

Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Гимназия №1 г. Никольское»

РАССМОТРЕНО
методическим советом

Игнатенко А.А.
№ 4 от 29.08.2024 г.



УТВЕРЖДЕНО
Директор

Кожина Н.В.
№ 129 от 02.09.2024 г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа
Социально-гуманитарной направленности
«ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В МУЗЕЙНОМ ДЕЛЕ»**

Возраст детей: 11–14 лет
Срок реализации: 1 год
Количество учебных часов: 68 часов

Автор-составитель:
Осипов Александр Григорьевич
педагог дополнительного образования

Никольское
2024

Пояснительная записка.

Дополнительная общеразвивающая программа «Информационные технологии в музейном деле» разработана в соответствии с документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями;
- Федеральный закон от 24.03.2021 №51-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 30.12.2020 №517-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и отдельные законодательные акты Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 26.05.2021 №144-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р);
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;
- Письмо Минпросвещения России от 31.01.2022 № ДГ-245/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказ Министерства спорта Российской Федерации от 25 августа 2020 года № 636 «Об утверждении методических рекомендаций о механизмах и критериях отбора спортивно одаренных детей»;
- Областной закон Ленинградской области от 24.02.2014 № 6-оз «Об образовании в Ленинградской области»;
- Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №1 г. Никольское».

Направленность программы: социально-гуманитарная.

Уровень освоения — базовый.

Актуальность

Программа познакомит школьников на основе современных информационных технологий с общими понятиями этнографии, научить понимать культуру русского народа, видеть её достоинства, ценность.

Проблемы воспитания всё громче заявляют о себе в последнее время. Чтобы не выпустить из жизни «Иванов, родства не помнящих» (со всеми вытекающими отсюда последствиями), важно, как можно раньше познакомить маленького человека с общими нормами духовно-нравственных абсолютов, составляющих базис и фон любой человеческой культуры: безусловная ценность человеческой жизни, эмоциональное неприятие насилия, убийства, доброта, терпимость, ответственность, способность сопереживать, готовность помогать другому человеку. Без усвоения данных абсолютов выживание человечества в XXI веке вообще может стать проблематичным. Чем

раньше начнёт ребёнок осваивать нормы и ценности собственной культуры, как-то: изучать родословную своей семьи, знакомиться с бытом и традициями своего народа, научиться играм, в которые играли его сверстники 100–150 лет назад, наденет, хотя бы в праздник, народный костюм и не будет его стыдиться, познакомится с прошлым родного края, его развитием, его настоящим, нормами этики и этикета, присущими нашему этносу — тем быстрее поселится в душах маленьких граждан гордость за свою принадлежность к великому, мудрому, трудолюбивому русскому народу и сопричастность к его судьбе.

Отличительные особенности программы:

Программа познакомит школьников с общими понятиями этнографии, научить понимать культуру русского народа, видеть её достоинства, ценность.

Адресат программы:

Программа «Информационные технологии в музейном деле» предназначена для работы с детьми среднего школьного возраста 11–14 лет.

Цель программы — воспитание гуманного, творческого, социально активного человека, уважительно и бережно относящегося к своей семье, своей малой родине, Отечеству, своему народу, его языку, истории, духовным и культурным ценностям, православной культуре, владеющего современными информационными технологиями.

Задачи:

1. расширить этнографические представления младших школьников, формируемых на уроках литературного чтения, музыки, изобразительного искусства;
2. углубить круг знаний учащихся по истории родного края, адекватный возрастным особенностям младших школьников;
3. обеспечить более широкие и разнообразные, чем это возможно в рамках учебной деятельности, пути исследования родного края: экскурсии, пешие путешествия, занятия в краеведческом музее гимназии, выезды в музеи района и области, просмотр специальных видеопрограмм, работа с картохемами, праздники, встречи с интересными людьми, работа в библиотеках, исследовательская работа.

Планируемые результаты:

В целом программа позволяет полнее реализовать воспитательный и развивающий потенциал образовательных учебных программ с использованием современных информационных технологий: обучение грамоте, литературное чтение, окружающий мир, изобразительное искусство, музыка, история, художественный труд.

Личностные результаты:

- оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события);
- объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;
- в предложенных ситуациях, опираясь на знания, делать выбор, как поступить;

Метапредметные результаты:

Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий:

Познавательные УУД:

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной деятельности;

Коммуникативные УУД:

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации;
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы

Предметные результаты:

будут знать:

- основы информационных технологий;
- основные термины и понятия, используемые в информационных технологиях;
- историю развития информационных технологий и музейного дела.

