

## Публичный доклад о деятельности МБОУ «Гимназия №1 г. Никольское»

2018год

Здание, в котором расположено Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №1 г. Никольское», построено в 1969 году. При строительстве именовалось как Никольская средняя школа. Решением исполкома Никольского поселкового Совета от 10.01.1989 № 3 Никольская средняя школа реорганизована в Никольскую среднюю школу №1, позднее решением малого совета Тосненского городского совета от 16.07.1992 № 284 переименовано в Никольскую среднюю школу-гимназию № 1, затем постановлением главы муниципального образования «Тосненский район Ленинградской области» от 21.05.1997 № 230 в Муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия №1 г.Никольское». В соответствии с постановлением администрации Муниципального образования Тосненский район Ленинградской области от 30.11.2011 года № 3503-па учреждение имеет ныне действующее название Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №1 г. Никольское».

Учреждение как юридическое лицо зарегистрировано и внесено в реестре под № 29/00100 от 17 июня 1997 г., свидетельство о государственной регистрации ЛО-001 № 48166, лицензия на образовательную деятельность № 369-16 получена 12 сентября 2016 года, срок действия – бессрочно. Свидетельство о государственной аккредитации № 031-16 получено 10 марта 2016 г., срок действия 25 мая 2026 г.

Усилия педагогического коллектива направлены на построение современных механизмов устойчивого развития гимназии, эффективную реализацию основных положений Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа».

Основные задачи:

1. Создание условий (организационно-управленческих, педагогических, финансовых) для проектирования и качественной реализации образовательных программ школы в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта нового поколения.
2. Оптимизация инновационной деятельности образовательной системы школы, требующая не только качественно новых подходов к содержанию и технологиям образовательной деятельности, но и включения в инновационный процесс всех участников образовательного процесса и социальных партнеров.
3. Введение ФГОС для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

4. Обеспечение преемственности образования при переходе обучающихся из начальной школы в основную в соответствии с предметными концепциями.
5. Проведение дальнейшей работы по повышению объективности оценочных процедур качества образования;
6. Повышение эффективности воспитательного потенциала образовательной организации в направлении воспитания у обучающихся качеств гражданина;
7. Привлечение молодых педагогов; решение вопросов, связанных с профилактикой эмоционального и профессионального выгорания педагога;
8. Развитие творческого и профессионального потенциала учителей.
9. Формирование системы моральных и материальных стимулов для сохранения в учреждении лучших педагогов, повышение их квалификации, привлечение молодых специалистов.
10. Создание целостной системы управления качеством образовательной системы школы.
11. Создание условий для развития здоровьесозидающей образовательной среды школы, обеспечивающей формирование культуры здорового образа жизни, совершенствования работы системы социально-психологического сопровождения образовательного процесса на всех уровнях образования.
12. Создание доступной среды для детей-инвалидов.
13. Развитие дистанционного обучения как дополнительного фактора профилизации образования.
14. Предупреждение аварийности, формирование современной инфраструктуры образовательного учреждения, обеспечение пожарной и антитеррористической безопасности.

### **1. Общая характеристика образовательного учреждения**

Гимназия расположена в 40 км от большого и исторического центра – Санкт-Петербурга. Город Никольское насчитывает по официальным данным 21,5 тысяча жителей, имеет три общеобразовательные средние школы, в которых обучается более 1,5 тысяч школьников. В городе функционирует пять детских садов, детский дом, коррекционная школа, Дом культуры, музыкальная школа, больница и серия промышленных предприятий.

Наряду с высококвалифицированными инженерными кадрами и интеллигенцией, основной состав жителей города - рабочие, служащие и предприниматели среднего уровня. Город подвержен миграции населения не в пользу составляющих социума. Контингент учащихся достаточно разнороден, нуждается в создании специальных условий, обеспечивающих социальное и культурное развитие.

## Раздел 2

### Контингент обучающихся

Классы	Количество классов на конец года	В них обучается на конец учебного года
1	3	280
2	3	
3	2	
4	3	
5	3	293
6	2	
7	2	
8	2	
9	3	18
10	1	
11		
<b>итого</b>	<b>22</b>	<b>591</b>

## Раздел 3

### Качество подготовки выпускников и обучающихся

Успешность образовательной организации определяет качество подготовки обучающихся требованиям Федерального государственного образовательного стандарта

При формировании характеристики ОО по этому направлению предлагается использовать показатели:

- количество обучающихся 4 классов, набравших не менее 11 баллов в сумме по 3 предметам ВПР и не получивших при этом «двоек»;
- количество обучающихся, набравших не менее 10 баллов в сумме по 3 предметам ОГЭ (в 5-балльной системе) и не

получивших при этом «двоек»;

- количество обучающихся, набравших не менее 160 баллов в сумме по 3 предметам ЕГЭ.

## 1. ВПР 2018

В 2017-2018 учебном году ВПР в стандартном режиме сдавали 4 и 5 классы. 6 и 11 классы сдавали работы в экспериментальном режиме. Предметы, которые сдавали ученики этих классов, выбирало само учреждение.

### 4 классы

4 классы сдавали в два этапа русский язык (диктант + грамматическая работа и работа с текстом), математику и окружающий мир.

59 учеников из 66 написавших все три работы получили в сумме не менее 11 баллов.

7 баллов — 1 ученик

9 баллов — 4 ученика

10 баллов — 2 ученика

11 баллов — 5 учеников

12 баллов — 14 учеников

13 баллов — 19 учеников

14 баллов — 16 учеников

15 баллов — 5 учеников

Средний балл по параллели — 12,6 (на 0,95 балла меньше, чем в прошлом году) (Приложение 1). Сформированы базовые умения, заложенные общеобразовательной программой на достаточно высоком уровне, что указывает на хорошую подготовленность учащихся и профессионализм педагогов начальной школы

На МО учителей начальных классов был проведен анализ результатов ВПР. Учителя, включенные в комиссию по проверке работ, рассказали о методах проверки и обработки результатов.

### 5 классы

Учащиеся 5 классов в апреле 2017 года писали ВПР по русскому языку, математике, истории и биологии в режиме апробации.

В 5 классах гимназии 48 человек.

Писали 4 работы — 30 человек

Писали 3 работы — 12 человек

Писали 2 работы — 3 человека

Писали 1 работу — 3 человека

Нас интересует суммарная отметка по 3 работам, следовательно, анализу подлежат 42 работы. Нижняя граница качества — 10 баллов.

8 баллов — 1 человек, есть 1 двойка  
9 баллов — 2 человека, есть по 1 двойке  
10 баллов — 7 человек, 2 ученика имеет «2»  
11 баллов — 8 человек, 1 ученик имеет «2»  
12 баллов — 8 человек  
13 баллов — 8 человек  
14 баллов — 8 человек  
15 баллов — 0

В 2017-2018 учебном году в гимназии 2 уровневых пятых класса. Из 54 учеников два человека (Высоцкий и Уткина) не написали ни одной работы, Знудкина — не написала русский язык и математику. Тарзи, Чания, Юрьев, Кулинич, Пименова, Сипаков, Цыганков не написали по одной работе.

