsoft Core CAL Suite.

Наименование	Имеется в наличии
Доска интерактивная, сенсорный экран	3
Интерактивный комплекс с вычислительным блоком	4
Аппарат копировальный	2
Документ-камера	8
Компьютер	34
Моноблок	16
Ноутбук	109
Видеомагнитофон	1
Система для видеоконференций	1
Ламинатор	3
Магнитофон	2
Магнитола	2
Музыкальный центр	1
Проектор мультимедийный	29
Экран	29
Принтер	9
3D-принтер	1

ЭСИТ «Периодическая система хим. Элементов Д.И. Менделеева»	1
Сканер	4
Телевизор	5
Факс	1
Фотоаппарат	1
МФУ	13
Ризограф	1

Соглашением о предоставлении субсидии на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания на оказание муниципальных услуг от 28.12.2022г № 01/2023/04 с изменениями утверждены суммы финансирования за счет средств субсидии на выполнение муниципального задания в размере 79 347 898,74 руб. Превышение суммы расходов над суммой утвержденного муниципального задания складывается из остатка на 01.01.2023г. по лицевому счету 20032Ш6111 по коду финансового обеспечения 4 в сумме 411 190,26 руб.

Таблица 3.1. Анализ исполнения плана финансово-хозяйственной деятельности МБОУ «Гимназии №1 г.Никольское» в рамках финансирования за счет средств субсидии на выполнение муниципального задания:

КОСГУ	Утверждено плановых назначений, руб.	Исполнено плановых назначений, руб.	Исполнено плановых назначений, %
1	2	3	4
211	43 055 580,96	42 560 906,41	98,85
212	93 468,00	88 004,90	94,15
213	12 941 837,00	12 854 980,68	99,33
Итого:	56 090 885,96	55 503 891,99	98,95
221	48 481,04	39 859,70	82,21
223	6 258 520,70	5 497 132,93	87,83
225	493 344,59	488 857,82	99,09
226	7 958 925,62	7 332 005,46	92,12
227	0,00	0,00	0,00
290	1 129 000,00	1 021 890,62	90,51
310	6 966 986,81	4 471 160,29	64,17
340	781 466,28	769 949,28	98,53
ВСЕГО:	79 759 089,00	75 028 428,19	94,07

По данным таблицы 3.1 следует, что общее выполнение плана финансово-хозяйственной деятельности за счет средств субсидий на выполнение муниципального задания составляет 94,07 % и 75 028 428,19 руб. от годового объема выделенных средств. Также следует отметить, что основная часть расходов на выплату заработной платы с отчислениями сотрудникам МБОУ «Гимназия №1 г.Никольское»: 55 997 417,96 руб. выделено и освоено 55 415 887,09 руб. Существенной статьей расходов является оплата коммунальных услуг (КОСГУ 223): выделено 6 258 520,70 руб., исполнено 5 497 132,93 руб., На приобретение основных средств выделено 6 966 986,81 руб., освоено 4 471160,29 руб. Так же за счет средств субсидии на выполнение муниципального задания (средства федерального и областного бюджета) осуществляется обеспечение горячим питанием учащихся 1-4 классов: выделено 5 932 400,00 руб., освоено 5 225 875,00 руб.

Планом финансово-хозяйственной деятельности на 2023 год и плановый период 2024 - 2025гг. отражен прогнозный объем средств по приносящей доход деятельности (поступление и расход).

Таблица 3.2. Анализ исполнения плана финансово-хозяйственной деятельности МБОУ «Гимназии №1 г.Никольское» в рамках финансирования за счет средств от приносящей доход деятельности за 2023г.

КОСГУ	Утверждено плановых назначений, руб.	Исполнено плановых назначений, руб.	Исполнено плановых назначений, %
1	2	3	4
211	982 546,75	969 953,22	98,72
213	296 728,46	292 864,73	98,72
Итого:	1 279 275,21	1 262 817,95	98,71
225	35 000,00	0,00	00,00
226	463 600,00	463 261,00	100,00
227	10 584,00	10 584,00	100,00
290	15 000,00	15 000,00	100,00
310	140 000,00	0,00	0,00
340	195 707,54	162 458,20	83,00
Итого:	2 139 166,75	1 914 121,15	89,48

По данным таблицы 2 следует, что общее выполнение плана финансов 89,48 % и 1 914 121,15 руб. от годового объема планируемых средств. Постановлением администрации муниципального образования Тосненский Район Ленинградской области «Об утверждении Порядка определения объема и условий предоставления муниципальным бюджетным и автономным учреждениям муниципального образования Тосненский район Ленинградской области субсидий на иные цели» от 28.01.2023 г. № 121-па утверждены размеры субсидий бюджетным учреждениям, в том числе субсидии на иные цели МБОУ «Гимназия №1 г.Никольское».