будут владеть:

- навыками использования информационных технологий в музейном деле;
- обладать навыками и умениями коллективного и индивидуального выполнения проектов в музейной практике.

Организационно-педагогические условия реализации программы:

Условия набора и формирования группы – группа формируется из обучающихся 5-х— 8-х классов МБОУ «Гимназия №1 г. Никольское» по свободному набору.

Дополнительных вступительных испытаний не предусмотрено. В процессе реализации программы допускается осуществление дополнительного набора обучающихся на вакантные места.

Необходимое кадровое и материально-техническое обеспечение программы:

Программу могут реализовывать педагоги дополнительного образования, имеющие профильное образование.

Материально-техническое обеспечение.

Для занятий необходим оборудованный кабинет, оснащенный техническими средствами:

— Дидактические материалы:

— Мультимедийный проектор,

— Ноутбук,

— Контент-база для создания и проведения тематических экскурсий в школьном краеведческом музее.

— Видеоматериалы

— Презентации.

Особенности организации образовательного процесса:

занятия по программе проводятся 1 раз в неделю по 2 учебных часа.

Учебный план

№ п/п	Название раздела.	Количество часов			Формы контроля
		всего	теория	практика	
1.	Вводное занятие.	2	2	-	Выполнение заданий.
2.	Основная часть	64	32	32	Самостоятельная работа.
3.	Повторение пройденного за год	2	-	2	Самостоятельная работа.
	ИТОГО за год	68	34	34	

**Календарный учебный график
на 2024/2025 учебный год**

Педагог дополнительного образования: Осипов А. Г.

Наименование дополнительной общеразвивающей программы «Информационные технологии в музейном деле»

№ урока	Содержание программы	Кол-во часов	Дата проведения
1	Вводное занятие.	1	
2	История создания музея.	1	
3	Какие бывают музеи.	1	
4	Музеи Санкт-Петербурга, Ленинградской области, Тосненского района, города Никольское.	1	
5	Свидетели истории в школьном музее.	1	
6	Архивные документы.	1	
7	Учреждения, организации, люди.	1	
8	Интернет-ресурсы.	1	
9	Работа с архивами.	1	
10	Работа с семейным архивом.	1	
11	Работа с каталогами в школьной библиотеке.	1	
12	Работа со справочниками в школьной библиотеке	1	
13	Поисковый отряд «Беркут».	1	
14	Экспонаты поисковиков в нашем музее.	1	
15	Собираем материалы о родственнике — участнике ВОВ.	1	
16	Анкета ветерана.	1	
17	Экспонаты ВОВ в музее Гимназии.	1	
18	Фото и воспоминания военных лет.	1	
19	Пионеры — герои Тосненского района.	1	
20	Имена героев на фасаде Гимназии (лётчик М. И Рысев, комсомолка-партизанка Валентина. Чеботарёва).	1	
21	Места боевой славы.	1	

22	Фотоальбомы. 60–80 годы 20 века.	1	
23	Учителя Никольской средней школы — участники ВОВ.	1	
24	Выпуск 1941 года Никольской средней и средней школы пос. Бадаева.	1	
25	Жители Никольского — участники ВОВ.	1	
26	Материалы книги «Никольское — город мастеров».	1	
27	Жители Никольского — дети блокадного Ленинграда.	1	
28	Воспоминания, опубликованные в городской и районной газетах.	1	
29	Воспоминания, опубликованные в городской и районной газетах.	1	
30	Записываем воспоминания участников и свидетелей событий.	1	
31	Беседы, анкетирование, интервью.	1	
32	Беседы, анкетирование, интервью. Практикум		
33	Подготовка к встрече: составление вопросов.	1	
34	Подготовка к встрече: составление вопросов. Практикум.	1	
35	Интервью.	1	
36	Интервью. Практикум.	1	
37	Конспект, расшифровка записи.	1	
38	Конспект, расшифровка записи. Практикум.		
39	Технические средства.	1	
40	Технические средства. Практикум.	1	
41	Книга учёта собранных документов и вещей в нашем музее.	1	
42	Книга учёта собранных документов и вещей в нашем музее.	1	18.2
43	Условия хранения собранных материалов в нашем музее.	1	
44	Условия хранения собранных материалов в нашем музее.	1	
45	Фонды музея.	1	
46	Фонды музея.	1	
47	Фондовая деятельность в музее.	1	
48	Фондовая деятельность в музее.	1	
49	Основные понятия и определения в музейном деле.	1	