В результате мы можем анализировать результаты 48 учащихся: трое не писавших плюс трое 8 вида. В 5а классе 3 учащихся учатся по АООП для детей с легкой степенью умственной отсталости, 7 человек — по АООП для детей с ОВЗ. Тем не менее ВПР писали все. Цель — проверка уровня достижения общеобразовательных результатов. Как и ожидалось, Фудин Александр, Анисимов Александр и Каракегиян Арсен (8 вид) не набрали нужного количество баллов, 4 ученика с ОВЗ набрали по 9-10 баллов. С таким же результатом завершили испытания и ученики, не имеющие вида.

9 баллов — 3 ученика  
10 баллов — 5 учеников  
11 баллов — 5 учеников  
12 баллов — 16 учеников  
13 баллов — 8 учеников  
14 баллов — 8 учеников  
15 баллов — 3 ученика

Хуже всего ученики 5 классов справились с работой по русскому языку. Средняя отметка — 3,5. Средняя отметка по математике — 4,4; по истории — 4,0; по биологии — 3,9. Средний балл по всем предметам — 12,7.

## **6 классы**

В 2017-2018 учебном году в гимназии учились 2 уровневых шестых класса. ВПР они писали в режиме апробации. Учреждение могло самостоятельно выбрать предметы для диагностики. Мы выбрали русский язык, математику и обществознание.

Из 50 шестиклассников 11 человек не писали работу по одному из сдаваемых предметов. В результате мы можем учитывать результаты 39 учеников, написавших все три работы.

7 баллов — 1 ученик  
8 баллов — 6 учеников  
9 баллов — 8 ученика

10 баллов — 8 ученик  
11 баллов — 6 учеников  
12 баллов — 7 учеников  
13 баллов — 3 учеников  
14,15 баллов — 0 учеников

25 учеников из 39 набрали меньше 11 баллов. Это 64% учеников. Только 3 ученика набрали по 13 баллов. Никто не смог приблизиться к 14 и 15 баллам. 13 человек получили удовлетворительный результат.

Средняя сумма по трем предметам в 6-х классах — 10,1, что ниже границы достижения базовых результатов.

## 11 класс

Одиннадцатиклассники писали 2 работы: по истории и обществознанию.

### 1. ОГЭ 2018

Количество обучающихся 9 классов, набравших не менее 10 баллов в сумме по 3 предметам ОГЭ (в 5-балльной системе) по школе — 46 из 50 учеников (92%). Три человека — Соловьев Кирилл, Гребнев Никита и Кашуба Ростислав сдавали экзамены в формате ГВЭ.

Всего получили аттестат об основном образовании 54 человека: 53 ученика гимназии и Походилов Олег, не сдавший математику в колледже и принятый в гимназию в апреле для прохождения ОГЭ по математике. В первую волну он не смог сдать экзамен, в дополнительные сроки сдал на «удовлетворительно».

7 девятиклассников получили «двойки» по одному из предметов по выбору:

Васильев Николай — биология  
Гавриловец Жанна — география  
Исаев Сабир — обществознание  
Павлов Данил — химия  
Федотова Юлия — география  
Шведенкова Юлия — химия  
Шкатова Екатерина — география

Одна ученица (Сакулина Яна) получила «2» по двум предметам: по математике и географии. В дополнительные сроки все исправили отметки и в результате получили аттестаты.

Из четырех предметов для анализа выбраны высшие отметки.

9 баллов — 4 (двое из 4 получили «2» по одному из предметов по выбору)

10 баллов — 12 (пятеро из 12 получили «2» по одному из предметов по выбору)

11 баллов — 6 (один из 6 получил «2» по одному из предметов по выбору)

- 12 баллов — 8
- 13 баллов — 11
- 14 баллов — 3
- 15 баллов — 6

Количество обучающихся 9 классов, набравших не менее 10 баллов в сумме по 3 предметам ОГЭ (в 5-балльной системе) по школе — 25 учеников. Налицо качественный рост как успеваемости, так и качества знаний. 15 баллов (все «5» за три экзамена) не получил никто ни в прошлом, ни в этом году. Тем не менее, результаты еще далеки от желаемых.

## 2. ЕГЭ 2018

Количество обучающихся 11 класса, набравших не менее 160 баллов в сумме по 3 предметам ЕГЭ.

Из 14 учеников шестеро не достигли минимальной границы успешности — 160 баллов. В результате конкурентно способными оказались всего 8 учеников:

1. Вигнан Ирина — 215
2. Геворгян София — 206
3. Сувви Виолетта — 199
4. Скуридин Олег — 182
5. Ишков Егор — 181
6. Суровин Илья — 174
7. Дашков Андрей — 170
8. Иванов Даниил — 166

Сформированы базовые умения, заложенные общеобразовательной программой на достаточно высоком уровне, что указывает на хорошую подготовленность учащихся и профессионализм педагогов начальной школы

При планировании работы на новый учебный год на кафедрах филологии, математики и естественных наук следует учесть опыт проведения ВПР 2018 года. Особо следует обратить внимание на формирование предметных и метапредметных результатов:

- опорные знания по предмету, предметные учебные действия;
- знания на уровне осознанного произвольного овладения учебными действиями;
- широта интересов учащихся, их кругозор;
- умение работать с информацией;
- способность решать задачи творческого и поискового характера на основе полученных на разных предметах знаний.

Для достижения высокого качества образования кафедрам необходимо скоординировать работу по урочной и внеурочной деятельности, используя разнообразные формы и методы работы.

## Сведения об успеваемости обучающихся в МБОУ «Гимназия № 1 г. Никольское»

Успеваемость по школе составляет 97,5%, на 2,5% выше, чем в 1 триместре, но на 1% ниже, чем в прошлом году.

Качество знаний учащихся по школе, без учета первоклассников

	1 триместр	2 триместр	3 триместр	Год	Динамика
%	36%	36,4% +0,4%	34,2% - 0,2%	40% +5,8%	Всего +4%
Количество учащихся	563	562	566	564	+1

Традиционно для гимназии самым продуктивным является 1 триместр, в 3 триместре наблюдается значительное падение качества. Причиной может быть усталость, очень большая концентрация диагностических работ разного уровня в 3 триместре, неравномерное распределение учебного материала.

### Отличники и учащиеся, окончившие год на «4» и «5»

В 2017-2018 учебном году с отличными результатами окончили 40 человек, так же, как и в прошлом году. Но если в прошлом году это составляло 8,2% учащихся, то в этом году — 8,1%.

1 триместр 23 учащихся 2-11 классов окончили на «отлично». Во втором триместре — 29, на 6 больше, в третьем — 37, и в конце года — 40 человек.

