

Муниципальное образование Тосненский район Ленинградской области
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия №1 г.Никольское»(МБОУ «Гимназия №1 г.Никольское»)
187026 РФ, Ленинградская область, Тосненский район, г.Никольское, ул.Школьная д.11
тел./факс: +7(81361)53-532, 55-987, 55-721 <http://www.nik.edu.ru> e-mail:info@nik.edu.ru

План
повышения качества образования и коррекции учебной неуспешности
МБОУ «Гимназия № 1г. Никольское»

2022-2023 учебный год

Работа администрации по повышению качества образования

Направление деятельности	Мероприятия	Сроки	Ответственный
Мониторинг учебного процесса	Анализ учебно-методических комплектов, рабочих программ, календарно-тематических планирований	Август	Кузнецова О.Е.
	Анализ результатов прошлого учебного года, ЕГЭ и определение задач на новый учебный год.	Август	Кожина Н.В.
	Составление анализа успеваемости класса по текущему учебному году с использованием триместровых, экзаменационных и итоговых оценок.	В конце учебного года	Кузнецова О.Е.
	Мониторинг выбора экзаменов в 9 и 11 классах.	Сентябрь-февраль ежемесячно	Кузнецова О.Е.
	Мониторинг работы учителей-предметников с учащимися группы риска и учащимися, мотивированными на высокий результат.	В течение года	Руководители МО
	Выявление уровня усвоения темы учебного предмета через контрольные работы, диагностические работы, внешние и внутренние	По графику	Кузнецова О.Е. Антонова С.Г.
	Корректировка планов профессионального развития и повышения квалификации педагогического состава гимназии	В течение года	Кузнецова О.Е.
	Корректировка планов и нелинейного расписания внеурочной деятельности	Сентябрь	Кузнецова О.Е. Антонова С.Г.
	Посещение уроков учителей-предметников с целью определения типичных ошибок в знаниях учащихся по предмету.	Еженедельно	Кожина Н.В. Кузнецова О.Е. Бобрышева Т.В.
	Определение значимых психолого-педагогических факторов, влияющих на уровень обученности учащихся по анализу анкетирования.	Сентябрь – март	Кашина Н.В.
Мониторинг воспитательного процесса	Анализ воспитательной работы за прошлый учебный год и составление плана на новый учебный год.	Май-июнь	Бобрышева Т.В.
	Выявление соответствия форм и методов воспитательной деятельности в школе.	Октябрь-февраль	Бобрышева Т.В.
	Выявление затруднений педагогов в организации воспитательной работы с детьми.	В течение года	Бобрышева Т.В.

	Изучение эффективности работы по профилактике правонарушений несовершеннолетних.	В течение года	Бобрышева Т.В.
	Анализ посещаемости мероприятий, участия в конкурсах, занятости в кружках и секциях детей.	В течение года	Бобрышева Т.В.

**Работа учителей-предметников школы с учащимися
по повышению качества образования**

Месяц	Проблема и ее причина	Меры по устранению проблемы	Прогнозируемый результат	Ответственный
Август-сентябрь	Недостаточная готовность учащихся к обучению.	Работа по усвоению различных алгоритмов и памяток. Беседы по организации режима подготовки домашних заданий. Своевременный контроль УУД.	Выявление учащихся, нуждающихся в индивидуальном подходе. Активизация мотивации обучения. Адаптация учащихся к учебному труду.	Кашина Н.В. Учителя-предметники Классные руководители
	Трудности, вызванные изучением новых предметов. Снижение учебной мотивации.	Организация щадящего режима в начале изучения новых школьных предметов. Разработка комплекса мер, развивающих учебную мотивацию: творческие задания, система поощрения и др.	Быстрое и безболезненное привыкание к новым предметам. Повышение учебной мотивации учащихся.	
	Проблема адаптации при переходе из 1 во 2 уровень обучения.	Повышенное внимание к учащимся. Сбор информации об испытываемых трудностях. Строгое соблюдение режима организации контрольных работ. Создание ситуации успеха в учебе.	Быстрое и безболезненное привыкание пятиклассников к учебе.	
Октябрь	Возможные пробелы в знаниях и трудности в освоении отдельных тем у некоторых учащихся, в том числе и по новым предметам.	Проведение консультаций для учащихся, имеющих пробелы и испытывающих трудности в освоении отдельных тем, в том числе и по новым предметам. Индивидуальная работа с учащимися по расписанию, определенному учителем-предметником.	Устранение пробелов, ликвидация трудностей в освоении тем. Привыкание к обучению новым предметам. Повышение уровня обученности	Кузнецова О.Е. Антонова С.Г.

