

## **20 основных вопросов и ответов о Единой методике социально-психологического тестирования (ЕМ СПТ)**

- 1. Зачем проводится массовое социально-психологическое тестирование?** Для построения научно обоснованной работы с детьми и родителями по снижению негативных явлений в подростково-молодежной среде, приобщения к наркотическим средствам и психотропным веществам. 2.
- 2. Кто инициатор разработки единой методики?** «Единая методика социально – психологического тестирования» (ЕМ СПТ) разработана в соответствии с поручением Государственного антинаркотического комитета.
- 3. Кем разработана методика тестирования?** Методика социально-психологического тестирования разрабатывалась специалистами МГУ им. М.В. Ломоносова и ФГБНУ «Центр защиты прав и интересов детей». Апробировалась в течение 2018 – 2019 учебного года. В апробации участвовало более 300 тысяч обучающихся. Методика имеет положительные экспертные заключения.
- 4. На основании какого документа будут даваться разъяснения относительно Единой методики социально психологического тестирования?** Все ответы будут даваться на основе официального Руководства по использованию методики социально-психологического тестирования, утвержденного Департаментом государственной политики в сфере защиты прав детей Министерства просвещения Российской Федерации.
- 5. На что направлена методика социально-психологического тестирования, в чем ее суть?** Методика не оценивает детей! При работе с ней подростки, юноши и девушки сами оценивают социально-психологические условия, в которых находятся. Это опрос, выявляющий мнения, представления и позиции обучающихся относительно их самих и обстоятельств, в которых они находятся.
- 6. Выявляет ли методика СПТ наркопотребление или наркозависимость?** Методика не может быть использована для формулировки заключения о наркотической или иной зависимости. Она выявляет социально-психологические предпосылки, которые в определенных обстоятельствах могут спровоцировать желание попробовать наркотик.
- 7. Кто может дать заключение о том, что Ваш ребенок употребляет наркотики?** Такое заключение может дать только врач-нарколог после проведения профилактического медицинского осмотра, включающего

забор и анализ биологического материала (кровь, моча и т.д.) с использованием химико-токсикологического исследования.

8. **Можно ли сказать, что методика СПТ изучает «глубинные психические проблемы» обучающегося и «копается в его мозгах»?**  
Нет. Методика не является ни клинической, ни психиатрической. Она не направлена на изучение глубинных особенностей психики. Методика оценивает степень неблагоприятности условий, в которых находится ребенок, и провоцирование ребенка к пробе наркотика этими условиями
9. **Важно ли в каких условиях и в каком состоянии заполняется тест?**  
Да, эти обстоятельства существенно влияют на результаты теста! Для любого человека естественно испытывать напряженность в подобных ситуациях. Обучающийся должен быть подготовлен к процедуре тестирования: перед проведением СПТ необходимо разъяснить цель и процедуру тестирования, настроить на работу и замотивировать отвечать откровенно. Тестирование должно проводиться в комфортных условиях.
10. **В чем заключается конфиденциальность проведения тестирования?** Все результаты тестирования строго конфиденциальны! В образовательной организации должно быть положение о конфиденциальной информации. Каждому обучающемуся присваивается индивидуальный код участника, который делает невозможным персонификацию данных. Список индивидуальных кодов и соответствующих им фамилий хранится в образовательной организации в соответствии с Федеральным законом от 27 июля 2007 г. № 152-ФЗ «О персональных данных». Персональные результаты могут быть доступны только трем лицам: родителю, ребенку и педагогу-психологу.
11. **На основании чего делаются выводы в методике СПТ?** Методика основана на представлении о непрерывности и одновременности совместного воздействия на ребенка «факторов риска» и «факторов защиты». Если «факторы риска» начинают преобладать над «факторами защиты» – обучающемуся необходимо оказать психолого-педагогическую помощь и социальную поддержку и предотвратить таким образом вовлечение в негативные проявления, в том числе наркопотребление.
12. **Что такое «факторы риска»?** «Факторы риска» – социально-психологические условия, повышающие угрозу вовлечения в зависимое поведение (наркопотребление). Подверженность негативному влиянию группы. Подверженность влиянию асоциальных установок социума. Склонность к рискованным поступкам. Склонность

к совершению необдуманных поступков. Трудность переживания жизненных неудач.

13. **Что такое «факторы защиты»?** «Факторы защиты» – обстоятельства, повышающие социально-психологическую устойчивость к воздействию «факторов риска». Методика оценивает такие параметры как: Благополучие взаимоотношений с социальным окружением. Активность жизненной позиции, социальная активность. Умение говорить НЕТ сомнительным предложениям. Психологическую устойчивость и уверенность в своих силах в трудных жизненных ситуациях.
14. **Какова периодичность проведения СПТ?** Тестирование проводится на регулярной основе 1 раз в год начиная с 7 класса. Методика СПТ применяется для тестирования лиц подросткового и юношеского возраста старше 13 лет
15. **Как быть, если в 7 классе есть 12-летние дети, ведь тестирование начинается с 13 лет?** При проведении разъяснительной работы родители информируются, о том, что тестирование проходят ежегодно, начиная с 13 лет. На этом основании родитель может отказаться подписывать добровольное информированное согласие. Если же родитель изъявляет желание протестировать ребенка, не достигшего 13 лет, то ему предоставляется такая возможность.
16. **Можно ли обмануть методику СПТ?** В методике используется четырехступенчатый алгоритм селекции недостоверных ответов, что позволяет исключить результаты обучающихся, отвечающих на вопросы не откровенно или формально. В случае, если ответы обучающегося признаны недостоверными, результатом будет описание возможных причин недостоверности ответов Вашего ребенка. Недостоверные ответы не участвуют в дальнейшей обработке, т.к. получаемые результаты будут искажены
17. **Допускается ли прохождение повторного тестирования при получении неожиданных или недостоверных результатов?** Ответы обучающегося выражают его позицию по отношению к тому или иному событию, факту, проявлению. Повторное проведение теста расценивается как попытка повлиять на обучающегося, заставляя давать «правильные» ответы на вопросы с целью улучшения результатов по образовательной организации.
18. **Какие результаты будут получены Вами и вашим ребенком после проведения тестирования?** Основной принцип при сообщении результатов: «не навреди!» После теста, ребенок получает обратную связь в виде краткого описания психологической устойчивости в трудных жизненных ситуациях. Заключений о наркопотреблении или наркозависимости не делается. При желании можно обратиться к

педагогу-психологу за более подробными результатами и разъяснениями.

- 19. Какие результаты тестирования станут известны в образовательной организации?** 1. Так как все результаты деперсонифицированы, получить индивидуальные результаты обучающегося из работников и руководства образовательной организации никто не сможет без нарушения законодательства Российской Федерации. 2. С конфиденциальной информацией о Вашем ребенке имеет право работать только педагог-психолог образовательной организации, который имеет соответствующее образование. 3. Обнародоваться и обсуждаться будут только усредненные (статистические) результаты и иметь вид статистического отчета по классу или школе в целом.
- 20. Могут ли результаты социально-психологического тестирования отрицательно повлиять на репутацию ребенка или осложнить его жизнь в дальнейшем?** Методика является опросом мнений и не оценивает самих детей! Таким образом, оцениваются не дети, а социально-психологические условия, в которых они находятся.