

Публичный доклад о деятельности МБОУ «Гимназия №1 г. Никольское»

2019год

Здание, в котором расположено Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №1 г. Никольское», построено в 1969 году. При строительстве именовалось как Никольская средняя школа. Решением исполкома Никольского поселкового Совета от 10.01.1989 № 3 Никольская средняя школа реорганизована в Никольскую среднюю школу №1, позднее решением малого совета Тосненского городского совета от 16.07.1992 № 284 переименовано в Никольскую среднюю школу-гимназию № 1, затем постановлением главы муниципального образования «Тосненский район Ленинградской области» от 21.05.1997 № 230 в Муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия №1 г.Никольское». В соответствии с постановлением администрации Муниципального образования Тосненский район Ленинградской области от 30.11.2011 года № 3503-па учреждение имеет ныне действующее название Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №1 г. Никольское».

Учреждение как юридическое лицо зарегистрировано и внесено в реестре под № 29/00100 от 17 июня 1997 г., свидетельство о государственной регистрации ЛО-001 № 48166, лицензия на образовательную деятельность № 369-16 получена 12 сентября 2016 года, срок действия – бессрочно. Свидетельство о государственной аккредитации № 031-16 получено 10 марта 2016 г., срок действия 25 мая 2026 г.

Усилия педагогического коллектива направлены на построение современных механизмов устойчивого развития гимназии, эффективную реализацию основных положений Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа».

Основные задачи:

1. Создание условий (организационно-управленческих, педагогических, финансовых) для проектирования и качественной реализации образовательных программ школы в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта нового поколения.
2. Оптимизация инновационной деятельности образовательной системы школы, требующая не только качественно новых подходов к содержанию и технологиям образовательной деятельности, но и включения в инновационный процесс всех участников образовательного процесса и социальных партнеров.
3. Введение ФГОС для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
4. Обеспечение преемственности образования при переходе обучающихся из начальной школы в основную в соответствии с предметными концепциями.

5. Проведение дальнейшей работы по повышению объективности оценочных процедур качества образования;
6. Повышение эффективности воспитательного потенциала образовательной организации в направлении воспитания у обучающихся качеств гражданина;
7. Привлечение молодых педагогов; решение вопросов, связанных с профилактикой эмоционального и профессионального выгорания педагога;
8. Развитие творческого и профессионального потенциала учителей.
9. Формирование системы моральных и материальных стимулов для сохранения в учреждении лучших педагогов, повышение их квалификации, привлечение молодых специалистов.
10. Создание целостной системы управления качеством образовательной системы школы.
11. Создание условий для развития здоровьесозидающей образовательной среды школы, обеспечивающей формирование культуры здорового образа жизни, совершенствования работы системы социально-психологического сопровождения образовательного процесса на всех уровнях образования.
12. Создание доступной среды для детей-инвалидов.
13. Развитие дистанционного обучения как дополнительного фактора профилизации образования.
14. Предупреждение аварийности, формирование современной инфраструктуры образовательного учреждения, обеспечение пожарной и антитеррористической безопасности.

Раздел 1

Общая характеристика образовательного учреждения

Гимназия расположена в 40 км от большого и исторического центра – Санкт-Петербурга. Город Никольское насчитывает по официальным данным 21,5 тысяча жителей, имеет три общеобразовательные средние школы, в которых обучается более 1,5 тысяч школьников. В городе функционирует пять детских садов, детский дом, коррекционная школа, Дом культуры, музыкальная школа, больница и серия промышленных предприятий.

Наряду с высококвалифицированными инженерными кадрами и интеллигенцией, основной состав жителей города - рабочие, служащие и предприниматели среднего уровня. Город подвержен миграции населения не в пользу составляющих социума. Контингент учащихся достаточно разнороден, нуждается в создании специальных условий, обеспечивающих социальное и культурное развитие.

Раздел 2
Контингент обучающихся

Классы	Количество классов на начало года	Количество классов на конец года	В них обучалось на начало года	В них обучалось на конец года
1	3	3	280	310
2	3	3		
3	2	3		
4	2	2		
5	2	2	291	279
6	2	3		
7	2	2		
8	2	2		
9	3	2		
10	1	1	18	15
11		1		
итого	22	23	560	628

Раздел 3
Качество подготовки выпускников и обучающихся

Успешность образовательной организации определяет качество подготовки обучающихся требованиям Федерального государственного образовательного стандарта

При формировании характеристики ОО по этому направлению предлагается использовать показатели:

- количество обучающихся 4 классов, набравших не менее 11 баллов в сумме по 3 предметам ВПР и не получивших при этом «двоек»;
- количество обучающихся, набравших не менее 10 баллов в сумме по 3 предметам ОГЭ (в 5-балльной системе) и не получивших при этом «двоек»;
- количество обучающихся, набравших не менее 160 баллов в сумме по 3 предметам ЕГЭ.

1. ВПР 2019

В соответствии с распоряжением комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 20 марта 2019 года №599-р в районе в 2019 году были проведены Всероссийские проверочные работы в 4, 5, 6 классах (в штатном режиме) и в 7, 10-11 классах (в режиме апробации) по предметам:

в 4 классах:

15.04.2019 - 19.04.2019 - по учебному предмету «Русский язык»

(часть 1, часть 2);

22.04.2019 - 26.04.2019 - по учебному предмету «Математика»;

22.04.2019 - 26.04.2019 - по учебному предмету «Окружающий мир». В любой день недели.

в 5 классах:

16.04.2019 - по учебному предмету «История»;

18.04.2019 - по учебному предмету «Биология»;

23.04.2019 - по учебному предмету «Математика»;

25.04.2019 - по учебному предмету «Русский язык».

в 6 классах:

09.04.2019 - по учебному предмету «География»;

11.04.2019 - по учебному предмету «История»;

16.04.2019 - по учебному предмету «Биология»;

18.04.2019 - по учебному предмету «Обществознание»;

23.04.2019 - по учебному предмету «Русский язык»;

25.04.2019 - по учебному предмету «Математика».

в 7 классах:

04.04.2019 - по учебному предмету «Обществознание»;

09.04.2019 - по учебному предмету «Русский язык»;

11.04.2019 - по учебному предмету «Биология»;

18.04.2019 - по учебному предмету «Математика»;

в 10 классах:

11.04.2019 - по учебному предмету «География».

ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

«Рособрнадзор не рекомендует образовательным организациям использовать результаты ВПР для выставления годовых отметок обучающимся».

5 класс

	Кол-во учеников, ухудшивших результат			Кол-во учеников, улучшивших результат			Итого
	3-2	4-3	5-4	2-3	3-4	4-5	
Русский язык	успеваемость — 92,7%, качество — 59,4%						19%
5а		2			2		4
5б		4	1				5
5в	4						4
Итого	4	6	1		2		13
Математика	успеваемость — 98,5%, качество — 65,6%						16,4%
5а					2	1	3
5б		1	5				6
5в	1					1	2
Итого	1	1	5		2	2	11
Биология	успеваемость — 100%, качество — 64%						15,7%
5а		1			3	1	5
5б					1	2	3
5в		1				1	2
Итого		2			4	4	10
История	успеваемость — 95,4%, качество — 59%						16,4%
5а	1	2			1		4
5б		3	1				4
5в	2	1					3
Итого	3	6	1		1		11
	8	15	7		9	6	16,7% 45

Качество обученности участников ВПР в 5 классах

			Русский язык			Биология			История		
Школа	Район	Обл.	Школа	Район	Обл.	Школа	Район	Обл.	Школа	Район	Обл.
65,7	61,3	57,1	57,9%	53,3	54,2	79,1	67,9%	66,6	59%	54,3	55,2%
%	%	%		%	%	%		%		%	