Таблица 3.3. Анализ исполнения плана финансово-хозяйственной деятельности МБОУ «Гимназии №1 г.Никольское» в рамках финансирования за счет средств субсидии на иные цели за 2023 г.

КОСГУ	Утверждено плановых назначений, руб.	Исполнено плановых назначений, руб.	Исполнено плановых назначений, %
1	2	3	4
211	141 869,20	141 869,20	100,00
213	42 844,40	42 844,40	100,00
225	1 202 100,00	1 202 100,00	100,00
226	898 349,80	898349,80	100,00
227	5 880,00	5 880,00	100,00
263	1 657 631,40	1 399 377,00	84,42
310	60 457,91	60 457,91	100,00
340	21 453,75	21 453,75	100,00
Итого:	4 030 586,46	3 772 332,06	93,59

По данным таблицы 3 следует, что общее выполнение плана финансово-хозяйственной деятельности за счет средств субсидий на иные цели составляет 93,59 % и 3 772 332,06 руб. от годового объема выделенных средств: в том числе оплата организации горячего питания учащихся МБОУ «Гимназия №1 г. Никольское» и обеспечение молоком учащихся 1-4 классов, выделено – 1 657 631,40 руб., исполнено 1 399 377,00 руб. За счет средств, выделенных на мероприятия по развитию общественной инфраструктуры муниципального значения Тосненского района Ленинградской области выделены средства на ремонт учебного кабинета – 600 000,00 руб., мероприятия по подготовке к новому 2023-2024 учебному году в муниципальных бюджетных и автономных образовательных организациях на ремонт учебного кабинета – 602 100,00 руб.

VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Гимназии утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования — 75 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 79 процентов. Привлечены выпускники Гимназии, студенты профильных ВУЗов к подготовке мотивированных детей к олимпиадам и ГИА.

Система сетевого взаимодействия

Организация	Формы сотрудничества
МКУ «Никольский Дом культуры»	Проведение совместных воспитательных, интеллектуальных, творческих, состязательных мероприятий и выставок.
МУК «Никольская городская библиотека»	Встречи обучающихся с писателями, художниками, ветеранами, проведение литературных викторин.
МКУ «Никольская музыкальная школа»	Сопровождение совместных мероприятий, музыкальные гостиные, встречи с музыкантами, знакомство с музыкальными произведениями.
МБОУ «Спортивно-досуговый центр «Надежда»	Проведение уроков физкультуры, совместных спортивно-массовых мероприятий, соревнований, дней здоровья, показательных выступлений.
МКОУ ДО «Тосненская районная детско-юношеская спортивная школа»	Реализация дополнительных программ по физической культуре, проведение мероприятий, соревнований, показательных выступлений.
Школа олимпийского резерва Санкт-Петербург (легкая атлетика)	Реализация совместных сетевых проектов

Общественное управление и информационное пространство

Выполнение требований законодательства в части размещения информации на официальных сайтах с сети Интернет.

Официальный сайт гимназии (<http://www.nik.edu.ru>) разработан и осуществляет деятельность в соответствии со статьей 32 Закона Российской Федерации "Об образовании" Правительства Российской Федерации; Постановлением № 582 от 10 июля 2013 г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и обновления информации об образовательной организации» и от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»; приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка самообследования образовательной организации»; письмом Минобрнауки России от 14 октября 2013 г. №АП-1994/02 «О методических рекомендациях по проведению независимой системы оценки качества работы образовательных организаций» размещены все необходимые документы и информация.

Обеспеченность выполнения предоставления информации для родителей об успеваемости их детей с использованием ГИС СОЛО.

