

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия №1 г. Никольское»

Анализ воспитательной работы
МБОУ «Гимназия №1 г. Никольское»
за 2022-2023 учебный год

Г. Никольское
2023

Цель анализа воспитательной работы – показать результаты и эффективность воспитательной работы педагогического коллектива за прошедший учебный год, определить, как они связаны с деятельностью учителей и классных руководителей, влиянием семьи и внешней среды, с уровнем использования учителями воспитательного потенциала урока.

В МБОУ «Гимназия №1 г. Никольское» разработана и утверждена Программа воспитания, которая представляет собой открытый для всех субъектов образовательной деятельности документ, дающий представление о направлениях и содержании воспитательной работы школы. Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса на уровне начального, общего и среднего образования.

Реализация воспитательного потенциала предусматривает:

- общешкольные праздники, ежегодные творческие мероприятия, связанные с (общероссийскими, региональными) праздниками, памяtnыми датами, в которых участвуют все классы;

- еженедельную церемонию поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;

- еженедельное проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном»;

- участие во всероссийских акциях, посвящённых значимым событиям в России, мире;

- церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни общеобразовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;

- проводимые для жителей города и организуемые совместно с семьями обучающихся праздники, фестивали, представления в связи с памяtnыми датами, значимыми событиями для жителей города;

- вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и т. д.), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела способствуют:

- формированию коллективных привычек;

- появлению традиций и навыков, которые проявляются в повседневной жизни;

- более эффективному планированию классным руководителем воспитательной работы с классом;

- развитию межвозрастных связей, когда старшие ребята в совместной деятельности с младшими передают им свой опыт;

- выдвижению в процессе проведения общешкольных дел на первый план таких личностных качеств, как сотрудничество, взаимопомощь, желание хорошо сделать общее дело;

- развитие индивидуальных способностей детей.

Существенным изменением в воспитательной работе школы по сравнению с предыдущим учебным годом стали:

- церемония поднятия (выноса) государственного флага Российской Федерации;
- цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном», которые посвящены самым различным темам, волнующим современных ребят. Все классы принимают активное участие в данных занятиях внеурочной деятельности.

В 2022-2023 учебном году были проведены традиционно следующие общешкольные дела:

- Торжественные мероприятия, посвященные Дню знаний;
- Единый классный час «Мы помним Беслан»;
- Посвящение в первоклассники «В первый раз, в первый класс!»;
- Накануне Дня Учителя и 8 марта старшеклассники приняли участие в Дне самоуправления, организовали учебный процесс, проводили уроки, следили за порядком в школе. Провели концерты (КВН) к данным праздникам;
- День конституции Российской Федерации;
- День Матери;
- Новогодний калейдоскоп (праздничные мероприятия в холле школы, с конкурсами, песнями и играми);
- День защитника Отечества;
- 8 марта;
- «Ай да, масленица»;
- Фестиваль Солдатской песни;
- «Поклонимся Великим тем годам»;

В основе общешкольных дел лежит совместная деятельность детей и взрослых (в целостной своей структуре), важно, чтобы в ней каждый ощущал свою причастность к общей идее, к общей цели, осознавал пути творческой самореализации (исходя из личных интересов и смыслов) и свою ответственность в общем деле. Ключевые общешкольные дела способствуют формированию осознанной позитивной активности воспитанников в конкретной практической деятельности, причем не в роли исполнителя или зрителя («мы участвовали, нам провели»), а деятельностный, сопровождающийся у участников чувством коллективного и личного авторства («мы сделали, смогли, помогли, решили..., я смог, сделал, попробовал, помог...»).

В нашей школе ведет активную работу Ученический совет и в международный день пожилых людей Ученический Совет гимназии приготовил сюрпризы для пожилых горожан города.

20 октября 2023г. наши ребята из 4 класса совместно с инспектором по пропаганде безопасности дорожного движения и сотрудниками ГИБДД провели акцию письмо водителю. Ученики дарили водителям рисунки и напоминали о том, как важно соблюдать правила дорожного движения.

20 октября 2023г. учащиеся 9б класса приняли участие в виртуальной экскурсии "Русскому музею 125 лет".