6 класс

	Кол-во учеников, ухудшивших результат			Кол-во учеников, улучшивших результат			Итого
	3-2	4-3	5-4	2-3	3-4	4-5	
Русский язык	успеваемость -93%, качество -29,5%.						32%
6а		2					2
6б	5	6	1				12
Итого	5	8	1				14
Математика	успеваемость -96%, качество -52%						27%
6а	2	1			3		6
6б		5			2		7
Итого	2	6			5		13
Биология	успеваемость-100%, качество-66%						10,6%
6а		3			2		4
6б			1				1
Итого		3	1		1		5
История	успеваемость-97,3%, качество -63%						22%
6а	1	3	2		2		8
6б			1		1	1	3
Итого	1	3	3		3	1	11
Обществознание	успеваемость -100%, качество -69,5%						28,2%
6а		4	1		1		6
6б	4		2			1	7

Итого	4	4	3		1	1	13
География	успеваемость -97,7%, качество -73,3%						20%
6а	1	2	1		2		6
6б			3				3
Итого	1	2	4		2		9
	13	26	12	0	12	2	23,3% 65

Качество обученности участников ВПР в 6 классах

Математика			Русский язык			Биология		
Школа	Район	Обл.	Школа	Район	Обл.	Школа	Район	Обл.
52,1%	47,3,%	47,9%	29,6%	44,1%	43,1%	66%	63%	58,8%

География			История			Обществознание		
Школа	Район	Обл.	Школа	Район	Обл.	Школа	Район	Обл.
65,7%	68,7%	63,3%	63,1%	60,3%	57,9%	69,5%	63,5%	61,6%

7 классы

	Кол-во учеников, ухудшивших результат			Кол-во учеников, улучшивших результат			Итого
	3-2	4-3	5-4	2-3	3-4	4-5	
Русский язык	4	3					7 – 23,3%
Математика		3			1		4 – 13,3%
Биология		2	3		1		6 – 20%
Обществознание		2	2		1		5 – 16,6%
Итого	4	10	5		3		22 - 18,3%

В результате проведения проверочных работ были выявлены следующие проблемы и определены пути их решения:

Проблемы ВПР	Пути решения
Организационно-технические	
Учащиеся неправильно распределяют время на выполнение всех заданий, и им не хватает времени на выполнение последних заданий.	<ul style="list-style-type: none"> - Изучение на МО и кафедрах аналитической справки, подготовленной в ЛОИРО «Общие и методические рекомендации по повышению качества образования всероссийских проверочных работ» - Целенаправленная разъяснительная работа с участниками ВПР по содержанию, объему, времени, отведенному на выполнение требований к оформлению работ учащихся на бланках.
Организационно-методические	
<p>Невысокие результаты ВПР</p> <p>Недостаточный уровень профессиональной компетенции отдельных учителей в области формирования и достижения предметных и метапредметных результатов.</p> <p>Недостаточный уровень профессиональной компетенции отдельных учителей в области оценки заданий с развернутым ответом.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Анализ результатов ВПР, выявление «проблемных» заданий и путей решения их преодоления - Совершенствование содержания и форм внутришкольного контроля, обмен опытом учителей на заседаниях ШМО по актуальным вопросам достижения учащимися планируемых результатов, диагностики и оценки планируемых результатов. - Использование практико-ориентированных заданий для формирования практических навыков учащихся и для диагностики их результатов. - Изменение содержания и форм, подходов к организации и проведению текущего контроля, промежуточной аттестации. - Повышение квалификации учителей на курсах и семинарах «Методика проверки и оценки заданий ВПР» - Выделение в рабочих программах учителей системы заданий, направленных на ликвидацию пробелов в знаниях учащихся и формированию тех умений, которые недостаточно сформированы.
Проблемы подготовки учащихся в части формирования метапредметных результатов	
Недостаточный уровень умений и навыков учащихся при работе с практико-ориентированными заданиями, с информацией, представленной в виде карт, графиков, диаграмм, таблиц, иллюстрациях.	<ul style="list-style-type: none"> - Совершенствование подготовки к уроку с точки зрения выбора форм работы, направленных на формирование УУД и овладение межпредметными понятиями. - Включение во все уроки истории работу с картами, разработка системы разноуровневых заданий по картам, таблицам, иллюстративному материалу. - Проведение тренировочных работ в формате ВПР.

ОГЭ -2019

Наиболее объективной формой внешнего мониторинга качества знаний учащихся школы является итоговая аттестация.

Целью составления настоящей аналитической справки является содержательный анализ результатов основного государственного экзамена 2019 года по общеобразовательным предметам МБОУ «Гимназия № 1 г. Никольское».

При анализе результатов ОГЭ 2019 года рассматривались следующие направления, показатели и индикаторы:

1. Рейтинг популярности экзаменов по выбору среди выпускников 9 классов 2019 г.

2. Уровень освоения образовательного стандарта:

- количество выпускников, не прошедших ГИА;

- уровень освоения образовательного стандарта по 4 предметам для получения аттестата за 9 класс.

3. Качество учебных достижений:

- общие результаты по школе в целом;

- качественные показатели по обязательным предметам;

- качественные показатели по предметам по выбору;

- объективность оценивания учителем-предметником (корреляция).

4. Уровни выполнения ОГЭ:

- доля выпускников 9-х классов, набравших в сумме по трем предметам 12 баллов (массовость достижения базовых результатов);

- доля претендентов на получение аттестатов особого образца, подтвердивших свои результаты.

Анализ результатов ОГЭ позволяет сделать выводы о качестве работы отдельных учителей и педагогического коллектива в целом, об уровне управленческой деятельности администрации образовательной организации

Сведения об участии выпускников в основном государственном экзамене

В 2018-2019 учебном году в гимназии было 3 класса, в которых обучалось 69 обучающихся. К итоговой аттестации в формате ОГЭ было допущено 67 учащихся, успешно освоивших государственные программы 2 уровня обучения. Мишин Максим и Недин Даниил, 9в класс, к экзаменам допущены не были.

Учащиеся 9-х классов сдавали 2 обязательных предмета (русский язык и математика) и 2 предмета по выбору.

5 учащихся сдавали Государственные выпускные экзамены (ГВЭ) по обязательным предметам — русскому языку и математике, причем Чуришка Карина, 9в, сдала математику только со второго раза.

Выбор предметов распределился следующим образом:

Предметы	Общ.	Истор.	Химия	Физика	Био	Гео	Инф	Лит	Англ.
2017-2018	24 48%	-	12 24%	7 14%	27 54%	19 38%	1 2%	4 8%	6 12%

2018-2019	43 69,3%	-	7 11,2%	7 11,2%	26 42%	33 53,2%	6 9,6%	1 1,6%	1 1,6%
-----------	-------------	---	------------	------------	-----------	-------------	-----------	-----------	-----------

Как видно из таблицы, наибольшей привлекательностью пользуются обществознание, география и биология. Между тем результаты экзаменов по данным предметам невысокие. Уже несколько лет в гимназии на ОГЭ не сдают историю, не пользуются «популярностью» литература и английский язык. Физику, химию и информатику выбирают только те ученики, которые уверены в своих силах.

Выбор всегда остается за учеником, однако надо подумать над перераспределением выбираемых предметов, убедить выпускников, что сдать обществознание не легче, чем физику.

Результаты независимой итоговой аттестации

Из 62 человек, сдававших 4 экзамена. 11 человек получили в основной период неудовлетворительные отметки. Всего получили аттестат 66 девятиклассников.

Качественные показатели по предметам по выбору

Предмет	Количество сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп-ть	Кач-во	Средняя отметка/балл
Обществознание	43	1	10	28	4	90,6%	25,5%	3,2 — 21,9
Биология	26	2	6	17	1	96,1%	30,7%	3,3 — 23,27
География	33	8	10	14	1	97%	54,5%	3,8 — 21,12
Физика	7	1	4	2	0	100%	71,4%	3,8 — 23
Химия	7	2	3	2	0	100%	71,4%	4,0 — 20,5
Информатика	6	3	3	0	0	100%	100%	4,5 — 17
Английский язык	1	0	1	0	0	100%	100%	4 — 56
Литература	1	0	0	0	1	0%	0%	2 (3) — 7 (13)
Итого	124 (62 уч.)	17	37	63	7	94,3%	43,5%	3,6

Качество по предметам по выбору за 2 года

Предмет по выбору	Качество		Движение
	2018 г.	2019	
Обществознание	54%	25,5%	- 28,5%
Биология	29,6%	30,7%	+ 1,1%
География	58%	54,5%	- 3,5%
Физика	71%	71,4%	+ 0,4%
Химия	83,3%	71,4%	11,9%
Информатика	100%	100%	0%
Английский язык	66,6%	100%	+ 33,4%
Литература	75	0%	- 75%

Нулевой результат по литературе объясняется тем, что предмет сдавал всего лишь 1 ученик, имевший неудовлетворительные отметки в триместре. Тем не менее, в дополнительные сроки ему удалось перейти порог.