Информация для родителей об успеваемости их детей с использованием Электронного дневника и журнала составляет:

Начальная школа – 9 классов 100%

Основная школа – 9 классов 100%

Средняя школа – 1 класс 100%

Цифровая образовательная среда (ЦОС)

В 2023 году педагогический коллектив гимназии продолжил работу по внедрению ИКТ в образовательный процесс.

Информатизация образовательного процесса осуществляется по основным направлениям:

В образовательной области:	<ul style="list-style-type: none"> - предоставление всем участникам образовательного процесса возможности обучения современным информационным технологиям, как необходимому минимуму для участника информационного обмена в современном обществе; - предоставление всем участникам системы образования возможностей обмена информацией посредством электронной почты, онлайн-встреч или презентаций через Интернет в целях организации и осуществления внутрирайонных и межрегиональных связей; - создание и публикация в электронном виде материалов методического и учебного характера, ЦОР; - Работа с электронными журналами урочной, внеурочной деятельности через государственную информационную систему «Современное образование Ленинградской области» (ГИС «СОЛО»), в том числе и дополнительного образования.
В области поддержки школьного образования:	<ul style="list-style-type: none"> - повышение квалификации педагогов в области ИКТ; - проведение педагогической конференции: использование компьютерных технологий и средств сети Интернет учителями разных циклов при подготовке к ВПР, РДР, ЕГЭ и ОГЭ; - систематическая работа по функциональной детальности на основе РЭШ; - внедрение ФГИС «Моя школа» и ИС «Сферум»; - индивидуальное консультирование педагогов по техническому и методическому использованию ИКТ; - пополнение школьной методической копилки разработок уроков с ИКТ, создание каталога лучших уроков; - участие в дистанционных образовательных программах, дистанционных олимпиадах и конкурсах.
В управленческой области:	<ul style="list-style-type: none"> - электронный документооборот (СЭД ЛО»); - внедрение облачных технологий в процесс создания документов, регламентирующих деятельность школы и определяющих дальнейшее стратегическое развитие; - сбор и обработка данных о состоянии педагогического процесса в образовательном учреждении.
В области развития цифровой образовательной среды школы:	<ul style="list-style-type: none"> - установка и обслуживание компьютеров всех школьных администраторов и учителей для подготовки документов, ведения делопроизводства в электронном виде, оперативного общения со специалистами ОО, руководителями различных организаций и учреждений; - обеспечение школы достаточным количеством ТСО; - организация работы мобильного класса для работы в проекте мобильная

	<p>электронная школа;</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание двух точек доступа для проекта цифровая образовательная среда образовательной организации (ЦОС ОО); - повышение доступности для учителей начальной школы ЦОС для подготовки и использования на уроках; - проверка работоспособности антивирусных программ; - приобретение необходимого сетевого, периферийного оборудования; - организация технического обслуживания (компьютерной техники, заправка картриджей, установка программного продукта и др.); - техническое обслуживание локальной сети.
<p>В социально-общественной области:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - создание и публикация в электронном и печатном виде школьных изданий, отражающих общественную жизнь образовательного учреждения; - поддержка Интернет-сайта образовательного учреждения (оказание информационных услуг учащимся и их родителям, информация об образовательном учреждении, статусе, уставе, учебных планах и программах, кадровом составе, техническом оснащении, текущем расписании, результатах образовательного процесса за прошлые годы, и т.д.)

В Гимназии образовательный процесс организован с использованием оборудования и ресурсов ЦОС для электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий ФГИС «Моя школа». Гимназия реализует основные образовательные программы начального общего образования, основного общего образования, дополнительные общеобразовательные программы социально-гуманитарной, естественнонаучной, художественной, физкультурно-спортивной. Использование оборудования помогает реализовать преимущества информационных технологий в преподавании учебных предметов, курсов, дисциплин и является одним из важных аспектов совершенствования и оптимизации учебного процесса, обогащения арсенала методических средств и приемов, позволяющих разнообразить формы работы и сделать уроки интересными и запоминающимися для учеников. Оборудование ЦОС используется при проведении уроков. Широко применяются возможности оборудования ЦОС и во время занятий внеурочной деятельности и внеклассных мероприятий. Так, занятия «Россия – мои горизонты», «Разговор о важном». К празднику День защитников Отечества, Дню Победы организованы Уроки мужества. В рамках воспитательной работы проведены беседы на тему: «Влияние интернета на жизнь и успеваемость школьников». Были проведены уроки финансовой грамотности. Участие в акциях «Урок цифры», работа на сайте Учи.ру.

