

УТВЕРЖДЕНО
приказом муниципального
бюджетного общеобразовательного
учреждения
«Гимназия № 1 г. Никольское»
от 29.08. 2016 г. № 125

Учебный план
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Гимназия № 1 г. Никольское»
на 2016-2017 учебный год

Пояснительная записка
к учебному плану муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Гимназия № 1 г. Никольское» на 2016-2017 учебный год

В 2016-2017 учебном году при формировании учебного плана руководствовались следующими нормативными документами:

Конституцией РФ;

Федеральным законом от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373 (в ред. приказа Минобрнауки России от 29 декабря 14 года № 1643);

Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1598 (вступает в силу с 01 сентября 2016 года);

Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 (в ред. приказа Минобрнауки России от 29 декабря 14 года № 1644);

Федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующими программы общего образования, утвержденными приказом Минобрнауки России от 09 марта 2004 года N 1312 (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 20.08.2008 N 241, от 30.08.2010 N 889, от 03.06.2011 N 1994, от 01.02.2012 N 74);

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённым приказом Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. № 1015.

Письмо Минобрнауки РФ от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно – нравственной культуры народов России»

Инструктивно-методические рекомендации по организации образовательной деятельности при реализации основных общеобразовательных программ общего образования в общеобразовательных организациях Ленинградской области в 2016-2017 учебном году в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования

При формировании учебного плана учитывалось соотношение между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательного процесса при соблюдении санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2. 2821-10«Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях») и обеспечение реализации образовательной программы без ущерба здоровью обучающихся.

В соответствии с лицензией в гимназии реализуются следующие образовательные программы:

- общеобразовательная программа начального общего образования 1аб, 2аб, 3абв, 4аб классы;

- общеобразовательная программа основного общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам гуманитарного профиля (русский язык и литература) 5аб, 6аб, 7абв, 8аб, 9а классы;

- общеобразовательная программа среднего общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам гуманитарного профиля (русский язык и литература) – 10а, 11а классы;

- общеобразовательная программа среднего общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам информационно-технологического профиля (математика и информатика) — 11а класс.

Особенности образования на уровне начального общего образования в соответствии с ФГОС.

Учебный план 1-4-х классов, реализующий федеральный государственный образовательный стандарт второго поколения, утвержденный приказом Министерства образования и науки от 6 октября 2009 г. № 373, является важнейшим нормативным документом по введению и реализации Федерального государственного образовательного стандарта, определяет структуру обязательных предметных областей, максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет перечень учебных предметов, обязательных для изучения на данном на уровне образования, по которым проводится аттестация выпускников этом уровне обучения или оценка их образовательных достижений.

В ходе освоения образовательных программ при реализации учебного плана на уровне НОО формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе:

- закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

- формируются универсальные учебные действия;

- развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Учебный план в соответствии с федеральными требованиями ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования при 5-дневной учебной неделе.

Реализуется учебно-методический комплект «Школа России».

Продолжительность учебного года для 1-го класса –33 недели, 2-4-го классов –34 недели.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса. Соотношение этих частей в начальных классах составляет 80% к 20% соответственно.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;

- их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;

- готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;

- формирование здорового образа жизни; элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Основные задачи реализации содержания предметных областей.

«Русский язык и литературное чтение» — формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

«Математика и информатика» — развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности. Область представлена учебным предметом «Математика» — по 4 часа в 1-4 классах.

«Обществознание и естествознание» — формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме. Область представлена учебным предметом «Окружающий мир».

«Искусство» — развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. Данная предметная область представлена учебными предметами: «Изобразительное искусство» и «Музыка» по 1 часу в неделю в 1-4 классах.

«Технология» — формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности. Область представлена учебным предметом: «Технология» — по 1 часу в 1-4 классах.

«Физическая культура» — укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. Предметная область представлена учебным предметом: «Физическая культура».

