

Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Гимназия №1 г. Никольское»

РАССМОТРЕНО
методическим советом

Игнатенко А.А.
№ 4 от 29.08.2024 г.



**Дополнительная общеобразовательная программа
Естественно-научной направленности
«ЗА СТРАНИЦАМИ УЧЕБНИКА ГЕОГРАФИИ»**

Возраст обучающихся: 15–16 лет
Срок реализации: 1 год
Количество учебных часов: 33 часа

Автор-составитель:
Корж-Глухов В.Г.,
учитель географии
и биологии

Никольское
2024

Пояснительная записка.

Дополнительная общеразвивающая программа «За страницами учебника географии» разработана в соответствии с документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями;
- Федеральный закон от 24.03.2021 № 51-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 30.12.2020 № 517-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и отдельные законодательные акты Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 26.05.2021 № 144-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р);
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;
- Письмо Минпросвещения России от 31.01.2022 № ДГ-245/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказ Министерства спорта Российской Федерации от 25 августа 2020 года № 636 «Об утверждении методических рекомендаций о механизмах и критериях отбора спортивно одаренных детей»;
- Областной закон Ленинградской области от 24.02.2014 № 6-оз «Об образовании в Ленинградской области»;
- Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения МБОУ «Гимназия №1 г. Никольское».

Направленность программы: естественно-научная.

Уровень освоения – стартовый.

Актуальность

Актуальность образовательной программы «За страницами учебника географии» заключается в развитии интереса учащихся к изучению географии, формировании понимания о взаимосвязи природных и общественных явлений, а также изучении особенностей разных стран и регионов. Программа предоставляет возможность учащимся узнать больше о современных географических исследованиях, экологической ситуации в мире, геологии, гидрологии, метеорологии и других разделах географии. Это позволяет им расширить свой кругозор, развить аналитические и исследовательские навыки, научиться критически мыслить и применять полученные знания на практике.

Кроме того, программа «За страницами учебника географии» способствует развитию коммуникативных и межкультурных компетенций учащихся, так как они изучают особенности разных народов, их традиции, культуру и быт. Все это позволяет учащимся лучше понимать и принимать многообразие мира вокруг них, что является важным аспектом в современном обществе.

В целом, актуальность данной образовательной программы заключается в ее практической направленности, которая позволяет учащимся применить полученные знания в реальной жизни, а также в формировании активной гражданской позиции, основанной на уважении к другим культурам и народам.

Отличительные особенности программы:

Отличительные особенности образовательной программы «За страницами учебника географии» заключаются в следующем:

Практическая направленность: программа предусматривает проведение практических занятий, на которых учащиеся могут применить полученные знания, а также выполнение исследовательских проектов.

Междисциплинарность: программа включает в себя элементы различных географических дисциплин, таких как физическая география, экономическая география, социальная география и др.

Использование современных технологий: в рамках программы используются различные цифровые ресурсы.

Адресат программы:

Программа «За страницами учебника географии» предназначена для работы с детьми среднего школьного возраста 15-16 лет.

Психолого-педагогические особенности обучающихся.

Мотивация: Обучающиеся, занимающиеся по программе «За страницами учебника географии», обычно проявляют интерес к естественным наукам, таким как география, биология, экология, химия и физика.

Внимание и концентрация: Обучающимся по программе «За страницами учебника географии» требуется высокая степень внимания и концентрации, так как они изучают сложные и взаимосвязанные процессы в природе и социуме. Они должны быть готовы к изучению большого объема информации и выполнению сложных исследовательских проектов.

Коммуникативные навыки: Программа «За страницами учебника географии» предполагает работу в команде и взаимодействие с другими обучающимися. Обучающиеся должны обладать хорошими коммуникативными навыками, чтобы эффективно общаться со своими коллегами и объяснять сложные научные концепции.

Цель программы: Целью курса является повышение уровня предметной и психологической подготовки учащихся к сдаче государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в новой форме по географии (знакомства школьников с особенностями данной формы аттестации, отработки ими навыков заполнения аттестационных документов и бланков ответов).

Программа рассчитана на 33 часа, 1 час в неделю.

Программа курса выстроена в постепенном освоении учащимися основного содержания географических знаний и состоит из двух разделов: введение и освоение основных разделов курса.