Самым существенным результатом следует считать 6 отличников в 9 классах. Причем пятеро из них с успехом подтвердили свои результаты на ОГЭ: Бекетова Анастасия, Малинов Владислав, Исхаков Герман, Шекурова Алена, Горбатенко Артем. К сожалению, Лазарева Анна по химии получила удовлетворительную отметку и не получила аттестат особого образца.

Четверо их шести будут учиться в 10 классе, и мы прогнозируем, что трое окончат школу с золотой медалью.

Учащихся, окончивших год на «4» и «5», — 152: 79 в 1-4 классах и 73 — в 5-11, что составило 40% качества на конец учебного года.

Впервые отрицательную динамику мы наблюдаем в начальной школе, что является тревожным фактором. На методическом объединении начальных классов необходимо рассмотреть причины отрицательной динамики качества обученности.

Особое внимание надо уделить учащимся, которые окончили 3 триместр и год с одной четверкой.

**Раздел 4.**

**Результаты трудоустройства выпускников**

Информационно-технологический		Технологический, из них:				Физико-математический		Физико-химический		Биолого-географический		Социально-экономический		Социально-гуманитарный		Филологический		Художественно-эстетический		Оборонно-спортивный		Другие ***	
		Агро-технологический	Индустриально-технологический	Другой технологический (указать)																			
*	**	*	**	*	**	*	**	*	**	*	**	*	**	*	**	*	**	*	**	*	**	*	**
	<b>2</b>				<b>4</b>						<b>1</b>		<b>1</b>	<b>20</b>	<b>9</b>						<b>3</b>		

**Результаты  
трудоустройства выпускников 11а класса**

Всего выпускников 11-х классов	Поступили в образовательные организации												Трудоустроены						
	ВПО				СПО				по программе НПО										
	Всего (число/%)	ЛО	СПб	Другой регион	Всего (число/%)	ЛО	СПб	Другой регион	Всего (число/%)	ЛО	СПб	Другой регион					Всего (число/%)	ЛО	СПб
<b>20</b>	<b>9/45%</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>9/45%</b>	<b>1</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>1/5%</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>

**Результаты  
трудоустройства выпускников 9-х классов**

Всего выпускников 9-х классов (число/% от всех выпускников 9-х классов)	Поступили на дальнейшее обучение			Трудоустроены на предприятия, в организации (число/%)	Не трудоустроены (число/%)	Другое* (число/%)
	в 10-е классы (число/%)	по программам СПО (число/%)	по программам НПО (число/%)			
53/100%	23/43,4%	25/47,2%	4/7,5%	1/1,9%	0	-

**Раздел 5.  
Объем библиотечного фонда**

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
Объем фондов библиотеки – всего:	1915	7226
из него:		
учебники:	1606	4112
учебные пособия	306	306
художественная литература	0	3114
печатные издания	218	406
аудиовизуальные документы	0	83

**Раздел 6  
Система сетевого взаимодействия**

Организация	Формы сотрудничества
МКУ «Никольский Дом культуры»	Проведение совместных воспитательных, интеллектуальных, творческих, состязательных мероприятий и выставок.
МУК «Никольская городская библиотека»	Встречи обучающихся с писателями, художниками, ветеранами, проведение литературных викторин.

МКУ «Никольская музыкальная школа»	Сопровождение совместных мероприятий, музыкальные гостиные, встречи с музыкантами, знакомство с музыкальными произведениями.
МКДОУ № 34 «Детский сад комбинированного вида»	Спортивные, ознакомительные, культурные мероприятия, обеспечивающие преемственность дошкольного и школьного образования
ООО «Центр дополнительного образования»	Подготовка к поступлению в ВУЗ, развивающая подготовка в области ИКТ, обучение иностранным языкам, проведение совместных мероприятий по повышению уровня подготовки обучающихся и педагогов.
МАУ «ТРКСЦ» бассейн «Лазурный»	Проведение совместных физкультурно-оздоровительных мероприятий, соревнований и водных праздников.
МБОУ «Спортивно-досуговый центр «Надежда»	Проведение уроков физкультуры, совместных спортивно-массовых мероприятий, соревнований, дней здоровья, показательных выступлений.
МКОУ ДО «Тосненская районная детско-юношеская спортивная школа»	Реализация дополнительных программ по физической культуре, проведение мероприятий, соревнований, показательных выступлений.
Культурологический лицей № 1310 г. Москва	Реализация совместных сетевых проектов

## Раздел 7

### Участие ОУ в инновационной деятельности (указать нормативный документ, уровень, тему и сроки экспериментальной работы)

Гимназия является областной и муниципальной экспериментальной и инновационной площадкой.

Период	Тема	Цели
с 2017 г.	Пилотная площадка Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» в ленинградской области	Содействие в совершенствовании государственной политики в области воспитания подрастающего поколения. Содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей.
с 2017 г.	«Мобильная	Повышение качества образования

	электронная школа» (МЭШ)	Реализация инклюзивного образования Индивидуализация образования Оптимизация рабочего времени
С 2016г.	Опорная школа по реализации направления «Технология сопровождения психологической безопасности субъектов образовательного пространства Ленинградской области»	Изучение возможностей организации по созданию психологически-безопасной среды. Способствование созданию психологически-безопасного образовательного пространства. Формирование психологических аспектов безопасной образовательной среды и ее участников.

## Раздел 8

### SWOT-анализ воспитательной работы

Сила	Возможности
<p>1. Кадровое обеспечение воспитательной работы образовательного учреждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Заместитель директора по ВР –1,</li> <li>- Социальный педагог –1,</li> <li>- Психолог – 1,</li> <li>- Руководитель школьного краеведческого музея – 1,</li> <li>- Классные руководители – 22.</li> </ul> <p>- В гимназии создана целостная система воспитательной работы, ориентированная на общечеловеческие ценности.</p> <p>Системой определены приоритетные направления работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Истоки</li> <li>➤ Семья</li> <li>➤ Досуг</li> <li>➤ Здоровье</li> <li>➤ Знание</li> </ul> <p>Внеурочная деятельность в гимназии организуется по 5 направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное,</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведено обследование жилищно-бытовых условий проживания 9 опекаемых детей (дважды за год) и 5 детей в период операции «Семья, по фактам посещения составлены акты.</li> <li>2. В гимназии ведётся работа по профилактике экстремизма и терроризма в молодёжной среде (правовые и просветительские беседы на классных часах, общешкольная акция «Дети против террора», спортивные соревнования «Спорт – это жизнь», мероприятия в рамках Дня толерантности). Проведены анонимное анкетирование и интерактивная лекция с мультимедийным сопровождением.</li> <li>3. Классные часы, викторины, круглый стол «Знание – ответственность за здоровье», медиауроки, онлайн-тестирование, тренинговые занятия с психологом – эти просветительские мероприятия направлены на профилактику ВИЧ-инфицирования.</li> <li>4. Профилактические мероприятия по компьютерной безопасности проведены с детьми и родителями.</li> <li>5. В рамках реализации программы «Здоровье» организован медицинский осмотр учащихся. Охват профилактическими прививками против гриппа составил 32% (180 учащихся).</li> </ol>

духовно-нравственное,  
социальное,  
общеинтеллектуальное,  
общекультурное.