30 ноября 2022г. - День Государственного Герба Российской Федерации. В нашей школе он прошёл с проведением обучающих уроков, на которых ученикам рассказали об истории нашего герба: как и откуда он произошёл, что означают символы, изображённые на нём, и многое-многое другое.

В рамках регионального проекта «Повышение доступности туристических продуктов (Ленинградская область)» государственного социального заказа Ленинградской области в сфере туризма в 2022 году, учащиеся с 5 по 7 класс в ноябре 2022 года смогли совершить путешествие по Дороге Жизни.

В конце первой четверти в школе прошла «Неделя психологии». Педагогами-психологами и классными руководителями проведены следующие мероприятия:

- Проведение тренинговых занятий «Настоящая дружба»;
- Проведение личных бесед и тренингов по работе со стрессом и тревожностью;
- Просмотр анимационных фильмов по психологии;
- Для родителей представлена информация на сайте школы и в родительских чатах «Семья и семейные ценности»;
- На педагогическом совете были озвучены результаты диагностики социально-психологической адаптации 5-х и 10 классов;
- Акция «Вопрос к психологу».

С 14 по 25 ноября 2022 в нашей школе прошли мероприятия в рамках Единого родительского дня на тему "Как отличить детский конфликт от буллинга. Борьба с психологическим насилием в интернете". Проведена диагностика межличностных отношений и классные часы на тему "Протяни руку друг другу".

18 ноября 2022 года в нашей школе прошла акция "Бумажный журавль", приуроченная к Международному дню памяти жертв дорожно-транспортных происшествий, который ежегодно отмечается 20 ноября.

3 декабря 2022 года – день Неизвестного солдата, в каждом классе прошел Урок мужества.

С 5 по 8 декабря 2022 года в нашей школе были проведены «Уроки доброты», приуроченные к Международному дню инвалидов.

9 декабря 2022 года отметили День Героев Отечества. Вспомнили о подвигах наших предков, поближе познакомились с историей нашей страны, с ее героями.

С 10 декабря 2022 года в школе была проведена Неделя классных руководителей.

17 января 2023г. ученики нашей школы присоединились к областной акции «Ленинградская свеча». В память о мирных жителях блокадного Ленинграда и мужестве советских солдат были зажжены свечи у городского памятника.

В январе 2023 года обучающиеся школы приняли участие в Уроке памяти «Блокадный хлеб» и приняли участие в митинге.

08 февраля 2023г. в "Госненском ДЮЦ" прошёл районный конкурс юных экскурсоводов школьных музеев. Лемесева Виталина (7б класс) заняла 2 место.

В феврале 2023 года в школе прошла акция «Письмо солдату» (накануне Дня защитника Отечества школьники готовили творчески оформленные письма и отправляют их по почте участникам СВО).

В рамках ЕРД (март 2023) «Профилактика деструктивного поведения. Алгоритм действий для родителей по раннему выявлению и реагированию на деструктивное поведение несовершеннолетних» (март 2023) со всеми обучающимися школы были проведены беседы на тему: «Деструктивное поведение», на сайте школы размещена для родителей (законных представителей) информации о видах, признаках и профилактике деструктивного поведения несовершеннолетних, с педагогами проведено совещание на тему: «Профилактика асоциального поведения обучающихся».

Во втором полугодии в школе проходила операция «Подросток» (мероприятия, направленные на профилактику, защиту прав граждан);

В рамках Всероссийской межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Дети России- 2023» в школе прошли классные часы о вреде наркотиков и пропаганде здорового образа жизни и встречи с инспектором ОДН (апрель 2023).

Также в апреле 2023 года в нашей школе проходили мероприятия, посвященные празднованию первого полета в космос Ю.А. Гагарина. Были проведены классные часы, Гагаринский урок «Космос –это мы», викторины, конкурсы рисунков, просмотрены фильмы.

22 апреля 2023 года состоялся Всероссийский субботник. Коллектив нашей школы принял в нём самое активное участие.

25 апреля 2023 года в нашей школе были проведены мероприятия «Эколята - юные защитники природы!» в начальной школе.