Каждый раздел состоит из обзорных лекций, тренировочных заданий тестовой формы с выбором ответа, заданий тестовой формы с кратким ответом, анализа трудных заданий.

Курс реализует компетентностный, деятельностный и индивидуальный подход к обучению. Деятельностный подход реализуется в процессе проведения самостоятельных и практических работ с учащимися, составляет основу курса.

Деятельность учителя сводится в основном к консультированию учащихся, анализу и разбору наиболее проблемных вопросов и тем.

Индивидуализация обучения достигается за счет использования в процессе обучения электронных и Интернет-ресурсов.

Программа предполагает, что основной задачей педагога, реализующего данный курс, является не просто передача, трансляция имеющего опыта, накопленных знаний, но и развитие творческого потенциала личности своих учеников, развитие их умения и способности преодолевать границы известного, традиционного. Благодаря этому становится возможным выйти за пределы образовательного стандарта, для успешной реализации творческого потенциала учащихся, повышения их познавательного интереса к географии и формированию более устойчивой мотивации к изучению предмета.

В процессе освоения программы, обучающиеся смогут проверить уровень своих знаний по различным разделам школьного курса географии, а также пройдут необходимый этап подготовки к единому государственному экзамену.

Задачи:

развитие интереса учащихся к изучению географии;
формирование понимания о взаимосвязи природных и общественных явлений;
изучение особенностей разных стран и регионов;
развитие аналитических и исследовательских навыков учащихся;

Планируемые результаты:

Личностные результаты:

- оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения, географической науки;
- объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;
- в предложенных ситуациях, опираясь на знания географии, делать выбор, как ответить;
- осознавать ответственное отношение к собственным знаниям, к коммуникативным навыкам

Метапредметные результаты:

Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий:

Регулятивные УУД:

- определять цель деятельности;
- учиться обнаруживать и формулировать проблемы;
- устанавливать причинно-следственные связи;

- вырабатывать навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;

Познавательные УУД:

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной деятельности;

Коммуникативные УУД:

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации;
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы

Предметные результаты:

будут знать:

- основные географические понятия и термины;
- различия плана, глобуса и географических карт по содержанию, масштабу, способам картографического изображения;
- результаты выдающихся географических открытий и путешествий;
- географические следствия движений Земли, географические явления и процессы в геосферах, взаимосвязь между ними, их изменение в результате деятельности человека;
- географическую зональность и поясность;
- географические особенности природы материков и океанов, а также географию народов Земли; различия в хозяйственном освоении разных территорий и акваторий; связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных регионов и стран;
- специфику географического положения и административно-территориального устройства Российской Федерации; особенности ее природы, населения, основных отраслей хозяйства, природно-хозяйственных зон и районов;
- природные и антропогенные причины возникновения геоэкономических проблем на локальном, региональном и глобальном уровнях; меры по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений

будут владеть:

- определять на местности, плане и карте расстояния, направления, высоты точек; географические координаты и местоположение географических объектов;
- выделять (узнавать) существенные признаки географических объектов и явлений;
- описывать существенные признаки географических объектов и явлений;
- объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;

- составлять краткую географическую характеристику разных территорий;
- приводить примеры: природных ресурсов, их использования и охраны, формирования культурно-бытовых особенностей народов под влиянием среды их обитания; крупнейших сырьевых и топливно-энергетических баз, районов и центров производства важнейших видов продукции, основных коммуникаций и их узлов, внутригосударственных и внешних экономических связей России, а также крупнейших регионов и стран мира;
- находить в разных источниках информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем;
- анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем;
- представлять результаты измерений в разной форме, выявлять на этой основе эмпирические зависимости.

Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- определения поясного времени;
- чтения карт различного содержания;
- решения практических задач по определению качества окружающей среды, ее использованию.

Организационно-педагогические условия реализации программы:

Условия набора и формирования групп – группы формируются из обучающихся образовательных учреждений Тосненского района по свободному набору.

Дополнительных вступительных испытаний не предусмотрено. В процессе реализации программы допускается осуществление дополнительного набора обучающихся на вакантные места.

Необходимое кадровое и материально-техническое обеспечение программы:

Программу могут реализовывать педагоги дополнительного образования, имеющие профильное образование.

Материально-техническое обеспечение.