50	Основные понятия и определения в музейном деле.	1	
51	Музейные профессии.	1	
52	Музейные профессии.	1	
53	Какие бывают памятники.	1	
54	Какие бывают памятники.	1	
55	Памятные сооружения города Никольское.	1	
56	Памятные сооружения города Никольское.	1	
57	Книга учёта — главный музейный документ.	1	
58	Заполнение книги учёта. Правила государственных музеев.	1	
59	Виды карточек научного описания.	1	
60	Заполнение карточек научного описания.	1	
61	Экспозиционная деятельность.	1	
62	Экспозиционная деятельность.	1	
63	Построение экспозиции школьного музея.	1	
64	Построение экспозиции школьного музея.	1	
65	Экскурсионная деятельность. Виды экскурсий.	1	
66	Экскурсионная деятельность. Виды экскурсий.	1	
67	Повторение и обобщение пройденного материала.	1	
68	Повторение и обобщение пройденного материала.	1	
Итого		68	

Содержание рабочей программы.

Раздел 1 (2 ч) Введение в образовательную программу.

Раздел 2 (64 ч) Основная часть.

Раздел 3(2 ч) Повторение пройденного за год.

Всего 68 часов

1. История создания музея.
2. Работа с музейным архивом.
3. Создание экспозиций.
4. История родного края.
5. Разработка экскурсий.
6. Проведение экскурсий.

Утвержден
приказом от «2.09» 2024 г. № 129

Календарно-тематический план

На 2024/2025 учебный год

Дополнительная общеобразовательная программа «Информационные технологии в музейном деле»».

Группа № _____

Расписание:

Педагог дополнительного образования: Осипов А. Г.

1-й год обучения

№ урока	Содержание программы	Кол-во часов	Дата проведения	Виды контроля	Примечание
1	Вводное занятие.	1		Беседа	
2	История создания музея.	1		Беседа	
3	Какие бывают музеи.	1		Опрос	
4	Музеи Санкт-Петербурга, Ленинградской области, Тосненского района, города Никольское.	1		Опрос	
5	Свидетели истории в школьном музее.	1		Беседа	
6	Архивные документы.	1		Беседа	
7	Учреждения, организации, люди.	1		Опрос	
8	Интернет-ресурсы.	1		Опрос	
9	Работа с архивами.	1		Практическая работа	
10	Работа с семейным архивом.	1		Практическая	

				работа	
11	Работа с каталогами в школьной библиотеке.	1		Практическая работа	
12	Работа со справочниками в школьной библиотеке	1		Практическая работа	
13	Поисковый отряд «Беркут».	1		Беседа	
14	Экспонаты поисковиков в нашем музее.	1		Беседа	
15	Собираем материалы о родственнике — участнике ВОВ.	1		Практическая работа	
16	Анкета ветерана.	1		Практическая работа	
17	Экспонаты ВОВ в музее Гимназии.	1		Практическая работа	
18	Фото и воспоминания военных лет.	1		Практическая работа	
19	Пионеры — герои Тосненского района.	1		Беседа	
20	Имена героев на фасаде Гимназии (лётчик М. И Рысев, комсомолка-партизанка Валентина. Чеботарёва).	1		Беседа	
21	Места боевой славы.	1		Беседа	
22	Фотоальбомы. 60–80 годы 20 века.	1		Практическая работа	
23	Учителя Никольской средней школы — участники ВОВ.	1		Опрос	
24	Выпуск 1941 года Никольской средней и средней школы пос. Бадаева.	1		Опрос	
25	Жители Никольского — участники ВОВ.	1		Опрос	
26	Материалы книги «Никольское — город мастеров».	1		Беседа	
27	Жители Никольского — дети блокадного Ленинграда.	1		Беседа	
28	Воспоминания, опубликованные в городской и районной газетах.	1		Самостоятельная работа	
29	Воспоминания, опубликованные в городской и районной газетах.	1		Самостоятельная работа	
30	Записываем воспоминания участников и свидетелей событий.	1		Самостоятельная работа	