Традиционно в мае 2023 года в школе прошла акция «Окна Победы 2023» и акция «Письма Победы», гимназия приняла участие в онлайн акции «Бессмертный полк».

В нашей школе Целевая модель наставничества реализуется очень активно. Ни детям, ни педагогам скучать не приходится, и каждый может найти для себя нужное направление деятельности, как с точки зрения получения дополнительных интересных и необходимых знаний, так и с точки зрения передачи своего опыта окружающим. Только за этот год на базе нашей школы прошло уже более 12 мероприятий и встреч с наставниками по различным темам и направлениям.

По итогам учебного года прошли церемонии награждения обучающихся Почвальными листами, грамотами за конкурсы, олимпиады и проекты.

2. Модуль «Классное руководство»

Классные руководители разработали и реализуют мониторинг собственной деятельности, что отражено в планах воспитательной работы, в их самоанализах.

В течение года классные руководители инициировали и поддерживали участие класса в общешкольных ключевых делах, оказывали необходимую помощь детям в их подготовке, проведении и анализе.

Проводя итоги воспитательной работы классных руководителей, надо отметить, что у детей значительно активизировалась любознательность, инициативность, повысилась заинтересованность в учёбе, сплотился ученический коллектив.

Все воспитательные мероприятия развивали творческий потенциал учащихся, совершенствовались межличностные отношения, развивался познавательный интерес.

Также классные руководители проводили классные часы, которые направлены для плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.

Классными руководителями проводились родительские собрания различных видов:

1. Организационные.
2. Тематические.
3. Собрания воспитательной направленности.
4. Итоговые.

Основные цели родительских собраний были следующие:

- повышение педагогической культуры родителей, пополнение арсенала их знаний по конкретному вопросу воспитания ребёнка в семье и школе;
- содействие сплочению родительского коллектива, вовлечение их в жизнедеятельность классного сообщества;
- выработка коллективных решений и единых требований к воспитанию детей, интеграция усилий семьи и педагогов в деятельности по развитию личности ребёнка;
- пропаганда опыта успешного семейного воспитания, профилактика неверных действий по отношению к детям со стороны родителей;
- подведение итогов совместной деятельности педагогов, учащихся и родителей за определённый период времени

В 9-11 классах на родительских собраниях присутствовали представители администрации школы и учителя-предметники, которые знакомили родителей с требованиями подготовки к ГИА.

Посещаемость родительских собраний родителями 1-4 классов составила 96%, 5-11 классов- 89%. Классными руководителями также предоставлены фамилии родителей, которые уклоняются от посещения родительских собраний. В основном это неблагополучные семьи.

В целях создания необходимых условий для совершенствования педагогического мастерства классных руководителей в школе работает МО классных руководителей.

Основными задачами методической работы МО являются:

- повышение духовной культуры и научно- практической подготовки классных руководителей в области воспитания школьников;
- выработка единых требований и мер по решению наиболее принципиальных вопросов практики воспитания коллектива и личности;
- изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта по воспитанию обучающихся.

В августе 2022 года был проведен общешкольный Педагогический совет, посвященный новой рабочей программе воспитания. Классным руководителям были рекомендованы образовательные события года, общешкольные дела, внеклассные мероприятия и занятия внеурочной деятельности, а также дополнительное образование. Помимо этого, на Педагогическом совете школы был утвержден План воспитательной работы на 2022-2023 учебный год. В течение учебного года были проведены заседания МО классных руководителей, в ходе которых классные руководители познакомились с теоретическими вопросами воспитания, обсуждали тематику единых классных часов, форматы проведения общешкольных дел, работу ученического самоуправления, познакомились с нормативными документами.

3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

В течение учебного года реализовались курсы внеурочной деятельности по следующим направлениям:

Познавательная деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу обучающимся социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира: «Разговоры о важном», «Английский с увлечением», «Занимательная грамматика», «Физика в задачах и экспериментах»,

«Информатика в играх и задачах», «Физика вокруг нас», «Математика после уроков», «За страницами учебника», «Секреты текста», «Мои шаги в немецкий язык», «Олимпиадный английский», «Грамматика английского языка», «Эрудит», «Функциональная грамотность» направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

Художественное творчество. Курс внеурочной деятельности, создающий благоприятные условия для самореализации обучающихся, направлен на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения обучающихся к культуре и их общее духовно-нравственное развитие: «Театральная студия «Мозаика».