Для занятий необходим оборудованный кабинет, оснащенный техническими средствами:

Дидактические материалы:

- Раздаточные материалы
- Атласы
- Тренировочные материалы
- Видеоматериалы
- Презентации.

Особенности организации образовательного процесса:

занятия по программе проводятся 1 раз в неделю по 1 учебному часу

Учебный план

№ п/п	Название раздела.	Количество часов			Формы контроля
		всего	теория	практика	

1.	Введение.	3	3	0	Выполнение заданий.
2.	Источники географической информации	6	5	1	Самостоятельная работа.
3.	Природа Земли и человек	6	5	1	Самостоятельная работа.
4.	Материки, океаны, народы и страны	6	5	1	Самостоятельная работа.
5.	Природопользование и геоэкология	6	5	1	Самостоятельная работа.
6.	География России	6	5	1	Просмотр работ, постановка и проведение мероприятия.
	ИТОГО за год	33	28	5	

Календарный учебный график на 2024/2025 учебный год

Учитель географии и биологии: Корж-Глухов В.Г.

Наименование дополнительной общеразвивающей программы «За страницами учебника географии»

Год обучения	№ группы	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель в год	Количество учебных часов всего в год	Количество учебных занятий (дней)	Режим занятий
1	1	02.09.2024	23.05.2024	33	33	33	1 раза в неделю по 1 учебному часу

Содержание рабочей программы.

Введение.

Особенности процедуры проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в новой форме по географии. Нормативно-правовые и другие документы, определяющие порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в новой форме по географии, бланки государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в новой форме по географии и иные сведения, связанные с данной процедурой. Правила заполнения бланков. Особенности экзаменационной работы по географии, структура КИМов, демонстрационные версии контрольных измерительных материалов (КИМ).

Освоение основных разделов курса

1. Источники географической информации:

Географические модели: глобус, географическая карта, план местности, их основные параметры и элементы (масштаб, условные знаки, способы картографического изображения, градусная сеть).

2. Природа Земли и человек:

Земля как планета. Форма, размеры, движение Земли. Земная кора и литосфера. Состав, строение и развитие. Земная поверхность: формы рельефа суши, дна Мирового океана. Полезные ископаемые, зависимость их размещения от строения земной коры и рельефа. Минеральные ресурсы Земли, их виды и оценка.

Гидросфера, её состав и строение. Мировой океан, его части; взаимодействие с атмосферой и сушей. Поверхностные и подземные воды суши. Ледники и многолетняя мерзлота. Водные ресурсы Земли. Атмосфера. Состав, строение, циркуляция. Распределение тепла и влаги на Земле. Погода и климат. Изучение элементов погоды.

Биосфера, её взаимосвязи с другими геосферами. Почвенный покров. Условия образования почв разных типов.

Географическая оболочка Земли. Широтная зональность и высотная поясность. Территориальные комплексы: природные, природно-хозяйственные.

3. Материки, океаны, народы и страны:

Современный облик планеты Земля. Происхождение материков и впадин океанов. Соотношение суши и океана на Земле. Население Земли. Численность населения Земли. Человеческие расы, этносы. Материки и страны. Основные черты природы Африки, Австралии, Антарктиды, Южной Америки, Северной Америки, Евразии

4. Природопользование и геоэкология:

Влияние хозяйственной деятельности на людей и природу. Основные типы природопользования. Стихийные явления в атмосфере, гидросфере, литосфере

5. География России:

Особенности ГП России.

Территория и акватория, морские и сухопутные границы. Часовые пояса. Административно-территориальное устройство России.

Природа России.

Особенности геологического строения и распространения крупных форм рельефа. Типы климатов, факторы их формирования, климатические пояса. Климат и хозяйственная деятельность людей. Многолетняя мерзлота. Внутренние воды и водные ресурсы, особенности их размещения на территории страны. Природно-хозяйственные различия морей России. Почвы и почвенные ресурсы. Меры по сохранению плодородия почв. Растительный и животный мир России. Природные зоны.

Высотная поясность

Население России.

Численность, естественное движение населения. Половой и возрастной состав населения.

Размещение населения. Основная полоса расселения. Направления и типы миграции. Народы и основные религии России. Городское и сельское население. Крупнейшие города. Хозяйство России.

Особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства России. Природно-ресурсный потенциал и важнейшие территориальные сочетания природных ресурсов. География отраслей промышленности. География сельского хозяйства. География важнейших видов транспорт.