Воспитательная работа ведется по утвержденному плану, который соответствует цели воспитательной системы гимназии и направлен на формирование модели выпускника через вовлечение учащихся класса в систематическую деятельность общешкольного коллектива, установление связи с другими группами и коллективами.

2. Отработана система традиционных праздников:

- День знаний
- День учителя
- Праздник Осени
- Посвящение в гимназисты
- День Матери
- День рождения школы
- Новогодний праздник
- Январский гром
- Вечер встречи выпускников
- День открытых дверей
- Богатырские турниры
- День Здоровья
- Книжка неделя
- Майский вальс
- Выпускные вечера

3. На базе гимназии функционируют историко-краеведческая организация «Никоша»- 13% уч-ся, детско-молодежный медиа центр «Вместе» - 35% уч-ся, Образцовый ансамбль народного танца «Сюрприз» - 37% уч-ся, объединение юных исследователей гимназии –45% уч-ся, 75% учащихся гимназии ежегодно охвачены социальными и творческими проектами.

4. Функционирует школьный музей, где проводятся выставки, тематические программы и экскурсии. На базе музея введена и успешно зарекомендовала себя новая технология организации образовательно-воспитательного процесса – тематические медиареконструкции.

5. Ежегодно проводится конкурс «Класс-суперкласс»

6. В гимназии функционирует школьный спортивный клуб «Вместе»

7. Учащиеся гимназии приняли участие в массовых физкультурных мероприятиях городского и муниципального уровней:

- Никольская лыжня
- Легкая атлетика
- Весёлые старты
- День бега
- Волейбол
- Пионербол
- День ГТО
- Мини-футбол;
- «Здоровый образ жизни – это жизнь» и «Здоровье – это здорово» и др.

8. Имеется школьный стадион – площадка для проведения массовых спортивных соревнований и праздников.

9. С учащимися начальной школы проводятся занятия по игре в шахматы. Команда учащихся гимназии заняла 3 место в Открытом Первенстве Тосненского городского поселения «Белая Ладья», 4 место в районном шахматном блиц–турнире, посвящённом Международному женскому дню. 1 место команда из шестиклассников заняла в городских соревнованиях по шашкам «Чудо-шашки»

10. С 2016-2017 учебного года успешно зарекомендовала себя новая технология организации образовательно-воспитательного процесса на базе школьного музея – тематические медиареконструкции. В минувшем учебном году прошли 5 медиареконструкций: «Октябрьская риеволюция. Хроника событий», «Блокада», «23 февраля – 100-летие праздника, «Женщины в космосе», «Города воинской славы Ленинградской области». Участниками тематических мероприятий так же стали учащиеся школы коррекционного обучения г. Никольское, воспитанники детского сада №34.

11. При поддержке ДММЦ «Вместе» были проведены тематические конкурсы чтецов с подведением итогов через интернет-голосование и работу профессионального жюри (<http://vk.com/club58439871> ДММЦ «Вместе»)

12. Экскурсия – основная форма культурно-образовательной деятельности музея. Экскурсии готовятся учащимися на основе материалов, имеющихся в школьном музее, либо собранных в ходе поисково-исследовательской деятельности. В музее работают несколько групп экскурсоводов.

13. В 2017-2018 учебном году организованы и проведены коллективные

Цель:  
Воспитание сознательной дисциплины, нравственных качеств обучающихся через вовлечение в общую (коллективную) деятельность с элементами соревновательности.

Итоги: 1 место – 9а, 2 место – 8б, 3 место -5б.

6. Исполнительным органом ученического самоуправления является школьный актив, который призван активно содействовать становлению сплоченного детского коллектива и формированию у каждого ребенка сознательного и ответственного отношения к своим правам и обязанностям. Актив работает по следующим направлениям:

- Всеобуч (контроль за посещаемостью и успеваемостью)
  - Милосердие (создание групп помощи ветеранам, создание творческих групп для проведения работы в начальной школе и т.д.)
  - Память (подготовка тематических материалов и экскурсоводов и т.д.)
  - Трудовой десант (организация субботников школьных и городских, уборка памятных захоронений, оформление цветочно-декоративных клумб и т.д.)
  - Досуг (организация праздников, разработка сценариев и т.д.)
  - Творческая мастерская (оформление школьной газеты, сменных выставок, подготовка к конкурсам и т.д.)
- Деятельность активов **5б, 6а, 6б, 8б, 9а и 11а** классов в 2017-2018 учебном году была наиболее эффективной. В указанных классных коллективах наибольшее количество учащихся состоят в школьной ячейке РДШ.

7. Родители (законные представители) активно привлекаются к участию в государственно-общественном управлении гимназией. Регулярно, 1 раз в год в сентябре проводится конференция участников образовательного процесса, работает Управляющий совет гимназии.

8. Отработана система взаимодействия классных руководителей и педагога-психолога через реализацию запланированных тематических встреч на классных родительских собраниях: «Презентация психолого-педагогического сопровождения на разных возрастных этапах», «Психологический портрет

экскурсии учащихся общекультурной и духовно-нравственной направленности: 62 экскурсии с участием 1600 учащихся,

14. Организованы тематические выставки:

- «Подвигу твоему, Ленинград!»
- «Вся овощь огородная поспела»
- «Мастерская Деда Мороза»
- «День Победы! Как он был от нас далёк...»

15. Подготовлены и проведены циклы бесед к знаменательным датам

- День солидарности в борьбе с терроризмом,
- День Матери,
- День борьбы с курением
- День Народного единства
- Блокада Ленинграда,
- День антифашиста,
- День рождения школы
- День рождения С-Пб

16. Ведется работа по направлению «Детский сад – школа»:

- совместные мероприятия (медиа реконструкции в школьном музее, акция «Ребёнок - главный пассажир»)
- «Школа дошколят»
- День открытых дверей

17. Проводится работа по профориентации с учащимися и родителями

- Индивидуальные собеседования с родителями и выпускниками 11-ого и 9-х классов - **70**
- родительские собрания 8, 9 кл «Как помочь подростку грамотно выбрать профессию»
- элективный курс «Профессиональное самоопределение»
- профдиагностика в 8абв, 7б кл. - **93** чел.,
- Изучение дальнейшего образовательного маршрута: 9а -27, 9б -26, 11а – 20 учащихся.
- беседы
- встречи с выпускниками гимназии «Мой путь в профессию»

пятиклассника. Минимизация рисков», «Психологическая готовность к сдаче ОГЭ и ЕГЭ. Приёмы саморегуляции», «Как помочь подростку в профессиональном самоопределении», «Профилактика жестокого обращения с детьми», «Предупреждение суицидальных наклонностей несовершеннолетних» и др.