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» включает изучение модуля по выбору родителей «Основы православной культуры» курса **«Основы религиозных культур и светской этики»** — по 1 часу в 4-х классах. В данном курсе ребята смогут узнать об истории и культуре основных религий, ценностях светской этики. Задача, стоящая перед курсом, заключается в формировании общества, основанного на согласии и понимании.

«ОБЖ» — изучается модулем в предмете «Окружающий мир».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и отводится на усиление основной части учебного плана.

Время, отводимое на данную часть, использовано на увеличение учебных часов

- предметной области «Русский язык и литературное чтение»: с целью пропедевтики гуманитарного направления введен дополнительный час на изучение русского языка — по 2 часа в неделю и по 1 часу литературного чтения в 1-4 классах

- предметной области «Обществознание и естествознание»: добавлено по 1 часу на изучение предмета «Окружающий мир» в 1-4 классах.

Интегрированный учебный курс «Введение в изучение родного края» во 2-4 классах включает содержательные линии краеведческой направленности предметов федерального компонента, изучается в каждом классе модулями в предметах: «Окружающий мир (человек, природа, общество)», «Изобразительное искусство» — Фольклор Ленинградской земли, «Музыка» — Фольклор Ленинградской земли, «Технология (труд)» — Традиционные ремесла и культура.

В соответствии с требованиями ФГОС и планом внеурочной деятельности осуществляется работа по направлениям: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.

Особенности образования на уровне основного общего образования в соответствии с ФГОС

Учебный план 5-9-х классов, реализующих ФГОС основного общего образования второго поколения (распоряжением комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 10 апреля 2012 года № 1472-р гимназия — участник эксперимента «Введение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в Ленинградской области»), является важнейшим нормативным документом по введению и реализации Федерального государственного образовательного стандарта, определяет структуру обязательных предметных областей, максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

В соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования учебный план состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса в отношении 70% к 30%. Учебный план дополняется внеурочной деятельностью, на которую отводится по 6 недельных часов в каждом классе.

В обязательной части реализуются все предметные области, отражающие требования федерального государственного образовательного стандарта.

В Предметной области «Технология» на предмет «Технология» отведены по 2 часа в неделю в 5-6 классах и 1 час в неделю в 7-8 классах изучается по программе «Технология. Обслуживающий труд». Классы делятся на группы девочек и мальчиков. Для группы мальчиков в программу внесены изменения: за счет резервного времени увеличено количество часов на раздел «Создание изделий из текстильных и поделочных материалов», раздел «Машиноведение» заменен художественными ремеслами: работа с соленым тестом, декорированием ваз, бисероплетением.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, составлена в соответствии с рекомендациями комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 11.06.2015 года № 19-4100/15-0-0.

В соответствии с реализацией общеобразовательной программы основного общего образования, обеспечивающей дополнительную (углубленную) подготовку по предметам гуманитарного профиля (русский язык и литература) изучаются

- русский язык (углублено) — по 2 часа в неделю в 5-х, 7-х и 8 классах, по 1 часу в 6-х классах;

- литература (углублено) — по 1 часу в неделю в 7, 8, 9-х классах;

- основы исследовательской и проектной деятельности — по 1 часу в 8-х классах.

Для изучения информатики в целях пропедевтической подготовки учащихся к выбору профиля обучения добавлен 1 час в неделю в 9 классах.

Предметная область «Естественно-научные предметы» усилена 1 часом в неделю на изучение предмета «Серебряный пояс России» в 5-х классах, «Природа родного края» в 6-х классах, «Биология» — в 7-х классах, «Химия» — в 8-х классах,

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» усилена изучением предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» — по 1 часу в неделю в 6 и 7 классах.

Предметная области ОДНКНР в 5 классах реализуется через курс «Природа родного края» и «Основы проектной деятельности». Вопросы духовно-нравственной культуры народов России изучаются и во внеурочной деятельности в курсе «Хореография» при изучении истории танца народов мира.

Для создания условий дальнейшего профессионального определения, в целях достижения наилучшего результата между несоответствием знаний обучающихся и требований контрольно-измерительных материалов ЕГЭ предлагается в 9 классе следующий выбор элективных учебных предметов по 1 часу в неделю: «Подготовка к ГИА по русскому языку» и «Подготовка к ГИА по математике».

