

**Анализ воспитательной работы школы
за 2021 – 2022 учебный год
МБОУ «Гимназия №1 г. Никольское»**

Вся воспитательная деятельность школы строится в соответствии с:

- Законом РФ «Об образовании» (декабрь 2012 года);
- Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- Национальной образовательной инициативой «Наша новая школа»;
- Указами Президента РФ «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» и «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».
- Концепцией воспитательной системы школы.

Концепция воспитательной системы школы выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способную к саморазвитию. Такой системный подход позволяет сделать педагогический процесс более целесообразным, управляемым, самое важное, эффективным. Школа использует свою стратегию и тактику в воспитании, основанную на компетентностном подходе.

Главная цель – Создание условий для формирования личности творческой, самостоятельной, гуманной, способной ценить и уважать других. Сегодня очень важно не сформировать, а найти, поддержать, развить Человека в человеке и заложить в нем механизмы саморазвития, саморегуляции и самореализации, помочь молодому человеку жить в мире и согласии с людьми, природой, культурой, цивилизацией. Полноценная реализация этой цели возможна при соблюдении ряда принципов:

- Принцип учета возрастных, гендерных и индивидуальных особенностей детей в воспитании предполагает, что воспитание должно согласовываться с общими законами человеческого развития и строиться соответственно полу, возрасту и иным индивидуальным особенностям ребенка.

- Принцип социального партнерства в воспитании ориентирует всех субъектов воспитания на равноправное сотрудничество, поиск согласия, достижение консенсуса и оптимизацию отношений в интересах развития личности и общества.

- Принцип культуросообразности воспитания предполагает максимальное использование в решении воспитательных задач богатейшего культурного потенциала Ленинградской области, построение воспитательного процесса в соответствии с поликультурностью и многоукладностью жизни области.

- Принцип воспитания в коллективе подчеркивает, что воспитание, осуществляемое в детско-взрослых общностях различного типа, дает растущему человеку положительный опыт социальной жизни и создает благоприятные условия для позитивно направленных самопознания, самоопределения и самореализации.

- Принцип преемственности в воспитании указывает на непрерывность процесса воспитания (как на уровне поколений, так и на уровне системы образования), на необходимость личностного присвоения воспитанниками культурно-исторических и российских ценностей и традиций.

Воспитательные задачи на 2021/2022 учебный год ставились с учётом требований ФГОС, отличительной чертой которых является ориентация системы образования на образовательные результаты, связанные с понимаем развития личности как цели и смысла

образования, и формирование социальных и личностных компетенций в целостном процессе обучения и воспитания в школе в результате компетентного и деятельностного подхода в реализации УВП.

В соответствии с методической темой школы воспитательная работа была направлена на формирование у школьников ключевых социальных компетенций, сформулированы следующие задачи:

- продолжение работы по созданию условий для успешного перехода на ФГОС третьего поколения;
- поддержание оптимальных условий для воспитания и развития каждого обучающегося;
- создание условий для самореализации личности каждого ученика;
- воспитание духовности, толерантности, гражданственности как качеств современного человека;
- формирование у детей нравственной и правовой культуры;
- создание условий для участия семей обучающихся в воспитательном процессе, развития родительских общественных объединений, повышения активности родительского сообщества, привлечение родительской общественности к участию в школьной жизни;
- усиление работы по формированию у детей и их родителей позитивных семейных ценностей;
- воспитание у обучающихся позитивного отношения к труду и привитие бережного отношения к школьному и личному имуществу;
- создание условий для формирования у обучающихся культуры сохранения собственного здоровья. Способствование преодолению вредных привычек обучающихся средствами физической культуры и занятием спортом;
- создание условий для безопасного пребывания обучающихся в школе, усиление профилактической работы по предупреждению детского травматизма;
- продолжение работы по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних и по предупреждению наркомании среди подростков, максимальное привлечение детей группы “риска” к участию в жизни школы, класса, во внеурочную деятельность;
- расширение позитивного воспитательного пространства, путем привлечения к решению проблем воспитания детей и подростков потенциал общественных организаций, социума;
- использование ресурсов внеурочной деятельности обучающихся для организации единого воспитательного пространства, непрерывного образования;
- продолжение работы по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие органов ученического самоуправления.