Проблемно-ценностное общение. Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие коммуникативных компетенций обучающихся, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей: «Мой родной край», «Юный библиотекарь», «Учись учиться».

Спортивно-оздоровительная деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие обучающихся, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности: «Спортивные игры».

Трудовая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие творческих способностей обучающихся, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к труду: «Учимся для жизни».

Игровая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала обучающихся, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде: «Грамотей», «Умники и умницы».

В 2022-2023 учебном году учащиеся школы активно выступили на районной проектно-исследовательской конференции. Увеличилось количество участников данной конференции. Ребята и педагоги показали высокие достижения.

4. Модуль «Школьный урок»

Учителями активно реализуется воспитательный потенциал урока:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;

- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников, дискуссий, которые дают

учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;

- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что дает школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

5. Модуль «Самоуправление»

Школьное самоуправление охватило все ученические коллективы школы. Во всех классных коллективах 5-11 классов был выбран актив класса. Функционирование актива класса охватывало дежурство по классу, трудовую деятельность, внеурочную работу, организацию общешкольных мероприятий, выставок, конкурсов, проведение рейдов по проверке кабинетов, сохранности школьных учебников. Во всех классах оформлены классные уголки, в которых отражены основные направления работы.

В течение 2022-2023 учебного года были проведены следующие мероприятия:

- Еженедельные танцевальные переменны;
- Тематические радиоэферы на школьном радио;
- Волонтерская деятельность;
- Проведение профилактических бесед о вреде курения в 5-7 классах;
- Проведение бесед по технике безопасности в метрополитене в 5-8 классах;
- Экологическая акция «Бумажный бум»;
- Флешмоб ко дню учителя (октябрь);
- Концерт ко дню учителя (октябрь);
- Организация фотовыставки ко Дню матери (ноябрь);
- Организация новогодних уроков для младшей школы (декабрь);
- Постановка литературно-музыкальной композиции, посвященной Снятию Блокады (январь);
- Организация и проведение концерта к 8 Марта (март);
- Конкурс чтецов ко Дню Победы (май)

6. Модуль «Детские общественные объединения»

26 января 2023 года решением заседания Совета регионального отделения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи в гимназии было открыто первичное отделение РРДМ.

Деятельность РРДМ осуществляется по 12 направлениям:

1. Образование и знания «Учись и познавай»
2. Наука и технологии «Дерзай и открывай!»
3. Труд, профессия и своё дело «Найди призвание!»
4. Культура и искусство «Создавай и вдохновляй!»
5. Волонтерство и добровольчество «Благо твори!»
6. Патриотизм и историческая память «Служи Отечеству!»

7. Спорт «Достигай и побеждай!»
8. Здоровый образ жизни «Будь здоров!»
9. Медиа и коммуникации «Расскажи о главном!»
10. Дипломатия и международные отношения «Умей дружить!»
11. Экология и охрана природы «Береги планету!»
12. Туризм и путешествия «Открывай страну!»

01 июня 2023 года обучающиеся нашей школы приняли участие в фестивале детства и юности «Фестиваль первых».

7. Модуль «Профориентация»

Обучающиеся 10а и 8а класс в рамках проведения профориентационных мероприятий "Неделя без турникетов" побывали на экскурсии ООО «Винета» и ООО «Нефрит».

Обучающиеся 9-х классов посетили ГБПОУ ЛО "Тосненский политехнический техникум". Ребята познакомились с правилами приема в техникум и предлагаемыми профессиями.

В январе 2023 года педагогами-психологами проведено групповое профориентационное занятие «Я выбираю!», проведено родительское собрание для выпускных классов профориентационной направленности.

В феврале 2023 года для обучающихся 8а и 8б класса проведена профориентационная игра «Я и моя будущая профессия».

В апреле 2023 года в рамках профориентационной работы учащиеся 9-х классов посетили Тосненский политехнический техникум. Ознакомились с профессиями и условиями приема в учебное заведение, так же там была представлена Ярмарка профессий.