Особенности образования на 3 уровне обучения в соответствии с ФК ГОС

Учебный план 10 и 11 классов, реализующий Федеральный государственный образовательный стандарт 2004 года, устанавливает перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение, максимальный объем аудиторной нагрузки.

В соответствии с федеральными требованиями, учебный план средней школы ориентирован на двухлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Главное внимание в средней школе уделяется достижению методологической компетентности, т.е. готовности к самостоятельному исследованию проблем как теоретического, так и практического характера. Обучение на старшей ступени предполагает целенаправленную подготовку к выбору профессии, успешному обучению в вузах и интеллектуальной дальнейшей деятельности, создание оптимальных условий для самореализации нравственной личности.

В 10 и 11 классах в соответствии с федеральным базисным учебным планом 2004 года образовательный процесс строится на основе образовательных программ профильного обучения (содержит комплекс базовых, профильных предметов и элективных курсов).

В 2016-2017 учебном году в учреждении реализуются гуманитарный профиль в 10 и 11 классах и информационно-технологический профиль в 11 классе, которые дополняется элективными курсами, что позволяет профильным учебным предметам становиться в полной мере углубленными.

В соответствии с действующими нормативными и правовыми документами инвариантная часть учебного плана выбранных профилей представлена функционально полным минимальным набором обязательных базовых общеобразовательных предметов

Профилеобразующими предметами гуманитарного профиля в 10 и 11 классах (изучаются углубленно) являются «Русский язык» — 4 часа в неделю (1 час из компонента образовательного учреждения) и «Литература» — 5 часов в неделю. Профиль дополняется элективными — курсами «Русское правописание: орфография и пунктуация» в 10 и 11 классе — 1 час в неделю, «Теория и практика сочинений разных жанров» — 1 час в неделю в 11 классе (из компонента образовательного учреждения).

Профилеобразующими предметами информационно-технологического профиля в 11 классе являются алгебра и начала анализа — 4 часа в неделю (1 час из компонента образовательного учреждения) и Информатика — 4 часа (2 часа из компонента образовательного учреждения).

Для усиления предметов инвариантной части добавлено по 1 часу в неделю на предметы: «Физика» (за счет регионального компонента); «МХК», «Химия», (за счет школьного компонента). Итого в федеральном компоненте на эти предметы отведено по 2 часа в неделю.

Предмет «ОБЖ» изучается как самостоятельный предмет (региональный компонент) — 1 час в неделю.

Для подготовки выпускников к ЕГЭ по математике введен элективный курс «Подготовка к ЕГЭ по математике» — по 2 часа в неделю в 11 классе информационно-технологическом профиля и 1 час в неделю в 10 классе гуманитарного профиля.

Для подготовки выпускников к ЕГЭ по русскому языку и литературе введены элективные курсы

- в информационно-технологическом профиле в 11 классе по русскому языку — «Русское правописание: орфография и пунктуация» (2 часа в неделю), «Теория и практика сочинений разных жанров» (1 час в неделю)

- в гуманитарном профиле — «Теория и практика сочинений разных жанров» (1 час в неделю)

Сроки проведения промежуточной аттестации обучающихся

Сроки государственной итоговой аттестации учащихся, освоивших общеобразовательные программы начального, основного и среднего общего образования, устанавливаются приказами Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации и распоряжениями комитета общего и профессионального образования Ленинградской области.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета образовательной программы, **сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся**, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией.

В соответствии с «Положением о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости», утвержденного приказом директора 01.09.2014 №148 г., промежуточная аттестация обучающихся проводится в апреле (3 неделя).

Промежуточная аттестация обучающихся, имеющих академическую задолженность, в первый раз осуществляется в мае (3 неделя). В случае повторной академической задолженности обучающемуся дается возможность пройти ее во второй раз до 30 сентября.

Обучающиеся, не ликвидировавшие академическую задолженность в установленные сроки, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторный год обучения, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальным учебным планам.

Исполнитель
Заместитель директора по УВР
Кузнецова О.Е.