Педагоги с помощью проекта ЦОС получили возможность решать целый ряд задач:

- предъявлять новый учебный материал;
- организовывать повторение и закрепление пройденного;
- проводить промежуточный и итоговый контроль;
- создавать игровые учебные ситуации;
- оказывать помощь в подготовке к различным мероприятиям, олимпиадам, конкурсам

Состояние информатизации в школе на конец 2023 года

В школе имеется возможность выхода в Интернет (проводной и апробируется проект беспроводной Wi-Fi зоны), имеется класс Роботехники (Точка роста), кабинет ИКТ, который во второй половине дня является кабинетом открытого доступа, есть 2 мобильных компьютерных класса ЦОС в начальной школе (25 ноутбуков), в средней и старшей школе (20 ноутбуков), в каждом кабинете имеется подключение к проводной сети Интернет, установлены ноутбуки с программным обеспечением и мультимедийным проектором. Четыре кабинета оборудованы интерактивными мобильными досками.

Состояние подключение к Интернет:

- Тип подключения к сети Интернет – оптоволоконный кабель
- Провайдер сети – ПАО «Ростелеком»
- Местоположение точки подключения – 187026, Россия, Ленинградская область, Тосненский район, г. Никольское, ул. Школьная, д. 11
- Скорость – 100 Мбит/сек
- Система контент-фильтрации для обучающихся ОО организуется провайдером ПАО «Ростелеком»
- Авторизация для доступа в сеть Интернет для работников ОО происходит через Единый портал государственных услуг Российской Федерации «ГосУслуги»

В течение года ведется работа по автоматизации информационного пространства организации через государственную информационную систему «Современное образование Ленинградской области» (ГИС «СОЛО»).

В 2023 году гимназия продолжила систематизацию работы с электронной формой ведения электронного журнала. 100% педагогов прошли обучение и освоили работу с электронными журналами. 100 % в течение учебного года регулярно заполняют электронный журнал.

Администрация и педагогический коллектив школы отметили преимущества ЭЖ:

- «прозрачность» перед учащимися, родителями и администрацией школы хода педагогического процесса;
- более высокий уровень объективности выставления промежуточных и итоговых отметок;
- возможность прогнозирования успеваемости отдельных учеников и класса в целом;
- облегченность контроля за посещением учениками учебных занятий, учебно-тематическим планированием и выполнением программ учителями;
- высокий уровень защищенности данных журнала при условии соблюдения правил информационной безопасности;
- представление различных расчетных показателей (средней оценки, % успевающих, СОУ и т.д.);
- автоматизированное составление различных отчетов (ОО-1, наполняемость классов, итоговая посещаемость и успеваемость по классу и школе, мониторинг входов в систему, наполняемость ЭЖ, текущая успеваемость и посещаемость и др.);
- хороший инструмент для прямой связи между учителями и родителями школьников
- домашнее задание и замечания попадают напрямую в электронный дневник ученика;
- возможность дополнять домашние задания дополнительными электронными материалами (файлами);
- централизованный способ оповещения – о мероприятиях, изменении расписания, заменах и т.п.

Преимущества отметили и родители:

- полная, своевременная и достоверная информация об успеваемости, посещаемости, домашнем задании и изменениях в расписании.

Сайт гимназии

Сайт школы размещён на площадке крупного провайдера RU-CENTER в Москва и функционирует в сети Интернет по адресу: www.nik.edu.ru.