9. Работает социально-психологическая служба. Это индивидуальные и групповые занятия, просветительские встречи, тренинговые занятия, диагностическая деятельность, а также реализация программ «Учись учиться», «Ключи жизни», Путешествие к Гудвину», «Все цвета, кроме чёрного», «Тропинка к своему Я», помощь в профессиональном самоопределении, занятия в «Школе дошколят»

10. Работает психолого-медикопедагогическая комиссия:  
- представлено на комиссию – **32** учащихся

11. Разработан план совместных мероприятий по охране детства, предупреждению правонарушений, социальной помощи и защите учащихся.

12. Совместно с КДН и ЗП при администрации г Никольское, ГИБДД г. Тосно, ОВД г. Никольское отработан план совместных мероприятий:

- заседаний Совета профилактики – **5**
- административных советов - **8**
- проведено профилактических бесед – с **203** учащимися и их родителями
- направлено **13** ходатайств о привлечении к ответственности за ненадлежащее исполнение родительских обязанностей
- **3** информационных письма в опеку (Шарова Е. -5а, Матвеев Д - ба., Калугина А. – 4в), **1** - в КДН и ЗП г. Никольское – Соловьёв К., **1** в 124 отделение полиции - Абакумов Ю -7 кл.)
- решён вопрос о переводе

- мероприятия в рамках Дня финансиста,
- Уроки парламентаризма
- тренинговое занятие «Шаги к успеху»
- экскурсии:  
СПб «Кидбург» -45  
Пожарная часть - 30
- районная ярмарка профессий, дни открытых дверей - 45

18. Проведены субботники – **2**. Охват детей – 490. Посажено 150 деревьев и кустарников. Проведена операция «Обелиск» (уборка территории памятного знака «Камень-валун») – 2 раза в год.

В мае и июне совместно с Центром занятости организована работа трудовых бригад старшеклассников -23 учащихся. Учащиеся 5-8 классов в летний период задействованы в работе по благоустройству пришкольной территории.

19. Проведено 4 заседания МО классных руководителей. Обобщение опыта работы Гамазовой Т.В. Участие в районном конкурсе «Классный, самый классный» - 3 место

20. Индивидуальное консультирование психологической службы:

- учащиеся –221 (39%)
- педагоги – 25 (100%)
- родители – 312 (50%)
- классных коллективов – 22 (100%).

21. Привлечение детей к различным формам отдыха летом:

- ЛОЛ «Никоша» - 40 человек (1 смена),
- ЛОЛ «Вместе» - 20 (1 смена)
- родители информированы о лагерях на территории Тосненского района и лагерях, предполагающих выезд за пределы Ленинградской области;

22. В конкурсах, фестивалях и соревнованиях разных уровней приняло участие - 418 учащихся, заняли призовых мест - 74 (в 4 международных конкурсах - 17 побед (62 детей), в 3 всероссийских – 9 призовых мест (71ребёнок), в 7 региональных – 9 призовых мест (62 ребёнка), в 22 районных – 35 призовых мест (187 детей)

23. В предметных олимпиадах участвовало - 72 учащихся (4 победителя, 10 призёров).

Матвеева Д. -ба в Новолисино,  
Калугиной А.- 4в, в Никольский  
ресурсный центр;

- оказана помощь в организации летнего отдыха несовершеннолетних из социально незащищённых и трудных семей через предоставление путёвок в СОЛ «Вместе» на базе МБОУ «Гимназия №1 г. Никольское»- 20 мест (1 смена)
- тематические встречи учащихся 6-9 классов с инспектором ОДН г. Никольское, инспектором ГИБДД, представителями транспортной полиции
- проведено **8** бесед с инспектором 111 пожарной части г. Никольское.

**13. Охват горячим питанием (всего по школе) - 562 уч-ся – 93,9%;**

- из них за родительскую плату 424 уч-ся -76,3%

Обеспечены льготным питанием 100% - 76 человека -13,5%

50% - (дети из многодетных и приёмных семей) – 27 человека - 4,8%

Бесплатно получают молоко 100% учащихся начальной школы, в ассортименте представлена буфетная продукция.

**14. Оказана материальная помощь 8 учащимся на сумму 16400 рублей.**

1	Васильева Анастасия Андреевна	9а	2050
2	Борисов Герман Владимирович	1б	2050
3	Ворониной Елизавета Михайловна	1б	2050
4	Воронина Полина Михайловна	1б	2050
5	Бая Мартун Евгеньевич	3б	2050
6	Лашкин Александр Александрович	6а	2050
7	Саматова Анна Леонидовна	4в	2050
8	Сергеичева Милана Валерьевна	8в	2050

ИТОГО: **16400** (шестнадцать тысяч четыреста рублей 00 коп.)

**Слабости**

**риски**

1. Отсутствие актового зала.
2. Слабая спортивная база.
3. Недостаточная ответственность педагогов к выполнению обязанностей дежурного учителя.

1. Состоит на внутришкольном учете семей «группы риска» - 4 (в них детей – 6).
2. Ученический внутришкольный учёт – 9 учащихся.
3. Опеканных детей – 9
4. Детей из неполных семей - 120

**Раздел 9**

**Достижения обучающихся МБОУ «Гимназия 1 г. Никольское»**

В 2018 году 4 победителей муниципального этапа ВСОШ, 11 призеров муниципального этапа, 1 призер регионального этапа.

**Муниципальный уровень**

	2017 год	2018 год
Участники	72	74
Победители	5	4 +1 (регион)
Призеры	9	11

**Городской уровень**

№ п/п	класс	участники	Название мероприятия	месяц	достижение	руководитель
1	6б 6Б 6Б 7а	Бебякин Степан Кормашова Лера Чернов Кирилл Кабанова Лера	Городские соревнования по шашкам «Чудо-шашки»	февраль	1 место	Григорьев М.А.
2	6а 6а 6а 6а 6б 6б 6б 6б 6б	Лашкин Александр Картошкин Алексей Марковская Олеся Черняк Дарья Евланов Даниил Дроздов Иван Щербаков Артём Лямина Виктория Субботина Маргарита	Городские соревнования по Пионерболу	март	1 место	Смирнова Е.М. Дорофеева И.А.

		Чернов Кирилл				
3	2-4 класс	10 чел	VI спартакиада среди общеобразовательных учреждений г. Никольское 2017-2018г.г. «Весёлые старты»	май	3 место	Тимофеев В.В. Смирнова Е.М. Дорофеева И.А.
4	4в 7а 4б 5б 5б 6б 4а 4а 4в 6а 5б 5б	Кварацхелия Рустам Лашкин Александр Ремизов Михаил Клюнин Михаил Дёмин Александр Евланов Даниил Корсакова Татьяна Логачёва Марьяна Саватарова Надирабегим Марковская Олеся Пименова Яна Громова Александр	Никольская спартакиада школьников Четырёхборье	май	1 место	Тимофеев В.В.