Для решения поставленных задач в МБОУ «Гимназия №1 г. Никольское» был разработан план воспитательной работы на 2021/2022 учебный год, направленный на создание условий для реализации участия в воспитательном процессе всех членов педагогического коллектива, родителей. При разработке плана воспитательной работы учитывались данные диагностики и анализа успешности воспитывающей деятельности за предыдущий период.

В своей воспитательной деятельности классные руководители стремились: реализовать деятельностный подход в организации разнообразной, творческой, личностно и общественно-значимой деятельности детей; создать благоприятный нравственно-психологический климат в коллективе детей; создать условия для самоутверждения и самовыражения каждого ученика; создать в классе свои традиции; использовать личностно-ориентированный подход в воспитательной работе на основе диагностики развития личности; создать условия партнерства и сотрудничества с родителями; формировать у обучающихся позитивное отношение к своему здоровью.

Всего в школе 26 классов, из них 12 – в начальной школе, 14 – в средней и в старшей школе.

Анализ работы по основным направлениям деятельности

1. Традиционные школьные праздники и дела

Основные дела, проводимые в школе в течение года – это традиционные праздники знакомые и ученикам, и родителям, и учителям. Поддержка традиций – основа школьной жизни. К таким делам у нас относятся: День знаний, День учителя, Праздник урожая, Новогодние представления, Вечер встречи выпускников, Дни здоровья, Праздник Последнего звонка и Выпускной бал. В своей работе мы стараемся в хорошо известные праздники внести что-то новое. Изменяется схема проведения, применяются новые технологии. Итоги учебного года среди обучающихся подводит Праздник Последнего звонка, и торжественная линейка «Школа вам говорит: «Спасибо!». Награждение лучших учеников и активистов школы всегда торжественно и приятно, стимулирует развитие учебного и творческого потенциала в будущем. Для 9 и 11 классников, завершающих свое обучение в школе, подведением итогов становится Выпускной вечер.

2. Гражданско-патриотическое направление.

В школе всегда уделялось и уделяется большое внимание гражданско-патриотическому воспитанию, изучению истории Родины и ее традиций. Задачей школы является формирование у школьников чувства сопричастности к истории и ответственности за будущее. В этом направлении используются различные формы работы: проводятся тематические классные часы, линейки, митинги, уроки мужества.

В начале года был разработан и реализовывался план мероприятий ДО «Патриот». Использовались различные формы работы: уборка захоронений, уроки мужества, уроки лекции, заочные путешествия, конкурс чтецов, фотосъёмки, оформлялись стенды, выставка книг и др. 28 января, 9 мая обучающиеся школы принимали участие в митингах.

Традиционные мероприятия: конкурсные программы ко Дню защитника Отечества, спортивные соревнования «А ну-ка, мальчики», митингах с возложением цветов и гирлянд к памятникам и мемориальным доскам. Организовали вахту памяти и акцию «Бессмертный полк». Оформлялись тематические стенды.

3. Познавательная деятельность.

Ее развитие проходило в различных формах и видах: в рамках предметнометодических недель, в ходе мероприятий, посвященных юбилейным датам 2021-2022 года, в виде экскурсий и лекций, которые посещали и слушали ученики школы, в рамках предметных олимпиад и конкурсов.

Большое внимание уделялось формированию финансовой грамотности обучающихся. Мы участвовали в этом учебном году в неделе финансовой грамотности, проводили мероприятия данной тематики, участвовали в онлайн - уроках «С деньгами на

ты», «Зачем быть финансово-грамотным», принимали участие в дистанционных олимпиадах по финансовой грамотности.

Результаты познавательной деятельности отражены в итогах олимпиад и других состязаний, в характеристике других направлений воспитательной работы школы, ведь она является составной частью всей человеческой жизнедеятельности, и работы школы в том числе. Одной из задач познавательного процесса в школе является формирование личности современного ученика, способного не только усваивать знания, но и являющегося активной индивидуальностью. Такая личность интересна социуму, ее способности востребованы обществом.