В апреле 2023 года 9 классы приняли участие в программном комплексе, разработанном специально для учащихся средних школ, предназначен для проведения профориентационного тестирования.

С помощью «Профстандарта» каждый школьник смог пройти тест и получить перечень рекомендованных ему профессий. Список предлагаемых профессий был составлен с учетом потребностей в трудовых ресурсах предприятий Ленинградской области, а также перечнем наиболее востребованных специальностей будущего. Прощедшие тестирование школьники получили консультацию психологов, которые помогли составить резюме, подобрали реальные вакансии, разобрались с ребятами в основах трудового законодательства.

Также обучающиеся школы совместно с классными руководителями активно принимали участие в просмотре трансляций Всероссийских открытых уроков по профориентации (открытые уроки.рф, Шоу профессий.рф).

Диагностика и консультации с педагогом – психологом, тематические классные часы по профориентации (ноябрь 2022 - февраль 2023г.) с элементами тренинга.

8. Модуль «Школьные медиа»

Вся информация о наиболее интересных моментах жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, мероприятий, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления публикуется в социальной сети «ВКонтакте», а также на сайте школы. В школе ведется работа ДММЦ «Вместе», собрания редакции проходят каждую субботу в 12:00. С печатными изданиями можно ознакомиться в холле школы, а

также на сайте. Газета отражает не только моменты школьной жизни, а также знакомит обучающихся со значимыми датами и мероприятиями.

9. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

В 2022-2023 учебном году обучающиеся активно принимали участие в оформлении рекреационных пространств, фойе, учебных кабинетов. Традиционно прошли выставки:

- «Улыбка папы»;
- «Мы в ответе за тех, кого приручили»;
- «Мир и счастье для меня – мама!».
- В новогоднем оформлении кабинетов приняли участие все классы, представив самые разнообразные идеи оформления.
- «Космос – это мы»;
- «Всемирный день Земли»;
- День воинской славы России;
- «День защитника Отечества»;
- 8 марта;
- «День Победы».

10. Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- Заседания Управляющего совета школы, где решаются вопросы воспитания и социализации их детей;
- Тематические общешкольные родительские собрания, где поднимаются проблемы обучения и воспитания, реализации различных направлений в развитии обучающихся;
- Заседание совета по профилактике правонарушений, где происходит педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей, в ходе которого родители получают рекомендации классных руководителей и обмениваются собственным опытом и находками в деле воспитания детей;
- Взаимодействие с родителями посредством школьного сайта и электронной школы: размещается информация, предусматривающая ознакомление родителей, школьные новости;
- Заседания психолого-педагогической комиссии, где разбираются трудности в обучении обучающихся и даются рекомендации педагогом-психологом, учителем – логопедом, учителем-дефектологом по дальнейшей работе с ребенком.

Также родители имеют доступность общения со всем педагогическим коллективом в случае индивидуальной консультации или принятия участия в общеклассном или общешкольном мероприятии.

11. Модуль «Профилактика и безопасность»

В 2022-2023 учебном году произошло снижение количества обучающихся, находящихся на ВШУ с 14 до 11 человек, причем 2 человека были поставлены на учет в текущем учебном году.

МБОУ «Гимназия №1 г. Никольское» в 2022-2023 принимала участие в акциях на тему «Безопасность» разного уровня, а также проводились тематические мероприятия по правилам дорожного движения, олимпиады и викторины по безопасности дорожного движения, встречи с сотрудниками ГИБДД.

Проведены профилактические недели:

- Неделя профилактики «Будущее в моих руках»

- Неделя профилактики «Ответственность за себя и других»
- Правовая неделя «Имею право и обязан»
- Неделя профилактики «Независимое детство»
- Неделя здоровья
- Неделя психологии.

С целью совершенствования работы по профилактике и предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, активизации работы органов школьного самоуправления, защиты их прав и интересов несовершеннолетних в школе работает Совет профилактики безнадзорности и правонарушений.

В целях предупреждения безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, пропаганде здорового образа жизни, формировании законопослушного поведения обучающихся, во исполнение ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в школе проводилась работа по раннему выявлению детей «группы риска».