### Районный уровень

№ п/п	класс	участники	Название мероприятия	месяц	достижение	руководитель
1		команда	Открытое Первенство Тосненского городского поселения «Белая Ладыя (первая лига) по шахматам		3 место	ГригорьевМ.А.
2	4а	Карсакова Т.	Блиц –турнир по шахматам, посвящённый Международному женскому дню	март	4 место	ГригорьевМ.А.
3	учитель	Гамазова Т.В.	Районный этап конкурса педагогического мастерства «Классный, самый классный	март	3 место	-
4	Возрастная группа 14-17 лет	Образцовый ансамбль народного танца «Сюрприз»	Зональный конкурс –фестиваль хореографических коллективов «Тосненская танцевальная весна»	март	1 место народный танец	Степанова И.А.
5	Возрастная группа 5-8 лет				1 место народный танец	
6					2 место детский танец	
7	Средняя возрастная группа	Образцовый ансамбль народного танца «Сюрприз»	Муниципальный этап регионального конкурса художественного творчества «Звёзды будущего России»	апрель	1 место	Степанова И.А.

8	9a	Чиркова Марина	Районный конкурс детского экологического рисунка и плаката «Природа – дом твой. Береги его!»	апрель	2 место	Веретюк О.В.
9	7a	Егошина Екатерина			2 место	Веретюк О.
10	9a	Чиркова Марина	Районный конкурс «Молодая хозяйка 2018»	апрель	2 место	Турбина Ю.С.
11					Победитель в номинации «Викторина»	
12	9б	Орлова Валерия	Районный конкурс журналистских публикаций «Я здесь живу и край мне этот дорог»	апрель	Победитель в номинации «Успешный старт»	Кузнецова О.Е.
13	9a	Чиркова Марина	Районная межшкольная научно-практическая конференция «Проектная и исследовательская деятельность школьников в системе образования Тосненского района»	апрель	1 место	Турбина Ю.С.
14	7a	Ашурова Рухсора			1 место	Веретюк О.В.
15	5б	Пименова Яна			2 место	Гамазова Т.В.
16	5б	Савельева Вероника			3 место	Таран Е.С.
17	8в, 8б, 6б	Команда 8 чел + группа поддержки 5	Районный КВН по ПДД «О ПДД и в шутку и всерьёз»	апрель	4 место	Смирнова М.В.
18	6б 6б 5б 5б	Бебякин Степан Васин Максим Панкратев Олег Пименова Яна	Математический брейн-ринг	апрель	1 место	Соколова Г.И.
19	6б	Пимченко Е.	Районный литературный фестиваль «Маленький принц»	апрель	3 место Номинация Сочинение	Юхимчук Н.А.
20	6б	Собищанская М. Субботина М.			2 место номинация «Обложка»	Веретюк О.В.
21	5-7	Команда 6 человек	«Здоровье – это здорово»	апрель	Победа в номинации «Визитка»	Смирнова Е.М. Таран Е.С.
22	8б	Григорьева Надя 12 работ - участники	Районного фестиваля «Молодые дарования- 2018» номинация «Декоративно – прикладное творчество»	апрель	1 место	Турбина Ю.С.
23	7a	Ашурова Рухсора			1 место	Веретюк О.В.
24		Коллективная работа			1 место	Турбина Ю.С.
25		Коллективная работа			2 место	Турбина Ю.С.
26	8б 9А 9А 9А 9Б 9Б	Новицкий Илья Исхаков Герман Белоусов Матвей Чабан дмитрий Исаев Сабир Калинин Андрей	Районные соревнования 9-11 классов по мини-футболу, посвящённых Дню Победы	май	2 место	Тимофеев В.В.

27	9-11	Литвиненко И. Большаков Д. Исхаков Г. Чебан Д.			1 место в конкурсе «Во славу Отечества»	
28		Белоусов М. Павлов Д. Вигнан И. Алексашова А. Хохлова В. Браславский Д.			2 место в конкурсе «Пожарная эстафета»	
29	7 - 8	Тейкин Глеб Новицкий Илья Дунаева Екатерина Азимов Теймур Мелешкин Виктор Дорофеева Арина Абдуллаева Диля Евланов Даниил Грамачукова Яна Анголова Ангелина	Детско-юношеская оборонно- спортивная игра «Зарница – 2018», посвящённая 73-ей годовщине Победы	май	Победа в конкурсе «Военкор»	Тимофеев В.В.
30					1 место В конкурсе «Пожарная эстафета»	
31					1 место В конкурсе «Во славу Отечества»	
32					2 место В конкурсе «Меткий стрелок»	
33					3 место В конкурсе «Дорога безопасности»	
34					3 место В конкурсе «Готов к труду и обороне»	
35	8а	Дорофеева Арина			3 место бег 200 м	
36	8а	Тейкин Глеб			1 место В конкурсе «Готов к труду и обороне»	
37			«Безопасное колесо»	май	2 место	Тимофеев В.В.
38	4в 4б 4а	Кварацхелия рустам Ремизов Михаил Резкая Софья Мирошниченко Кира		май	2 место в командном первенстве	
39	4б		2 место по результатам многоборья			
40		Евланов Д	Легкоатлетическая эстафета,	май	5 место	

		Новицкий И. Клюнин М. Тейкин Г. Дорофеева А. Анголова А. Марковская О. Шекурова А. Кузнецова А. Софейченко Р.	посвящённая Дню Победы			Тимофеев В.В.
41	2а 4б 4в 3б 4б 4а 3б 2а	Шоповалов Мирон Ремизов Михаил Кварацхелия Рустам Смирнов Леонид Мирошниченко К. Корсакова Татьяна Радаева Карина Карзова Мария	IX детские игры Тосненского района	май	5 место	Тимофеев В.В. Смирнова Е.М.
42	8а	Колдаева Марианна	Муниципальный этап Всероссийского сочинения школьников	сентябрь	3 место	Жукова Л.И.
43		Кабинет начальных классов	Муниципальный смотр-конкурс учебных кабинетов	сентябрь	1 место	Кашина Н.В.
44	9а 10а	Команда	Что? Где? Когда?	ноябрь	3 место	Таран Е.С.
45	7б 8а 9б 10а	Евланов Д. Пимченко Е. Васин М. Абдуллаева д. Кабанова В. Новицкий И. Белоусов Т.	Молодёжная волна	ноябрь	3 место	Таран Е.С
46		Школьный краеведческий музей	Районный конкурс школьных музеев	ноябрь	Призёр	Осипов А.Г.

### Областной уровень

№ п/п	класс	участники	Название мероприятия	месяц	достижение	руководитель
1	4а	Романов Андрей	Областные спортивные соревнования «16-й Рождественский турнир по шахматам»	январь	3 место	Григорьев М.А.
	4а	Карсакова Татьяна			3 место	
2		Образцовый ансамбль	Областной хореографический	апрель	Лауреат I степени	Степанова И.А.