Большое внимание формированию познавательной деятельности уделяется во внеурочной деятельности при изучении интеллектуальных курсов «Эрудит», «Увлекательная математика», «Юный интеллектуал», «Занимательная физика», «Занимательная лингвистика», «Удивительный мир геометрии».

4. Духовно-нравственное воспитание

Духовно – нравственному воспитанию обучающихся способствуют различные мероприятия, реализуемые в рамках программы воспитания. Она помогает предоставить обучающимся в рамках внеурочной деятельности дополнительное образование и реализовать те задачи, которые ставит перед школой современное общество.

Стало доброй традицией в начальной и средней школе проведение классных часов в форме уроков нравственности, где идёт обсуждение вопросов «добра и зла», ребята учатся оценивать и распознавать нравственные поступки и безнравственные. На этих уроках происходит формирование сознания, закладывается фундамент морального облика.

Ряд урочных и внеурочных мероприятий для 5-11 классов проводился в форме интерактивных познавательных игр. В целом следует сказать, что классные руководители проводят большую духовно-нравственную работу, развивая у обучающихся как интерес к предлагаемым проблемам, так и их творческие способности. Ребята могут развивать свои творческие способности, готовить различные школьные программы и праздники.

5. Спортивно-оздоровительное воспитание

Вопросы сохранения здоровья обучающихся являются предметом пристального внимания всего коллектива школы – предметом обсуждения на педагогических советах, административных совещаниях, родительских собраниях.

Образовательная деятельность направлена на совершенствование форм и функций организма, укрепление здоровья, развитие физических способностей, формирование и совершенствование необходимых в жизни двигательных умений и навыков, а также воспитание моральных и волевых качеств обучающихся. Особое внимание уделяется формированию у обучающихся понимания важности сохранения здоровья – залога успеха в дальнейшей жизни. Для решения этой задачи проводятся: анкетирование обучающихся с целью выявления «вредных привычек»; организация и проведение встреч с медицинским работником и психологом с целью оказания психологической помощи обучающимся; проведение цикла бесед с юношами и девушками о гигиене и заболеваниях, передающихся половым путем; проведение классных часов «Вредные привычки» для учащихся 1-11 классов; проведение бесед о сохранении здоровья «Здоровому обществу – здоровое поколение». Традиционно принимаем участие в месячнике профилактики наркомании, используя различные виды работ: лекции, просмотры фильмов, тренинги, беседы и т. д.

Ежегодно на базе школы работают летние оздоровительные лагеря, в этом учебном году оздоровлено 87 обучающихся.

Спортивно – оздоровительная работа осуществляется через уроки физической культуры и секционную работу. В школе работают спортивные секции по волейболу и футболу. В течение всего года школа активно участвует в районных соревнованиях по разным видам спорта. Учителя физкультуры вели большую работу, прививая обучающимся стремление вести здоровый образ жизни, добиваться победы и помогать людям.

6. Трудовая деятельность

Немалое внимание школа уделяет и трудовому воспитанию. основополагающей идеей этого направления является систематический, совместный, созидательный, творческий, социально значимый труд. Целью трудового воспитания в школе является: совершенствование навыка организации коллективного труда, уважение к труду и людям труда, воспитание бережливости, аккуратности, ответственности за результаты труда, вооружить обучающихся основными трудовыми умениями и навыками, необходимыми для их дальнейшей социализации.

Обучающиеся школы привлекались для общественно значимых дел. Это дежурство классов по школе, уборка классных комнат и других школьных помещений, участие в субботниках по благоустройству и уборке территории школы. В мае этого года проведена большая работа на пришкольном участке, мы продолжили оформление цветника, смастерили клумбы, высадили несколько видов многолетних и однолетних цветов.

Важным направлением трудового воспитания является профориентационная работа.

В 8-11 классах прошли мероприятия, посвящённые разнообразию профессий. Обучающиеся 8-11 классов познакомились заочно с учебными заведениями района, области. Обучающиеся приняли участие в профессиональной ориентации в рамках программы «Мой профессиональный старт 2020» совместно с учебным центром «Профстандарт». Классные руководители помогают обучающимся определить направление для дальнейшего обучения, при этом используются различные формы работы: тестирование, беседы с родителями, индивидуальные беседы, наблюдения. В следующем году работа будет продолжена.