Физику, химию, информатику, английский язык выпускники традиционно сдали с высоким процентом качества, что объясняется высокой мотивированностью на результат учащихся, выбравших эти предметы.

Данные результаты необходимо тщательно проанализировать и учителю, и классным руководителям, и администрации с тем, чтобы на следующий учебный год организовать работу по выбору предметов для сдачи экзаменов правильно, учитывая сложный контингент выпускников 2019-2020 года.

Массовость достижения базовых результатов

Достижение базовых результатов начинается с 10 баллов в сумме по трем предметам ОГЭ (в 5-балльной системе). Из четырех предметов для анализа были выбраны высшие отметки.

9 баллов — 11 (двое из 11 получили «2» по одному из предметов по выбору) — 17,7%

10 баллов — 10 (шестеро из 10 получили «2» по одному или двум предметам по выбору) — 16,1%

11 баллов — 12 (один из 12 получил «2» по одному из предметов по выбору) — 19,3%

12 баллов — 11 — 17,7%

13 баллов — 7 — 11,2%

14 баллов — 5 — 8%

15 баллов — 6 — 9,6%

Мы видим, что за пределами нормы остались 11 человек. Это на 9,7% больше, чем в прошлом году.

Низкие результаты (10-11 баллов) показали 22 человека (35,4%), что на 0,4% меньше, чем в 2018 году. Средние баллы (12,13) получили 18 человек — 28,9%. Это на 9,1% ниже результатов прошлого года. Повышенный уровень показали 11 человек — 14 и 15 баллов, 17,6%. Этот показатель тоже ниже прошлогоднего. На 0,4%. Мы видим, что выпуск 2019 года справился с экзаменационными испытаниями хуже выпуска 2018 года.

Государственная итоговая аттестация обучающихся в 2019 году показала у подавляющего количества выпускников 9-х классов наличие достаточного уровня теоретических знаний и практических умений по большинству предметов.

Выявленные проблемы	Задачи
<ol style="list-style-type: none"> 1. снижение контроля качества проводимых занятий, направленных на подготовку к ГИА, со стороны заведующих кафедрами и МО; недостаточное использование возможности уроков, элективных курсов, внеклассной и внеурочной работы по предметам, 2. высокая педагогическая нагрузка учителя, в среднем 2,5 ставки, 3. недостатки в работе школы по профориентации учащихся по части выбора профильности обучения на старшей ступени (соответственно проблема выбора экзамена у ряда выпускников), 4. недостатки в организации системы текущего контроля по предмету, 5. выставление отметки за триместр по среднему арифметическому (2,5 — «3»; 3,5 — «4», 4,5 — «5»); 6. точечные «пробелы» в профессиональной подготовке педагогов-предметников, 7. преимущественное владение преподавателем традиционными методиками обучения предмету, 8. недостаточный уровень психологической готовности учащихся демонстрировать знания и умения в непривычной для себя обстановке, 9. скрытые обучающиеся с ОВЗ, родители которых отказались от прохождения ПМПК; 10. проблема соответствия годовых и экзаменационных отметок (корреляция), 11. слабый контроль со стороны родителей. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. продолжить осуществлять контроль преподавания предметов, особенно тех, при сдаче которых были показаны невысокие или средние результаты, 2. организовать систематическую работу внутри МО с учителями-предметниками по экспертизе и методике работы с контрольными измерительными материалами (КИМами) 3. направлять учителей для обучения и дальнейшей работы в предметных комиссиях в качестве экспертов, 4. осуществлять тщательный анализ методических материалов, разработанных специалистами, в которых даются детальные рекомендации по основным вопросам методики обучения, анализу основных ошибок, методике повторения, рекомендована литература по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ, 5. стимулировать выпускников к добровольным независимым диагностикам по материалам ОГЭ и ЕГЭ на базе независимых центров тестирования, 6. поощрять старшеклассников к максимальному использованию онлайн ресурсов для развития навыков самоконтроля и ресурсов, дающих возможность оценить достижения по различным предметам, 7. стимулировать учащихся к участию в олимпиадах и конкурсах по различным предметам, 8. грамотно распределять учебное время в рамках учебного плана, максимально использовать потенциал элективных курсов, системы внеурочной работы по предметам,

Учитывая результаты экзаменационной сессии, необходимо скорректировать работу по подготовке к экзаменам обучающихся 2020 года, понимая, что будущие девятиклассники еще проблемнее нынешних.

Меры по предотвращению низких результатов:

- оказание психологической помощи выпускникам по подготовке к ОГЭ, создание памятки выпускнику;
- эффективное распределение часов вариативной части учебного плана;
- организация систематической работы с родителями, выступление на родительском собрании, индивидуальные беседы.

Сведения об успеваемости обучающихся в МБОУ «Гимназия № 1 г. Никольское»

	1 триместр	2 триместр	3 триместр	год	Динамика
%	96%	94,2%	91%	97%	- 1%
Количество учащихся	593	590	595	592	- 1

Успеваемость по школе без учета первоклассников составляет 97%, на 0,5% ниже, чем в 2016-2017 учебном году.

Группа классов	1 триместр	2 триместр	3 триместр	год	Динамика
1-4 классы	99,0%	100,00%	99,4%	99,4%	-0,4%
5-9 классы	93,50%	91,40%	86,4%	96%	+ 2,5%
10-11 классы	95%	78%	78%	94%	- 1%
По школе	96%	94,20%	91%	97%	+ 1%

Успеваемость по школе составляет 97,5%, на 2,5% выше, чем в 1 триместре, но на 1% ниже, чем в прошлом году.

Качество знаний учащихся по школе, без учета первоклассников

	1 триместр	2 триместр	3 триместр	Год	Динамика
%	36%	36,4% +0,4%	34,2% - 0,2%	40% +5,8%	Всего +4%
Количество учащихся	563	562	566	564	+1

Традиционно для гимназии самым продуктивным является 1 триместр, в 3 триместре наблюдается значительное падение качества. Причиной может быть усталость, очень большая концентрация диагностических работ разного уровня в 3 триместре, неравномерное распределение учебного материала.

Учащихся, успевающих на «4» и «5» – 184. Это 36,2%. В прошлом году учащихся, окончивших год на «4» и «5», было 152 — 31,3%, на 4,9% меньше, чем в этом году.

Отличники

В 1 триместре 36 обучающихся окончили на «отлично», во втором — 34, в третьем — 31, в году 40. Это 6,7%. В прошлом учебном году отличников было тоже 40, но в процентном отношении это выше: 7,1%.

Раздел 4

Результаты трудоустройства выпускников

Всего выпускников 9-х классов (число/% от всех выпускников 9-х классов)	Поступили на дальнейшее обучение			Трудоустроены на предприятия, в организации (число/%)	Не трудоустроены (число/%)	Другое* (число/%)
	в 10-е классы (число/%)	по программам СПО (число/%)	По программам НПО (число/%)			
69/100%	24/35%	41/60%	-	0	1/1%	3/4%

Раздел 5

Воспитательная работа

Анализируя воспитательную работу в 2019 году в МБОУ «Гимназия №1 г. Никольское» необходимо отметить, что поставленные воспитательные задачи гражданско-патриотического, нравственно-эстетического, социального направлений успешно реализовывались. Коллектив классных руководителей достаточно квалифицирован. Каждый классный руководитель моделирует свою воспитательную систему. Постоянно обновляется «Методическая копилка классного руководителя». Для повышения профессионального мастерства педагога и для того, чтобы им помочь избежать ошибок в работе, сориентировать и направить педагогов на решение общешкольных воспитательных задач регулярно проводятся семинары и тренинги, классные руководители участвуют в видеоконференциях и вебинарах, организованных ЛОИРО.