	<p>Возможные пробелы в знаниях у детей-мигрантов из-за недостаточного уровня владения русским языком.</p> <p>Наличие учащихся группы риска по предметам</p>	<p>Разработка программ для детей-мигрантов по изучению русского языка</p> <p>Составление индивидуальных маршрутов</p>	<p>Повышение уровня владения русским языком и как следствие преодоление дефицита знаний</p>	<p>Гамазова Т.В.</p> <p>Учителя-предметники</p>
	<p>Возможная неблагоприятная оценочная ситуация для отдельных учащихся в связи с предстоящей аттестацией за I четверть.</p>	<p>Работа по консультированию пробелов и трудностей.</p>	<p>Повышение мотивации учения у слабоуспевающих, ликвидация дефицита знаний.</p>	<p>Учителя-предметники</p>
Ноябрь	<p>Сниженная ответственность за высокие результаты у групп учащихся, способных к обучению</p>	<p>Индивидуальная работа с мотивированными учащимися на достижение высокого результата. Подготовка их к участию в ВОШ</p>	<p>Достижение высоких результатов</p>	<p>Учителя-предметники</p>
Декабрь	<p>Наличие неуспевающих и слабоуспевающих учащихся по итогам II четверти.</p>	<p>Индивидуальная работа с учащимися</p> <p>Оптимальное использование часов школьного компонента.</p> <p>Формирование индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся разных категорий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучающихся с низкими образовательными результатами; - мотивированных на высокие результаты. 	<p>Ликвидация пробелов.</p> <p>Повышение уровня обученности в 2-4, 5-9, 10-11 классах.</p>	<p>Учителя-предметники</p>
	<p>Проведение внутренних и внешних диагностических работ по графику</p>	<p>Подготовка к диагностическим работам</p>	<p>Выявление ошибок, требующих исправления. Составление индивидуальных маршрутов для учащихся разных групп обученности.</p>	<p>Учителя-предметники</p>
Январь	<p>Недостаточное внимание к</p>	<p>Деятельность научного общества</p>	<p>Возрастание престижа знаний в</p>	<p>Учителя-</p>

	<p>учащимся, успешно справляющимся с учебной.</p> <p>Проведение внутренних и внешних диагностических работ по графику</p>	<p>школьников. Подготовка к научной конференции гимназии и районной проектной конференции</p>	<p>детском коллективе.</p>	<p>предметники</p>
Февраль	<p>Наличие большого числа учащихся, испытывающих утомление от учебных нагрузок.</p> <p>Возможная неблагоприятная оценочная ситуация отдельных учащихся в связи с предстоящей аттестацией за 3 четверть.</p>	<p>Подвижные перемены. Анализ объема домашних заданий. Проведение оздоровительных мероприятий в рамках программы «Здоровьесбережения».</p> <p>Работа по консультированию пробелов и трудностей, дополнительный опрос, индивидуальные задания.</p>	<p>Возможное облегчение учебного труда для быстро утомляющихся учащихся.</p> <p>Создание максимальной ситуации успеха в аттестации. Снижение количества неуспевающих учащихся и учащихся, успевающих с одной «3».</p>	<p>Психолог Учителя-предметники</p>
Март	<p>Проведение внутренних и внешних диагностических работ по графику</p>			<p>Кузнецова О.Е. Учителя-предметники</p>
	<p>Проведение предзащиты исследовательских и проектных работ для выхода на публичную защиту на конференциях разного уровня</p>	<p>Выявление и обсуждение ошибок, апробация публичной защиты работы</p>	<p>Получение опыта работы исследовательской деятельности</p>	<p>Осипов А.Г.</p>
Апрель	<p>Недостаточно прочное освоение учебного материала, пройденного за год.</p>	<p>Организация текущего повторения материала, пройденного за год.</p>	<p>Восстановление в памяти учащихся тем, пройденных за год. Более прочное закрепление материала.</p>	<p>Учителя-предметники</p>
	<p>Проблема успешного проведения ВПР в 4, 5 и 10 классах.</p>	<p>Использование материалов ФИС ОКО для подготовки учащихся к ВПР</p>	<p>Успешное написание ВПР в 4, 5, 11 классах</p>	<p>Кузнецова О.Е.</p>
	<p>Проблема успешной итоговой аттестации.</p>	<p>Организация планомерной подготовки к экзаменам: уроков повторения, практических занятий, консультаций, пробных экзаменов.</p>	<p>Успешная сдача экзаменов.</p>	<p>Зав. кафедрами и МО</p>
Май	<p>Проблема успешного проведения</p>	<p>Знакомство учащихся с нормами и</p>	<p>Четко организовывается</p>	<p>Учителя-</p>