7. Самоуправление

Первый уровень – классное ученическое самоуправление- классные коллективы со 2-11 класс. На этом уровне проходят основные виды деятельности, адаптированные под возраст ребят (познавательная, трудовая, игровая, спортивная, удожественно-эстетическая, патриотическая). Деятельность инициируется как классными руководителями на уровне классов, так и со стороны школы (общешкольная деятельность и мероприятия). Вовлечение обучающихся в органы классного самоуправления, выявление членов Ученического актива школы, распределение обязанностей внутри класса, формирование совета класса – деятельность, осуществляемая на уровне класса.

Второй уровень – школьное ученическое самоуправление, школьный ученический совет - орган, состоящий из представителей 5-11 классов. Этот уровень возможен благодаря: наличию активистов классов и их заинтересованности в общешкольных делах, активности классных руководителей в поддержке работы школьного ученического самоуправления, оказывающих помощь в различных мероприятиях школьного

самоуправления. Основными направлениями работы школьного ученического самоуправления являются культура, досуг, правопорядок и спорт. Школьный ученический совет представляет собой группу обучающихся 5-11 классов, которые добровольно участвуют в организации и проведении мероприятий, инициированных как школой, так и ими самими.

В течение этого года была предпринята попытка задействовать классные сообщества при организации работы самоуправления в школе. Для этого в течение года неоднократно собирались представители классов. Совместная деятельность показала, что ребята, проявляя инициативу и участвуя в деятельности, не всегда могут долго сохранять мотивацию к этой деятельности и продолжать ее. Впрочем, это и не было задачей подобных собраний – главная цель, показать активистам поле для приложения сил, дать им понимание роли класса в общей структуре школьного самоуправления, была достигнута. Конечно же, в силу индивидуальных особенностей разные классы и их представители проявляли разную степень активности в данных мероприятиях.

По итогам работы в течение года хотелось бы выделить тех классных руководителей, чья поддержка и помощь были особенно заметны в осуществлении деятельности классных коллективов. Это: Щербакова Д.Н., Матвеева В.О., Таран Е.С., Лишикайло Е.Н., Окорокова Т.И., Гамазова Т.В.

По итогам работы в 2021-2022 учебном году можно сделать вывод о недостаточной работе ШУС. Для привлечения большего количества обучающихся к работе школьного самоуправления (не обязательно непосредственно в ШУС, а на уровне классов) необходимо:

1. Усиление структур школьного самоуправления – четкое деление на комитеты внутри классов, понимание и принятие ответственности представителями классных активистов,
2. Более глубокое и серьезное взаимодействие ШУС с активами классов,
3. Организация интересных дел, в соответствии с пожеланиями детей,
4. Продолжение работы по сплочению ШУС и привлечению большего количества лидеров в её работу,
5. Активизация классных коллективов на участие в школьных и районных мероприятиях,
6. Активизация пропагандистской работы деятельности органов ученического самоуправления посредством школьного сайта. Конечно же, как во всякой работе, есть те моменты, которые нуждаются в коррекции и развитии, что и запланировано сделать в ходе работы в 2022-2023 учебном году.

8. Работа с родителями

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Школа и семья - два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны дополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Совершенно ясно, что без участия родителей в организации учебно-воспитательного процесса невозможно достичь высоких результатов. С этой целью в школе велась большая работа с родителями или лицами их заменяющими. Школа видит свою цель, прежде всего в том, чтобы, вооружив их психологическими и педагогическими знаниями, привлечь их к организации жизни и деятельности школы. Поэтому совместно с администрацией школы проводились собрания с родителями по проблемам подросткового возраста, профилактике интернет-зависимости, суицида, об

особенностях подготовки выпускников 9 и 11 классов к государственной итоговой аттестации. Школьный психолог проводил занятия и индивидуальные консультации для обучающихся школы и их родителей.