По-прежнему сильной стороной является организация работы психологической службы, которая ориентирована на учащихся, родителей и педагогов гимназии. Работа педагога-психолога осуществляется в соответствии с перспективным планом работы и по основным

направлениям: диагностическое, консультативное, коррекционно-развивающее, просветительское, профилактическое и организационно-методическое.

Исследовательская деятельность, вовлечение в неё учащихся и родителей начальных классов - это форма организации внеурочной деятельности, успешно способствующая решению многих образовательных и воспитательных задач. Большой опыт и системность в работе «Общества юных исследователей гимназии» подтверждены многочисленными победами и призовыми местами в районной межшкольной научно-практической конференции «Проектная и исследовательская деятельность школьников в системе образования Тосненского района».

С целью предупреждения правонарушения, бродяжничества, беспризорности, девиантного поведения обучающихся, правового просвещения участников образовательного процесса, выполнения Закона РФ №120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», активизации совместной деятельности гимназии и служб системы профилактики налажена система совместной работы с КДН и ЗП Никольского городского поселения, 124 ОП ОМВД (по плану). Классные руководители планомерно осуществляют профилактические мероприятия в своих классных коллективах, под особым контролем находятся семьи, относящиеся к категории «риска».

Важным движущим фактором в решении воспитательных задач является совместная деятельность педагогов, родителей, учащихся, которая может быть реализована через работу Управляющего совета. Необходимо более активно привлекать родителей к деятельности школы в решении вопросов воспитания. В работе ученического самоуправления наметилась положительная динамика, но необходимо школьной ячейке РДШ активнее включиться во всероссийское конкурсное движение. Потенциал для успешного развития РДШ в гимназии достаточен.

Заметно активизировалась внутришкольная спортивная жизнь. В неё более активно включились родители и педагоги. К числу традиционных спортивных праздников, например, «А ну-ка, мамочки», добавились турниры по волейболу «Отцы и дети», «Учителя - мамы», «Новогодний турнир» по футболу для старшеклассников. Тем не менее, спортивная деятельность ШСК «Вместе» должна быть более активной, организованной, результативной, выходящей за рамки образовательного учреждения. Активизация деятельности ШСК несомненно должна повысить спортивный рейтинг школы на районных и областных соревнованиях.

Продолжает иметь место ряд нарушений Устава школы подростками (опоздания на занятия, ненадлежащий внешний вид и др.), невыполнение своих должностных обязанностей некоторыми педагогами (отсутствие качества дежурства учителей и классов по школе), недостаточно взаимодействие классных руководителей и педагогов-предметников в сопровождении и развитии одарённых детей.

По ряду вопросов необходимо усиление административного контроля или оказание методической помощи классным руководителям в работе с классными коллективами.

В целом воспитательную работу в МБОУ «Гимназия №1 г. Никольское» в 2019 учебном году можно считать удовлетворительной.

Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства и инновационной деятельности

№	ФИО участника	Предмет	Название конкурса	Уровни	Результат
				муниципальный	
1	Регер Александр Иванович	физика	«Смотр-конкурс учебных кабинетов»	+	1 место
2	Осипов Александр Григорьевич	краеведение	Районный конкурс школьных музеев	+	победитель
3	Элаева Эрика Гаджиевна	Английский язык	Всероссийская олимпиада «ФГОС соответствие»		1 место

Реализации приоритетного национального проекта «Образование», в части обеспечения гимназии кадрами необходимого уровня квалификации, способствует активное участие педагогов в инновационной деятельности, экспериментальной и научно-исследовательской деятельности:

Всероссийский уровень	Кожина Н.В. – диплом I степени Всероссийского конкурса «Педагогические инновации»
Международный уровень	Таран Е.С. – выступление на площадке Петербургского международного образовательного форума «Организация системной работы детских общественных объединений в современной образовательной организации»
Муниципальный уровень	Представление работ на научно-исследовательскую конференцию: Лишикайло Е.Н., Веретюк О.В., Таран Е.С., Турбина Ю.С.
Региональный уровень	Таран Е.С., Осипов А.Г. выступление на площадке «Цифровая школа» ЛОИРО Минин А.Л. – выступление на совещании южного образовательного округа Кашина Н.В. – выступление на межрегиональной научно-практической конференции «Личность. Общество. Образование» Участие в проекте «Школа Лидеров» Осипов А.Г. «Поликодовые коммуникации в проектной деятельности учащихся» (статья в сборнике статей XXII Международной научно-практической конференции «Качество современного образования: актуальные вопросы, достижения, стратегия развития».
Всероссийский уровень	Таран Е.С. – участник Всероссийского семинара «Российское движение школьников»
Международный уровень	Осипов В.Г. доклад на XXII Международной научно-практической конференции «Личность. Общество. Образование»

	Таран Е.С. – выступление на площадке Петербургского международного образовательного форума «Организация системной работы ДОО в современной ОО»
Наличие достижений) у педагогического коллектива Муниципальный уровень	Регер А.И. «Лучший учебный кабинет в условиях ФГОС» - Победитель Сорокина И.С. «Классный самый классный» - Призер

Реализации приоритетного национального проекта «Образование», в части обеспечения гимназии кадрами необходимого уровня квалификации, способствует активное участие педагогов в инновационной деятельности, экспериментальной и научно-исследовательской деятельности:

Раздел 5. Объем библиотечного фонда

Обеспеченность учебниками 100%.

	Предмет	Общее количество обучающихся	Общее кол-во обучающихся, обеспеченных учебниками	Кол-во недостающих учебников по предметам
1	Русский язык	Русский язык	633	Нет
2	Литература	Литература	633	
3	История	История	317	
4	Математика	Математика	633	
5	Физика	Физика	288	
6	Химия	Химия	135	
7	Биология	Биология	317	
8	Ин. язык	Ин. язык	547	
9	Физкультура	Физкультура	633	
10	Музыка	Музыка	633	
11	Технология	Технология	633	
12	Информатика	Информатика	317	

13	ОБЖ	ОБЖ	317	
----	-----	-----	-----	--

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
Объем фондов библиотеки – всего:	1915	7226
из него:		
учебники:	1606	4112
учебные пособия	309	309
художественная литература	0	3114
печатные издания	218	406

Раздел 6

Система сетевого взаимодействия

Организация	Формы сотрудничества
МКУ «Никольский Дом культуры»	Проведение совместных воспитательных, интеллектуальных, творческих, состязательных мероприятий и выставок.
МУК «Никольская городская библиотека»	Встречи обучающихся с писателями, художниками, ветеранами, проведение литературных викторин.
МКУ «Никольская музыкальная школа»	Сопровождение совместных мероприятий, музыкальные гостиные, встречи с музыкантами, знакомство с музыкальными произведениями.
МКДОУ № 34 «Детский сад комбинированного вида»	Спортивные, ознакомительные, культурные мероприятия, обеспечивающие преемственность дошкольного и школьного образования
ООО «Центр дополнительного образования»	Подготовка к поступлению в ВУЗ, развивающая подготовка в области ИКТ, обучение иностранным языкам, проведение совместных мероприятий по повышению уровня подготовки обучающихся и педагогов.
МАУ «ТРКСЦ» бассейн «Лазурный»	Проведение совместных физкультурно-оздоровительных мероприятий, соревнований и

	водных праздников.
МБОУ «Спортивно-досуговый центр «Надежда»	Проведение уроков физкультуры, совместных спортивно-массовых мероприятий, соревнований, дней здоровья, показательных выступлений.
МКОУ ДО «Тосненская районная детско-юношеская спортивная школа»	Реализация дополнительных программ по физической культуре, проведение мероприятий, соревнований, показательных выступлений.
Культурологический лицей № 1310 г. Москва	Реализация совместных сетевых проектов

Раздел 7

Участие ОУ в инновационной деятельности (указать нормативный документ, уровень, тему и сроки экспериментальной работы)

Гимназия является областной и муниципальной экспериментальной и инновационной площадкой.