	<p>годовой и итоговой аттестации.</p> <p>Проблема перехода в среднюю школу. Проблема успешного выпуска.</p>	<p>правилами аттестации, продолжение повторения, тренировочные и контрольные работы.</p> <p>Знакомство с режимом работы в средней школе и с будущими учителями. Индивидуальная работа с детьми по ликвидации пробелов и улучшению успеваемости.</p>	<p>успешная годовая аттестация.</p> <p>Безболезненное привыкание к учебе в будущем году. Хороший результат по итоговой аттестации на первой ступени.</p>	<p>предметники</p> <p>Классные руководители 4-х классов</p>
Июнь	<p>Проблема итоговой аттестации, проблема занятий с неаттестованными учащимися</p>	<p>Консультирование учащихся, в том числе и по практическому содержанию экзаменов.</p> <p>Организация индивидуальных занятий с неуспевающими.</p>	<p>Успешно сданные выпускные экзамены в форме ОГЭ и ЕГЭ.</p>	<p>Учителя-предметники</p>

Работа с родителями по повышению качества образования учащихся

Месяц	Проблема и ее причина	Меры по устранению проблемы	Ожидаемый результат	Ответственный
Август-Сентябрь	Наличие учеников, оставленных на осень	Индивидуальная работа: беседа с родителями по поводу подготовки к сдаче задолженности.	Благоприятный результат осенних испытаний.	Классные руководители
	Недостаточная адаптированность учащихся к началу занятий.	Проведение родительской конференции и родительских собраний, знакомство с новыми учителями.	Четкость в организации режима занятий, привыкание учащихся к учебному году.	
Октябрь	Появление у учащихся нежелательных оценок, свидетельствующих об отрицательной динамике в знаниях учащихся; неудовлетворённость успеваемостью у учащихся и их родителей.	Индивидуальные встречи с родителями, посещение семей, проведение бесед по контролю знаний и помощи в выполнении домашних заданий.	Определенная мера «исправления» неудовлетворительных и нежелательных оценок.	Классные руководители Учителя-предметники
	Выбор дальнейшего образовательного маршрута учащимися 9 и 10 классов	Индивидуальные собеседования с родителями и учащимися по графику	Обеспечение принятия оптимального решения по выбору экзаменов.	

Ноябрь	Необходимость знакомства родителей с морально-психологическим климатом класса и состоянием воспитательной работы.	Родительское собрание по этим проблемам.	Улучшение морально-психологического климата класса, активизация деятельности родителей по проведению воспитательных мероприятий.	Бобрышева Т.В. Классные руководители
Декабрь	Недостаточная информация о накопляемости и качестве оценок. Необходимость знакомства родителей с накопляемостью оценок у учащихся. Необходимость знакомства родителей с итогами четверти.	Оперативная связь с родителями посредством контроля за дневниками 2-9 классов. Мониторинг посещения родителями электронного журнала. Индивидуальная работа с родителями.	Более пристальное внимание родителей к успеваемости детей. Знакомство родителей с общей картиной успеваемости, повышение родительской мотивации к контролю за успеваемостью.	Минин А.Л. Классные руководители
Январь	Наличие отдельных учащихся, имеющих отставание в учебе и резервы в повышении успеваемости.	Индивидуальные беседы с родителями и детьми о способах повышения успеваемости.	Работа указанных учащихся совместно с родителями под контролем учителя.	Классные руководители
Февраль	Недостаточная информация о накопляемости и качестве оценок.	Проведение родительских собраний, индивидуальных встреч с родителями.	Исправление учениками неудовлетворительных и нежелательных оценок.	Классные руководители
Март	Недостаточное знание родителями специфики работы учителей.	Проведение «Дня открытых дверей» для родителей.	Более осмысленное представление родителей о деятельности учителей, проблемах учащихся.	Кожина Н.В.
Апрель	Наличие неуспевающих.	Индивидуальные собеседования с родителями и учащимися, выработка программы помощи родителей под контролем учителя.	Повышение уровня знаний указанных учащихся, ликвидация пробелов.	Кузнецова О.Е.
Май	Проблема организации окончания учебного года и итоговой аттестации.	Проведение заседания родительских комитетов по поводу организации окончания учебного года, родительские собрания.	Организация награждения и поощрения как можно большего числа учащихся за учебный год.	Кожина Н.В.
Июнь	Проблема организации летнего труда и отдыха учащихся Оповещение родителей о результатах ГИА.	Индивидуальные собеседования с родителями об организации летней занятости детей. Организация обратной связи с родителями	Полноценный отдых учащихся. Полная информированность родителей по итогам ГИА.	Бобрышева Т.В. Кузнецова О.Е. Бобрышева Т.В.

			Успешное поступление в вузы и СУЗы	
--	--	--	---------------------------------------	--

Директор

Кожина Н.В.