В каждом классе действует родительский комитет, члены которого оказывают помощь классному руководителю в организационных вопросах, привлекаются к работе с асоциальными семьями. Работает управляющий совет гимназии. Кроме родительских собраний-конференций в школе проводятся индивидуальные консультации для родителей учителями-предметниками. Для закрепления сотрудничества семьи и школы проводятся внеклассные мероприятия с участием детей и родителей. Традиционными стали мероприятия к 8 марта, подготовленный педагогами и обучающимися школы. Традиционно родители посещают новогодние праздники, соревнования по волейболу на 8 марта и 23 февраля, Последний звонок, мероприятия 9 мая, торжественные линейки Первого и Последнего звонка, выпускные в 4, 9, 11 классах и др. Родители помогают классным руководителям в организации мероприятий в классах, участвуют вместе с детьми в подготовке работ для школьных, районных и областных конкурсов, помогают в изготовлении костюмов для театрализованных представлений.

Одной из составляющей взаимодействия педагога и родителей является корректирование семейного воспитания. С этой целью проводились встречи родителей и детей с инспектором КДН, социальным педагогом, администрацией школы. Успешно ведет работу Совет по профилактике правонарушений обучающихся. Работа с «трудными» обучающимися и их родителями приносит свои результаты: снижение количества конфликтных ситуаций, повышение результативности. Работа с родителями и привлечение родителей к совместной работе в школе является одной из главных задач воспитательной работы школы.

В конце года был проведен опрос родителей обучающихся 1-11 классов по различным направлениям деятельности школы. Мнение родителей учитывается при планировании деятельности школы, в том числе развитии внеурочной деятельности, проведении внеклассных мероприятий.

Итоги и выводы

В целом, можно сказать, что задачи, поставленные на 2021-2022 учебный год, выполнены:

- организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей обучающихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;

- все аспекты воспитательной работы позволяли обучающимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности;

- проведенные наблюдения среди обучающихся школы показали, что ученики школы в целом положительно оценивают проведенные мероприятия за прошедший учебный год; они с интересом участвуют в школьных делах и даже считают, что можно увеличить их число;

- воспитательная работа в школе помогает созданию здорового детского коллектива; тесное сотрудничество учителей и учеников способствует формированию хорошей атмосферы, основанной на доверии, понимании и коллективном творчестве.

Не смотря на спланированность воспитательной работы, не удастся избежать и некоторых недостатков:

- по-прежнему не все направления воспитательной работы получили должное развитие;
- не все классные руководители готовы выступать в качестве организаторов мероприятий;
- не во всех классах работает система самоуправления;
- есть случаи нарушения школьной дисциплины, правил поведения обучающихся со стороны ряда учеников школы, что говорит о недостаточном уровне их воспитанности и сознательности;

Учителя и педагоги школы постоянно работают над совершенствованием воспитательного процесса. Закрепляются и развиваются традиции, созданные в школе, расширяются возможности для самореализации и самосовершенствования обучающихся, через различные формы воспитательных мероприятий, систему внеурочной деятельности.

Главной целью воспитательной работы на 2022-2023 учебный год по-прежнему является всестороннее развитие личности, а также создание условий для ее формирования.

Задачи на 2022-2023 учебный год:

- внедрение новой программы воспитания школы;
- создание единого воспитательного пространства;
- продолжение работы по созданию условий для развития личности на основе нравственных ценностей и исторического опыта России, направленного на формирование активных жизненных позиций, гражданского самосознания, воспитание любви к родной школе, отчему краю;
- продолжение работы по созданию условий для физического, интеллектуального, патриотического, нравственного и духовного развития детей на основе изучения личности обучающихся, их интересов, стремлений и желаний;
- формирование у обучающихся межличностных отношений, толерантности, навыков самообразования и разностороннее развитие их творческих способностей;
- повышение социальной активности обучающихся, развитие деятельности классного и ученического самоуправления, волонтерского движения;
- развитие системы работы с родителями и общественностью, привлечение родителей к организации воспитательного процесса в школе;
- усиление работы с детьми «группы риска»;
- совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- создание условия для самореализации личности каждого обучающегося через дальнейшее совершенствование системы внеурочной деятельности

Достижения обучающихся за 2021-2022 учебный год

Городской уровень (г. Никольское)