31	Беседы, анкетирование, интервью.	1		Самостоятельная работа	
32	Беседы, анкетирование, интервью. Практикум			Самостоятельная работа	
33	Подготовка к встрече: составление вопросов.	1		Самостоятельная работа	
34	Подготовка к встрече: составление вопросов. Практикум.	1		Самостоятельная работа	
35	Интервью.	1		Самостоятельная работа	
36	Интервью. Практикум.	1		Самостоятельная работа	
37	Конспект, расшифровка записи.	1		Самостоятельная работа	
38	Конспект, расшифровка записи. Практикум.			Самостоятельная работа	
39	Технические средства.	1		Беседа	
40	Технические средства. Практикум.	1		Опрос	
41	Книга учёта собранных документов и вещей в нашем музее.	1		Самостоятельная работа	
42	Книга учёта собранных документов и вещей в нашем музее.	1		Самостоятельная работа	
43	Условия хранения собранных материалов в нашем музее.	1		Опрос	
44	Условия хранения собранных материалов в нашем музее.	1		Опрос	
45	Фонды музея.	1		Беседа	
46	Фонды музея.	1		Беседа	
47	Фондовая деятельность в музее.	1		Беседа	
48	Фондовая деятельность в музее.	1		Беседа	
49	Основные понятия и определения в музейном деле.	1		Опрос	
50	Основные понятия и определения в музейном деле.	1		Опрос	
51	Музейные профессии.	1		Беседа	
52	Музейные профессии.	1		Беседа	

53	Какие бывают памятники.	1		Опрос	
54	Какие бывают памятники.	1		Опрос	
55	Памятные сооружения города Никольское.	1		Беседа	
56	Памятные сооружения города Никольское.	1		Беседа	
57	Книга учёта — главный музейный документ.	1		Беседа	
58	Заполнение книги учёта. Правила государственных музеев.	1		Самостоятельная работа	
59	Виды карточек научного описания.	1		Самостоятельная работа	
60	Заполнение карточек научного описания.	1		Самостоятельная работа	
61	Экспозиционная деятельность.	1		Самостоятельная работа	
62	Экспозиционная деятельность.	1		Самостоятельная работа	
63	Построение экспозиции школьного музея.	1		Самостоятельная работа	
64	Построение экспозиции школьного музея.	1		Самостоятельная работа	
65	Экскурсионная деятельность. Виды экскурсий.	1		Самостоятельная работа	
66	Экскурсионная деятельность. Виды экскурсий.	1		Самостоятельная работа	
67	Повторение и обобщение пройденного материала.	1		Тест	
68	Повторение и обобщение пройденного материала.	1		Тест	
Итого		68			

Оценочные и методические материалы:

Основные формы и методы, используемые при изучении основных блоков программы «Информационные технологии в музейном деле»»

№	Содержание	Форма занятий	Методы	Дидактический материал	Форма подведения итогов
1	Введение в образовательную программу.	Теоретические и практические занятия	Беседа Игровые занятия.	Презентация (слайды)	Тестирование
2	Основная часть.	Теоретическое занятие. Практическое занятие.	Беседа, упражнения, игровые упражнения. Практическая работа.	раздаточный материал в электронном виде, презентации и в PowerPoint	Итоговый просмотр выполненных работ
3	Повторение пройденного материала.	Теоретическое занятие, Практические и самостоятельные занятия	Лекция, беседа, дискуссия. Демонстрации наглядного материала.	презентации и в PowerPoint	Опрос, защита индивидуальных работ.

Формы аттестации:

Тестирование, практические занятия, участие в городских, районных, областных, всероссийских конкурсах и акциях.

ПРОТОКОЛ
результатов промежуточной аттестации
обучающихся 2024/2025 учебный год

Дополнительная общеобразовательная программа «Информационные технологии в музейном деле»

ФИО педагога дополнительного образования: Осипов А. Г.

№ группы: _____ Дата проведения: _____ Форма проведения контроля: _____

Критерии оценки результатов: по баллам

Результаты промежуточной аттестации

№ п/п	Фамилия, имя обучающегося	Критерии и параметры оценки			Сумма баллов	Уровень обученности
		Предметные	Метапредметные	Личностные		

Критерии уровня обученности по сумме баллов:

от 9 до 10 – высокий уровень;

от 5 до 8 баллов – средний уровень; до 4

баллов – низкий уровень.

По результатам промежуточной аттестации

- высокий уровень обученности имеют _____ чел. (_____%)

- средний уровень обученности имеют _____ чел. (_____%)

- низкий уровень обученности имеют _____ чел. (_____%)

- отсутствовало _____ чел.

Освоили обучение по дополнительной общеобразовательной программе «_____» _____ обучающихся (_____%).

Педагог дополнительного образования _____ / _____ Заведующий отделом _____ / _____

Методист _____ / _____

ПРОТОКОЛ
результатов итогового контроля обучающихся
2024/2025 учебный год

Дополнительная общеобразовательная программа «Информационные технологии в музейном деле»»

ФИО педагога дополнительного образования: Осипов А. Г.