Гимназия является областной и муниципальной экспериментальной и инновационной площадкой.

Период	Тема	Цели
С 2019г.	Опорная площадка «Школа цифрового века»	
С 2017 г.	Пилотная площадка Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «РДШ» в Ленинградской области	Содействие в совершенствовании государственной политики в области воспитания подрастающего поколения. Содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей.
С 2017 г.	«Мобильная электронная школа» (МЭШ)	Повышение качества образования Реализация инклюзивного образования Индивидуализация образования Оптимизация рабочего времени
С 2016г.	Опорная школа по реализации направления «Технология сопровождения психологической безопасности субъектов образовательного пространства Ленинградской области»	Изучение возможностей организации по созданию психологически-безопасной среды. Способствование созданию психологически-безопасного образовательного пространства. Формирование психологических аспектов безопасной образовательной среды и ее участников.

Раздел 8

SWOT-анализ воспитательной работы

Сила	Возможности
<p>1. Кадровое обеспечение воспитательной работы образовательного учреждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Заместитель директора по ВР – 1, - Социальный педагог – 2, - Психолог – 1, - Руководитель школьного краеведческого музея – 1, - Классные руководители – 24. <p>В гимназии создана целостная система воспитательной работы, ориентированная на общечеловеческие ценности.</p> <p>Системой определены приоритетные направления работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Истоки ➤ Семья ➤ Досуг ➤ Здоровье ➤ Знание <p>Внеурочная деятельность в гимназии организуется по 5 направлениям развития личности:</p> <ul style="list-style-type: none"> • спортивно-оздоровительное, • духовно-нравственное, • социальное, • общеинтеллектуальное, • общекультурное. <p>Воспитательная работа ведется по утвержденному плану, который соответствует цели воспитательной системы гимназии и направлен на формирование модели выпускника через вовлечение учащихся класса в систематическую деятельность общешкольного коллектива, установление связи с другими группами и коллективами.</p> <p>2. Отработана система традиционных праздников:</p> <ul style="list-style-type: none"> • День знаний • День учителя • Посвящение в читатели 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведено обследование жилищно-бытовых условий проживания 9 опекаемых детей (дважды за год) и 5 детей в период операции «Семья, по фактам посещения составлены акты. 2. В гимназии ведётся работа по профилактике экстремизма и терроризма в молодёжной среде (правовые и просветительские беседы на классных часах, общешкольная акция «Дети против террора», спортивные соревнования «Спорт – это жизнь», мероприятия в рамках Дня толерантности). Проведены анонимное анкетирование и интерактивная лекция с мультимедийным сопровождением. 3. Классные часы, викторины, круглый стол «Знание – ответственность за здоровье», медиауроки, онлайн-тестирование, тренинговые занятия с психологом – эти просветительские мероприятия направлены на профилактику ВИЧ-инфицирования. 4. Профилактические мероприятия по компьютерной безопасности проведены с детьми и родителями. 5. В рамках реализации программы «Здоровье» организован медицинский осмотр учащихся. Охват профилактическими прививками против гриппа составил 32% (202 учащихся). 6. В гимназии функционирует школьный спортивный клуб «Вместе» 7. Учащиеся гимназии приняли участие в массовых физкультурных мероприятиях городского и муниципального уровней: <ul style="list-style-type: none"> - Никольская лыжня - Легкая атлетика - Весёлые старты - День бега - Волейбол - Пионербол - День ГТО - Мини-футбол; - Сила РДШ - «Здоровый образ жизни – это жизнь» и «Здоровье – это здорово» и др. 8. Имеется школьный стадион – площадка для проведения массовых

- Праздник Осени
- Посвящение в гимназисты
- День Матери
- День рождения школы
- Новогодний праздник
- Вечер встречи выпускников
- День открытых дверей
- Богатырские турниры
- День Здоровья
- Книжка неделя
- Майский вальс
- Выпускные вечера

3. На базе гимназии функционируют историко-краеведческая организация «Никоша»- 27% уч-ся, детско-молодежный медиа центр «Вместе» - 35% уч-ся, Образцовый ансамбль народного танца «Сюрприз» - 37% уч-ся, объединение юных исследователей гимназии –45% уч-ся, 75% учащихся гимназии ежегодно охвачены социальными и творческими проектами.

4. Функционирует школьный музей, где проводятся выставки, тематические программы и экскурсии. На базе музея введена и успешно зарекомендовала себя новая технология организации образовательно-воспитательного процесса – тематические медиареконструкции.

5. Ежегодно проводится конкурс «Класс-суперкласс»

Цель:

Воспитание сознательной дисциплины, нравственных качеств обучающихся через вовлечение в общую (коллективную) деятельность с элементами соревновательности.

Итоги: 1 место – 7б, 2 место – 5а, 3 место -5б.

6. Исполнительным органом ученического самоуправления является школьный актив, который призван активно содействовать становлению сплоченного детского коллектива и формированию у каждого ребенка сознательного и ответственного отношения к своим правам и обязанностям. Актив работает по следующим направлениям:

- Всеобуч (контроль за посещаемостью и успеваемостью)

спортивных соревнований и праздников.

9. С учащимися начальной школы проводятся занятия по игре в шахматы.

10. С 2016-2017 учебного года успешно зарекомендовала себя новая технология организации образовательно-воспитательного процесса на базе школьного музея – тематические медиареконструкции. В минувшем учебном году прошли 7 медиареконструкций. Основные медиареконструкции: «Октябрьская революция. Хроника событий», «Блокада», «Женщины в космосе», «Города воинской славы Ленинградской области». Участниками тематических мероприятий так же стали учащиеся школы коррекционного обучения г. Никольское, воспитанники детского сада №34.

11. При поддержке ДММЦ «Вместе» были проведены тематические конкурсы чтецов с подведением итогов через интернет-голосование и работу профессионального жюри (<http://vk.com/club58439871> ДММЦ «Вместе»)

12. Экскурсия – основная форма культурно-образовательной деятельности музея. Экскурсии готовятся учащимися на основе материалов, имеющихся в школьном музее, либо собранных в ходе поисково-исследовательской деятельности. В музее работают несколько групп экскурсоводов.

13. В 2018-2019 учебном году организованы и проведены коллективные экскурсии учащихся общекультурной и духовно-нравственной направленности: 62 экскурсии с участием 1600 учащихся,

14. Организованы тематические выставки:

- «Подвигу твоему, Ленинград!»
- «Вся овощь огородня поспела»
- «Мастерская Деда Мороза»
- «День Победы! Как он был от нас далёк...»

15. Подготовлены и проведены циклы бесед к знаменательным датам

- День солидарности в борьбе с терроризмом,
- День Матери,
- День борьбы с курением
- День Народного единства
- Блокада Ленинграда,
- День антифашиста,
- День рождения школы
- День рождения С-Пб

16. Ведется работа по направлению «Детский сад – школа»:

- совместные мероприятия (медиареконструкции в школьном музее, акция «Ребёнок - главный пассажир»)

- Милосердие (создание групп помощи ветеранам, создание творческих групп для проведения работы в начальной школе и т.д.)
 - Память (подготовка тематических материалов и экскурсоводов и т.д.)
 - Трудовой десант (организация субботников школьных и городских, уборка памятных захоронений, оформление цветочно-декоративных клумб и т.д.)
 - Досуг (организация праздников, разработка сценариев и т.д.)
 - Творческая мастерская (оформление школьной газеты, сменных выставок, подготовка к конкурсам и т.д.)
- Деятельность активистов **5а, 5б, 5в, 7б, 9а** и **10а** классов в 2018-2019 учебном году была наиболее эффективной. В указанных классных коллективах наибольшее количество учащихся состоят в школьной ячейке РДШ.
7. Родители (законные представители) активно привлекаются к участию в государственно-общественном управлении гимназией. Регулярно, 1 раз в год в сентябре проводится конференция участников образовательного процесса, работает Управляющий совет гимназии.
8. Отработана система взаимодействия классных руководителей и педагога-психолога через реализацию запланированных тематических встреч на классных родительских собраниях: «Презентация психолого-педагогического сопровождения на разных возрастных этапах», «Психологический портрет пятиклассника. Минимизация рисков», «Психологическая готовность к сдаче ОГЭ и ЕГЭ. Приёмы саморегуляции», «Как помочь подростку в профессиональном самоопределении», «Профилактика жестокого обращения с детьми», «Предупреждение суицидальных наклонностей несовершеннолетних» и др.
9. Работает социально-психологическая служба. Это индивидуальные и групповые занятия, просветительские встречи, тренинговые занятия, диагностическая деятельность, а также реализация программ «Учись учиться», «Ключи жизни», Путешествие к Гудвину», «Все цвета, кроме чёрного», «Тропинка к своему Я», помощь в профессиональном самоопределении, занятия