		народного танца «Сюрприз»	фестиваль-конкурс «Первые ласточки»		Народный танец	
		Степанова И.А.			Благодарственное письмо	
3		ДММЦ «Вместе»	Региональный конкурс школьных СМИ «ТЭРИ»	апрель	2 место «Лучшая вёрстка газеты»	Кузнецова О.Е.
4	Средняя возрастная группа	Образцовый ансамбль народного танца «Сюрприз»	Региональный конкурс художественного творчества «Звёзды будущего России»	май	Победитель	Степанова И.А.
5		ДММЦ «Вместе»	Региональный кинематографический конкурс «10-ая муза»	май	2 место	Осипов А.Г
6	9а	Бекетова А.	Областной конкурс юных журналистов (заочный этап) Статья	май	1 место	Кузнецова О.Е.

### Всероссийский уровень

№ п/п	класс	участники	Название мероприятия	месяц	достижение	руководитель
1	Средняя возрастная группа	Образцовый ансамбль народного танца «Сюрприз»	Всероссийский открытый конкурс-фестиваль детских творческих коллективов «Звёздный серпантин» г.Сочи		Лауреат I степени Народный танец	Степанова И.А.
2	Смешанная возрастная группа			Лауреат II степени Народный танец		
3	Взрослая возрастная категория			Лауреат III степени Народный танец		
4	Старшая возрастная категория			Лауреат III степени Эстрадный танец		
5	Младшая возрастная категория			Лауреат III степени Детский танец		
6		Газета «Вместе»	Всероссийский конкурс «Больше изданий хороших и разных» Лига победителя Номинация Новостное агентство «НАШ пресс»	апрель	Серебряный лауреат	Кузнецова О.Е.
7	9а	Бекетова Анастасия	XX всероссийский конкурс	апрель	Диплом	Кузнецова О.Е.

			«Издательская деятельность в школе»		I степени номинация «Газетная /журнальная статья»	
8		ДММЦ «Вместе»			Диплом I степени номинация «Открытки»	
9		Редакция газеты «Вместе»			Диплом II степени номинация «Молодёжная газета»	
10	9а	Бекетова Анастасия	Всероссийский конкурс «История местного самоуправления»	май	участник	Кониная Е.В.
11	Возрастная группа 13-15 лет	Образцовый ансамбль народного танца «Сюрприз»	Всероссийский фестиваль-конкурс хореографического мастерства с международным участием «Эталон»	май	Диплом I степени	Степанова И.А.
12	Возрастная группа 13-15 лет				Диплом I степени	
13	Возрастная группа 7-9 лет				Диплом I степени	
14	Смешанная возр.гр				Диплом I степени	

### Международный уровень

№ п/п	класс	участники	конкурс	месяц	достижение	руководитель
1	Возрастная группа 5-9 лет	Образцовый ансамбль народного танца «Сюрприз»	Международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Окно в Европу»	Февраль	Лауреат I степени Народный танец	Степанова И.А.
2	смешанная возрастная группа				Лауреат II степени Народный танец	
3	Возрастная группа 13-15 лет				Лауреат II степени Народный танец т)	
4	Возрастная группа 21-25 лет				Лауреат II степени Народный танец	

5	Возрастная группа 16-20 лет				Лауреат II степени Эстрадный танец	
6	Возрастная группа 7-8 лет	Образцовый ансамбль народного танца «Сюрприз»	XXXV Международный конкурс-фестиваль музыкально-художественного творчества «В гостях у сказки»	февраль	Лауреат I степени Детский танец	Степанова И.А.
7	10а 7а	Редакция газеты «Вместе»	XII Открытый международный Форум школьных СМИ «Медиа-Школа 2018»	Октябрь	2 место (очный тур)	Кузнецова О.Е. Осипов А.Г.
8					3 место (заочный тур)	

Реализации приоритетного национального проекта «Образование», в части обеспечения гимназии кадрами необходимого уровня квалификации, способствует активное участие педагогов в инновационной деятельности, экспериментальной и научно-исследовательской деятельности:

Всероссийский уровень	Таран Е.С., Регер А.И. – Тихвинский форум молодых педагогов России Таран Е.С. – Всероссийский молодежный форум «Территория смыслов на Клязьме»
Международный уровень	Таран Е.С. – выступление на площадке Петербургского международного образовательного форума «Организация системной работы детских общественных объединений в современной образовательной организации»
Муниципальный уровень	Кузнецова О.Е., Юхимчук Н.А. – представление своего педагогического опыта на МО учителей русского языка и литературы Представление работ на научно-исследовательскую конференцию: Лишкайло Е.Н., Веретюк О.В., Таран Е.С., Турбина Ю.С.
Региональный уровень	Таран Е.С., Регер А.И. – участник V Всероссийского педагогического собрания «Молодой учитель в реализации стратегических задач развития РФ»
Всероссийский уровень	Таран Е.С. – участник Всероссийского семинара «Российское движение школьников»
Международный уровень	Таран Е.С. – выступление на площадке Петербургского международного образовательного форума «Организация системной работы ДОО в современной ОО»
Наличие достижений) у педагогического коллектива Муниципальный уровень	Кашина Н.В. «Лучший учебный кабинет в условиях ФГОС» - Призер

Анализируя воспитательную работу в 2018 году в МБОУ «Гимназия №1 г. Никольское» необходимо отметить, что поставленные воспитательные задачи гражданско-патриотического, нравственно-эстетического, социального направлений успешно реализовывались.

Коллектив классных руководителей достаточно квалифицирован. Каждый классный руководитель моделирует свою воспитательную систему. Постоянно обновляется «Методическая копилка классного руководителя». Для повышения профессионального мастерства педагога и для того, чтобы им помочь избежать ошибок в работе, сориентировать и направить педагогов на решение общешкольных воспитательных задач регулярно проводятся семинары и тренинги, классные руководители участвуют в видеоконференциях и вебинарах, организованных ЛОИРО.

По-прежнему сильной стороной является организация работы психологической службы, которая ориентирована на учащихся, родителей и педагогов гимназии. Работа педагога-психолога осуществляется в соответствии с перспективным планом работы и по основным направлениям: диагностическое, консультативное, коррекционно-развивающее, просветительское, профилактическое и организационно-методическое.

Исследовательская деятельность, вовлечение в неё учащихся и родителей начальных классов - это форма организации внеурочной деятельности, успешно способствующая решению многих образовательных и воспитательных задач. Большой опыт и системность в работе «Общества юных исследователей гимназии» подтверждены многочисленными победами и призовыми местами в районной межшкольной научно-практической конференции «Проектная и исследовательская деятельность школьников в системе образования Тосненского района».

С целью предупреждения правонарушения, бродяжничества, беспризорности, девиантного поведения обучающихся, правового просвещения участников образовательного процесса, выполнения Закона РФ №120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», активизации совместной деятельности гимназии и служб системы профилактики налажена система совместной работы с КДН и ЗП Никольского городского поселения, 124 ОП ОМВД (по плану). Классные руководители планомерно осуществляют профилактические мероприятия в своих классных коллективах, под особым контролем находятся семьи, относящиеся к категории «риска». Результативность проводимой профилактической работы в гимназии по предупреждению правонарушений несовершеннолетними подтверждается количественно: на учёте в ОДН состоит 2 учащихся - воспитанника Никольского детского ресурсного центра.