В течение года ресурс приводился в соответствии с правовыми документами:

Федеральные:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 28, 29, 30); (редакция вступила в силу с [01.09.2023](#))
2. Постановление Правительства РФ от 20.10.2021 г. № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации» (редакция [от 07.10.2023 г.](#))
3. Приказ Рособрнадзора № 831 от 14.08.2020 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации» (с изменениями вступившими в силу с [01.09.2022](#))

4. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки [от 04 августа 2023 г. № 1493](#) «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации» (документ вступит в силу 01.09.2024г.)
5. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций от 24 февраля 2021 г. № 18 «Об утверждении требований к содержанию согласия на обработку персональных данных, разрешенных субъектом персональных данных для распространения» ([вступил в силу с 01.09.2021](#))
6. Федеральный закон [от 06.04.2011 № 63-ФЗ](#) «Об электронной подписи» (редакция от 14.07.2022)
7. Приказ Минпросвещения России, Рособрнадор [№ 190/1512 от 07.11.2018](#) «Утверждение Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» (пункт 33 Порядка)
8. Федеральный закон от 24.11.1995 [№ 181-ФЗ](#) (ред. от 29.11.2021) «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»
9. УКАЗ Президента Российской Федерации от 17 апреля 2017 г. [№ 171](#) «О мониторинге и анализе результатов рассмотрения обращений граждан и организаций»
10. [Комментарии](#) Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки в связи с актуализацией Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации
11. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки [«Руководство по соблюдению образовательными организациями требований законодательства российской федерации в сфере образования в части информационной открытости образовательной организации»](#) (от 30 мая 2022)
12. Распоряжение Правительства РФ [от 2 сентября 2022 г. № 2523-р](#) «Об определении ВКонтакте и Одноклассники в качестве информационных систем и (или) программ для электронных вычислительных машин, используемых государственными органами, в том числе судами, Судебным департаментом при Верховном Суде РФ, включая управления Судебного департамента при Верховном Суде РФ в субъектах РФ, а также органами местного самоуправления, организациями, подведомственными государственным органам и органам местного самоуправления, для создания официальных страниц» (вступит в силу 01.12.2022г.)
13. Федеральный закон [от 14 июля 2022 г. № 326-ФЗ](#) «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации и о приостановлении действия отдельных положений законодательных актов Российской Федерации»
14. Приказ Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций РФ [от 12 декабря 2022 г. № 931](#) «Об установлении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов по зрению официальных сайтов государственных органов, органов местного самоуправления и подведомственных организаций в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
15. Приказ Министерства труда и социальной защиты [РФ от 7 октября 2013 г. № 530н](#) «О требованиях к размещению и наполнению подразделов, посвященных вопросам противодействия коррупции, официальных сайтов федеральных государственных органов, Центрального банка Российской Федерации, Пенсионного фонда Российской Федерации, Фонда социального страхования Российской Федерации, Федерального фонда обязательного медицинского страхования, государственных корпораций (компаний), иных организаций, созданных на основании федеральных законов, и требованиях к должностям, замещение которых влечет за собой размещение сведений о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера» (с изменениями и дополнениями от 2018 г.)

Законы

1. [Конституция](#) Российской Федерации (ст. 8);
2. Гражданский кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2006 г. [№ 230-ФЗ](#) Часть IV.;
3. Конвенция [о правах инвалидов](#);

4. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 28, 29, 30); (редакция вступила в силу с [01.09.2023](#))
5. Федеральный закон Российской Федерации от 27 июля 2006 г. [№ 152-ФЗ](#) (вступила в силу 01.03.2023) «О персональных данных»;
6. Федеральный закон от 12.01.1996 [№ 7-ФЗ](#) «О некоммерческих организациях» (принят ГД ФС РФ 08.12.1995) (редакция от 19.12.2022);
7. Федеральный закон Российской Федерации от 9 февраля 2009 г. [№ 8-ФЗ](#) (редакция от 14.07.2022) «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления»;
8. Федеральный закон Российской Федерации от 13 марта 2006 г. [№ 38-ФЗ](#) «О рекламе». (ст 18. Реклама, распространяемая по сетям электросвязи и размещаемая на почтовых отправлениях.) (редакция от 05.12.2022);
9. Федеральный закон Российской Федерации от 27 июля 2006 г. [№ 149-ФЗ](#) «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» (редакция от 12.12.2023);
10. Федеральный закон от 24.11.1995 [№ 181-ФЗ](#) (ред. от 29.11.2021) «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
12. Федеральный закон 26 июля 2006 года [№ 135-ФЗ](#) «О защите конкуренции».
13. УКАЗ Президента Российской Федерации от 17 апреля 2017 г. [№ 171](#) «О мониторинге и анализе результатов рассмотрения обращений граждан и организаций»

Постановления

1. Постановление Правительства РФ от 20.10.2021 г. №1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации» (редакция [от 07.10.2023 г.](#))
2. Постановление Правительства Российской Федерации от 15 сентября 2008 г. [№687](#) «Об утверждении Положения об особенностях обработки персональных данных, осуществляемой без использования средств автоматизации»;
3. Постановление Правительства Российской Федерации от 1 ноября 2012 г. [№1119](#) «Об утверждении требований к защите персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных».