- «Школа дошколят»
 - День открытых дверей
17. Проводится работа по профориентации с учащимися и родителями
- Индивидуальные собеседования с родителями и выпускниками 9-х классов - **68**
 - родительские собрания 8, 9 кл «Как помочь подростку грамотно выбрать профессию»
 - элективный курс «Профессиональное самоопределение»
 - профдиагностика в 8аб, 7б кл. - **93** чел.,
 - Изучение дальнейшего образовательного маршрута: 9а -25, 9б -26, 9в-17 бесед
 - встречи с выпускниками гимназии «Мой путь в профессию»
 - мероприятия в рамках Дня финансиста,
 - Уроки парламентаризма
 - тренинговое занятие «Шаги к успеху»
 - экскурсии:
 - СПб «Кидбург» -45
 - Пожарная часть - 30
 - Завод керамической плитки – 35
 - Завод ёлочной игрушки - 32
 - районная ярмарка профессий, дни открытых дверей - 45
18. Проведены субботники – 2. Охват детей – 490. Посажено 150 деревьев и кустарников. Проведена операция «Обелиск» (уборка территории памятного знака «Камень-валун») – 2 раза в год. В мае и июне совместно с Центром занятости организована работа трудовых бригад старшеклассников. Учащиеся 5-8 классов в летний период задействованы в работе по благоустройству пришкольной территории.
19. Проведено 4 заседания МО классных руководителей. Обобщение опыта работы Сорокиной Ирины Сергеевны Участие в районном конкурсе «Классный, самый классный» - 2 место
20. Индивидуальное консультирование психологической службы:
- учащиеся –221 (39%)
 - педагоги – 25 (100%)
 - родители – 312 (50%)
 - классных коллективов – 22 (100%).
21. Привлечение детей к различным формам отдыха летом:
- ЛОЛ «Никоша» - 40 человек (1 смена),

в «Школе дошколят»

10. Работает психолого-медикопедагогическая комиссия:
- представлено на комиссию – **30** учащихся

11. Разработан план совместных мероприятий по охране детства, предупреждению правонарушений, социальной помощи и защите учащихся.

12. Совместно с КДН и ЗП при администрации г Никольское, ГИБДД г. Тосно, ОВД г. Никольское отработан план совместных мероприятий:
- заседаний Совета профилактики – **5**
- административных советов - **8**
- проведено профилактических бесед – с **178** учащимися и их родителями
- направлено **11** ходатайств о привлечении к ответственности за ненадлежащее исполнение родительских обязанностей
- тематические встречи учащихся 2-10 классов с инспектором ОДН г. Никольское, инспектором ГИБДД, представителями транспортной полиции
- проведено **7** бесед с инспектором 111 пожарной части г. Никольское.

13. Охват горячим питанием (всего по школе) - **578 уч-ся (631) – 91,6%;**
- из них за родительскую плату 578 уч-ся -81,1%
Обеспечены льготным питанием 100% - 66 человека -13,5%
45,5% - (дети из многодетных и приёмных семей) – 30 человек - 4,8%
Бесплатно получают молоко 100% учащихся начальной школы, в ассортименте представлена буфетная продукция.

- ЛОЛ «Вместе» - 20 (1 смена)
- родители информированы о лагерях на территории Тосненского района и лагерях, предполагающих выезд за пределы Ленинградской области;

Слабости

риски

1. Отсутствие актового зала.
2. Недостаточная ответственность педагогов к выполнению обязанностей дежурного учителя.

1. Состоит на внутришкольном учете семей «группы риска» - 4 (в них детей – 6).
2. Ученический внутришкольный учёт – 9 учащихся.
3. Опекаемых детей – 9

Раздел 9**Достижения обучающихся МБОУ «Гимназия 1 г. Никольское»**

В 2019 году 4 победителей муниципального этапа ВсОШ, 11 призеров муниципального этапа, 1 призер регионального этапа.

Муниципальный уровень

	2018 год	2019
Участники	74	85
Победители	4 +1 (регион)	3
Призеры	11	5 + 1 (регион)

Городской уровень

№ п/п	класс	участники	Название мероприятия	месяц	достижение	руководитель
1	6Б, 6А	Аверин Алексей Демин Александр Курдюмов Кирилл Луппо Константин Роот Валерий Ярунин Иван Гаджиева Карина Пименова Яна Соболева Елизавета	Городские соревнования по волейболу	март	I	Тимофеев В.В. Смирнова Е.М. Дорофеева И.А.

Районный уровень

№ п/п	класс	участники	Название мероприятия	месяц	достижение	руководитель
--------------	--------------	------------------	-----------------------------	--------------	-------------------	---------------------

6	10 класс	Малинов В	Районный конкурс журналистских публикаций «Я здесь живу и край мне этот дорог...»	февраль	1 место в номинации «Газетная журналистика»	Осипов А.Г.
		Белясова К			2 место в номинации «Газетная журналистика»	
		Бекетова А. Ашурова Р. Мусаев А. Коротяева В.			1 место в номинации «Телевизионная журналистика»	
7	10а 9а 5б	сборная	Что? Где? Когда?	февраль	2 место	Таран Е.С.
8	4б	Дмитриева Карина	Конкурс детского экологического рисунка «Природа твой дом. Береги его!»	март	1 место в номинации «Жить логично – экологично!»	Веретюк О.В.
		Головина София			2 место в номинации «Земля без мусора»	
9	4а 4б 5а 5б	Команда «azART»	Районный фестиваль «Молодые дарования – 2019»	март	2 место в номинации «Аэробика и ритмика»	Пименова А.А.
10	4Б 6Б	сборная		апрель	3 место в номинации «Детский театр»	Байбародин Л.
11	6Б	Соболева Елизавета			1 место в номинации «Новые технологии»	Веретюк О.В.
	6Б	Шарова Елизавета			1 место в номинации «Художественный текстиль»	Веретюк О.В.
	7б	Турбина			2 место в	Турбина Ю.С.

		Анастасия			номинации «Кукла, мягкая игрушка»	
	7а	Бойцов Максим			1 место в номинации «Папье-маше»	Веретюк О.В
12	10А	Меньшикова Алина	Молодая Хозяйка	апрель	3 место	Турбина Ю.С.
13	5а	Евсюкова Анна	Первый районный конкурс на лучшее стихотворение «Поэзия родного края»	апрель	3 место в номинации «Святая гармония»	Ючимчук Н.А.
	2в	Чернышова Виктория			1 место в номинации «Литературный поиск»	
	10а	Чиркова Марина	Районная научно- практическая конференция	апрель	Диплом I степени	Турбина Ю.С.
	3б	Крицкая Алиса			Диплом I степени	Матвеева В.О.
	6б	Турбина Анастасия			Диплом II степени	Турбина Ю.С.
	9в	Еценков Василий			Диплом II степени	Кузнецова О.Е.
14	10а	Кузнецова Анастасия	Районная детско-юношеская оборонно-спортивная игра «Зарница 2019»	май	2 место среди девушек 9-11 классов	Тимофеев В.В.
	10а	Шекурова Алёна			3 место среди девушек 9-11 классов	
	7б	Клюнин Михаил			1 место среди юношей 7-8 классов	
	8а	Мелешкин Виктор			3 место среди юношей 7-8 классов	
	9а	Тейкин Глеб			3 место среди	

					юношей 9-11 классов	
	7-8 9-11	сборная			3 место в конкурсе санитаров среди 9-11 классов, 7-8 классов	
					1 место в конкурсе «Сборка/ разборка» среди учащихся 9-11 классов	
	9-11	сборная			2 место в конкурсе «Химическая защита» среди учащихся 9-11 классов	
					3 место среди учащихся 9-11 классов	
15	За	Шаповалов Мирон	Районные детско-юношеские соревнования «Безопасное колесо»	май	1 место на станции «Автогородок»	Тимофеев В.В.
		Крицкая Алиса			2 место в личном первенстве по результатам многоборья	
					1 место на станции «Автогородок»	
16	66	Шевченко Полина	II международный конкурс-фестиваль под небом Тосненским единым	октябрь	1 место в номинации «Город мастеров»	Турбина Ю.С.