Рефлексивная часть курса. Проведение репетиционного тестирования (в традиционной или компьютерной формах) и анализ его результативности.

Календарно-тематический план На 2024/2025 учебный год

Дополнительная общеобразовательная программа «За страницами учебника географии».

Группа № 1,2

Расписание: _1_год обучения

Педагог дополнительного образования: Корж-Глухов В.Г.

№ занятия	Тема занятия	Кол- во часов	Тип занятия	Формы контроля	Дата проведения	
					план	факт

Оценочные и методические материалы:

Основные формы и методы, используемые при изучении основных блоков программы «За страницами учебника географии».

№	Содержание	Форма занятий	Методы	Дидактический материал	Форма подведения итогов

Оценочные материалы

Формы аттестации:

Тестирование, практические занятия, участие в городских, районных, областных, всероссийских конкурсах и акциях.

**Список информационных источников и
литературы**

1. ОГЭ-2024. География. 10 тренировочных вариантов экзаменационных работ для подготовки к основному государственному экзамену - Ю. А. Соловьева.
2. Тренировочные работы по географии СтатГрад ОГЭ 2023-2024, 9 класс
3. ФИПИ <https://fipi.ru/oge/otkrytyy-bank-zadaniy-oge#!/tab/173942232-8>
4. Решу ОГЭ <https://geo-oge.sdangia.ru/?r>

**Календарно-тематический план подготовки к итоговой аттестации
в 2024-2025 учебном году.**

№ п/п	Класс	Дата	Тема занятий	Форма занятий	Примечания
1			Основные требования к сдаче ОГЭ.	Знакомства с КИМами	
2			Ознакомление с инструкцией выполнения и оценкой заданий.	Работа с КИМами	
3			Разбор заданий по теме «План местности»	Практикум КИМ задания 18-20.	
4			Анализ профиля рельефа и залегания горных пород.	Практикум КИМ задания 21-26.	
5			Анализ синоптической карты	Практикум КИМ задания 10-11.	
6			Разбор заданий по теме «Определение координат»	Практикум КИМ задание 14.	
7			Разбор заданий по теме «Рельеф Земли».	Работа с КИМами задание 15.	
8			Анализ климатограмм.	Практикум КИМ задание 26.	
9			Разбор заданий по теме «Опасные стихийные явления»	Практикум КИМ задание 4.	
10			Выполнение заданий теста	Самостоятельная работа.	
11			Анализ ошибок.	Работа над ошибками.	
12			Разбор заданий по теме «Население России». Работа с картами.	Практикум КИМ, задание 4.	
13			Разбор заданий по теме «Заповедники России».	Работа с КИМ, задание 6	
14			Анализ таблиц с данными многолетних наблюдений.	Практикум, задания 28-29	
15			Определение страны по описанию.	Работа с картами атласа.	

16		Разбор заданий по теме «Население России». Работа с графиками.	Практикум КИМ, задания 8-9.	
17		Выполнение заданий теста	Самостоятельная работа.	
18		Анализ административно-территориальной карты России.	Работа с картами атласа.	
19		Разбор заданий по теме «Экономика России».	Практикум КИМ, задания 8-9.	
20		Анализ климатической карты мира.	Практикум, решение заданий.	
21		Разбор заданий по теме «Миграция населения».	Практикум, решение заданий.	
22		Выполнение заданий теста	Самостоятельная работа.	
23		Разбор заданий по теме «Плотность населения России».	Практикум, решение заданий.	
24		Разбор заданий по теме «Воспроизводство населения РФ».	Практикум, решение заданий.	
25		Выполнение и разбор заданий теста	Работа над ошибками.	
26		Анализ карты «Природные зоны России и мира».	Практикум, решение заданий.	
27		Анализ карты «Минеральные ресурсы»	Практикум, решение заданий.	
28		Анализ карты «Минеральные ресурсы».	Практикум, решение заданий.	
29		Выполнение и разбор заданий теста	Работа над ошибками.	
30		Разбор заданий по теме «ООТП России».	Практикум, решение заданий.	
31		Разбор заданий по теме «Режим и питание рек».	Практикум, решение заданий.	
32		Определение страны по описанию	Практикум КИМ, задание 16.	
33		Анализ таблиц по определению доли продукции.	Практикум КИМ, задание 25.	