Приказы

1. Приказ ФСБ РФ от 10.07.2014 [№ 378](#) «Об утверждении состава и содержания организационных и технических мер по обеспечению безопасности персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных с использованием средств криптографической защиты информации, необходимых для выполнения установленных Правительством Российской Федерации требований к защите персональных данных для каждого из уровней защищенности» (зарегистрировано в Минюсте РФ 18.08.2014 № 33620);
2. Приказ МОиН РФ [от 14.12.2017 № 1218](#) «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации [от 14.06.2013 № 462](#) (редакция от 20.01.2018 г.)»
3. Приказ МОиН РФ от 10 декабря 2013 г. [№ 1324](#) (редакция от 03.11.2022 г.) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
4. Приказ Министерства просвещения РФ [от 2 сентября 2020 г. № 458](#) «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (действующая редакция) (редакция вступит в силу [01.03.2023 — 01.03.2026г.](#))

5. Приказ Министерства просвещения РФ от 8 октября 2021 г. № 707 «О внесении изменений в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020 г. № 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (Период действия редакции 01.03.2022 — 28.02.2026)

6. Приказ Министерства просвещения РФ от 23 января 2023 г. № 47 «О внесении изменений в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020 г. № 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»

7. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 7 октября 2013 г. № 530н «О требованиях к размещению и наполнению подразделов, посвященных вопросам противодействия коррупции, официальных сайтов федеральных государственных органов, Центрального банка Российской Федерации, Пенсионного фонда Российской Федерации, Фонда социального страхования Российской Федерации, Федерального фонда обязательного медицинского страхования, государственных корпораций (компаний), иных организаций, созданных на основании федеральных законов, и требованиях к должностям, замещение которых влечет за собой размещение сведений о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера» (с изменениями и дополнениями от 2018 г.)

8. Приказ Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций РФ от 12 декабря 2022 г. № 931 «Об установлении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов по зрению официальных сайтов государственных органов, органов местного самоуправления и подведомственных организаций в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

9. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04 августа 2023 г. № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации» (документ вступит в силу 01.09.2024г.)

ГОСТы

1. ГОСТ Р 52872-2019 Интернет-ресурсы и другая информация, представленная в электронно-цифровой форме. Приложения для стационарных и мобильных устройств, иные пользовательские интерфейсы. Требования доступности для людей с инвалидностью и других лиц с ограничениями жизнедеятельности (с Поправкой от 2020 г.) (взамен ГОСТ Р 52872-2012)

2. Приказ Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций РФ от 12 декабря 2022 г. № 931 «Об установлении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов по зрению официальных сайтов государственных органов, органов местного самоуправления и подведомственных организаций в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

3. ГОСТ 34_321-96 Информационные системы;

4. ГОСТ Р 52653-2006 Информационно-коммуникативные технологии в образовании;

5. ГОСТ Р 53620-2009 Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Электронные образовательные ресурсы;

6. ГОСТ 7.73-96 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Поиск и распространение информации. Термины и определения.

Гимназия имеет свои представительства и в социальных сообществах:

- ВКонтakte https://vk.com/gimn1_nik • «Сферум» • ФГИС «Моя школа»

Материально-техническая база:

100 % предметных кабинетов оснащены проекционным оборудованием, ноутбуком и выходом в сеть Интернет.