Важным движущим фактором в решении воспитательных задач является совместная деятельность педагогов, родителей, учащихся, которая может быть реализована через работу Управляющего совета. Необходимо более активно привлекать родителей к деятельности школы в решении вопросов воспитания. В работе ученического самоуправления наметилась положительная динамика, но необходимо школьной ячейке РДШ активнее включиться во всероссийское конкурсное движение. Потенциал для успешного развития РДШ в гимназии достаточен.

Заметно активизировалась внутришкольная спортивная жизнь. В неё более активно включились родители и педагоги. К числу традиционных спортивных праздников, например, «А ну-ка, мамочки», добавились турниры по волейболу «Отцы и дети», «Учителя - учащиеся», «Новогодний турнир» по футболу для старшеклассников. Тем не менее, спортивная деятельность ШСК «Вместе» должна быть более активной, организованной, результативной, выходящей за рамки образовательного учреждения. Активизация деятельности ШСК несомненно должна повысить спортивный рейтинг школы на районных и областных соревнованиях.

Продолжает иметь место ряд нарушений Устава школы подростками (опоздания на занятия, ненадлежащий внешний вид и др.), невыполнение своих должностных обязанностей некоторыми педагогами (отсутствие качества дежурства учителей и классов по школе), недостаточно взаимодействие классных руководителей и педагогов-предметников в сопровождении и развитии одарённых детей.

По ряду вопросов необходимо усиление административного контроля или оказание методической помощи классным руководителям в работе с классными коллективами.

В целом воспитательную работу в МБОУ «Гимназия №1 г. Никольское» в 2018 учебном году можно считать удовлетворительной.

## Задачи на 2019 год

1. Объединить усилия педагогов, детей, родителей для результативной деятельности.
2. Развивать новые методы и формы деятельности для выявления природных задатков и творческого потенциала учащихся, не оставлять без внимания любое проявление склонностей детей к различным видам деятельности, развивать новые направления внеурочной деятельности и дополнительного образования.
3. Оказать методическую помощь ученическому самоуправлению, способствовать активному вовлечению учащихся в мероприятия, проводимые организацией «Российское движение школьников».
4. Повысить исполнительскую дисциплину.
5. Активизировать деятельность школьного спортивного клуба.
6. Продолжить работу по сохранению школьных традиций.

Данные задачи позволят педагогическому коллективу сконструировать и смоделировать воспитательное пространство личности, создать условия для её самореализации.

### Раздел 10

#### Общественное управление и информационное пространство

10.1. Выполнение требований законодательства в части размещения информации на официальных сайтах с сети Интернет.

Официальный сайт гимназии (<http://www.nik.edu.ru>) разработан и осуществляет деятельность в соответствии со статьей 32 Закона Российской Федерации "Об образовании" Правительства Российской Федерации; Постановлением № 582 от 10 июля 2013 г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и обновления информации об образовательной организации» и от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»; приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка самообследования образовательной организации»; письмом Минобрнауки России от 14 октября 2013 г. №АП-1994/02 «О методических рекомендациях по проведению независимой системы оценки качества работы образовательных организаций» размещены все необходимые документы и информация.

10.2. Наличие государственно-общественных форм управления в учреждении (указать какие формы, наличие нормативно-правовых документов, эффективность работы).

Совет учреждения, общешкольная родительская конференция.

10.3. Обеспеченность выполнения предоставления информации для родителей об успеваемости их детей с использованием Электронного дневника и журнала начальная, основная, средняя (кол-во классов и процент).

Информация для родителей об успеваемости их детей с использованием Электронного дневника и журнала составляет:

Начальная школа – 9 классов 100%

Основная школа – 9 классов 100%

Средняя школа – 1 класс 100%

## Выводы

Усилия педагогического коллектива направлены на построение современных механизмов устойчивого развития гимназии, эффективную реализацию основных положений Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа».

Основные задачи:

15. Создание условий (организационно-управленческих, педагогических, финансовых) для проектирования и качественной реализации образовательных программ школы в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта нового поколения.

16. Оптимизация инновационной деятельности образовательной системы школы, требующая не только качественно новых подходов к содержанию и технологиям образовательной деятельности, но и включения в инновационный процесс всех участников образовательного процесса и социальных партнеров.

17. Создание системы сопровождения и поддержки талантливых детей на основе обеспечения качества, доступности образования и сетевого взаимодействия партнеров школы.

18. Создание условий для эффективного развития системы дополнительного образования детей, совершенствования ее кадрового, информационного, научного и материально-технического обеспечения на основе сохранения лучших традиций внеурочной деятельности, воспитания и дополнительного образования.

19. Внедрение новых образовательных технологий и принципов организации учебного процесса, в том числе с использованием современных информационных и коммуникационных технологий.

20. Разработка эффективных механизмов для интеграции культурно-спортивной деятельности школы в воспитательную политику города с целью успешной социализации личности.

21. Развитие творческого и профессионального потенциала учителей.

22. Создание целостной системы управления качеством образовательной системы школы.

23. Создание условий для развития здоровьесозидающей образовательной среды школы, обеспечивающей формирование культуры здорового образа жизни, совершенствования работы системы социально-психологического сопровождения образовательного процесса на всех уровнях образования.

24. Развитие предпрофильного и профильного обучения, обеспечивающего возможность выбора учащимися учебного плана с учетом запросов рынка труда.

25. Использование возможностей дистанционного обучения как дополнительного фактора профилизации образования.

26. Формирование системы моральных и материальных стимулов для сохранения в учреждении лучших педагогов, повышение их квалификации, привлечение молодых специалистов.

27. Предупреждение аварийности, формирование современной инфраструктуры образовательного учреждения, обеспечение пожарной и антитеррористической безопасности.

## **Точки роста повышения качества образования в условиях образовательного учреждения:**

### Кадровые условия:

В дальнейшем будет продолжена работа по повышению компетентности педагогов в области работы с одаренными детьми и учащимися с ОВЗ в области создания благоприятного психологического климата в классе, иметь практику конструктивного разрешения конфликтных ситуаций через проведение семинаров, курсовой подготовки.

Продолжить работу по подбору кадров.

Продолжить обучение по программе «Менеджмент».

Повысить мотивацию участия учителей в конкурсах профессионального мастерства.

### Качество образования:

При составлении ВШК уделить особое внимание вопросам повышения качества подготовки учащихся к ГИА и ВПР.

На кафедрах и МО рассмотреть вопросы о проблемах повышения показателей ГИА и ВПР, усилить подготовку, учитывая ошибки прошлых лет.

### Материально-техническое обеспечение:

Купить интерактивные доски (2 шт).

Купить компьютерную физическую лабораторию для проведения лабораторных работ.

Обновить спортивный инвентарь.

Продолжить плановые ремонтные работы здания.

Директор

Н.В. Кожина