№	Класс	Участники	Название мероприятия	Месяц	Достижение	Руководитель
1	4а	Магамедов Артём Давидович Александр Жулдубина Ольга	IV зональный конкурс-фестиваль патриотического творчества «Красная гвоздика»	январь	2 место 2 место 3 место	Панкевич Светлана Олеговна
2	4а	Кузьмин Кирилл	II городской конкурса чтецов	июнь	2 место	Панкевич Светлана

		Давидович Александр	«Тебе, Россия, посвящаем!»		1 место	Олеговна
		Магомедов Артем			3 место	
	6б	Новохатко Анна			3 место	Таран Елена Сергеевна
		Мустафина Ева			2 место	

Районный уровень

№ п/п	Класс	Участники	Название мероприятия	Месяц	Достижение	Руководите ль
1	8б	Евстигнеева Дарья Зеневич Мария Мирошнич еико Кира	Конкурс журналистских публикаций "Я здесь живу и край мне этот дорог" Номинация «Газетная журналистика».	февраль	2 место	Осипов Александр Григорьевич
2	8	Новохатко Анна	Районный конкурс юных экскурсоводов школьных музеев	февраль	3 место	Осипов Александр Григорьевич
3	9б	Мальшева Полина Владимиров на	Районный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» 2022 года (регион – участие)	март	победитель	Гамазова Татьяна Владимиров на
4	4а	Кузьмин Кирилл Давидович Александр	Онлайн-конкурс стихов «Непокоренный Ленинград»	январь	1 место 2 место	Панкевич Светлана Олеговна
5	3а	Пантин Александр Седова Софья Чистяков Леонид	Онлайн-конкурс стихов «Непокоренный Ленинград»	январь	2 место 2 место 2 место	Сорокина Ирина Сергеевна
6	4б	Сорокина Мария	Онлайн-конкурс стихов «Непокоренный Ленинград»	январь	2 место	Курманова Татьяна Алексеевна
7	6б	Лемесева Виталина Такмурзин	Конкурс детского творчества по безопасности дорожного движения	апрель	2 место 3 место	Таран Елена Сергеевна

		Артем	«Дорога и мы»			
8	8в	Королёва Любовь	Научно-исследовательская конференция	апрель	диплом 1 степени	Мурашова Юлия Сергеевна
9	9б	Еремеевский Вадим	Научно-исследовательская конференция	апрель	диплом 3 степени	Болдырев Анион Витальевич
10	2б	Воронина Ксения	Научно-исследовательская конференция	апрель	1 место	Матвеева Виктория Олеговна
11	8б	Файдова Яна	Фестиваль «Молодые дарования 2022» «Декоративно - прикладное творчество»	апрель	2 место	Мурашова Юлия Сергеевна
12	5а	Багирова Сабрина,	Фестиваль «Молодые дарования 2022» Декоративно - прикладное творчество»	апрель	1 место	Веретюк Ольга Вадимовна
13	4б	Андреева Екатерина	Фестиваль «Молодые дарования 2022» Декоративно - прикладное творчество»	апрель	2 место	Веретюк Ольга Вадимовна
14	8а	Евсюкова Анна	Фестиваль «Молодые дарования 2022» Декоративно - прикладное творчество»	апрель	2 место	Мурашова Юлия Сергеевна
15	3а	Театральный кружок «Мозаика»	Фестиваль "Молодые дарования-2022" - "Детский театр"	апрель	3 место	Сорокина Ирина Сергеевна
16	7б	Сизен Михаил	Фестиваль «Молодые дарования 2022» «Конкурс проектов	апрель	3 место	Веретюк Ольга Вадимовна.
17	8в	Королева Любовь	Фестиваль «Молодые дарования 2022» «Конкурс проектов	апрель	2 место	Мурашова Юлия Сергеевна
18	8в 4б 8а	Климова Славяна Андреева Екатерина Котина Ксения	«Природа - дом твой. Береги его!»	апрель	2 место	Веретюк Ольга Вадимовна.