17	10	Дорофеева Арина	Районный конкурс экскурсоводов	ноябрь	3 место	Осипов А.Г.
----	----	--------------------	-----------------------------------	--------	---------	-------------

Областной уровень

№ п/ п	класс	участники	Название мероприятия	месяц	достижение	руководитель
1	10а	Гладилина Анна	Всероссийский конкурс юных фотолюбителей	март	3 место в номинации «Портрет»	Осипов А.Г.
					3 место в номинации «Репортаж»	
2	6-8 лет	Образцовый ансамбль народного танца «Сюрприз»	Открытый областной хореографический фестиваль-конкурс «Весенний фейерверк»	апрель	Лауреат III степени в номинации «Детский танец»	Степанова И.А.
	9-11 лет				Лауреат II степени в номинации «Народный танец»	
	15-21 год				Лауреат I в номинации «Народный танец, стилизация»	
3	9в	Еценков Василий	«Конкурс любителей русской словесности»	май	победитель	Кузнецова О.Е.

Всероссийский уровень

№ п/ п	класс	участники	Название мероприятия	месяц	достижение	руководитель
1	Стар шая групп	Образцовый ансамбль народного	Всероссийский конкурс «Folk of dance»	февраль	Лауреат 2 степени	Степанова И.А.

	а	танца «Сюрприз»				
2	10А	Меньшикова Алина Бекетова Анастасия	Всероссийский конкурс школьных СМИ Shcoolizdat 2.0	март	Диплом 3 степени призёра олимпиады по журналистике	Кузнецова О.Е. Осипов А.Г.
	10А	Бекетова Анастасия			Диплом 3 степени в номинации «Жанры журналистики. Статья»	
					Диплом 2 степени «Жанры журналистики. Интервью»	

Международный уровень

№ п/ п	класс	участники	конкурс	месяц	достижение	руководитель
1	Возрастная категория 15-18 лет	Образцовый ансамбль народного танца «Сюрприз»	Национальная премия по народному и фольклорному танцам	январь	Лауреат I степени (танцы народов мира)	Степанова И.А. Пименова А.А.
2					Лауреат III степени (стилизованный народный танец)	
3	Младшая группа	Образцовый ансамбль народного танца «Сюрприз»	Всероссийский конкурс «Душа России - Кострома»	февраль	Лауреат 1 степени	Степанова И.А.

4	9-10 лет	Образцовый ансамбль народного танца «Сюрприз»	9 международный конкурс-фестиваль музыкально-художественного творчества «Золото Балтики»	ноябрь	Лауреат 1 степени	Степанова И.А. Пименова А.А. Белик Р.А.
---	----------	---	--	--------	-------------------	---

Анализируя воспитательную работу в 2018 году в МБОУ «Гимназия №1 г. Никольское» необходимо отметить, что поставленные воспитательные задачи гражданско-патриотического, нравственно-эстетического, социального направлений успешно реализовывались. Коллектив классных руководителей достаточно квалифицирован. Каждый классный руководитель моделирует свою воспитательную систему. Постоянно обновляется «Методическая копилка классного руководителя». Для повышения профессионального мастерства педагога и для того, чтобы им помочь избежать ошибок в работе, сориентировать и направить педагогов на решение общешкольных воспитательных задач регулярно проводятся семинары и тренинги, классные руководители участвуют в видеоконференциях и вебинарах, организованных ЛОИРО.

По-прежнему сильной стороной является организация работы психологической службы, которая ориентирована на учащихся, родителей и педагогов гимназии. Работа педагога-психолога осуществляется в соответствии с перспективным планом работы и по основным направлениям: диагностическое, консультативное, коррекционно-развивающее, просветительское, профилактическое и организационно-методическое.

Исследовательская деятельность, вовлечение в неё учащихся и родителей начальных классов - это форма организации внеурочной деятельности, успешно способствующая решению многих образовательных и воспитательных задач. Большой опыт и системность в работе «Общества юных исследователей гимназии» подтверждены многочисленными победами и призовыми местами в районной межшкольной научно-практической конференции «Проектная и исследовательская деятельность школьников в системе образования Тосненского района».

С целью предупреждения правонарушения, бродяжничества, беспризорности, девиантного поведения обучающихся, правового просвещения участников образовательного процесса, выполнения Закона РФ №120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», активизации совместной деятельности гимназии и служб системы профилактики налажена система совместной работы с КДН и ЗП Никольского городского поселения, 124 ОП ОМВД (по плану). Классные руководители планомерно осуществляют профилактические мероприятия в своих классных коллективах, под особым контролем находятся семьи, относящиеся к категории «риска». Результативность проводимой профилактической работы в гимназии по предупреждению правонарушений несовершеннолетними подтверждается количественно: на учёте в ОДН состоит 2 учащихся - воспитанника Никольского детского ресурсного центра.

Важным движущим фактором в решении воспитательных задач является совместная деятельность педагогов, родителей, учащихся, которая может быть реализована через работу Управляющего совета. Необходимо более активно привлекать родителей к деятельности школы в решении вопросов воспитания. В работе ученического самоуправления наметилась положительная динамика, но необходимо школьной ячейке РДШ активнее включиться во всероссийское конкурсное движение. Потенциал для успешного развития РДШ в гимназии достаточен.

Заметно активизировалась внутришкольная спортивная жизнь. В неё более активно включились родители и педагоги. К числу традиционных спортивных праздников, например, «А ну-ка, мамочки», добавились турниры по волейболу «Отцы и дети», «Учителя - учащиеся», «Новогодний турнир» по футболу для старшеклассников. Тем не менее, спортивная деятельность ШСК «Вместе» должна быть

более активной, организованной, результативной, выходящей за рамки образовательного учреждения. Активизация деятельности ШСК несомненно должна повысить спортивный рейтинг школы на районных и областных соревнованиях.

Продолжает иметь место ряд нарушений Устава школы подростками (опоздания на занятия, ненадлежащий внешний вид и др.), невыполнение своих должностных обязанностей некоторыми педагогами (отсутствие качества дежурства учителей и классов по школе), недостаточно взаимодействие классных руководителей и педагогов-предметников в сопровождении и развитии одарённых детей.

По ряду вопросов необходимо усиление административного контроля или оказание методической помощи классным руководителям в работе с классными коллективами.

В целом воспитательную работу в МБОУ «Гимназия №1 г. Никольское» в 2018 учебном году можно считать удовлетворительной.

Задачи на 2020 год

1. Объединить усилия педагогов, детей, родителей для результативной деятельности.
2. Развивать новые методы и формы деятельности для выявления природных задатков и творческого потенциала учащихся, не оставлять без внимания любое проявление склонностей детей к различным видам деятельности, развивать новые направления внеурочной деятельности и дополнительного образования.
3. Оказать методическую помощь ученическому самоуправлению, способствовать активному вовлечению учащихся в мероприятия, проводимые организацией «Российское движение школьников».
4. Повысить исполнительскую дисциплину.
5. Активизировать деятельность школьного спортивного клуба.
6. Продолжить работу по сохранению школьных традиций.

Данные задачи позволят педагогическому коллективу сконструировать и смоделировать воспитательное пространство личности, создать условия для её самореализации.

Раздел 10 Финансирование

Финансирование хозяйственной деятельности гимназии в 2019 году осуществлялось в соответствии с муниципальным заданием.