1. **Аппаратная среда** – уровень оснащённости: средний

2. **Программное обеспечение:** начался планомерный переход и внедрение в учебный процесс, делопроизводство отечественное ПО «Мой Офис», «Р7-Офис»

Основные области использования педагогами школы интернет-ресурсов:

1. Самостоятельное повышение педагогами своей квалификации на основе информации, содержащейся в сети (участие учителей в интернет-сообществах, общение на форумах, обмен опытом)
2. Повышение квалификации с использованием дистанционного обучения, проводимого в Internet множеством коммерческих и некоммерческих организаций (через сайты ДО).
3. Получение нормативных документов с сайта Министерства просвещения (поиск и скачивание документов).
4. Получение информации о новых педагогических технологиях через сайты и электронную почту (новости и интернет-рассылки).
5. Получение информации о конференциях, конкурсах грантах, отправка заявок, докладов через сайты и электронную почту (новости и интернет-рассылки).
6. Получение программного обеспечения (скачивание свободного ПО).
7. Публикация своих работ и сообщение о своих разработках на сайте школы.
8. Переписка с коллегами и друзьями. Поиск единомышленников и коллег других городах и странах (электронная почта, форумы).
9. Возможность диагностики профессиональных качеств (прохождение on-line тестирования).

В школе идет целенаправленная работа по систематизации, обновлению и пополнению информационных ресурсов образовательного процесса, расширению использования мультимедийного сопровождения.

В образовательном процессе активно используются материалы:

- предметные информационные презентации (история, обществознание, информатика, биология, география, русский язык, литература);
- обучающие программы и диски;
- презентации по административной работе;
- презентации, используемые в организации внеурочной деятельности, для родительского всеобуча;
- Web –страницы.

Исходя из анализа информатизации школы, можно выделить следующие проблемы:

1. Различный уровень владения ИКТ педагогами школы, значительно затрудняет организацию групповых занятий по повышению уровня ИКТ компетентности.
2. В прошедшем учебном году стали выходить из строя проекторы, ноутбуки, так как срок эксплуатации некоторых из них составляет 10-12 лет. Началась плановая замена техника, по мере возможности, ремонт.

Исходя из этих проблем, ставятся следующие задачи по дальнейшей информатизации школы:

1. Совершенствование программно-аппаратной организации информационной образовательной среды школы;
2. Повышение квалификации педагогов в области компьютерной грамотности и методики использования ИКТ в образовательном процессе;

Дальнейшее формирование и развитие информационной культуры учащихся, педагогических и руководящих кадров; их способности эффективно использовать информационные ресурсы и технологии для решения образовательных и управленческих задач:

1. Организация деятельности всех участников образовательного процесса в рамках информационной образовательной среды – педагогов, учащихся, родителей;
2. Дальнейшее развитие и обновление школьного сайта;
3. Продолжить работу по автоматизации информационного пространства учреждения на основе ГИС «СОЛО»;
4. С 2023 года Гимназия перешла на электронные формы ведения журналов на основе ГИС «СОЛО» ОДО, что требует дополнительно обучения и самообразования педагогического состава;
5. Продолжить переход на электронный документооборот «СЭД ЛО»
6. Разработать систему мониторинга информатизации образовательной среды;
5. Продолжить работу по созданию школьной медиатеки;
7. Дальнейшее оснащение школы ТСО, приобретение лицензионного ПО на основе Linux, антивирусных программ;
8. Разработка плана ВШК по соблюдению правил использования ИКТ на уроках и внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС;
9. Продолжить работу по созданию электронного портфолио учителей и учащихся в ГИС «СОЛО»;
10. Начать планомерный переход на авторизацию учителей, обучающихся, родителей (законных представителей) в ГИС «СОЛО» через «ГосУслуги»;
11. Продолжить работу по привлечению обучающихся к участию в интернет - проектах, конкурсах;
12. Спланировать и увеличить количество открытых уроков, проводимых с использованием ИТ.

Образовательный центр «Точка роста»

Деятельность центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» на базе МБОУ «Гимназия №1 г. Никольское» осуществляется в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». По сути Центр «Точка роста» является социокультурным центром и включает в себя работу всех направлений Гимназии №1.

В 2023 году было реализовано согласно плану учебно-воспитательных, внеурочных и социокультурных мероприятий в центре образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» более 75 мероприятий, сосредоточенных в пяти разделах:

«Методическое сопровождение», «Учебно-воспитательные мероприятия», «Внеурочные мероприятия», «Социокультурные мероприятия» и «Мероприятия, направленные на формирование функциональной грамотности». Все мероприятия имеют привязку к календарным датам — срокам исполнения.