№ группы: _____ Дата проведения: _____ Форма проведения контроля: _____

Критерии оценки результатов: по баллам

Результаты итогового контроля

№ п/п	Фамилия, имя обучающегося	Критерии и параметры оценки			Сумма баллов	Уровень обученности
		Предметные	Метапредметные	Личностные		

Критерии уровня обученности по сумме баллов:

от 9 до 10 – высокий уровень;
от 5 до 8 баллов – средний уровень; до 4 баллов – низкий уровень.

По результатам итогового контроля

- высокий уровень обученности имеют _____ чел. (_____%)
- средний уровень обученности имеют _____ чел. (_____%)
- низкий уровень обученности имеют _____ чел. (_____%)
- отсутствовало _____ чел.

По результатам итогового контроля _____ (_____%) обучающихся окончили обучение в полном объеме по дополнительной общеобразовательной программе «_____»

Педагог дополнительного образования (тренер-преподаватель) _____ / _____

Заведующий отделом _____ / _____

Методист _____ / _____

Список информационных источников:

Список литературы

- Калмыков А. А., Коханова Л. А, «Интернет-журналистика», Изд. «Юнити», Москва, 2005.
- Мельник Г. С., Тепляшина А. Н., «Основы творческой деятельности журналиста», Изд. «Питер», 2004.
- Лазутина Г. В, «Основы творческой деятельности журналиста», Москва, 2006.
- Почепцов Г. Г., «Коммуникативные технологии двадцатого века», «Рефл-бук», 2002.
- Чистяков А. Н. Земля Готенская. История и современность. — Санкт – Петербург: Лики России, 2006.
- Чистяков А. Н. Саблино — неизвестная страна. Уникальные памятники природы России. — Санкт – Петербург: Лики России, 2007
- Тихомирров Н. П. К 100-летию каменного храма в селе Никольское Шлиссельбургского уезда Санкт – Петербургской губернии. — Санкт – Петербург, 1901.
- Князева О. В. Приобщение детей к истокам русской народной культуры. — Санкт Петербург: Детство-Пресс, 2004.
- Бударина Т. А. Знакомство детей с русским народным творчеством. — Санкт – Петербург: Детство-Пресс», 2003.
- Смольникова Е. И. Я иду на урок в начальную школу. Основы православной культуры. — М.: Первое сентября, 2001.
- Блинский А. Р. Домострой и его значение для современности. — Санкт – Петербург: Сатисъ, 2000.
- Шангина И. И. Русские традиционные праздники. — Санкт-Петербург: Искусство, 1997.
- Шангина И. И. Русские дети и их игры. — Санкт-Петербург: Искусство, 2000.
- Мельникова М. Н. Русский детский фольклор. — М.: Просвещение, 2000
- Ширяева Н. С. Русское народное творчество: Программа для образовательных школьных школ. — М., 1991.
- Ширяева Н. С. Русское народное творчество: Первый год обучения «Истоки»: Поурочные разработки. — М., 1991.
- Ширяева Н. С. Русское народное творчество: Второй год обучения «Истоки»: «Русские народные песни»: Поурочные разработки. М., 1991.
- Ширяева Н. С. Русское народное творчество: Третий год обучения Русские традиционные обряды: Поурочные разработки. — М.,1991.
- Сказки, песни, частушки, присловья Ленинградской области. Сост. Бахтин В.С. — Л., 1982.
- Учебное пособие к предмету «Русское народное творчество» (вып. 1): Региональный компонент. Сост. Столова Н. П. — Санкт – Петербург, 2000.
- Ленинградская область: История и современность. Сост. Кирпичников А.Н. — Санкт-Петербург: Лики России, 1997.
- Серебряный пояс России. Путешествие по земле Ленинградской в рассказах для детей. Под ред. Лисицина С. А. — Санкт-Петербург: Специальная литература, 2003, 2005.
- Акимов И. И. Тосно. — Л., 1978.
- Барбашин И. П. и др. Битва за Ленинград. 1941–1944. — М., 1964.
- Даринский А. В. Ленинградская область. — Л., 1975.
- Достопримечательности Ленинградской области. — Л., 1975.
- Кирпичников А. Н., Сарабьянов В. Д. Старая Ладога – древняя столица Руси. — Санкт-Петербург, 1996.
- Мавродин В. В. Основание Петербурга. — Л., 1983.
- Макарский А. М., Комисарова Т. С. Готенский район. — Санкт-Петербург: Лики России, 2002.
- Кудрявцева Т. А. Бабочка над заливом. Книга для семейного чтения. — М.: Специальная литература, 2008.