19	5б	Николаева Елизавета	Муниципальный конкурс детско-юношеского творчества «Вот такая моя семья»	июнь	2 место	летние оздоровительные лагеря
		Кремнева Полина			2 место	

Областной (региональный) уровень

№	класс	участники	Название мероприятия	месяц	достижение	руководитель
1	5в	Михайлова Ульяна	Конкурс юных фотолюбителей «Отражение» для детей с ОВЗ в рамках проекта «Этот разноцветный мир»	октябрь	3 место	Матвеева Мария Зауровна

Всероссийский уровень

№	класс	участники	Название мероприятия	месяц	достижение	руководитель
1	7а	Головина Софья	14 Всероссийский конкурс «Время талантливых»	декабрь	диплом 1 степени	Веретюк Ольга Вадимовна
2	3а	Аюбова Сабрина Абдухалимовна	Конкурс на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке	ноябрь	Диплом победителя Сертификат участника	Сорокина Ирина Сергеевна
3	8б	Евстигнеева Дарья	Фестиваль книжной иллюстрации «Юный иллюстратор» Номинация "Лучшее декоративное решение"	декабрь	3 место	Осипов А.Г.
4	9б	Демин Александр	Всероссийский Открытые онлайн-соревнования по спортивной скакалке «Звездное небо»	февраль	3 место	Тимофеев Вячеслав Валерьевич
	11а	Григорьев Александр			1 место	

Международный уровень

№	класс	участники	конкурс	месяц	достижение	руководитель
1	Сборная	ДММЦ "Вместе"	XV Открытый международный Форум школьных	2021-2022	III место	Кузнецова О.Е.

			СМИ "Медиа Школа - 2021" в номинации "Международная печатная лига"			
2	56	Разумахина Алиса Разумахин Роман	Международный конкурс по английскому языку «Эрудит-онлайн»	ноябрь	1 место 1 место	Гетте Александра Николаевна
3	56	Разумахина Алиса Разумахин Роман	Международный конкурс по мифологии «Боги Древнего Египта»	ноябрь	1 место 3 место	Петрова Мария Рудольфовна
4	56	Разумахина Алиса	Международный конкурс по МХК и всемирной истории «Искусство первобытного общества»	ноябрь	1 место	Петрова Мария Рудольфовна

Олимпиады разного уровня (муниципальный тур)

№	Ф.И.	Класс	Название олимпиады	Уровень	Достижение
1	Сизен Михаил	7б	Олимпиада по физике математике	Всероссийский	победитель призер
2	Палиенко Алина	8б	Олимпиада по истории, английскому языку	Всероссийский	победитель призер
3	Шарова Елизавета	9б	Олимпиада по праву (регион-участник)	Всероссийский	победитель
4	Пименова Яна	9б	Олимпиада по ОБЖ (регион-участник), биологии	Всероссийский	победитель призер
5	Савельева Вероника	9б	Олимпиада по истории	Всероссийский	призер
6	Ярунина Надежда	9б	Олимпиада по праву (регион-участник)	Всероссийский	призер
7	Киселева Мария	10а	Олимпиада по русскому языку, биологии	Всероссийский	призер победитель
8	Мякшина Елизавета	10 а	Олимпиада по праву	Всероссийский	призер
9	Субботина Маргарита	10а	Олимпиада по праву	Всероссийский	призер
10	Гурский Вячеслав	11а	Олимпиада по географии	Всероссийский	призер
11	Зеневич Мария Сергеевна	8б	Олимпиада по русскому языку, литературе, английскому языку	Всероссийский	призер
12	Мацука Анастасия	7б	Олимпиада по физике (регион – призер – олимпиады Максвелла),	Всероссийский	призер

			биологии		
13	Файдова Яна	8б	Олимпиада по биологии, история	Всероссийский	призер
14	Евстигнеева Дарья Андреевна	8б	Олимпиада по русскому языку, биологии	Всероссийский	призер
15	Родина Дарья	8б	Олимпиада по русскому языку	Всероссийский	призер
16	Громова Александра	9б	Олимпиада по биологии, ИЗО	Районный	призер
17	Котина Ксения	8а	ИЗО	Районный	победитель.
18	Головина Александра	7а	ИЗО	Районный	призер
19	Магомедов Артем	4а	математика		призер
20	Карпуткин Святослав	4б	математика		призер
21	Мухамадеева Виталина		русский язык		призер