Подготовлено и сняты видеоролики, проведены открытые мероприятия.

Раздел 3. Выводы

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Усилия педагогического коллектива направлены на построение современных механизмов устойчивого развития гимназии, эффективную реализацию основных положений Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа».

Основные задачи:

1. Создание условий (организационно-управленческих, педагогических, финансовых) для проектирования и качественной реализации образовательных программ школы в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта нового поколения.
2. Оптимизация инновационной деятельности образовательной системы школы, требующая не только качественно новых подходов к содержанию и технологиям образовательной деятельности, но и включения в инновационный процесс всех участников образовательного процесса и социальных партнеров.
3. Создание системы сопровождения и поддержки талантливых детей на основе обеспечения качества, доступности образования и сетевого взаимодействия партнеров школы.
4. Развитие системы «Наставничество» в соответствии с дорожной картой.
5. Создание условий эффективного развития системы дополнительного образования детей, совершенствования ее кадрового, информационного, научного и материально-технического обеспечения на основе сохранения лучших традиций внеурочной деятельности, воспитания и дополнительного образования.
6. Внедрение новых образовательных технологий и принципов организации учебного процесса, в том числе с использованием современных информационных и коммуникационных технологий.
7. Разработка эффективных механизмов для интеграции культурно-спортивной деятельности школы в воспитательную политику города с целью успешной социализации личности.
8. Развитие творческого и профессионального потенциала учителей. Обучение на курсах функциональной грамотности.
9. Создание целостной системы управления качеством образовательной системы школы.
10. Создание условий для развития здоровьесозидающей образовательной среды школы, обеспечивающей формирование культуры здорового образа жизни, совершенствования работы системы социально-психологического сопровождения образовательного процесса на всех уровнях образования.
11. Развитие предпрофильного и профильного обучения, обеспечивающего возможность выбора учащимися учебного плана с учетом запросов рынка труда.
12. Использование возможностей дистанционного обучения как дополнительного фактора профилизации образования.

13. Формирование системы моральных и материальных стимулов для сохранения в учреждении лучших педагогов, повышение их квалификации, привлечение молодых специалистов.
14. Развитие предметно-эстетической среды школы и реализация ее воспитательных возможностей;
15. Предупреждение аварийности, формирование современной инфраструктуры образовательного учреждения, обеспечение пожарной и антитеррористической безопасности.

Точки роста повышения качества образования в условиях образовательного учреждения:

Кадровые условия:

В дальнейшем будет продолжена работа по повышению компетентности педагогов в области работы с одаренными детьми и учащимися с ОВЗ в области создания благоприятного психологического климата в классе, иметь практику конструктивного разрешения конфликтных ситуаций через проведение семинаров, курсовой подготовки.

Продолжить работу по подбору кадров.

Продолжить обучение по программе «Переподготовка».

Повысить мотивацию участия учителей в конкурсах профессионального мастерства.

Качество образования:

Уделить особое внимание вопросам повышения качества подготовки учащихся к ГИА и ВПР.

На кафедрах и МО рассмотреть вопросы о проблемах повышения показателей ГИА и ВПР, усилить подготовку, учитывая ошибки прошлых лет.

Материально-техническое обеспечение:

Обеспечить обучение педагогов для работы по направлению ЦОС.

Продолжить плановые ремонтные работы здания (спортзал, крыльцо около спортзала, кабинет № 7, туалеты)

Закончить ремонтные работы в столовой (1 этаж).

В качестве перспективного развития образовательных возможностей образовательного центра «Точка роста», в частности, повышения глубины и качества образования, необходимо расширить базу оборудования. Например, для развития направления «Робототехника» необходимы дополнительные (не менее 10) полные комплекты для сборки роботов с управляющими блоками и набором датчиков. Необходимо также программное обеспечение и ноутбуки, которые позволят детям осваивать программирование построенных ими роботов.

На перспективу будет работать и освоение гимназистами виртуальной реальности и 3d-проектирования с изготовлением созданной на компьютере модели. Это направление также требует конкретного оборудования, ПО и компьютерной техники.

Директор

Н.В. Кожина