Расшифровка к муниципальному заданию по МБОУ " Гимназия № 1 Никольское" на 2019 г.

Статья расходов		Местный бюджет	Областной бюджет
ст. 221	Услуги связи, Интернет	81373,53	
ст.223	Коммунальные услуги Электроэнергия , водоснабжение, теплоснабжение	3 403 064,85	
ст. 225	Работы, услуги по содержанию имущества Дератизация, дезинсекция, вывоз мусора, промывка, опрессовка	1 231 882,32	530570,00

	системы отопления, обслуживание теплоузла, обслуживание системы вентиляции, зарядка огнетушителей, содержание спортивной площадки, физическая охрана объекта, текущий ремонт зданий, заправка картриджей, обслуживание АПС, вывод сигнала на пульт ЦАСПИ, обслуживание тревожной кнопки, обслуживание домофона, обслуживание видеонаблюдения		
ст. 226	Прочие работы, услуги Гигиеническое обучение, страхование имущества, оплата договора страхования здания гимназии, подписка, мобильная электронная школа, услуги по утилизации отходов, приобретение программ, экстренный вызов полиции, прохождение медицинского осмотра, установка видеонаблюдения, обучение и повышение квалификации сотрудников	1 166 822,73	164 688,00
ст. 226	Прочие работы, услуги Питание		994 344,00
ст. 310	Увеличение стоимости основных средств Учебные, наглядные пособия по географии, наборы для выполнения лабораторных работ по физике, химии, учебники, мебель для учебных кабинетов, м/м проекторы	2 078 285,25	2 160 000,00
ст. 340	Увеличение стоимости материальных запасов Чистящие и дезинфицирующие средства, уборочный инвентарь, люминесцентные и энергосберегающие лампы, стартеры, дроссели, канцелярские и строительные товары, медикаменты	359 103,10	
ст. 340	Увеличение стоимости материальных запасов Молоко и с-витаминизация		632 232,00

Итого: 12 802 365,78 рублей Из них: областной бюджет- 4 481 834,00 рублей, местный бюджет – 8 320 531,78 рублей

Подготовка учреждения к новому учебному году осуществлялась через целевые программы и субсидии муниципального и областного уровней, а так же за счет внебюджетных средств

Муниципальный бюджет

-Обследование технического состояния здания и системы вентиляции – 325278 рублей

-Ремонт кровли здания над столовой -39400 рублей

- Ремонт отмостки -19573рублей
- Замена оконных блоков на лестничных пролетах -133992 рублей
- Ремонт системы ГВС, ХВС – 100465 рублей
- Организация общеоздоровительного лагеря-176 944,00 рублей

Итого: 795652,00 рублей

Областной бюджет

- Ремонт кровли здания над столовой-354600 рублей
- Ремонт отмостки-176170 рублей
- Замена оконных блоков на лестничных пролетах- 300000 рублей (средства депутатов)
- Организация оздоровительного лагеря для детей находящихся в трудной жизненной ситуации- 164 472,00 рублей

Итого: 995242,00 рублей

Внебюджетные источники финансирования

	Источник	Сумма
1.	Организация летнего отдыха	152 000,00
2.	Дополнительные образовательные услуги	744 351,00
	в т.ч.: хореография	338400,00
	школа дошколят	159201,00
	разговорный английский	246750,00
	ВСЕГО:	896351,00

По итогам финансирования года с учетом организации платных услуг, организации летнего отдыха и временного трудоустройства обучающихся соотношение бюджетов распределилось следующим образом:

Бюджет	Суммы (руб.)	%
Областной	5477076,00	35,3
Муниципальный	9116183,78	58,9
Внебюджетные источники	896351,00	5,8
Итого	15489610,78	100

Раздел 10

Общественное управление и информационное пространство

Выполнение требований законодательства в части размещения информации на официальных сайтах с сети Интернет.

Официальный сайт гимназии (<http://www.nik.edu.ru>) разработан и осуществляет деятельность в соответствии со статьей 32 Закона Российской Федерации "Об образовании" Правительства Российской Федерации; Постановлением № 582 от 10 июля 2013 г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и обновления информации об образовательной организации» и от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»; приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка самообследования образовательной организации»; письмом Минобрнауки России от 14 октября 2013 г. №АП-1994/02 «О методических рекомендациях по проведению независимой системы оценки качества работы образовательных организаций» размещены все необходимые документы и информация.

Наличие государственно-общественных форм управления в учреждении (указать какие формы, наличие нормативно-правовых документов, эффективность работы).

Управляющий совет, общешкольная родительская конференция.

Обеспеченность выполнения предоставления информации для родителей об успеваемости их детей с использованием Электронного дневника и журнала начальная, основная, средняя (кол-во классов и процент).

Информация для родителей об успеваемости их детей с использованием Электронного дневника и журнала составляет:

Начальная школа – 9 классов 100%

Основная школа – 9 классов 100%

Средняя школа – 1 класс 100%

Выводы

Усилия педагогического коллектива направлены на построение современных механизмов устойчивого развития гимназии, эффективную реализацию основных положений Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа».

Основные задачи:

15. Создание условий (организационно-управленческих, педагогических, финансовых) для проектирования и качественной реализации образовательных программ школы в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта нового поколения.

16. Оптимизация инновационной деятельности образовательной системы школы, требующая не только качественно новых подходов к содержанию и технологиям образовательной деятельности, но и включения в инновационный процесс всех участников образовательного процесса и социальных партнеров.

17. Создание системы сопровождения и поддержки талантливых детей на основе обеспечения качества, доступности образования и сетевого взаимодействия партнеров школы.

18. Создание условий для эффективного развития системы дополнительного образования детей, совершенствования ее кадрового, информационного, научного и материально-технического обеспечения на основе сохранения лучших традиций внеурочной деятельности, воспитания и дополнительного образования.

19. Внедрение новых образовательных технологий и принципов организации учебного процесса, в том числе с использованием современных информационных и коммуникационных технологий.

20. Разработка эффективных механизмов для интеграции культурно-спортивной деятельности школы в воспитательную политику города с целью успешной социализации личности.

21. Развитие творческого и профессионального потенциала учителей.

22. Создание целостной системы управления качеством образовательной системы школы.

23. Создание условий для развития здоровьесозидающей образовательной среды школы, обеспечивающей формирование культуры здорового образа жизни, совершенствования работы системы социально-психологического сопровождения образовательного процесса на всех уровнях образования.

24. Развитие предпрофильного и профильного обучения, обеспечивающего возможность выбора учащимися учебного плана с учетом запросов рынка труда.

25. Использование возможностей дистанционного обучения как дополнительного фактора профилизации образования.

26. Формирование системы моральных и материальных стимулов для сохранения в учреждении лучших педагогов, повышение их квалификации, привлечение молодых специалистов.

27. Предупреждение аварийности, формирование современной инфраструктуры образовательного учреждения, обеспечение пожарной и антитеррористической безопасности.

Точки роста повышения качества образования в условиях образовательного учреждения:

Кадровые условия:

В дальнейшем будет продолжена работа по повышению компетентности педагогов в области работы с одаренными детьми и учащимися с ОВЗ в области создания благоприятного психологического климата в классе, иметь практику конструктивного разрешения конфликтных ситуаций через проведение семинаров, курсовой подготовки.

Продолжить работу по подбору кадров.

Продолжить обучение по программе «Менеджмент».

Повысить мотивацию участия учителей в конкурсах профессионального мастерства.

Качество образования:

При составлении ВШК уделить особое внимание вопросам повышения качества подготовки учащихся к ГИА и ВПР.

На кафедрах и МО рассмотреть вопросы о проблемах повышения показателей ГИА и ВПР, усилить подготовку, учитывая ошибки прошлых лет.

Материально-техническое обеспечение:

Купить оборудование для проекта «Цифровая образовательная среда»

Купить компьютерную физическую лабораторию для проведения лабораторных работ.

Купить химическую лабораторию (переносной вариант).

Обновить спортивный инвентарь.

Продолжить плановые ремонтные работы здания.

Директор

Н.В. Кожина