Ежегодно формируется социальный паспорт школы, формируется банк данных различных социальных групп семей (многодетные, неполные, малоимущие и др.). Работа осуществляется в сотрудничестве с классными руководителями и социальным педагогом.

Были составлены планы индивидуальной профилактической работы с различными учащимися, выполнение которых обсуждалось на заседании Совета профилактики. Со стороны классных руководителей был организован контроль за вовлечением детей, требующих повышенного внимания, по вовлечению во внеурочную деятельность и дополнительное образование, проводилась работа по привлечению данных обучающихся к участию в социально-психологическом тестировании. Среди несовершеннолетних, состоящих на каком-либо виде учёта вовлечённость в объединения дополнительного образования, составила 91%.

Одной из задач на следующий учебный год является 100% охват обучающихся, состоящих на различных видах учёта, в системе дополнительного образования.

В рамках психологической подготовки обучающихся 9, 11 классов к государственной итоговой аттестации с целью выявления обучающихся с высоким уровнем тревожности в 2023 году были проведены психологические тренинги среди обучающихся, оказана адресная помощь по индивидуальному запросу.

В течение 2022-2023 учебного года с целью нормализации эмоционального состояния систематически проводились консультации и коррекционно-развивающие занятия с обучающимися, находящимися на внутришкольном учёте.

В течение учебного года проводились индивидуальные консультации для учащихся, родителей, педагогов по следующим запросам:

- педагогов с целью выработки единых подходов к воспитанию и обучению (нежелание и неумение учиться у некоторых детей, общение со сверстниками и формирование детского коллектива, методы профориентационной и предпрофильной работы со школьниками, проблемы личного характера и др.).
- родителей (отсутствие интересов у ребенка и нежелание учиться, агрессивность, уровень развития детей, способы коррекции познавательных процессов в домашних условиях, конфликты детей в классе с одноклассниками и педагогами, эмоциональная несдержанность детей и др).

- учащихся (по вопросам: взаимоотношения со сверстниками и взрослыми, профессиональное и личностное самоопределение, профессиональные планы и интересы в 9 и 11 классах, по желанию учащихся).

Проводя анализ охвата участников мероприятий различных уровней можно заметить, что в сравнении с прошлым учебным годом наблюдается положительная динамика количества участников мероприятий разного уровня.

Увеличилось количество обучающихся, вовлеченных в ученическое самоуправление и общественную жизнь школы. Анализ достижений учащихся показал, что качество, а следовательно, и результативность участия детей в конкурсах, соревнованиях, выставках на различных уровнях повышается. Следовательно, можно сделать вывод о повышении эффективности организации и подготовки детей к участию в конкурсах, соревнованиях, выставках различных уровней.

Однако необходимо отметить те стороны организации воспитательной деятельности, в отношении которых следует усилить работу, а именно:

- ориентация педагогов на личные достижения ребенка;
- вовлечение большего количества учащихся в воспитательные мероприятия школы;
- увеличение вовлеченности родителей в общественную жизнь школы;
- активное привлечение родителей к использованию электронных ресурсов как средства получения информации, поддержки связи с педагогами, благодаря чему можно повысить уровень информированности родителей достижениями ребенка и возникающими проблемами.

Анализ реализации программы воспитательной работы в МБОУ «Гимназия №1 г. Никольское» осуществлялся на основе Программы воспитательной работы школы, планов работы и текущих анализов классных руководителей.

Анализ показал, что план воспитательной работы выполняется в полном объеме.

Учитывая потребности учащихся, их родителей и учителей в 2022-2023 учебном году мы поставили следующие задачи воспитания:

- повышение эффективности работы по новой рабочей программе воспитания;
- развитие познавательного интереса, повышение интеллектуального уровня учащихся, через создание блока дополнительного образования, разнообразных форм внеурочной работы;
- рост инициативы, самостоятельности и чувства ответственности через дальнейшее развитие ученического самоуправления;
- привлечение родителей к учебно-воспитательному процессу школы, дальнейшее расширение внешних связей школы для решения проблем воспитания.

Заместитель директора по воспитательной работе

Т.В. Бобрышева